



Česká školní inspekce

Pardubický inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Základní škola Lanškroun, Bedřicha Smetany 460,
okr. Ústí nad Orlicí**

Bedřicha Smetany 460, 563 01 Lanškroun

Identifikátor školy: 600 104 648

Termín konání inspekce: 10. - 12. duben 2006

Čj.:	ČŠI 97/06-10
Signatura:	bj5cz113

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Základní škola Lanškroun, Bedřicha Smetany 460, okr. Ústí nad Orlicí sdružuje základní školu (dále jen škola) a školní družinu. Ve škole s kapacitou 450 žáků je v letošním školním roce vyučováno 391 žáků, z toho na 1. stupni 195. První a druhé ročníky jsou umístěny v samostatné budově odloučeného pracoviště v Palackého ulici, ostatní v původní rekonstruované budově. Škola si pro výuku zvolila vzdělávací program Základní škola, není zařazena do sítě Škol podporujících zdraví.
- Základní informace o škole lze najít na internetových stránkách <http://www.zsbs.cz/>.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol:

1. zjistit a zhodnotit podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví,
2. zjistit a zhodnotit personální řízení a personální podmínky školy pro oblast výchovy ke zdraví.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjistit a zhodnotit podmínky škol k realizaci výchovy ke zdraví

Škola splňuje formální podmínky zařazení do rejstříku škol. Stanovená kapacita není překročena, přesto chybí prostory pro vyčlenění většiny odborných učeben (ty slouží hlavně na 2. stupni většinou jako kmenové).

Školní řád obsahuje požadované náležitosti. Podrobně jsou rozepsány zásady k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví, postup v případě úrazu. Rozvrhy hodin tříd 1. stupně respektují zařazení vyučovacích předmětů podle náročnosti. Dvouhodinovou výuku tělesné výchovy v prvních a druhých ročnících ředitel zdůvodňuje přecházením do tělocvičny v hlavní budově. Učivo výchovy ke zdraví je rovnoměrně začleněno do řady vyučovacích předmětů. Žáci se v průběhu všech přestávek mohou volně pohybovat po chodbách, pobyt o velké přestávce venku pravidelně využívají zvláště třídy odloučeného pracoviště. Podle vyjádření ředitele mají o velké přestávce možnost pohybové relaxace venku i žáci v hlavní budově, v praxi to závisí na vůli jednotlivých pedagogů. Pitný režim (kromě školního mléka) škola přímo neorganizuje, ale pití žáků je umožněno podle jejich individuálních potřeb. Aktivně jsou zapojeni do programu Zdravé zuby. Dopravní výchově je věnována pozornost, žáci navštěvují i dopravní hřiště v Ústí nad Orlicí.

Každá třída 1. stupně má kmenovou učebnu s funkčním vybavením. Většina lavic a židlí je zánovních, jejich velikost zohledňuje výšku žáků. Zvláště prostředí v odloučené budově, kde probíhá výuka prvních a druhých ročníků, je podnětné a motivující. Pozitivem je propojenost této budovy se školní zahradou, vybavenou prolézačkami a bazénkem. U hlavní budovy žáci hlavně v průběhu polední přestávky využívají menší školní hřiště, prostory travnatého školního dvoru jsou zatím nevyužity. Podle vyjádření ředitele připravuje škola do budoucna rekonstrukci těchto prostor tak, aby mohly sloužit nejen k relaxaci žáků ale i při výuce. Pro výuku tělesné výchovy slouží prostorná tělocvična v hlavní budově a tělocvičný sál v prvním patře budovy školní jídelny. Většina sociálních zařízení v obou budovách je po nedávné rekonstrukci. Žáci se stravují v samostatné školní jídelně, která je s budovou školy propojena. Její prostředí působí příjemně.

Žáci používají standardní učebnice a učební texty, jejichž součástí jsou kapitoly s výchovou ke zdraví. Při výuce (s ohledem na téma hodiny) učitelé využívají i různý zdravotnický materiál, který slouží k praktickému nácviku základů zdravotní výchovy. Výzdoba jednotlivých tříd i chodeb byla v době inspekce pestrá, podnětná, zohledňovala též oblasti výchovy ke zdraví.

Sociální klima školy je pozitivní a partnerské, nestresující, působí příznivě na zdravý rozvoj žáků. Učitelé respektují jejich individualitu, zohledňují jejich možnosti a projevují jim důvěru. Žáci se řídí stanovenými pravidly, na jejich tvorbě se ale zatím nepodíleli. V několika třídách jsou schránky na dotazy a připomínky, které se řeší při třídnických hodinách. Ve škole v minulých letech pracoval školní parlament, jeho poslední schůzka proběhla v roce 2004 a v době inspekce nebyl funkční. Akce školy, činnost tříd a nápady žáků jsou každý měsíc prezentovány ve školním časopise „Béda“. Škola organizuje buď při školní družině nebo formou úzké spolupráce s Domem dětí a mládeže 5 kroužků, které navštěvuje ve 12 skupinách 143 žáků 1. stupně školy. Bohatá je účast ve sportovních soutěžích, cíleně jsou podporovány vícedenní školní výlety. Čtvrté a páté třídy se každoročně účastní lyžařských výcviků.

