

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 010 815/99-5066
Signatura: ba1fs203

Oblastní pracoviště č.01
Obvodní pracoviště Praha 1

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Střední průmyslová škola strojnická, škola hlavního města Prahy Betlémská 4/287, 110 00 Praha 1 – Staré Město
IZO:	110 032 641
Ředitel školy:	Ing. Jaroslav Červený
Zřizovatel:	Magistrát hl. m. Prahy Právní forma: obec, IČO: 006481, se sídlem Mariánské náměstí 2/2, 110 01 Praha 1
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Praha 1, Vodičkova 32, 110 00 Praha 1
Termín inspekce:	7. května 1999 a 10. – 12. května 1999
Inspektoři:	Ing. Jan Kosek, Ing. Jarmila Maslarovová
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	<ul style="list-style-type: none">• Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č.j.: 17 183/98-21 ze dne 14. 4. 98• zřizovací listina ze dne 15. 5. 1997• Výpis z katastru nemovitostí prokazující právo hospodaření k pozemku a stavbě ze dne 17. 3. 1997• pedagogická dokumentace (rozvrh hodin, třídní knihy, učební osnovy, tematické plány)• školní řád a další interní dokumentace školy (zápisy z pedagogických rad, zápisy z porad vedení školy, publikace vydaná ke 160. výročí založení školy)• výsledky Sondy Maturant 99

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Orientační inspekce byla zaměřena na podmínky a průběh vzdělávání v odborných strojírenských a ekonomických předmětech denního čtyřletého studia a dvouletého nástavbového studia pro absolventy tříletých učebních oborů.

V tomto školním roce probíhá další etapa rozsáhlé rekonstrukce budovy školy, která klade zvýšené nároky na organizační zajištění nerušené výuky. V průběhu inspekce byly ve škole kromě probíhající rekonstrukce zároveň zahájeny maturitní zkoušky. Přes tyto ztížené podmínky byly vedením školy vytvořeny velmi dobré podmínky pro výkon inspekční činnosti ČŠI.

Zajímavá je historie školy. Již v roce 1837 vznikla v Praze dvojjazyčná nedělní průmyslová škola. Další vývoj ovlivnil i stavbu současné budovy školy, která trvala pouze jeden rok včetně zabudování veškerého vybavení a kde od roku 1890 škola sídlí.

Ing. Jaroslav Červený je ředitelem školy od 1. července 1990. Pod jeho vedením se ve spolupráci se zřizovatelem realizuje postupná modernizace učebních prostor a doplňuje vybavení odborných učeben i dílen školy. Do současné doby se podařilo vedení školy vybudovat:

- dvě učebny CAD/CAM
- učebnu administrativy
- čtyři učebny výpočetní techniky
- dílnu CNC předmětu praxe (vybavena 2 CNC produkčními stroji v hodnotě cca 5.000.000,- Kč)
- zcela novou tělocvičnu
- stravovací zařízení pro žáky a zaměstnance školy (školní kuchyně, jídelna, bufet)
- knihovnu a studovnu školy z části prostor staré kotelny
- tři jazykové učebny s možností využívání satelitních příjmů stanic provozovaných ve vyučovaných jazycích

Kromě toho se podařilo:

- zrušit starou kotelnu na koks a napojit topný systém školy na dálkové vytápění z kotelny Národního divadla
- realizovat kompletní rekonstrukci podlah odborných dílen, dílenských šaten a sociálních zařízení pro žáky i učitele
- instalovat zabezpečovací zařízení školy doplněné kamerovým systémem monitorujícím pohyb vchodu školy, vjezdů, chodeb a klíčových míst budovy školy
- instalovat strukturovanou kabeláž pro veškeré rozvody (rozhlas, televize, zabezpečovací zařízení) a připravit tak podmínky pro zapojení interní počítačové sítě ve všech prostorách školy

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Střední průmyslová škola strojnická sídlí na Starém Městě v třípatrové, dnes již historické budově, která svým uspořádáním vytváří dvě uzavřená atria. V loňském školním roce škola oslavila významné výročí svého založení a k této slavnostní příležitosti vydala i publikaci "160 LET BETLÉMSKÉ".

