

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.:111 87/99 - 2552
Signatura: bk1cs112

Oblastní pracoviště č. 11 Jihlava
Okresní pracoviště Havlíčkův Brod

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola: Základní škola Nádražní ul.
Nádražní čp. 780
584 01 Ledec nad Sázavou

Identifikátor ředitelství: 600086739
IZO: 102006512

Ředitel školy: Vladimír Kirchner

Zřizovatel: Město Ledec nad Sázavou
Husovo nám. 7
584 01 Ledec nad Sázavou

Příslušný školský úřad: Školský úřad
Dolní 105
580 01 Havlíčkův Brod

Termín inspekce: 24. - 26. květen 1999, 28. květen 1999

Školní inspektoři: Mgr. Alena Slavíková, vedoucí týmu, Mgr. Vladimír Janeček

Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů: Podmínky a průběh vzdělávání.

Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 1997/1998, plán práce na školní rok 1998/1999, plán výchovného poradenství a protidrogové prevence, plán činnosti školní družiny, školní řád, rozvrh vyučovacích hodin, třídní knihy, tematické plány vyučujících, písemné práce žáků, personální dokumentace školy, povinná dokumentace školní družiny, hospitační záznamy.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Výuka ve škole probíhá ve dvou pavilonech, postavených v roce 1968, navzájem propojených krytým přístřeškem. V dalším pavilonu je tělocvična, která prostorově i vybavením splňuje nároky na výuku tělesné výchovy. V další budově je školní kuchyně s prostornou jídelnou, v suterénu této budovy jsou umístěny školní dílny. V blízkosti školy je betonové a pískové hřiště, tělesná výchova se dále vyučuje v místní sokolovně, v tělocvičně sousední ZŠ a na místním stadionu.

Ke škole dále patří vyhovující školní pozemek. Pro výuku výpočetní techniky je využívána učebna v DDM, v současné době je dokončena a moderně vybavena nová učebna výpočetní techniky přímo v budově školy.

Kromě standardně vybavených kmenových tříd je ve škole odborná učebna fyziky a chemie. V jedné z kmenových tříd odborná učebna přírodopisu, jazyková učebna, žákovská kuchyňka. Žákům je k dispozici dobře vybavená žákovská knihovna, vyučujícím slouží učitelská knihovna. Šatny pro žáky jsou umístěny v přízemí a v suterénu obou pavilonů.

Škola je v dostatečné míře vybavena pomůckami pro všechny vyučovací předměty, včetně didaktických pomůcek. Některé pomůcky jsou sice starší, ale funkční, vyučujícími i žáky využívány. Fond učebnic je dostačující, škola používá učebnice schválené MŠMT ČR.

Česká školní inspekce hodnotí materiálně technické podmínky školy jako spíše nadprůměrné.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Rozvrh vyučovacích hodin a přestávek je sestaven s ohledem na psychohygienické potřeby žáků a pedagogů, je dodržen § 9 odst. 2 vyhlášky MŠMT ČR č. 291/1991 Sb., o základní škole, v platném znění. Učebny i kabinety pedagogických pracovníků jsou prostorné, mají vyhovující tepelné i světelné podmínky. Pracovní místa žáků jsou vybavena nábytkem, jehož parametry jsou v souladu s antropometrickými požadavky. Sociální zařízení odpovídá kapacitou i vybavením počtu žáků.

K relaxaci žáků o přestávkách jsou využívány prostory chodeb, za příznivého počasí prostranství u školy. Relaxační chvíle byly během inspekční činnosti v převážné většině sledovaných hodin zařazovány i v průběhu vyučování.

Škola žákům zajišťuje pitný režim, stravování žáků i pedagogů umožňuje školní jídelna v areálu školních budov.

Velmi příznivým dojmem působí výzdoba školních budov a jednotlivých tříd, pěkně sladěná květinová výzdoba s výtvarnými pracemi žáků a vyučujících. V průběhu inspekční činnosti panovala ve všech prostorách školy vzorná čistota a pořádek.

