

Střední škola, Bor, Plzeňská 231

Výroční zpráva o činnosti školy zřízené Plzeňským krajem

v souladu s vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů a v souladu s § 59 zákona č. 129/2000 Sb., zákon o krajích (krajské zřízení), ve znění pozdějších předpisů

Základní údaje o škole:

Název: Střední škola, Bor, Plzeňská 231;

Sídlo: Plzeňská 231, 348 02, Bor;

Charakteristika školy: příspěvková organizace;

Zřizovatel školy: Plzeňský kraj; www.plzensky-kraj.cz

Údaje o vedení školy:

ředitelka školy: Mgr. Zdeňka Valečková, reditel@ssbor.cz, 731 142 208

zástupkyně ŘŠ: Ing. Miroslava Bendová, ekonom@ssbor.cz, 739 701 004

vedoucí učitel odborného výcviku: Ing. Petr Krňoul, krnoul@ssbor.cz, 602 287 32;

Adresa pro dálkový přístup:

ID datové schránky: j6ejret;

sekretariat@ssbor.cz

Údaje o školské radě:

předseda ŠR: JUDr. František Podlipský (zástupce zřizovatele)

místopředseda: Štefan Kapolka (zástupce pedagogů školy)

člen: Zdeněk Čtvrtečka (zástupce zákonných zástupců a zletilých žáků)

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Obor vzdělání kód – název oboru	Forma studia	Kapacita oboru dle školského rejstříku	Počet dětí, žáků, studentů dle zahajovacího výkazu	Počet tříd / skupin
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	denní	24	53	3
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	denní	48	49	3
65-51-H/01 Kuchař-číšník	denní	30	51	3
64-41-L/51 Podnikání	denní	30	29	2



64-41-L/51 Podnikání	dálková	30	0	0
---------------------------------	----------------	-----------	----------	----------

Název součástí	IZO součástí	Kapacita součástí
Střední škola Bor Bor	110 017 501	405

Budovy, kde je vykonávána činnost školy, odloučená pracoviště	Bezbariérovost
Teoretická výuka – Plzeňská 231, Bor	ne
Odborný výcvik – Strážská 483, Bor	ano
Odborný výcvik – Strážská 441	ano

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy:

Přehled pracovníků školy

Počet pracovníků celkem fyzický / přepočtený	z toho počet pedagogů fyzický / přepočtený	Průměrná délka pdg. praxe (za všechny pedagogy)
31/29,32	24/22,36	22

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

	pedagogičtí	nepedagogičtí
Počet účastníků na dalším vzdělávání	15	2

	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	8	1
2		
... z toho pro skupinu pedagogů	2	1
... z toho pro jednotlivce	6	

	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	2	2
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	2	2
... z toho v oblasti osobnostně sociální rozvoj		
... z toho v oblasti jednotlivých předmětů		
... z toho v oblasti obecné didaktiky a metodiky výuky		
... z toho v jiné oblasti – které?		

	Akreditované MŠMT	Neakreditované



Počet vzdělávacích akcí pro nepedagogické pracovníky	1	17
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí		2
... z toho v oblasti jejich odbornosti	1	15
... z toho v jiné oblasti – které?		

Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Obor vzdělání kód – název oboru	Počet přihlášených dětí, žáků, studentů ve všech kolech přijímacího řízení	Počet dětí, žáků, studentů, kteří skutečně nastoupili dle zahajovacího výkazu
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	46	23
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	58	29
65-51-H/01 Kuchař- číšník	43	30
64-41-L/51 Podnikání	32	28

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a studentů

(včetně závěrečných ročníků) – denní studium

Poskytovaný stupeň vzdělání	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
Střední vzdělání s výučním listem	11	162	13
Střední vzdělání s maturitní zkouškou	7	21	0

Údaje o výsledcích vzdělávání ve školách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona + ZŠ a MŠ při FN

	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehodnocen
ZŠ smyslové vady				
ZŠ praktická				
ZŠ při FN				
ZŠ speciální				



Výsledky maturitních zkoušek

Počet přihlášených žáků k MZ	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal
15	2	10	3	0

Výsledky závěrečných zkoušek

Počet žáků v závěrečném ročníku	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal
28	7	21	0	0