Ve vztahu k počtu žáků a ke svému vzdělávacímu programu má škola velmi dobré prostorové podmínky. Tyto podmínky se v rámci probíhajících rekonstrukcí budovy školy neustále zlepšují, protože jsou postupně uvolňovány pro výuku prostory původně využívané k jiným účelům. V současné době škola disponuje patnácti kmenovými učebnami, třiatváceti odbornými učebnami, devíti odbornými dílnami, velkou tělocvičnou, dostatečným počtem sociálních zařízení pro dívky, chlapce i učitele. Učitelé mají k dispozici patnáct standardně zařízených kabinetů (v každém je instalované PC) a sborovnu, další prostory jsou určeny vedení školy, technickému zázemí a k relaxaci žáků i učitelů.

Výuka odborných a ekonomických předmětů probíhá z části v kmenových a z části v odborných učebnách. Pro výuku mohou učitelé využívat moderní audiovizuální techniku. Vybavení potřebnými učebními pomůckami je průběžně doplňováno, obměňováno a celkově je na velmi dobré úrovni. Jejich používání ČŠI zaznamenala ve sledované výuce odborných předmětů. Vynikající je vybavení školy výpočetní technikou zapojenou do sítě, která je využívána i ve výuce odborných předmětů ve vyšších ročnících (aplikace znalostí z technického kreslení, využití znalostí z teoretické výuky v oblasti konstrukce a způsobů výroby - prostorové navrhování součástí).

Potřebám vyučování odborných, ale i všeobecně vzdělávacích předmětů slouží žákům od září tohoto školního roku nově zřízená knihovna a studovna. Je žákům i zaměstnancům denně přístupná, provozní doba je do půl šesté odpoledne. Katalog titulů je přístupný v počítači, druhý instalovaný počítač je připravován k využívání výukových CD. Knihovna již teď začíná poskytovat služby na úrovni Informačního centra. V knižním fondu je celkem 15 000 ks knih, z toho 6 000 ks naučných a odborných, ostatní beletrie.

Fond učebnic je schopen zcela pokrýt zájem žáků ve všech předmětech. Škola sestavila 200 kompletních sad učebnic, které průběžně dává do oběhu a některé typy učebnic má ještě ve větším počtu kusů.

Pracovní podmínky učitelů jsou na standardní úrovni.

Prostorové podmínky školy umožňují realizovat výchovně vzdělávací program v požadované kvalitě. Vybavení školy pro výuku ekonomických a odborných předmětů je na velmi dobré úrovni, v oblasti vybavení výpočetní techniky a CNC centra je vynikající.

Materiálně technické podmínky výchovně vzdělávací činnosti jsou celkově hodnoceny jako nadprůměrné.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Rozvrh hodin žáků je v souladu s platnými právními předpisy. Organizace přestávek během dopolední i odpolední výuky respektuje psychohygienické potřeby žáků i učitelů. Osobní rozvrhy učitelů jsou vyvážené.

Prostor jednoho atria se staletou lípou a vysázenými okrasnými keři je v době příznivého počasí využíván k relaxaci žáků i učitelů. Na terase školního vnitrobloku jsou instalovány v příjemném a klidném prostředí židle a stoly se slunečníky.

Denně od 8.00 do 11.00 hodin je o přestávkách žákům i zaměstnancům k dispozici malá prodejna, kde si mohou žáci zakoupit balené potraviny a nápoje. Z prodejny je vchod do čisté a vkusně upravené školní jídelny, kde je možné potraviny v klidu konzumovat. Zde si mohou zájemci také zdarma načepovat čaj. Kromě toho pitný režim ve škole zajišťuje nápojový automat umístěný ve zvýšeném přízemí.

Stravování žáků je zajištěno ve školou provozované jídelně. V době inspekce se ve škole stravovalo asi 50% zaměstnanců a 210 žáků. Jídlna s kapacitou 70 míst je vybavena novým nábytkem. Čisté, barevně sladěné ubrusy a květinová výzdoba jen dotváří příjemnou atmosféru, která v zařízeních tohoto druhu není běžná. Spolu s možností výběru ze tří druhů jídel je tak úroveň stravování hodnocena velmi pozitivně.