Psychohygienické podmínky školy mají nadprůměrnou úroveň.

3 Hodnocení personálních podmínek

Ve škole působí celkem 42 pedagogických pracovníků. Bez pedagogické a odborné způsobilosti je pět vyučujících, tj. 15,62 %.

Na prvním stupni ZŠ se vyučuje 291 hodin, z toho bez pedagogické a odborné způsobilosti 96 hodin, tj. 32,92 %. Na druhém stupni z celkového počtu 391 vyučovacích hodin je bez odborné způsobilosti vyučováno 104 hodin, tj. 26,5 %.

Celkem se ve škole vyučuje 682 hodin, z toho bez odborné způsobilosti 200 hodin, tj. 29,3 %. Na druhém stupni je neodborná výuka především v českém jazyce a v občanské výchově.

Česká školní inspekce hodnotí personální podmínky školy jako spíše podprůměrné.

4 Plnění učebních osnov

V prvním až osmém ročníku probíhá vyučování podle vzdělávacího programu Základní škola, čj. 16 847/96-2, v devátém ročníku se vyučuje na základě upravených učebních dokumentů čj. 18 730/91-20. Hospitační činností a studiem pedagogické dokumentace bylo zjištěno, že obsah učiva ve sledovaných hodinách odpovídal učebním osnovám.

Česká školní inspekce konstatuje, že učební osnovy jsou školou plněny.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Hospitace byly uskutečněny celkem ve 24 hodinách v předmětech český jazyk a matematika.

Český jazyk

Hospitováno bylo 14 vyučovacích hodin českého jazyka.

Všechny zhlédnuté vyučovací hodiny měly jasně stanovené cíle, které byly v převážné části hodin splněny. Obsah učiva byl přiměřený věku a schopnostem žáků. Zvolené vyučovací metody byly adekvátní tématům hodin. Žáci byli ve většině vyučovacích hodin získáni pro probírané učivo vhodnou motivací. Ve většině hospitovaných hodin českého jazyka byl patrný diferencovaný přístup k žákům, zaznamenána individuální práce s žáky se specifickými poruchami učení.

Ve většině sledovaných hodin byla vhodně zařazena samostatná či skupinová práce, práce s chybou, byla využita práce s učebnicí, se slovníky, s doplňkovou literaturou ap. V průběhu vyučování byly zařazeny, především na prvním stupni, relaxační chvíle. V převážné části zhlédnutých hodin používali vyučující názorné pomůcky včetně didaktické techniky.

Žáci se v zadávaných úkolech dobře orientovali, byli aktivní. Kontrolované písemné práce dokladují, že získané vědomosti a návyky dovedou žáci v převážné většině dobře uplatnit.

Vyučování probíhalo v příznivé pracovní atmosféře, byl patrný dobrý vzájemný vztah mezi vyučujícími a žáky.

Česká školní inspekce hodnotí výuku českého jazyka z hlediska kvality vyučování jako spíše nadprůměrnou.

Matematika

Celkem bylo zhlédnuto 10 vyučovacích hodin matematiky.

Všechny hospitované hodiny měly jasně stanovené cíle, které byly během hodiny splněny. Výuka probíhala především frontálním způsobem, častá byla samostatná práce při souběžné práci na tabuli. Diferenciace zadávání úkolů nebyla zaznamenána. Pracovní tempo odpovídalo věku a schopnostem dětí, žáci byli většinou aktivní a velice ukáznění.

Vyučující pravidelně při samostatné práci průběžně kontrolovali úkoly, hodnotili pochvalou, známkou, bylo zaznamenáno i sebehodnocení žáků. Při opakování prokazovali žáci poměrně dobré vědomosti. Písemné práce v matematice mají průměrnou úroveň, sledovány jsou přiměřeně.

Česká školní inspekce hodnotí kvalitu vyučování matematiky jako spíše nadprůměrnou.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Z hospitovaných hodin vyplývá, že vědomosti žáků jsou vzhledem ke zvolenému učebnímu programu na dobré úrovni. Žáci mají dostatek dovedností a návyků, které využívají k praktické tvořivosti. Ve sledovaných hodinách byli žáci pozorní, dobře se v učivu orientovali, byli převážně aktivní. Mezi žáky a vyučujícími byly zaznamenány příznivé vzájemné vztahy.

