



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Čj. ČŠIT-1696/12-T**

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy:</b>	<b>Základní škola Nový Jičín, Jubilejní 3, příspěvková organizace</b>
<b>Sídlo:</b>	<b>Jubilejní 484/3, 741 01 Nový Jičín</b>
<b>IČO:</b>	<b>45 214 859</b>
<b>Identifikátor:</b>	<b>600 138 127</b>
<b>Právní forma:</b>	<b>Příspěvková organizace</b>
<b>Zastoupená:</b>	<b>Mgr. Ladislavem Pospěchem, ředitelem školy</b>
<b>Zřizovatel:</b>	<b>Město Nový Jičín, Masarykovo náměstí 1 741 01 Nový Jičín</b>
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	<b>Jubilejní 484/3, 741 01 Nový Jičín Dlouhá 56, 741 01 Nový Jičín</b>
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	<b>20., 22. a 23. listopad 2012</b>

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy. Hodnocené období: školní rok 2009/2010 do termínu inspekční činnosti.

### **Aktuální stav školy**

Základní škola Nový Jičín, Jubilejní 3, příspěvková organizace (škola) sdružuje základní školu, školní družinu a školní jídelnu. Hlavní budova sídlí na ulici Jubilejní, odloučené pracoviště na ulici Dlouhá. Obě budovy školy jsou pavilonového typu.

Ve škole se vyučuje podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (ŠVP). V osmých a devátých ročnících dobíhá rozšířená výuka tělesné výchovy.

V souvislosti s všestranným rozvojem osobností žáků škola podporuje získávání jejich jazykových dovedností v rámci různých zahraničních výjezdů. Zaměřuje se také na

integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Je úspěšná při získávání finančních prostředků z projektové a grantové činnosti (EU, MŠMT, lokální apod.).

Škola získala finanční prostředky z Evropského sociálního fondu (ESF) v rámci Regionálního operačního programu na spolufinancování projektu „Škola 21. století - modernizace vybavení, zavádění informačních a komunikačních technologií do výuky“. Od února 2010 se škola zapojila do Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a získala další finanční prostředky na projekt „Učíme se interaktivně“. Z finančních prostředků programu byly hrazeny mzdové náklady spojené s tvorbou digitálních učebních materiálů a výdaje za další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP). Projekt byl ukončen v lednu 2012 a na tento projekt od února 2012 navazoval projekt „Modernizace výuky“, který byl spolufinancovaný z prostředků ESF z programu „EU peníze školám“.

Od poslední inspekce došlo k modernizaci vybavenosti školy prostředky ICT v rámci projektové činnosti. Ve škole byla provedena rekonstrukce sociálních zařízení a čtrnácti pracoven a tříd (např. výpočetní techniky, přírodopisu, fyziky, jazykové), nově vybavena cvičná kuchyň a vybudována moderní odborná hudební včetně nahrávacího studia.

Ve školním roce 2012/2013 školu navštěvuje v 28 třídách 617 žáků, z nich je 75 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), 23 s individuálními vzdělávacími plány a 4 cizinci. Vzdělávání v zahraničí plní 19 žáků, 5 žáků je ze soc. znevýhodněného prostředí. Kapacita školy je celkem 1220 žáků. Pedagogický sbor školy tvoří 43 vyučujících základní školy, 7 vychovatelek školní družiny, 2 asistentky pedagoga (jedna je zároveň vychovatelkou školní družiny), všichni s odbornou kvalifikací. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Vedení školy přijímá opatření k odstraňování případných personálních rizik (mateřská a rodičovská dovolená, zástupy atd.).

