



Česká školní inspekce

Pražský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola, Praha - Petrovice, Edisonova 40

Edisonova 40, 109 00 Praha 10 – Petrovice

Identifikátor školy: 600 041 221

Termín konání inspekce: 25. - 26. dubna 2006

Čj.:	ČŠI 185/06-01
Signatura:	ba0bz110

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola je příspěvkovou organizací, jejím zřizovatelem je Městská část Praha – Petrovice. Sdružuje základní školu a školní družinu. Žáci se vzdělávají podle vzdělávacího programu Základní škola č.j.: 16 847/96-2 a v 1. ročníku podle školního vzdělávacího programu „Edison“.

K datu 30. 9. 2005 škola vykázala 99 žáků v 6 třídách. Při přepočteném úvazku připadá na 1 vyučujícího 14,6 žáků. Škola je zapsána do rejstříku škol.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví

Ředitel školy spatřuje největší klad v životě školy za poslední tři roky od minulé inspekce v prohloubení spolupráce se zřizovatelem. Změny související s výchovou ke zdraví vidí v instalaci slunečních kolektorů, patronátu nad vzděláváním dítěte z rozvojové země a kmotrovství v ZOO. ČŠI ale zjistila, že efektivní proměny v přístupu ředitele školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou nepatrné. Ze zápisů v třídních knihách není vždy zřejmý rozsah a četnost vzdělávání v tomto oboru, ale ani např. promyšlená výchova člověka za mimořádných událostí nebo průřezová témata související se zdravým životním stylem, kterými si vyučující ověřují účinnost a funkčnost vlastního školního vzdělávacího programu (ŠVP). Další rezervy, i na základě inspekčních zjištění, ředitel školy pozoruje v nedostatečném administrativním i obsahovém zpracování důležitých dokumentů školy. Ztotožnil se i s dalšími zjištěními ČŠI ohledně částečných rizik, které s sebou nese nahodilý kontrolní systém školy. Ředitel provádí kontrolu pouze okrajově, unikly mu nedostatky v obsahu a struktuře ŠVP a zapsaného probraného učiva v třídních knihách. Minimální hospitační činnost mu neposkytuje úplný obraz o změnách a posunech ve vzdělávacích strategiích jednotlivých vyučujících. Zřetelně se to ukázalo i v rozboru hospitované hodiny, který byl veden povrchně a intuitivně a dostatečně nerozkryl velmi kvalitní promyšlenou výuku.

Organizace vzdělávání se řídí dobrým školním řádem a rozvrhem hodin, který sice respektuje zařazení vyučovacích předmětů podle náročnosti, ale z hlediska týdenního rytmu činností není optimální dvouhodinový blok tělesné výchovy ve všech ročnících. Žáci mají k dispozici nové moderní hřiště v areálu školy a tělocvičnu v blízkosti školní budovy, tudíž spojovat tělesnou výchovu je důvodné pouze ojediněle při skutečné nepřízni počasí. Pohybový režim o přestávkách je limitovaný malými a úzkými školními chodbami, ale žáci využívají venkovní areál školy i odpočinkové koutky v některých třídách.

Prostorové podmínky pro vzdělávání se od minulé inspekce zásadně nezměnily. Jsou standardní pro současný počet dětí. Všude jsou vystavené dětské práce, což podporuje identifikaci žáků se školou. Došlo ke zlepšení prostorových podmínek pro výuku tělesné výchovy nově vybudovaným hřištěm s umělým povrchem.

Rodinné prostředí malé školy s nízkým počtem žáků ve třídách přispívá ke zdravému sociálnímu klimatu, který prolíná celým životem školy. Mezi žáky a vyučujícími je patrný vztah vzájemné úcty, důvěry a uznání. V průběhu výuky učitelé pečují nejen o hygienické

a zdravé prostředí, ale dbají i na věkovou přiměřenost učiva. Zařazují protidrogové besedy, akce k bezpečnosti žáků a v mimoškolních aktivitách (turistické výlety, zimní ozdravné pobyty a letní prázdninové tábory) posilují otevřenost a partnerství v komunikaci.

I přes určité nedostatky v kontrolním systému jsou podmínky školy v oblasti výchovy ke zdraví standardní.