Minimální preventivní program podporuje výchovu ke zdraví řadou konkrétních většinou již osvědčených akcí, žáci tyto aktivity postupně naplňují. Jeho vyhodnocením ani vlastním hodnocením výchovně vzdělávací práce se škola zatím cíleně nezabývala.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice k bodu 1:

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe
--	--	--

2. Zjistit a zhodnotit personální řízení a personální podmínky školy pro oblast výchovy ke zdraví

Ředitel uplatňuje demokratický styl řízení. Komunikace ve škole je otevřená, ředitel akceptuje názory pedagogického sboru. Dotazníkové šetření, které zorganizovalo vedení mezi rodiči, vyjadřuje nadprůměrnou spokojenost s činností a výsledky školy a podporu současnému všeobecnému zaměření výuky. Všichni pedagogové 1. stupně se podílejí na plnění cílů výchovy ke zdraví. V připravovaném školním vzdělávacím programu plánují zařadit tuto problematiku do osnov jednotlivých předmětů.

Činnost školské rady se po ustavení teprve rozbíhá, na koncepčních materiálech zatím neparticipuje. Spolupráce s obcí funguje, o aktivitách školy je město informováno.

Poradenství se orientuje hlavně na práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, probíhá hlavně prostřednictvím třídních učitelů.

Z deseti pedagogických pracovníků vyučujících na 1. stupni šest splňuje podmínky odborné kvalifikace. Dvě učitelky mají odbornost pro výuku na 2. stupni ZŠ, další vystudovala vysokou školu obor vychovatelství, jeden učitel je absolventem gymnázia.

Škola věnuje dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků pozornost, nepokrývá však všechny potřebné priority.

Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice k bodu 2:

Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe
---	---	---

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Změna zřizovací listiny Základní školy Lanškroun, Bedřicha Smetany 460, okr. Ústí nad Orlicí ze dne 21. září 2004
2. Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č.j. 14309/01-21 s účinností od 1. března 2001 ze 20. března 2001
3. Koncepce rozvoje ZŠ Bedřicha Smetany Lanškroun ze dne 20. září 2003
4. Organizační řád školy, část 2 – školní řád ze dne 28. srpna 2005
5. Plán práce 2005/2006 ze dne 10. srpna 2005
6. Plán kontrolní a hospitační činnosti 2005/2006
7. Personální dokumentace pedagogických pracovníků 1. stupně
8. Rozvrhy hodin všech tříd 1. stupně na školní rok 2005/2006
9. Třídní knihy III.B a V.A - školní rok 2005/2006
10. Minimální preventivní program na školní rok 2005/2006 – doklad bez data zpracování
11. Zápisy z pedagogických rad a porad za školní roky 2004/2005 a 2005/2006
12. Výroční zprávy školy za školní roky 2003/2004 a 2004/2005
13. Zápis z jednání školního parlamentu ze dne 6. října 2004
14. Vyhodnocení ankety mezi rodiči – doklad bez data zpracování
15. Plán dalšího vzdělávání pracovníků ZŠ - školní rok 2005/2006
16. Organizační řád školy, část 14 – traumatologický plán ze dne 1. ledna 2005
17. Aktuální tematické plány učiva tříd prvního a druhého ročníku

ZÁVĚR

Výchova ke zdraví je školou vnímána neformálně, prakticky. Prostředí, sociální klima, stanovená pravidla i řízení vytvářejí pro žáky bezpečné prostředí. Dostatečně zatím nejsou využívány možnosti venkovního prostředí hlavní budovy. Škola je zapojena do programu Zdravé zuby, prevence sociálně patologických jevů je prováděna. Při řízení školy ředitel akceptuje názory pedagogů, při úvahách o profilaci školy v připravovaném školním vzdělávacím programu zohledňuje zájem rodičů. Vzdělávání pedagogických pracovníků je věnována pozornost, nepokrývá však zatím potřeby dle všech priorit. Spolupráce s městským úřadem funguje.

Oblast výchovy ke zdraví je na 1. stupni školy celkově na standardní úrovni.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jaroslav Loučka	J. Loučka v.r.
Člen týmu	PaedDr. Marta Hunalová	M. Hunalová v.r.

V Ústí nad Orlicí dne 13. dubna 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Smetanova 43, 562 01 Ústí nad Orlicí.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 20. duben 2006

Razítko

Ředitel školy

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Milan Valůšek

M. Valůšek v.r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-05-09	ČŠI 97/06-10
Školská rada	2006-05-09	ČŠI 97/06-10

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
--	--	Připomínky nebyly podány.