



**Česká školní inspekce  
Středočeský inspektorát**

---

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-1819/07-02

**Název školy/školského zařízení:** **Základní umělecká škola Jakuba Jana Ryby  
Rožmitál pod Třemšínem, Náměstí 23**

**Adresa:** Náměstí 23, 262 42 Rožmitál pod Třemšínem

**Identifikátor:** 600 054 926

**IČ:** 61 904 155

**Místo inspekce:** Základní umělecká škola Jakuba Jana Ryby  
Rožmitál pod Třemšínem, Náměstí 23

**Termín inspekce:** 1. - 2. října 2007

## **Předmět inspekční činnosti:**

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní umělecké škole.

## **Cíle inspekční činnosti:**

1. Hodnocení řízení a práce vedení školy.
2. Hodnocení podmínek vzdělávání v celé škole.
3. Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání v hudebním oboru.

## **Inspekční zjištění:**

### **I. Základní údaje.**

Základní umělecká škola Jakuba Jana Ryby Rožmitál pod Třemšínem, Náměstí 23 (dále jen ZUŠ) je příspěvkovou organizací zřízenou Městem Rožmitál pod Třemšínem. Právnícká osoba vykonává činnost základní umělecké školy s kapacitou 600 žáků. V letošním školním roce organizuje přípravné a základní studium I. a II. stupně v hudebním, tanečním, výtvarném a literárně-dramatickém oboru. Celkem navštěvuje školu 600 žáků, z toho 390 dívek. Hudební obor navštěvuje 340 žáků, výtvarný obor 121 žák, taneční obor 117 žáků a literárně-dramatický 22 žáci. Místa poskytovaného vzdělávání a školských služeb zapsaná ve školském rejstříku jsou Náměstí 23, Rožmitál pod Třemšínem, Školní 247 Milín, Bohutín 37, Hvožd'any 2, Slavíkova 26 Jince a Obecnice 255. Škola organizuje výuku i v dalších místech - MŠ Tochovice, MŠ Láz, MŠ Vranovce, MŠ Obecnice, ZŠ a MŠ Věšín, která však v rejstříku chybí. V průběhu konání inspekce žádal ředitel ZUŠ prostřednictvím zřizovatele o změnu zápisu v rejstříku škol, která spočívá v rozšíření počtu míst poskytování vzdělávání a doplnění zápisu údajů o řediteli ZUŠ.

Obory vzdělávání, které se v ZUŠ realizují, jsou v souladu s rozhodnutím o zápisu školy do školského rejstříku. Nejvyšší povolený počet žáků ve škole byl dodržen. Dle výkazu o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. září 2006 byl počet žáků v souladu se skutečností.

## II. Ekonomické údaje.

Největší objem finančních prostředků, kterými škola zajišťuje svou činnost, tvoří přímé náklady na vzdělávání (mzdové náklady) a od roku 2004 i veškeré zákonné pojištění, zákonné a ostatní sociální náklady, které jsou škole poskytovány z finančních prostředků státního rozpočtu prostřednictvím KÚ Středočeského kraje v plné výši. Dalším zdrojem financování jsou finanční prostředky z rozpočtu zřizovatele, výnosy ze školného a výnosy z vlastních výkonů a služeb. Z těchto finančních zdrojů škola hradí veškeré provozní náklady a nákup učebních pomůcek. V roce 2006 hradila škola z těchto zdrojů úpravu interiérů budovy a zařízení učeben.

Škola získala grant z nadace „Česká nadace 2000“ ve výši 200 000,- Kč.

V roce 2004 škola hospodařila s rozpočtem na přímé náklady na vzdělávání ve výši 6 160 200,- Kč. Rozpočet na provoz od zřizovatele činil 550 000,- Kč.

V roce 2005 škola hospodařila s rozpočtem na přímé náklady na vzdělávání ve výši 6 778 500,- Kč. Rozpočet na provoz od zřizovatele činil 515 000,- Kč.

V roce 2006 škola hospodařila s rozpočtem na přímé náklady na vzdělávání ve výši 7 391 627,- Kč. Rozpočet na provoz od zřizovatele činil 500 000,- Kč.

Finanční prostředky přidělené škole ze státního rozpočtu v roce 2004 – 2006 byly vyčerpány v plné výši.

Průměrná výše platu pedagogických pracovníků se od roku 2004 do roku 2006 zvýšila o částku 2 700,- Kč.

## III. Hodnocení školy.

### 1. Hodnocení řízení a práce vedení školy.

Ředitel školy byl do funkce jmenován zřizovatelem dne 1. dubna 1997. Ředitel jmenoval své zástupce jako vedoucí pracovišť v každém místě poskytovaného vzdělávání. Základním strategickým dokumentem je *Koncepce rozvoje školy*, kterou vydal ředitel 25. května 2001. Aktuální stav rozvoje školy, dosažené výsledky vzdělávání a vlastní hodnocení školy uvádí ředitel ve výroční zprávě - *Zpráva o činnosti ve školním roce 2006 / 2007*, která je přehledem současných aktivit i průběžným hodnocením a inovací strategických plánů. Konkrétní cíle vzdělávání jsou v souladu s národními strategickými prioritami. Vedení školy věnuje pozornost sledování aktuálních trendů týkajících se kurikulární reformy v uměleckém školství, aktivně se podílelo v součinnosti s pedagogickým sborem na tvorbě Rámcového vzdělávacího programu pro umělecké obory základního uměleckého vzdělávání formou návrhů očekávaných výstupů pro různá vzdělávací zaměření. Pět učitelů se účastnilo semináře k připomínkování rámcového vzdělávacího programu.