Výsledky absolutoríí

Počet žáků v závěrečném ročníku	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal
0	0	0	0	0

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Vyhodnocení minimálního preventivního programu - Viz příloha vyhodnocení preventivního programu školy : Výkaz pro školní rok 2022/2023

Spolupráce se zákonnými zástupci

Zákonní zástupci byli o aktivitách školy pravidelně informováni prostřednictvím webových stránek, úřední desky a systému Bakaláři. Na počátku školního roku byli seznámeni se školním řádem, byla jim nabídnuta pomoc ze strany třídních učitelů, výchovné poradkyně a metodika prevence při řešení výchovných problémů. Během školního roku byly uskutečněny dvakrát třídní schůzky, avšak rodiče mohli výše zmíněné pracovníky kontaktovat i mimo stanovené termíny třídních schůzek dle potřeby.

V rámci sekundární prevence byli zákonní zástupci okamžitě informováni o možných problémech žáků a byl dohodnut společný postup řešení. Preventivní případy byly projednány na pedagogických radách.

Krátkodobé cíle zaměřené na zaměstnance školy:

Všichni zaměstnanci školy byli na začátku školního roku seznámeni s minimálním preventivním programem a s úkoly z něho vyplývající.

Bylo zřízeno rozšířené školní poradenské pracoviště ve složení: metodik prevence, výchovný poradce, kariérový poradce, psycholog, ředitelka školy a zástupkyně ředitelky školy.



Údaje o chování žáků a studentů

Poskytovaný stupeň vzdělání	snížený stupeň z chování 2. stupeň	snížený stupeň z chování 3. stupeň	podmíněně vyloučení	vyloučení
Střední vzdělání s výučním listem	4	6	0	0

Děti, žáci, studenti se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	... z toho se zdravotním postižením	... z toho s jiným zdravotním znevýhodněním	... z toho s odlišnými a kulturními životními podmínkami	... z toho s upravenými výstupy
20	13	8	0	0

Děti, žáci, studenti nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb. (1. stupeň podpory: nadaní žáci posouzení školou, 2. - 4. stupeň podpory: mimořádně nadaní žáci dle školského poradenského zařízení)

1. stupeň podpory (posuzuje škola)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem

2. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem

3. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem

4. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem

Poznámka: Každého žáka vykazovat pouze 1x. Vykazují se žáci, kteří se účastnili krajských a vyšších kol soutěží v uplynulých 3 letech.

- oborově nadaní, talentovaní (úspěšní v předmětových olympiádách, oborových soutěžích, SOČ, v technických/přírodovědných/IT/humanitních a jiných projektech) - na krajské a vyšší úrovni,
- řemeslně nadaní, talentovaní (úspěšní v soutěžích na krajské a vyšší úrovni),
- umělecky nadaní, talentovaní (úspěšní v soutěžích/koncertech/výstavách apod., reprezentanti – hudba, divadlo, tanec, výtvarné obory aj.) - na krajské a vyšší úrovni,
- sportovně nadaní, talentovaní (úspěšní v soutěžích, reprezentanti) - na krajské a vyšší úrovni,
- s nadáním, talentem v oblasti prosociální a občanské (organizace charitativních a společenských akcí, Studentský parlament Plzeňského kraje, občanská angažovanost, environmentální projekty aj.) - na krajské a vyšší úrovni,
- multinadaní = nadaní, talentovaní ve více výše uvedených oblastech.



Žáci-cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§ 20 školského zákona)

Počet žáků-cizinců k 30. 6. 2023	8
s nárokem na jazykovou přípravu ¹ nezařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	2
s nárokem na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	6

Jazykové vzdělávání (pouze pro školy s právem státní jazykové zkoušky)

Typ kurzu	Počet kurzů v hodnoceném školním roce	Počet posluchačů
Odpolední kurzy pro veřejnost		
Kurzy pro organizace		
Pomaturitní studium		
Kurzy českého jazyka pro cizince		

Mezinárodní jazykové zkoušky a státní jazykové zkoušky

Název zkoušky	Celkový počet přihlášených	Úspěšně složili

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:

- Pravidelná spolupráce s městem Bor při různých veřejných akcích pro občany města;
- spolupráce se Základní školou Bor: kroužky zájmových činností pro žáky, projektové dny;
- stravovací služby pro veřejnost, i okolní firmy; pořádání rautů pro soukromníky i organizace (Lukostřelci, Svaz invalidů, zahrádkáři, sportovci); pořádání svateb;
- kurzy pro veřejnost – laickou i odbornou: autoškola, kurzy řidičů, svářečí kurzy;
- příspěvky – informace o činnosti školy a jejích nabídkách – do dvouměsíčníku: Borský zpravodaj;
- péče o parčík u budovy teoretické výuky;
- účast na Burzách škol;
- členství v MAS Český les a aktivní účast v její činnosti;
- opravy motorových a silničních vozidel;
- spolupráce s firmami a místními rodinnými firmami – smluvní pracoviště pro odborný výcvik a stáže žáků;

¹ Žáci cizinci mají v souladu s § 20 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, nárok na bezplatnou jazykovou přípravu k začlenění do základního vzdělávání. Nárok na jazykovou přípravu mají nově přichozí žáci-cizinci v základních školách, kteří mají potřebu vzdělávání v češtině jako druhém (popř. cizím) jazyce. Nově přichozím cizincem se rozumí cizinec, který plní povinnou školní docházku na území ČR po dobu nejvýše 12 měsíců (po zařazení do skupiny již není podstatné, zda žák již lhůtu 12 měsíců naplnil, jazykovou přípravu absolvoval v plném rozsahu). Cizinec je fyzická osoba, která není občanem České republiky. V případě, že má fyzická osoba dvojí občanství, z nichž jedno je české, se taková osoba nepovažuje za cizince.



- účast žáků v charitativních akcích: Světluška, Srdíčkový den, Kytíčkový den;
- prezentace projektů školy.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát – inspekční činnost na místě: 14. -16. 12. 2022

Česká školní inspekce provedla v prosinci 2022 inspekční činnost ve Střední škole v Boru, která poskytuje vzdělávání ve čtyřech oborech. Cílem inspekce bylo zjistit a hodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání a naplňování školních vzdělávacích programů. Inspekce zjistila, že škola má dobře vybavené odborné učebny a dílny, spolupracuje se sociálními partnery a aktualizovala strategický plán rozvoje. Důraz kladený na těsné propojení praxe a teorie vyučovaných předmětů vytváří velmi dobré předpoklady pro přímé uplatnění absolventů školy na trhu práce. Na druhou stranu, škola má problémy se stabilním personálním obsazením a vysokou neúspěšností žáků díky vysoké absenci žáků.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy:

- Zpracovat opatření, která povedou ke zkvalitňování průběhu a výsledků vzdělávání žáků a ke snižování jejich neúspěšnosti ve vzdělávání.
- Zkvalitnit systémovou práci vedení školy v oblasti řízení pedagogických procesů (využít výsledky hospitační činnosti ke zkvalitnění výuky, zefektivnit činnost PR).
- Zaměřit další vzdělávací pedagogů na formy hodnocení, efektivní metody a formy výuky a jejich následné využívání ve výuce.
- Důsledně diferencovat výuku s ohledem na individuální vzdělávací potřeby žáků.



Základní údaje o hospodaření školy za uplynulý kalendářní rok

Přehled o hospodaření k 31.12.2022(v Kč)			
Výnosy (hlavní činnost)	Kč	Výnosy (hospodářská činnost)	Kč
Celkové výnosy (hlavní činnosti)	33 324 668,36	Výnosy (hospodářská činnost)	433 451,00
Výnosy (hlavní činnost)	3 990 916,97		
Výnosy (finanční)	1 396,95		
Výnosy z transferů	28 223 005,08		
Náklady (hlavní činnost)	Kč	Náklady (hospodářská činnost)	Kč
Náklady z činnosti	33 594 271,66	Náklady z činnosti	124 412,00
Materiál	4 004 217,70	Materiál	-
Energie	1 085 265,27	Energie	-
Služby	1 037 026,77	Služby	6 000,00
Mzdové náklady	16 787 080,00	Mzdové náklady	114 335,00
OSSZ a ZP	5 231 986,00	OSSZ a ZP	4 077,00
Odpisy	2 420 110,00	Odpisy	-
Ostatní N	3 028 585,92	Ostatní N	-