Hodnotící stupnice k bodu 1:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

2. Personální řízení a personální podmínky školy pro oblast výchovy ke zdraví.

Ředitel školy vede poměrně malý tým pedagogických pracovníků – 6 učitelek a 2 vychovatelky. Škola zaměřená na tradiční pedagogiku vede v souladu s cíli zvoleného vzdělávacího programu a ŠVP své žáky k pochopení významu zdraví a k osvojení zásad zdravého životního stylu. Komunikační a informační systém je funkční.

Ve vnitřním řádu školy a organizačním řádu je zachyceno delegování některých pravomocí a odpovědností, ředitel však má tendence se mnoha úkoly zabývat sám a opomíjet důslednou kontrolu a vyhodnocení práce vzhledem k výsledkům.

Ředitel zná nové právní normy v oblasti školství a snaží se je naplnit. Prakticky sám připravil školní vzdělávací program, který vychází z programu „Základní škola“. Učitelky jej doplnily obsahy vyučovacích předmětů. Tento důležitý dokument však má některé nedostatky, které vyplývají především ze způsobu jeho zpracování. Absence týmové práce a spolupráce všech pedagogů na přípravě limituje jeho kvalitu.

Při stanovení úkolů v oblasti DVPP a zpracování plánu na školní rok 2005/2006 vycházel ředitel z auditu kvalifikačních předpokladů pedagogického sboru. Zatím proběhlo školení v oblasti tvorby ŠVP. Další plánovaná studia k získání odborné kvalifikace a k splnění dalších kvalifikačních předpokladů zahájena nebyla. Průběžného vzdělávání se účastní všichni pedagogové (školní zralost, rozvoj motoriky, školské právní normy, angličtina, semináře pro metodiky prevence). V inspekční zprávě z roku 2003 je konstatováno, že chybí koncepční vzdělávání v oblasti forem a metod vyučování a tento nedostatek přetrvává.

Nízký počet žáků a prostředí školy přispívají k atmosféře důvěry mezi žáky a učiteli. Rodiče mohou využívat poradní servis ve výchovných otázkách, jedná se o konzultace s učitelkami, přednášky odborníků pedagogicko - psychologické poradny a v oblasti protidrogové prevence. Pro budoucí žáky 1. třídy organizuje škola akci „Škola nanečisto“ a pro žáky 5. ročníku kurzy přípravy na víceletá gymnázia. O záměrech školy, metodách výuky a výsledcích vzdělávání jsou rodiče informováni.

Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice k bodu 2:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí MŠMT o zápisu do školského rejstříku ze dne 9. března 2006 č.j.: 5890/2006-21
2. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005
3. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005
4. Školní vzdělávací program „Edison“
5. Třídní knihy pro školní rok 2005/2006
6. Výroční zpráva za školní rok 2004/2005
7. Rozvrh hodin ve školním roce 2005/2006
8. Plán DVPP pro školní rok 2005/2006
9. Školní řád s účinností od 1. 1. 2006
10. Pravidla hodnocení žáků
11. Organizační řád školy s účinností od 1. 1. 2005
12. Vnitřní řád školy pro pedagogické pracovníky a provozní zaměstnance ze dne 3. 9. 2002
13. Personální dokumentace pedagogických pracovníků
14. Individuální vzdělávací plány
15. Plán školních akcí školního roku 2005/2006
16. Informační materiály školy

ZÁVĚR

Realizace výchovy ke zdraví je pozitivně ovlivňována:

- mimoškolními aktivitami zaměřenými na výchovu ke zdraví,
- zkvalitněním prostorových podmínek pro tělesnou výchovu,
- příznivým klimatem školy.

Realizace výchovy ke zdraví je negativně ovlivňována:

- dílčími nedostatky v kontrolní činnosti a ve vedení dokumentace školy,
- odkládaným zahájením studia učitelek bez odborné kvalifikace.

Podmínky školy a personální řízení směřující k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Marie Poesová	M. Poesová v.r.
Členka týmu	Mgr. Noëlle Kleinová	Kleinová v.r.

V Praze dne 28. dubna 2006

Razítko

le § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Praze dne 9. května 2006

Razítko

Ředitel školy

Podpis

Mgr. Petr Zeman

Zeman v.r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel MČ Praha Petrovice	24. května 2006	185/06-01
Školská rada	24. května 2006	185/06-01

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.