### **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP**

Škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce i dalších činnostech na webových stránkách, dnech otevřených dveří, v regionálním tisku a na akcích pro veřejnost (vánoční jarmark, vánoční a novoroční koncert školních sborů, školní akademie, vánoční besídky v domovech důchodců, velikonoční tvořeníčko s rodiči, prvňáčci maminkám apod.), na třídních schůzkách nebo při individuálních konzultacích s učiteli. Při zajišťování účinné prevence negativních jevů škola pravidelně organizuje preventivní bloky pro žáky, poznávací a školní výlety, exkurze, adaptační a sportovní kurzy včetně plaveckého výcviku. Žákům nabízí volnočasové aktivity účastí v nepovinných předmětech a zájmových útvarech (např. sportovních, hudebních, tanečních, sborového zpěvu a keramiky).

ŠVP zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy. Školní výstupy jsou zapracovány do konkrétních předmětů a umožňují učitelům vhodně učivo rozšiřovat či doplňovat. Disponibilní hodiny jsou využity pro posílení hodin českého a cizího jazyka, matematiky, tělesné výchovy, společenskovedních a volitelných předmětů. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytváří podmínky pro realizaci ŠVP s důrazem na rozvoj samostatné a kreativní práce žáků. Výuka i realizované aktivity podporují rozvoj funkčních gramotností žáků. Vyučující volí vhodné formy a metody vzdělávání, uplatňují pozitivní motivaci i sebehodnocení. Škola podporuje aktivitu a tvořivost žáků, poskytuje jim prostor pro seberealizaci včetně rozvoje jejich přirozeného nadání, umožňuje jim průběžně zažít školní úspěch. Klíčové kompetence prokazují účastí v městských, regionálních a krajských kolech soutěží (sportovních, matematických, jazykových, zeměpisných, dějepisných,

ekologických a dalších). Žáci školy standardně obsazují 1. místa v regionálních kolech sportovních soutěží, úspěšní jsou i v jazykových, matematických a přírodovědných soutěžích. Škola se zapojuje do projektového vyučování, které je nedílnou součástí vzdělávacího procesu. Podporuje získávání jazykových dovedností žáků v rámci různých zahraničních výjezdů (Francie, Polsko, Anglie). Učitelé pravidelně získávají podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků. Škola se každoročně účastní externího hodnocení pátých a sedmých ročníků. Žáci pátých a devátých tříd se zúčastnili celostátního ověřování výsledků v českém a anglickém jazyce a matematice. K internímu hodnocení slouží běžná klasifikace. Výsledky jsou analyzovány a učitelé s nimi dále pracují.

### **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů. Škola analyzuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany. Konkrétní cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. Školní vzdělávací programy základní školy a školní družiny jsou zpracovány podle požadavků školského zákona a rámcových vzdělávacích programů. Školská rada se seznámila se ŠVP. Škola vede povinnou dokumentaci v souladu s příslušnými ustanoveními školských předpisů. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu. Žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. Organizace vzdělávání je v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Vzdělávací činnost školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku. Vyučující se účastní kurzů DVPP, které se zaměřují zejména na nové poznatky z oblastí pedagogických a psychologických disciplín, ICT, cizích jazyků, environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, finanční gramotnosti, prevence sociálně patologických jevů, médií a komunikačních dovedností aj. Výchovným poradenstvím se zabývají dva výchovní poradci, kteří spolupracují s třídními učiteli, zákonnými zástupci žáků a dalšími institucemi. Oblastí prevence sociálně patologických jevů se zabývají dva školní metodici prevence. Poradenské pracoviště tvoří tým složený ze školního psychologa, výchovných poradců a metodiků prevence, který koordinuje a realizuje poradenské služby a vylepšuje sociální klima školy. Organizuje besedy o šikaně, návykových látkách, trestní a právní zodpovědnosti mládeže a partnerských vztazích.

Výuka probíhá v kmenových třídách a v odborných učebnách. Učebny jsou vybaveny výškově stavitelným nábytkem, některé interaktivními tabulemi a dataprojektory. K pohybovým aktivitám žáků slouží tělocvičny a sportovní areál školy včetně dopravního hřiště. Na chodbách je bohatá květinová výzdoba. Učitelé a žáci pracují s učebnicemi a pracovními listy, učebními pomůckami a digitálními materiály. Škola zajišťuje bezpečné prostředí a potřebné materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání.