Další plánování vychází z reálných podmínek školy, je směřováno k současným potřebám žáků i zřizovatele, avšak stále vychází z dějinného odkazu pedagoga a vynikajícího hudebního skladatele Jakuba Jana Ryby. Ředitel školy jako současný zastupitel města usiluje o upevnění postavení ZUŠ v regionální struktuře školství a buduje její prestiž. Kromě zřizovatele a rodičů žáků se významným partnerem pro školu stala „Česká nadace 2000“, která finančně přispěla na činnost ZUŠ.

Ředitel účelně deleguje pravomoce na další pedagogické pracovníky, motivuje je k neustálé činnosti směřující ke zkvalitnění vzdělávání. Informační systém směrem k pedagogickému sboru je postaven na osobním kontaktu a ústním předáváním informací, fungují však také běžné informační panely ve vestibulu školy a sborovně. K informovanosti veřejnosti škola využívá dostupných prostředků – informace pro rodiče v žákovských knížkách, telefonický kontakt, interní a veřejné koncerty, informační tabule v prostorách školy, regionální tisk a periodika, výlepová služba, media. Škola se zatím neprezentuje prostřednictvím webových stránek. Informační systém školy je funkční a vhodně připravuje prostředí budoucího školního vzdělávacího programu. Stoprocentní naplněnost školy dokládá účinnost vnějšího informačního systému.

Vlastní hodnocení je zpracováno z pohledu ředitele školy jako podstatná součást *Zprávy o činnosti školy*. Jeho výstupů škola využívá v praxi pro zvyšování kvality vzdělávání. Obsahuje cíle a jejich plnění, popisuje rizika a příležitosti školy. Výsledků vlastního hodnocení v oblasti materiálního vybavení a podmínek školy využívá k argumentaci a zdůvodňování materiálních požadavků směrem ke zřizovateli.

## 2. Hodnocení podmínek vzdělávání v celé škole.

Personální podmínky v ZUŠ jsou stabilizované, vyrovnané, co do zastoupení mužů a žen v pedagogickém sboru, mezi učiteli vládne příjemné tvořivé klima. V době konání inspekce zajišťovalo výchovu a vzdělávání žáků 30 pedagogických pracovníků, z toho 15 žen, 3 externisté, v rozsahu 21,78 úvazku. Z celkového počtu 30 pedagogických pracovníků je 27 odborně kvalifikovaných. Ředitel školy rozlišuje úroveň a rozdílnou kvalitu výuky u jednotlivých učitelů a snaží se o profesní růst zaměstnanců. Odborná kvalifikace učitelů je vhodně využívána při výuce jednotlivých předmětů. Věkový průměr pedagogického sboru je 44 let.

Materiální vybavení školy není ve všech případech moderní, ale vždy je funkční vzhledem k potřebám jednotlivých tříd i žáků. V minulém období proběhla rekonstrukce budovy, která je památkovým objektem města. Součástí areálu ZUŠ je knihovna, muzeum J. J. Ryby a Kulturní klub města. Byla provedena oprava fasády, toalet a některých částí interiéru budovy. Z konkrétního vybavení potřebného k výuce přibyly např. nové lavice, melodické bicí nástroje, aparatura pro swingový orchestr, kostýmové vybavení pro dechový orchestr. Začínajícím žákům hudebního oboru může škola zdarma zapůjčit na přechodné období hudební nástroj, než si pořídí vlastní. Výtvarný obor pro svou činnost využívá též keramickou pec. Pro koncertní aktivity má škola volný přístup do víceúčelového koncertního sálu Kulturního klubu. Třídní přehrávky, besídky přípravné hudební výchovy či soutěžní vystoupení se konají v interním salonku přímo v budově školy. Pracovní prostředí je podnětné a přispívá ke zlepšování kvality výuky.

## 3. Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání v hudebním oboru.

Učitelé individuální výuky hudebního oboru vedou žáky ke správným technickým návykům a dovednostem a účinně je podněcují k metrické či intonační stabilitě. Současně volí takové tempo výuky, které odpovídá věku, dispozicím a znalostem žáků. V některých sledovaných hodinách nebyla podpora rytmické přesnosti vždy efektivní a místy chyběly relaxační nebo motivační prvky. Výuka byla charakteristická jasnými záměry a srozumitelnými instrukcemi vyučujících k žákům. Vyučující prezentovali učivo odborně správně a následně jej vhodně doplňovali vlastním příkladem hry. Základní technické dovednosti (držení těla, držení nástroje, postavení rukou, dýchání, tvoření tónu) byly v průběhu hodiny v případě potřeby účinně korigovány učitelem. Pro sledované hodiny byla příznačná atmosféra vzájemné důvěry.