Všechny prostory školy jsou udržovány v požadované čistotě. V době inspekce byla z bezpečnostních důvodů (škola obestavěna lešením) a z důvodů rekonstrukce budovy (oprava vnějšího pláště spojená s výměnou oken) odstraněna výzdoba chodeb a tříd (kromě těch, kde probíhaly maturitní zkoušky) a z učeben byly dočasně demontovány BTV s videorekordéry.

Od školního roku 1996/1997 nemají žáci k dispozici šatny. Mnozíci se krádeže bot ve skříňkách způsobily, že rodiče již na jaře školního roku 1994/1995 na třídních schůzkách žádali o zrušení přezouvání. Vedení školy na toto téma několikrát jednalo (zápisy z porad byly ČŠI předloženy) a dne 26. 5. 1996 rozhodlo o přechodném zrušení šaten a přezouvání žáků s platností od 1. 9. 1996 a v tomto směru byl upraven i školní řád. V současné době má škola zpracovaný projekt výstavby nových centrálních šaten v prostorách technického zázemí zrušené kotelny na pevná paliva, který by se měl začít realizovat ještě v tomto kalendářním roce. Ve všech učebnách jsou instalovány věšáky na svrchní oděv.

Sociální zařízení pro dívky, chlapce i učitele je po komplexní rekonstrukci a splňuje podmínky vysokého standardu.

Psychohygienické podmínky školy jsou celkově hodnoceny jako nadprůměrné.

3 Hodnocení personálních podmínek

Výuku sledovaných ekonomických a odborných předmětů zajišťuje ve škole osmnáct odborně i pedagogicky způsobilých interních učitelů (dva z nich si požadované pedagogické vzdělání doplňují studiem) a jeden pouze odborně způsobilý externí zaměstnanec školy. Zcela optimální není věková struktura učitelů, některé předměty vyučují učitelé v důchodovém věku. Řediteli školy se daří průběžně doplňovat pedagogický sbor mladými učiteli a postupně realizovat snižování věkového průměru učitelů. V době inspekce činil věkový průměr sledovaných učitelů jednapadesát roků, z toho u vyučujících ekonomických předmětů čtyřicet roků a vyučujících odborných předmětů čtyřiapadesát roků.

Na základě předložené personální dokumentace bylo zjištěno, že vedení školy důsledně vyžaduje u začínajících učitelů odborných předmětů doplnění předepsaného pedagogického vzdělání, tuto skutečnost plánuje a následně ji zohledňuje při sestavování rozvrhu a organizaci následujícího školního roku.

Personální podmínky umožňují realizaci kvalitní výuky sledovaných předmětů. Personálními otázkami se vedení školy průběžně zabývá a postupně snižuje věkový průměr učitelů.

Personální podmínky jsou celkově hodnoceny jako nadprůměrné.

4 Plnění učebních osnov

Škola realizuje v souladu s Rozhodnutím MŠMT ČR o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č.j.: 17 183/98-21 ze dne 14. 4. 1998 podle státních učebních dokumentů tyto studijní obory:

- 23-81-6/00 Strojírenství - čtyřleté denní studium (vydané MŠMT ČR dne 29. 12. 1997 pod č.j.: 37 747/97-23 s platností od 1. 9. 1998 počínaje prvním ročníkem)
- 24-18-6/00 Provozní technika - dvouleté denní nástavbové studium (vydané MŠMT ČR dne 29. 12. 1995 pod č.j.: 27 590/95-23 s platností od 1. 9. 1996 počínaje prvním ročníkem)

Při kontrole ČŠI vycházela z přímého pozorování ve vyučování, analýzy zápisů o probraném učivu v třídních knihách a předložených tematických plánů s časovým rozpisem učiva.

Ve sledovaných předmětech nebyly zjištěny žádné nedostatky v plnění osnov. Pouze ve třídě 1. E byl zjištěn časový skluz cca 5 týdnů oproti časovému plánu. Ředitel školy přijal ještě v průběhu inspekce opatření k nápravě.