Finanční předpoklady školy k zabezpečení ŠVP byly posuzovány na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za roky 2009 až 2011. Škola ve sledovaném období hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a rozvojové programy vyhlášené MŠMT, s finančními prostředky na provoz z rozpočtu zřizovatele a s ostatními zdroji (úplata za vzdělávání ve školní družině, finanční prostředky ESF aj.). Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu byly použity především na platy, ostatní platby za provedenou práci, související zákonné odvody, základní školní potřeby, učební pomůcky, učebnice a DVPP. Škola prováděla průběžně obnovu učebních pomůcek.

Škola čerpala účelové finanční prostředky z rozvojových programů MŠMT „Zvýšení nenárokových složek platů pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“, „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“, „Hustota a Specifika“ (finanční prostředky účelově určené na úhradu mzdových nákladů školního psychologa a asistentů pedagoga žáků se zdravotním znevýhodněním), „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“ a „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb.“ Účelově určené finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů.

Od zřizovatele škola získala grant na soustředění školních pěveckých sborů a na výměnný pobyt francouzského orchestru ze St. Lauren-Nouan, Francie a dětského pěveckého sboru Jitřenka při ZŠ Jubilejní 3.

Sdružení rodičů, přátel a dětí školy darovalo škole grafický lis, tělocvičné vybavení a podílelo se na úhradě nákladů v rámci akcí spojených se vzděláváním (doprava na lyžařský výcvik a školu v přírodě). V hodnoceném období škola získala věcné dary.

Z projektu „Škola 21. století - modernizace vybavení, zavádění informačních a komunikačních technologií do výuky“ byly rovněž uhrazeny investiční výdaje za celkovou rekonstrukci učeben (podlahy, osvětlení, vybavení nábytkem). Běžná údržba byla hrazena z provozní dotace. Na opravy většího rozsahu (rekonstrukce WC, elektroinstalace, výměna oken, oprava střech aj.) byla zřizovatelem poskytnuta účelová dotace a zároveň byly použity prostředky rezervního a investičního fondu.

Škola spolupracuje se školskou radou, zřizovatelem, Sdružením rodičů a přátel dětí a školy, odborovou organizací, Asociací školních sportovních klubů, žákovskou samosprávou, ostatními školami ve městě, místními tělovýchovnými organizacemi a občanskými sdruženími (např. ekologické sdružení Hájenka, Dům dětí a mládeže). Podněty ze spolupráce s partnery se vedení školy pravidelně zabývá. Spolupráce s nimi vede k dalšímu zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy.

Škola zpracovala systém vlastního hodnocení i kontrolní systém. Pravidelně sleduje a vyhodnocuje úspěšnost žáků i jejich uplatnění při dalším studiu.

## Závěry

*Rovnost přístupu ke vzdělání je zajištěna, při přijímání žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy.*

*Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.*

*Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty.*

*Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.*

*Škola, v souladu s plánem rozvoje, určovala finanční priority dle svých rozpočtových možností. Ve sledovaném období došlo k optimálnímu zhodnocení finančních prostředků.*

*Škola zajišťuje bezpečnost žáků, podporuje jejich fyzický i psychický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci.*

*Škola sleduje a hodnotí výsledky vzdělávání a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a klíčových životních kompetencí.*

*Kontrolní, informační i hodnotící systémy jsou funkční a přispívají ke zkvalitňování podmínek školy.*

*Svou činností škola zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti žáků.*

