



Česká školní inspekce

Pražský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Praha 5 – Košíře, Weberova 1/1090

Weberova 1/1090, 150 00 Praha 5 – Košíře

Identifikátor školy: 600 038 297

Termín konání inspekce: 15. a 16. květen 2006

Čj.:	ČŠI 318/06-01
Signatura:	ba5cz120

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Praha 5 – Košíře, Weberova 1/1090 je příspěvkovou organizací, která vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny. Zřizovatelem školy je Městská část Praha 5, náměstí 14. října 4/1381, 150 22 Praha 5 – Smíchov.

Škola realizuje vzdělávací program *Základní škola*, od 4. ročníku je zařazena ve všech třídách třetí hodina tělesné výchovy – plavání. K této výuce škola má vynikající podmínky – bazén. Zdejší pedagogové v něm zajišťují výuku plavání i pro žáky 3. ročníků dalších škol.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví.

K datu 30. 9. 2005 škola vykázala 405 žáků v 18 třídách (z toho je 10 tříd na 1. stupni). Kapacita školy je tím naplněna na 61 %. Při přepočteném úvazku (26,8) učitelů připadá na 1 vyučujícího v celé škole 15 žáků, na 1. stupni 21 žák.

Ředitelka vypracovala *Plán dlouhodobé koncepce rozvoje školy* platný od školního roku 2003/2004, který se daří naplňovat vedení školy ve spolupráci s pedagogy. Na něj navazují roční plány. V tomto školním roce je plán zaměřen také na výchovu ke zdravému životnímu stylu v souvislosti s dostatkem pohybu a na vytváření vhodného sociálního klimatu prostřednictvím sjednocení jednoznačných požadavků na chování žáků školy v různých situacích. V péči o zdraví je průběžně realizována spolupráce s Fakultní nemocnicí Motol v oblasti alergologických a očních vyšetření. Škola klade důraz na všestranný rozvoj osobnosti žáka, což jednoznačně zahrnuje i výchovu ke zdraví, která probíhá ve shodě s podrobně zpracovanými tematickými plány. Vzdělávání doplňují četné akce, které žákům umožňují rozvíjet se komplexně. Do výuky jsou v souladu se *Vzdělávacím programem školy 2005/2006* pravidelně začleňovány různé kurzy, besedy a semináře se zaměřením na první pomoc, bezpečné chování, dopravní výchovu a ochranu životního prostředí. Žáci se účastní programu *Školní mléko* a projektu *Zdravé zuby*. Zubní lékař zajišťuje dvakrát ročně preventivní prohlídky v budově školy. Škola je zapojena do sportovně sociálního projektu *Sport bez předsudků*, který organizuje Městská část Praha 5. V souvislosti s nadstandardními podmínkami školy pro oblast sportu jsou žáci zapojeni do četných školních sportovních kroužků, např. *Plaváček*, pohybové hry, florbal, tenis, bojové umění. Velmi úspěšní jsou v pražských sportovních soutěžích *Poprask* i v soutěžích republikových.

Výroční zprávy o činnosti školy obsahují výčet akcí, které souvisejí s výchovou ke zdraví, většinou však bez konkrétního vyhodnocení. Hodnocení této oblasti není zřejmé ani ze záznamů z pedagogických rad. Vlastní hodnocení je prováděno neformálním způsobem, obvykle při schůzkách vedení školy s pedagogy. V současné době provedla škola *SWOT analýzu* se žáky, s učiteli i rodiči. Z té vyplývá, že silnými stránkami je kromě jiného lidský přístup učitelů k dětem, komunikace v oblastech škola – rodiče, učitel – žák a spolupráce pedagogů založená na jejich dobrých vztazích.

Minimální preventivní program je zaměřen mimo jiné na dopravní výchovu v 1. – 3. ročníku, základy první pomoci ve 4. – 5. ročníku, na protidrogovou prevenci a sexuální výchovu

v 5. ročníku. Škola preferuje dostatečně pestrou nabídku volnočasových aktivit a dobré vztahy mezi lidmi. Žáci se učí řešit konfliktní situace, vyučující rozvíjejí jejich schopnost odmítnout činnosti, které by mohly mít negativní důsledky, posilují jejich sebedůvěru a podporují jejich pozitivní aktivity.