Učební osnovy jsou v průběhu realizovaného studia plněny.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Blok ekonomických předmětů

Úroveň výuky byla sledována v předmětech Ekonomika, Ekonomika a řízení, Účetnictví a Technika administrativy. Výuka probíhá převážně v kmenových učebnách. I když převládá klasická stavba vyučovacích jednotek, byl během výuky často zaznamenán individuální přístup k žákům, aplikovány vhodné formy aktivizace žáků a u jedné vyučující bylo realizováno netradiční zpestření výuky. Na běžné úrovni je využívání didaktických pomůcek, v některých předmětech jsou žákům rozdávány okopírované studijní materiály. Zjištěné rozdíly v úrovni výuky u jednotlivých vyučujících se týkaly hlavně metodiky, a nebyly výrazné. Odborná úroveň všech vyučujících je velmi dobrá. Klasifikace žáků je prováděna průběžně během celého klasifikačního období, je přiměřeně náročná a objektivní.

Kvalita vyučování byla jako spíše nadprůměrná hodnocena v předmětech Ekonomika a řízení a Technika administrativy. Jako průměrná byla hodnocena úroveň výuky předmětu Ekonomika a Účetnictví.

Blok odborných předmětů

Z odborných předmětů byly sledovány tyto předměty: Technické kreslení, Mechanika, Technologie, Strojírenská technologie, Stavba a provoz strojů, Obsluha osobních počítačů, Řízení výroby pomocí PC a Konstruování pomocí PC.

Většina předmětů je vyučována v odborných učebnách. Některé předměty jsou záměrně v nižších ročnících vyučovány klasickým způsobem (např. Technické kreslení), aby se žáci seznámili se základní technikou tvorby náčrtů i složitější výkresové dokumentace a osvojili si návyky středoškolsky vzdělaných techniků se strojním zaměřením. Ve vyšších ročnících mohou své znalosti aplikovat v odborných předmětech s využitím nejmodernějšího vybavení a konstruovat pomocí počítačových systémů (např. formou prostorového projektování). Hospitační činnosti byly v některých předmětech zjištěny výrazné rozdíly v úrovni výuky.

Výuka technického kreslení probíhá s klasickou stavbou vyučovacích hodin. Oba vyučující vedou žáky především k získání potřebných návyků a dovedností v oblasti kreslení výkresů, pečlivosti, svědomitosti, získání orientace ve výkresové dokumentaci a širšího přehledu v technické dokumentaci strojírenských výrobků.

Úroveň výuky byla hodnocena v prvním ročníku jako spíše nadprůměrná, ve druhém ročníku jako vynikající.

Předmět Mechanika se vyznačuje velmi dobrou aplikací teorie v řešených příkladech během výuky, dobrou pracovní atmosférou a příkladnou efektivitou výuky.

Kvalita výuky je hodnocena jako spíše nadprůměrná.

Výuka Technologie a Strojírenské technologie u nástavbového studia probíhá s minimálním používáním vhodných učebních pomůcek. Nákresy zhotovené učitelem na tabuli si žáci kreslí do sešitu, poznámky jsou jim diktovány. Ve výuce chybí vhodná motivace žáků. Zvolený způsob práce nevyužíval znalostí a zkušeností žáků.

Výuka je hodnocena jako spíše podprůměrná.

Strojírenská technologie u čtyřletého denního studia probíhá z části v kmenových a z části v odborných učebnách. Výuka se vyznačuje klasickou stavbou hodin se zařazeným individuálním zkoušením žáků. Výklad navazuje na předchozí znalosti žáků, respektuje chronologický sled informací a obsahuje řadu praktických příkladů. Hodnocení žáků je průběžné a vychází z hodnocení ústního projevu i písemných testů. Žáci prvního ročníku pracují s učebnicemi, v odborné učebně i s učebními pomůckami. Nízké je využívání dostupné didaktické techniky.

Výuka je hodnocena jako spíše nadprůměrná.

Výuka Stavby a provozu strojů byla sledována u dvou učitelů. Výuka probíhá v odborné učebně, třetina hodin je realizována formou cvičení. Jeden z učitelů s přirozenou autoritou upřednostňuje klasický způsob výuky s problémovým způsobem výuky během cvičení. Prioritou je odborná terminologie, logický úsudek žáků a úroveň konstrukčních prací. Druhý z učitelů realizuje výuku volnější formou se spontánními reakcemi žáků. V této výuce však byly kromě pozitiv (příkladné využívání modelů a učebních pomůcek) zaznamenány nespisovné a nepřesné výrazy v projevu učitele, časté odbíhání od tématu, nižší nároky na grafický projev i znalosti žáků a jejich nedůsledná kontrola.