*Příkladné je zapojení školy do projektové a mimoškolní činnosti.*

## Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola Nový Jičín, Jubilejní 3 č. j. OŠKMT/61068/2009 ze dne 10. 9. 2009
2. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. j. 23 879/2009-21 o zápisu do školského rejstříku s účinností od 27. 10. 2009
3. Oznámení o jmenování ředitelem příspěvkové organizace Základní školy Nový Jičín, Jubilejní 3 s účinností od 1. 8. 2012 na dobu určitou do 31. 7. 2018, č. j. OO/46073/2012/Dvoř.
4. Školní matrika
5. Školní řád platný od 1. 9. 2012
6. Klasifikační řád platný od 1. 9. 2012
7. Organizační řád školy, školní výlety účinný od 15. května 2006
8. Zápis z pedagogické rady ze dne 27. a 30. srpna 2012
9. Výroční zpráva ředitele školy školní rok 2011/2012 ze dne 5. 10. 2012
10. Výroční zpráva ředitele školy školní rok 2010/2011 ze dne 7. 10. 2011
11. Výroční zpráva ředitele školy školní rok 2009/2010 ze dne 30. 9. 2010
12. Rozvrh hodin podle tříd platný v době inspekční činnosti

13. Třídní knihy tříd V. A, V. B, V. C, IX. A, IX. B a IX. C vedené ve školním roce 2012/2013
14. Vlastní hodnocení školy září 2007 – srpen 2010
15. Celoroční plán práce školy školní rok: 2012/2013 ze dne 10. 9. 2012
16. Minimální preventivní program 2012 – 2013 ZŠ Jubilejní 3 ze dne 30. 9. 2012
17. Minimální preventivní program 2012 – 2013 ZŠ Dlouhá 56 ze dne 25. 9. 2012
18. Plán environmentální výchovy pro školní rok 2012/13 ZŠ Dlouhá 56 bez data
19. Školní plán EVVO pro školní rok 2012/2013 ZŠ Jubilejní 3 ze dne 3. 9. 2012
20. Plán práce výchovného poradce šk. rok 2012/2013 ZŠ Dlouhá 56 bez data
21. Plán práce výchovného poradenství pro školní rok 2012-2013 ZŠ Jubilejní 3 bez data
22. Plán práce školního psychologa školní rok 2012/2013 ze dne 27. září 2012
23. Plán práce poradenského týmu ZŠ Jubilejní 3 šk. rok 2012/2013 bez data
24. Plán práce poradenského pracoviště Dlouhá 56 šk. rok 2012/2013 bez data
25. Koncepce rozvoje školy ZŠ Nový Jičín, Jubilejní 3 ze dne 20. 4. 2012
26. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ze dne 3. 9. 2012
27. Plán kontrolní a hospitační činnosti 2012/2013 bez data
28. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2010
29. Školní vzdělávací program školní družiny platný od 1. 9. 2009
30. BOZ, poučení zákonných zástupců žáků jednotlivých tříd
31. BOZ, poučení žáků všech tříd
32. Řády odborných učeben
33. Tabulky č. 1 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2009 ze dne 21. 1. 2010, v roce 2010 ze dne 17. 1. 2011 a v roce 2011 ze dne 16. 1. 2012
34. Účetní závěrka sestavená k 31. 12. 2009 ze dne 3. 2. 2010, sestavená k 31. 12. 2010 ze dne 7. 2. 2011 a sestavená k 31. 12. 2011 ze dne 7. 2. 2012
35. Náklady a výnosy období 1-12/2009 tisk dne 21. 1. 2010, období 1-12/2010 tisk dne 7. 12. 2011 a období 1-12/2011 tisk dne 7. 2. 2012
36. Rozbory hospodaření za rok 2009, 2010 a 2011

## **Poučení**

**Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.**

### **Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy**

V Novém Jičíně dne 27. listopadu 2012

*(razítko)*

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Irena Křiváková, školní inspektorka

Křiváková, v. r.

Ing. Milena Bilíková, školní inspektorka

Bilíková, v. r.

Karel Richter, školní inspektor

Richter, v. r.

Bc. Ludmila Kubicová, kontrolní pracovnice

Kubicová, v. r.

### **Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

V Novém Jičíně dne 29. listopadu 2012

*(razítko)*

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Ladislav Pospěch, ředitel školy

Pospěch, v. r.

**Připomínky ředitele školy**

Připomínky nebyly podány.