K vytváření příznivého klimatu přispívá důkladně vypracovaný školní řád, který zahrnuje vyváženě povinnosti i práva žáků. Vhodně také stanovuje podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví. Jeho součástí jsou precizně zpracovaná pravidla hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

Rozvrh hodin převážně respektuje zásady psychohygieny. O přestávkách žáci pobývají v učebnách a na prostorných chodbách. Prostory některých učeben poskytují v případě většího počtu žáků jen omezenou možnost k relaxaci. Vybavení tříd je účelné, velikost školních lavic a židlí odpovídá vzrůstu žáků. Ti mají ve třídách místo pro uložení svých věcí (např. pomůcek na výtvarnou výchovu). Prostředí učeben i chodeb je estetické a podnětné. Na jeho utváření se podílejí žáci.

Škola využívá své webové stránky. K začátku školního roku vydává informační materiál pro rodiče žáků, průběžně se prezentuje svými články v měsíčníku Městské části Praha 5 *Pražská pětka*. Informační systém je funkční.

Ředitelka školy kladně hodnotí spolupráci s *Uníí rodičů ČR – sdružením při ZŠ Weberova 1*. Toto sdružení podporuje hlavně volnočasové aktivity organizované školou, pořádá též přednášky pro žáky a rodiče na téma prevence sociálně patologických jevů.

K výuce témat výchovy ke zdraví vyučující používají zejména učebnice prvouky a přírodovědy. Podle sdělení vedení školy se osvědčuje i učebnice *Nenič své chytré tělo*, která obsahuje problematiku kouření, chemikálií, alkoholu a drog ve vztahu k lidskému organizmu i doporučení, jak si zachovat zdravé tělo. K dispozici jsou např. vhodné encyklopedie i videoprogramy a *Puls* – časopis o zdravém životním stylu. Celkové vybavení učebními pomůckami napomáhá efektivnímu plnění cílů výchovy ke zdraví.

Vyučující kladou důraz na vytváření tvůrčí atmosféry, podporu aktivity žáků, dodržování pravidel komunikace a stále zkvalitňování vztahů mezi žáky. Respektují při tom jejich individualitu.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá podle plánu. Obsahuje mimo jiné vzdělávání v oblasti prevence sociálně patologických jevů a vzdělávání v oblasti výchovy ke zdraví zaměřené na pohybové aktivity, a to ve spolupráci s Fakultou tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy v Praze.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice k bodu 1:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

2. Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví z hlediska bezpečnosti a zdraví žáků.

Prostředí tříd i společných prostor je čisté a bezpečné. Fyzickou kontrolou prostor nebyly zjištěny zjevné nedostatky v zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků.

Škola věnuje pozornost prevenci úrazů žáků přesně stanovenými pokyny ve školním řádu. Oblast první pomoci garantuje zdravotník jmenovaný ředitelkou školy. Žáci se zúčastňují soutěže *Mladý zdravotník*, organizované Českým červeným křížem.

Určení pedagogičtí pracovníci k šetření, evidenci a odškodnění úrazů žáků jsou pravidelně proškolení a podle zápisů v evidovaných záznamech o úrazech žáků průběžně kontrolování vedením školy. Tato provázanost povinností vedoucích funkcí a kontrola uložených opatření je dokladována přehledným způsobem a je příkladem dobré praxe. Poučení žáků o zásadách bezpečnosti při vzdělávání jsou prováděna v úvodních vyučovacích hodinách nebo před činnostmi prováděnými mimo školu, jsou uváděna v třídních knihách. Protože je škola situována v blízkosti frekventované komunikace, jsou součástí poučení též zásady dodržování pravidel silničního provozu. Ze zápisů v třídních knihách, např. II. B a V. C ve školním roce 2005/2006, je zřejmé, že vyučující nezapomínají na dodatečné proškolení žáků, kteří v úvodní hodině chyběli.

Škola pravidelně organizuje školy v přírodě (dále ŠvP), kde zajišťují bezpečnost žáků předem jmenovaní a proškolení pedagogičtí pracovníci školy. Po příjezdu na místo konání ŠvP jsou účastníci seznámeni s okolím, provozem a organizací pobytu v objektu, s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví. Škola využívá již několik let po sobě objekt školy v přírodě se stálou zdravotnickou službou, což přispívá k operativnímu poskytnutí lékařské první pomoci. Pro účely poskytnutí zdravotnické pomoci pověřuje vedení školy pedagoga – zdravotníka ŠvP. Výchova ke zdraví ve ŠvP je dle předložené dokumentace zaměřena na samostatnost při osobní hygieně, stravování a na zásady slušného chování a kázeň při pobytu v přírodě. Jsou posilovány sportovní duch a hra fair play.

Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována standardní pozornost.