Úroveň výuky je ve druhém ročníku hodnocena jako nadprůměrná, ve třetím ročníku jako průměrná.

Úroveň výuky předmětů Řízení výroby pomocí PC a Konstruování pomocí PC byla sledována v odborných učebnách. Ojedinelé je vybavení pro výuku (prostorové projektování pomocí počítače), které má vynikající úroveň. Výuka probíhá po skupinách. Část výuky je využívána samostatnou tvůrčí prací žáků, druhá část výuky je věnována postupu práce žáků. Bez vhodné motivace a zápisu učitele je tato část výuky žáky vnímána pasivně.

Úroveň výuky je celkově hodnocena jako průměrná.

Hodnocení školy z hlediska kvality vyučování ve sledovaných předmětech je spíše nadprůměrné.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Během pobytu ve škole se ČŠI setkala s kultivovaným projevem a slušným chováním žáků. Ve výuce nebyly zaznamenány negativní jevy v třídních kolektivech, atmosféra se vyznačovala přátelskými vztahy a to i směrem k učitelům. Škola dosáhla velmi dobrých výsledků v Sondě Maturant 99 a úspěšně se účastní v různých soutěžích s hodnotovým zaměřením (např. PROČ NEBERU DROGY - 14. 12 1998 "Cena sympatie" žák D. Hulínský 4.C, "Učitel roku" Dr. Machyčková, O CENU BARDA MARIGOLDA - 31. 1 1999 druhé, třetí a dvakrát čtvrté místo, O CENU FILIPA VENCLÍKA - třetí místo v kategorii poezie získal M. Skalický ze 3.A, ŠACHOVÝ TURNAJ - Jihlava páté místo v ČR - junioři - P. Novotný 4.D, EXTRA VÝZVA - vyhrála SPŠ Betlémská).

Škola zajišťuje pomoc studentům s individuálním studijním plánem (vrcholovým sportovcům).

Jako jediná se SPŠ účastní již od roku 1996 Pražského modelu spojených národů, kde žáci simulují práci delegátů OSN. Škola patří mezi výrazné delegace a je pozitivně hodnocena.

Všeobecná kulturnost žáků je podporována i v rámci akcí *Klubu mladého diváka*, který v současné době sdružuje 146 žáků školy. Komunikace žáků je na dobré úrovni, žáci dovedou dobře formulovat své názory, velké péče je věnována písemnému projevu žáků.

Život školy upravuje školní řád, který ve srozumitelné formě stanoví jednoznačná pravidla, odpovídá typu školy a neobsahuje nadbytečná ustanovení.

Škola je v oblasti výsledků své pedagogické práce a při rozvíjení osobnosti žáků hodnocena jako nadprůměrná.

7 Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

Škola již deset let úspěšně rozvíjí spolupráci a upevňuje vztahy s těmito školami ve Spolkové republice Německo a v Dánsku:

- Friedrich-v. Bodelschwingh-Schulen Bethel (SRN)
- Kollegschule und Fachhochschule v Bielefeldu (SRN)
- Aalborg Tekniske Skole (Dánsko)

Spolupráce je spojena s týdenními výměnami skupin studentů SPŠ Betlémská a zahraničních studentů. Cílem výměnných zájezdů je navázání kontaktů mezi žáky, zdokonalování se v cizím jazyce, výměna odborných učebnic a porovnání obsahové náplně převážně odborných předmětů. Stranou nezůstává výměna informací o metodách výuky. V současné době vedení školy připravuje spolupráci s další německou školou Heinrich-Kleyer-Schule ve Frankfurtu nad Mohanem.

Další aktivity školy ovlivňující výchovně vzdělávací činnost jsou hodnoceny jako nadprůměrné.

8 Hodnocení činnosti školských zařízení

Škola provozuje vlastní stravovací zařízení (školní jídelnu). Kapacita kuchyně je 500 jídel denně, okamžitá kapacita jídelny je 70 míst. Ve škole je zaveden systém bezkontaktních čipových karet na jméno pro žáky i zaměstnance, který zabezpečuje ochranu před zneužitím. Obědy je možné objednávat až se čtrnáctidenním předstihem

podle vyvěšeného jídelníčku schváleným dorostovým lékařem. Jídlo lze objednat, odhlásit nebo změnit také jeden den předem.