Ve škole jsou dodržována pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Výhodou individuální výuky hudebního oboru zůstává i individuální přístup k hodnocení práce žáka v hodině či jeho domácí přípravy. Učitelé tohoto hodnocení často využívali k pozitivní motivaci.

Žáci disponují nutnými dovednostmi pro vyjadřování se uměleckými prostředky, mají prostor vyjádřit své názory nebo pohledy na zadanou látku, mnohdy však zůstávají při přijímání poznatků pasivní. Cílená podpora kreativity je prozatím v počátcích, stejně jako systematické uplatňování sebehodnocení žáků.

Škola v minulém školním roce uskutečnila více než 35 koncertů, vystoupení a dalších akcí od žákovských koncertů až k přehlídkám dechových orchestrů. Spoluprací se Společností J. J. Ryby vznikají různé vzpomínkové akce či tradiční provedení České mše vánoční „Hej, mistře“. Koncertů se účastní jak sólisté a komorní soubory (soubor zobcových fléten, klarinetové trio, žesťový soubor), tak i velká tělesa jako Dechový orchestr mladých nebo swingový orchestr „For Evergreens“.

### **Závěrečné hodnocení:**

Vzdělávání v Základní umělecké škole Jakuba Jana Ryby Rožmitál pod Třemšínem je poskytováno v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Odchytky řešil ředitel školy již v průběhu inspekce. Při poskytování vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy a schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou ojedinělá a lze je překonat. Škola sleduje míru úspěšnosti žáků ve všech oborech vzdělávání, nejlepší žáci mají příležitost k veřejnému uplatnění svých nabytých dovedností a pokračování v uměleckých řemeslech i po ukončení studia v ZUŠ. Vedení školy velmi dobře reaguje na současné změny v systému uměleckého vzdělávání a připraveno tyto změny akceptovat.

#### **Hodnotící stupnice**

<b>Podprůměr</b>	<b>Průměr</b>	<b>Nadprůměr</b>
Při poskytování vzdělávání/školské služby není postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou velká, pro nápravu jsou nutné zásadní změny	Při poskytování vzdělávání/školské služby je postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou ojedinělá, lze je překonat	Poskytování vzdělávání/školské služby je v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty a je na úrovni, která nevyžaduje zásadní změny. Slouží jako příklad dobré praxe.

### **Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:**

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní umělecké škola Jakuba Jana Ryby Rožmitál pod Třemšínem, Náměstí 23, vydaná Městem Rožmitál pod Třemšínem dne 7. prosince 1995 pod čj. 0/4/1995;
2. Jmenování do funkce ředitele Základní umělecké školy Jakuba Jana Ryby Rožmitál pod Třemšínem s účinností od 1. dubna 1997, vydané Městem Rožmitál pod Třemšínem dne 17. března 1997;

3. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR (dále jen MŠMT) mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení s účinností od 1. září 2003, ze dne 17. září 2003 pod č.j. 23 776/03-21;
4. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích v rejstříku škol a školských zařízení, vydané Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 14. listopadu 2006 pod č.j. 26 220/2006-21 (zápis údajů – rozšíření odloučených pracovišť a doplnění datumu zahájení činnosti školy);
5. Žádost o změnu zápisu v rejstříku škol a školských zařízení spočívající v rozšíření počtu odloučených pracovišť a doplnění datumu zahájení činnosti školy ze dne 9. listopadu 2006;
6. Výkaz o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. září 2005;
7. Výkaz o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. září 2006;
8. Výkaz o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. září 2007;
9. Seznam zaměstnanců Základní umělecké školy Jakuba Jana Ryby Rožmitál pod Třemšínem (školní rok 2007/2008);
10. Koncepce rozvoje školy ze dne 25. května 2001;
11. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání všech pedagogických pracovníků ZUŠ;
12. Zpráva o činnosti Základní umělecké školy Jakuba Jana Ryby Rožmitál pod Třemšínem s vlastním hodnocením ve školním roce 2006/2007;
13. Třídní knihy individuální výuky vedené ve školním roce 2007/2008;
14. Žákovské knížky žáků navštívených předmětů.

### Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Petr Pitra

.....

Jana Muzikářová

.....

Karlovy Vary, 15. října 2007

#### Poučení:

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Kollárova 15, 360 09 Karlovy Vary.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

***Podle ustanovení § 175 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. jsou osoby, u nichž byla provedena inspekční činnost, povinny přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných při inspekční činnosti bez zbytečného odkladu, nejpozději ve lhůtě stanovené Českou školní inspekci. Tuto lhůtu Česká školní inspekce stanoví po marném uplynutí 14denní lhůty k podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, popř. po jejich doručení.***

**Podpis ředitele školy/školského zařízení stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Rožmitál pod Třemšínem, 29. října 2007

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Hubert Hoyer, ředitel školy

.....