Chování a jednání žáků bylo v průběhu konání inspekce kultivované, žáci se k sobě navzájem i k dospělým chovali ohleduplně a taktně. Z jejich chování a vystupování bylo patrné, že jsou vedeni ke slušnému společenskému chování. Ve škole existuje prevence problémových jevů, v případě nutnosti jsou přijímána opatření k nápravě. V rámci výchovných opatření k posílení kázně žáků škola často využívá pochval.

Získané vědomosti a návyky uplatňují žáci školy v soutěžích, v olympiádách, ve vystoupeních pro veřejnost.

Česká školní inspekce hodnotí úroveň výsledků učení jako spíše nadprůměrnou.

7 Výroční zpráva

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 1997/1998 byla zpracována v souladu s § 17e odst. 2, 3 a 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, v platném znění. Byla projednána s pracovníky školy a předána Školskému úřadu v Havlíčkově Brodě a Městskému úřadu v Ledči nad Sázavou.

Obsah výroční zprávy je v souladu se skutečnostmi, zjištěnými při inspekční činnosti.

Česká školní inspekce hodnotí výroční zprávu o činnosti školy jako spíše nadprůměrnou.

8 Hodnocení výchovného poradenství

Ve škole je ustanovena výchovná poradkyně, která je zároveň protidrogovou koordinátorkou. Studium výchovného poradenství absolvovala. Má pečlivě zpracovaný a funkční plán výchovného poradenství i plán práce protidrogového koordinátora.

Výchovná poradkyně vede kartotéku žáků se specifickými vývojovými poruchami. V letošním školním roce škola vykazuje 27 žáků s různými vývojovými poruchami učení, v průběhu školního roku byli zaznamenáni další tři žáci.

Žáci se specifickými poruchami učení pracují podle individuálních plánů výuky, které výchovná poradkyně připravila na základě doporučení Pedagogicko-psychologické poradny v Havlíčkově Brodě, ve spolupráci s třídními učiteli a vyučujícími daných předmětů. Ve škole jsou pro tyto žáky zajištěny speciální pomůcky, učebnice, pracují v dyslektických kroužcích. V průběhu inspekce byla zaznamenána práce s těmito žáky i v jednotlivých vyučovacích hodinách. Výchovná poradkyně si vede speciální deník o těchto žácích, spolupracuje s vyučujícími, s rodiči, snahou je předcházet vyučovacím i výchovným problémům.

Pro styk s rodiči má výchovná poradkyně stanovené konzultační hodiny, při aktuálních problémech se mohou přijít poradit kterýkoliv den dopoledne. Konzultační hodiny má stanovené i pro žáky školy.

V oblasti zaměřené na profesní orientaci žáků připravuje výchovná poradkyně ve spolupráci s vedením školy schůzky s rodiči s informacemi o možnostech studia, o volbě vhodného povolání. Aktuální informace jsou též k dispozici na nástěnce ve škole.

V oblasti protidrogové prevence vychází výchovná poradkyně z dlouhodobého programu „Projekt protidrogové prevence.“ Ve škole dobře pracují tři skupiny žáků, zapojených do PEER programu.

Česká školní inspekce hodnotí výchovné poradenství ve škole jako nadprůměrné.

ZÁVĚRY

Česká školní inspekce hodnotí školu z hlediska podmínek a průběhu vzdělávání jako spíše nadprůměrnou. Pouze personální podmínky jsou spíše podprůměrné.

razítko

Podpisy školních inspektorů: vedoucí týmu

 členové týmu

V Havlíčkově Brodě dne 2. června 1999

Inspekční zprávu jsem převzal dne

razítko

Podpis ředitele školy

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Město Ledec nad Sázavou		
Školský úřad: Havlíčkův Brod		

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. ČŠI	Text