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu v souladu se strategickými dokumenty Plzeňského kraje**I.**

- V rámci naplnění **strategického cíle 1 a 2** – VIZE VZDĚLÁVÁNÍ v Plzeňském kraji v roce 2035 jsme:
 - zapojeni do projektu Plzeňského kraje **Podpora odborného vzdělávání v Plzeňském kraji**, kde Stěžejním cílem je rozvíjet odborné kompetence pedagogických pracovníků tak, aby pomocí vhodných metod, pomůcek a prostředků vzbudili zájem žáků od MŠ, přes ZŠ po SŠ o technické a řemeslné vzdělávání;
 - zapojeni do operačního programu Jan Amos Komenský, kde plníme zvolené aktivity dle plánu.
- V rámci naplnění **strategického cíle 3** úspěšně ukončil pedagogický pracovník naší školy studium kariérového poradenství.

II. Závěr

Střední škola Bor poskytovala ve školním roce 2022/2023 střední vzdělání s výučním listem v těchto oborech:

- 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel (ŠVP Automechanik)
 65-51-H/01 Kuchař – číšník
 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů

Škola dále nabízí doplnění středního vzdělání s maturitní zkouškou formou nástavbového studia denní formu **64-41-L/51 Podnikání**.



Předpoklady dalšího vývoje

Střední škola, Bor je přímo ovlivněna přítomností stále se rozšiřujících průmyslových zón, které mají pozitivní i negativní vliv na studium našich žáků:

Pozitivní vliv: spolupráce s firmami, smluvní pracoviště pro odborný výcvik žáků – odborný růst žáků, možnost budoucího pracoviště;

Negativní vliv: rychlá a snadná příležitost pro krátkodobé i dlouhodobé dobře placené brigády – velký prostor pro rostoucí předčasné odchody žáků ze studia do zaměstnání – toto vyplývá i ze závěru inspekční činnosti ČŠI.

Z tohoto důvodu jsme se zapojili do projektu MŠMT: Podpora škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků pro právnické osoby vykonávající činnost základní a/nebo střední školy, které dle MŠMT vykazují nadprůměrné zastoupení žáků se sociálním znevýhodněním, pro podávání žádostí o poskytnutí dotace na období od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2025. Jedná se o implementaci "Reformy 3.2.2 Podpora škol" prostřednictvím Národního plánu obnovy.

Management školy ve spolupráci se zřizovatelem intenzivně pracuje na technických vylepšeních vyučovacích prostor pro žáky ať se týká oprav stávajících objektů, či vybudování nových moderních prostorů s nejnovějším vybavením pro odbornou výuku žáků – byl vypracován **projekt Rekonstrukce dílen odborného výcviku** a v lednu 2023 byl tento projekt podán do IROP.

Opravy: odstranění havarijního stavu kanalizačních přípojek budovy teoretické výuky; opravy a instalace žaluzií oken v budově teoretické výuky; výměna palivové nádrže nákladního automobilu DAF určeného k výuce pro získání řidičského oprávnění.

Rekonstrukce stávajícího kamerového systému v dílnách a pracovištích odborného výcviku. Vybudování samostatného kabinetu pro výchovného poradce a psychologa; vybudování samostatného kabinetu pro kariérového poradce a metodika prevence.

Strojní investice: úprava MV Škoda Fabia 4 na alternativní pohon LPG.

Proběhla částečná obnova IT školy – PC učebna v hodnotě 350 000,- Kč z projektu IKAP zřizovatele a za 103 000,- Kč z projektu Pokročilé digitální učební pomůcky.

V letošním školním roce se podařilo navýšit počty našich žáků o 1/5, což je pro naši školu a její vývoj významné, poprvé za dobu svého působení dosáhla SŠ Bor počtu přes 250 žáků.



Výroční zprávu vypracovali

- Ing. Miroslava Bendová
- Mgr. Kristýna Irchová
- Mgr. Zdeňka Valečková

V Boru dne 30.10.2023

Mgr. Zdeňka Valečková
ředitelka školy

JUDr. František Podlipský
předseda školské rady