Hodnotící stupnice k bodu 2:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována malá pozornost a obsahují rizika	Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována standardní pozornost	Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována nadstandardní péče

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku vydané MŠMT Č. j. 6548/2006-21 s účinností od 20. 3. 2006
2. Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané Školským úřadem Praha 5 Č. j. ŠÚ/31/Vei/00 s účinností od 1. 1. 2000
3. Zřizovací listina příspěvkové organizace s názvem Základní škola Praha 5 – Košíře, Weberova 1/1090, vydaná Zastupitelstvem Městské části Praha 5 usnesením č. 26/6/2005 ze dne 8. 12. 2005 s účinností od 16. 1. 2006
4. Vzdělávací program *Základní škola* čj. 16 847/96-2
5. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2003/2004 a 2004/2005
6. Třídní knihy 1. až 5. ročníku ve školním roce 2005/2006 k termínu inspekce a třídní knihy IV. B a V. A za školní rok 2004/2005

7. Školní řád základní školy ze dne 1. 9. 2005
8. Organizační řád základní školy ze dne 1. 9. 2005
9. Rozvrh vyučovacích hodin na 1. stupni ve školním roce 2005/2006 platný k termínu inspekce
10. Záznamy z pedagogických rad za školní roky 2003/2004, 2004/2005 a ve školním roce 2005/2006 k termínu inspekce
11. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005
12. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005
13. Interní dokumenty školy: *Plán dlouhodobé koncepce rozvoje školy* platný od školního roku 2003/2004, *Organizace školního roku 2005/2006*, *Vzdělávací program školy 2005/2006* – projekty a akce zaměřené na výchovu ke zdraví, *Minimální preventivní program 2005/2006*, *Odpolední zájmová činnost 2005/2006*, *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v roce 2005/2006*
14. Měsíčník Městské části Praha 5 *Pražská pětka* (5/2005, 11/2005)
15. Dokumentace školy vedená ke škole v přírodě třídy II. B ve dnech 2. – 8. 4. 2005
16. Osvědčení o absolvování školení požární ochrany a BOZP pro vedoucí zaměstnance ze dne 16. 3. 2004
17. Záznam o provedeném školení zaměstnanců v PO a BOZP ze dne 1. 9. 2005
18. Osnova školení pro žáky ze dne 1. 9. 2005
19. Pokyn ředitele školy k poučení žáků o bezpečnosti a ochraně zdraví ze dne 1. 9. 2005
20. Jmenování do funkce zdravotníka školy ze dne 1. 9. 2005
21. Traumatologický plán ze dne 1. 9. 2005
22. Kniha úrazů vedená ode dne 22. 9. 2003 k termínu inspekce
23. Záznamy o úrazech žáků ve školním roce 2005/2006 k termínu inspekce
24. Provozní řád počítačové učebny a *Pravidla pro děti k bezpečnějšímu užívání internetu* ze dne 1. 9. 2005
25. Vnitřní řád knihovny ze dne 1. 9. 2005
26. Provozní řády ze dne 1. 9. 2005: učebna hudební výchovy pro 1. stupeň, školní družina, školní jídelna, tělocvična, školní hřiště a bazén
27. Bezpečnostní a hygienické předpisy ZŠ Weberova – organizace plavecké výuky ze dne 1. 9. 2005
28. Požární kniha vedená ode dne 17. 1. 1980 k termínu inspekce

ZÁVĚR

Výchova ke zdraví je nedílnou součástí vzdělávací činnosti školy. Je plánována a efektivně realizována. Dílčí rezervy jsou v oblasti hodnocení. Vyučující vytvářejí žákům příznivou atmosféru k učení, postupně a cílevědomě rozvíjejí jejich kompetence. Škola věnuje patřičnou pozornost zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků.

Podmínkám k realizaci výchovy ke zdraví i podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků škola věnuje standardní pozornost.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Václav Raboch	Mgr. Václav Raboch v. r.
Členka týmu	Mgr. Věra Vítová	V. Vítová v. r.
Člen týmu	Ing. Karel Bína	Bína v. r.

V Praze dne 17. května 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 26. 5. 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
PaedDr. Milada Kodymová, ředitelka školy	PaedDr. Milada Kodymová v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Městská část Praha 5, náměstí 14. října 4/1381, 150 22 Praha 5 – Smíchov	16. června 2006	ČŠI 318/06-01
Školská rada při Základní škole Praha 5 – Košíře, Weberova 1/1090, Weberova 1/1090, 150 00 Praha 5 – Košíře	16. června 2006	ČŠI 318/06-01

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
--	--	Připomínky nebyly podány.