Školní jídelna připravuje denně polévku a tři druhy chutných a kvalitních jídel. Jedno z jídel je vždy vegetariánské, ve formě zeleninového nebo ovocného menu.

Zcela nové vybavení jídelny a kuchyně včetně její klimatizace má hodnotu 1.900.000,- Kč. Součástí vybavení jsou nové stoly a židle v jídelně, počítačový systém, špičkové vybavení kuchyně v nerezovém provedení, nové talíře, nerezové přístroje.

Prostředí stravování pro žáky i učitele je na vysoké úrovni (viz bod 7).

Činnost provozované školní jídelny je hodnocena jako vynikající.

ZÁVĚRY

Střední průmyslová škola strojnická, škola hlavního města Prahy plní funkci, pro kterou byla zřízena.

Materiálně technické podmínky umožňují plnit schválený výchovně vzdělávací program školy. Vybavení učebními pomůckami je průběžně doplňováno. Žáci mají možnost zúčastňovat se zajímavých odborných exkurzí doma i v zahraničí (v rámci výměny studentů spolupracujících škol), které vhodně doplňují probírané učivo.

Psychohygienické podmínky jsou celkově hodnoceny jako nadprůměrné. Průběžně dokončovanými rekonstrukcemi historické budovy školy se výhledově budou i nadále zlepšovat (dobudování centrálních šaten). Žáci mají zajištěno kvalitní stravování ve školní jídelně s možností výběru ze tří jídel. Stavba rozvrhu a přestávek umožňuje využívání školní prodejny i automatu na nápoje a zajišťuje tak pitný režim během výuky.

Personální zajištění výuky je na velmi dobré úrovni. Vedení školy postupně omlazuje pedagogický sbor a perspektivním odborníkům umožňuje doplnění požadovaného pedagogického vzdělání.

Výuka probíhá podle schválených státních učebních dokumentů. Učební osnovy jsou plněny.

Úroveň výuky byla sledována v ekonomických a vybraných odborných předmětech. Celkově je úroveň výuky hodnocena jako spíše nadprůměrná. Rezervy jsou ve využívání vhodných učebních pomůcek u některých předmětů a postupné zavádění moderních vyučovacích metod (problémové vyučování). Žáci jsou v odborných předmětech vedeni k pečlivosti a přesnosti, jejich znalosti v tomto směru jsou na požadované úrovni. Ve většině případů dokáží vyjádřit své názory i postoje a aplikovat teoretické znalosti v praxi.

V oblasti výsledků pedagogické práce je škola hodnocena jako nadprůměrná. Vytváří příznivé podmínky pro rozvoj osobnosti žáků a podporuje jejich profesní orientaci.

Pozitivně je hodnocena snaha vedení školy v oblasti rozvíjení spolupráce s partnerskými školami v zahraničí. Pro žáky je přínosem, mohou-li v rámci studentské

výměny porovnávat podmínky v zahraničních školách, technologie ve strojírenských závodech, zdokonalovat se v konverzaci cizích jazyků a navazovat nová přátelství.

Činnost provozovaného školského zařízení (kuchyně a školní jídelna) je hodnocena jako vynikající.

Pozitivně je hodnocena i přátelská atmosféra, která ve škole panuje.

Ve sledovaných oblastech je škola celkově hodnocena jako nadprůměrná.

razítko

Podpisy inspektorů:

vedoucí týmu Ing. Jan Kosek

členka týmu Ing. Jarmila Maslarovová

V Praze dne 14. května 1999

Přílohy: - 0 -

Inspekční zprávu jsem převzal dne 24. 5. 1999

razítko

Podpis ředitele školy Ing. Jaroslav Červený

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. Jednacího protokolu ČŠI

Zřizovatel: Magistrát hl. m. Prahy	1999-05-25	010 818/99-5066
Školský úřad: ŠÚ Praha 1	1999-05-25	010 819/99-5066

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
24. 5. 1999	osobně	Bez připomínek Ing. Jaroslav Červený