**Základní škola Bohousová,**

**OkreS ústí nad Orlicí**

Bohousová 73, 561 86 Záchlumí, Pardubický kraj

tel.: 465 629 174, e-mail: zsbohousova@obeczachlumi.cz, IČ: 75017725

|  |
| --- |
| **KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY** |
| **OBDOBÍ 2017 – 2022** |

|  |
| --- |
| **ÚVOD** |
| Tato koncepce rozvoje školy je zpracována na období 2017 – 2022 a vychází z předchozí „Koncepce rozvoje ZŠ Bohousová 2014 – 2018“, která byla vypracovaná jako podklad pro konkurz na funkci ředitele ZŠ Bohousová z března 2014. Jsem přesvědčen, že popsané koncepční cíle mohou ovlivnit perspektivu školy. Také, že práce ve školství (řídící i přímá pedagogická s dětmi) je práce kontinuální sama o sobě, a je proto nutné navázat na předchozí období, inspirovat se z úspěchů a poučit se z chyb a případných nedostatků. Škola má vždy své limity – materiální, prostorové, personální i finanční. Proto je třeba zaměřit se spíš na jejich účelné, nápadité a plné využívání. Škola má však téměř neomezené hranice a možnosti svého vlastního rozvoje v učitelích a žácích, a záleží tedy pouze na chuti pedagogů dále se vzdělávat a zapojovat do výuky získané zkušenosti a poznatky moderní výuky, zapojovat nové a aktuální metody a formy práce. A tím měnit určitým způsobem i klima naší rodinné školy směrem k moderním a zážitkovým prvkům výuky. Proto je důležité plně podporovat a vytvořit podmínky pro tvořivou práci pedagogů, podporovat iniciativu a motivaci všech zaměstnanců. Klást tedy prvotní důraz na vzdělávání pedagogických pracovníků a to jak individuální, tak týmové. A proto je potřeba zapojit školu do rozvojových projektů a ostatní rozvíjející aktivity (projekt Šablony I., II. – vzdělávání).Důležité je podporovat kvalitní výchovně vzdělávací proces školy, zařazovat nové a moderní prvky výuky. Dále tradiční kulturní a sportovní akce a v neposlední řadě zvyky a tradice ve spolupráci s obcí (rozsvícení vánočního stromu, Den matek, vítání občánků, stavění Máje aj.). Společně budovat loajálnost a hrdost ke své škole a Obci, ocenit kvalitní práci a propagaci dobrého jména školy. Spolupracovat a zachovat dobré vztahy se zřizovatelem a dále společně řešit návrhy a nápady týkající se rozvoje školy a jejího okolí. Chci připomenout, že díky vstřícnosti, ochotě a velké podpoře vedení obce, pana starosty a zastupitelů byla provedena v červenci – srpnu 2014 velká rekonstrukce školy: zateplení budovy a půdy, modernizace žákovských toalet a výměna původních oken za plně funkční plastová.Troufám si také tvrdit, že škola je pro obec velkým přínosem. Rodiče s dětmi nejsou nucení od dětství někam dojíždět. Již v útlém věku se také formuje vztah člověka k rodině, škole, obci, vrstevníkům, a celé společnosti. V této době získává jedinec pocit sounáležitosti k rodné obci a v tomto spatřuji hlavní přínos existence dobře fungující obecní školy.V malotřídní škole je kladen důraz na jiný způsob výuky, než jaký známe z klasické školy. V tomto nespatřuji handicap, jak by se mohlo zdát, ale naopak přednost. Zejména jde o formu skupinového vyučování a samostatnou práci. Žáci se učí samostatně pracovat, analyzovat problém a vhodně si rozvrhnout svoji práci. Nižší počet žáků v každém ročníku umožňujíce téměř okamžité získávání zpětnovazební informace o zvládnutí učiva a individuální přístup. Žáci, kteří odcházejí do spádové školy v Žamberku, jsou hodnoceni jako samostatní s velmi dobrou čtenářskou a matematickou úrovní, což potvrzují i sami učitelé.Jsem přesvědčen o tom, že malotřídní školy jsou plnohodnotnou součástí školského systému v naší zemi a v některých aspektech klasickou školu mohou i předčit. Zda se to povede i naší škole bude záviset také na pedagogickém nadšení a osobním úsilí každého zaměstnance. |

|  |
| --- |
| **STÁVAJÍCÍ STAV ŠKOLY** |
| Základní škola Bohousová je neúplná dvojtřídní škola s pěti postupnými ročníky. V I. třídě se zpravidla vyučují žáci 1. a 2. ročníku, ve II. třídě žáci 3., 4. a 5. ročníku. Škola sdružuje tři zařízení: školu s kapacitou 50 žáků, školní družinu a školní jídelnu – výdejnu. Nachází se v obci Bohousová, která je přidruženou částí Obce Záchlumí. Budova školy je jednopatrová, 2 prostorné a světlé učebny jsou umístěny v prvním poschodí. Výuka probíhá rovněž na školní zahradě, která slouží i pro rekreaci o velkých přestávkách a pro odpolední volný čas dětí. V přízemí budovy je umístěna menší školní jídelna, která je určena i k činnostem dětí ze školní družiny. Pedagogický sbor tvoří 3 učitelé, 1 vychovatelka a 1 asistentka pedagoga. Všichni se účastní různých forem dalšího vzdělávání.Škola má k výuce žáků dostatek moderních školních pomůcek, které jsou stále doplňovány a inovovány. 8 žákovských počítačů s připojením na internet je umístěno v kmenových učebnách a využíváno při výuce, stejně jako tablety. Žákům i učitelům je k dispozici více než 40 výukových programů. Mezi nejmodernější pomůcky se řadí tablety a interaktivní tabule, které máme v obou učebnách. Výuku žákům zpestřujeme i dalšími aktivitami. Jsou to např. divadelní představení, výchovné koncerty, exkurze, návštěvy výstav, školní výlety, besedy s policisty nebo členy ČČK. Mezi sportovní aktivity patří organizace turnajů ve florbalu a vybíjené v sále Fontány Záchlumí, účast na soutěžích "Běh údolím J. A. Komenského", nebo turnaje v malé kopané v České Rybné. Sami pro žáky školy organizujeme turistické pobyty v přírodě v rámci "Dne dětí", soutěž "Velikonoční švihadlo" a letos probíhá první zkušební ročník soutěže "Školní atletický čtyřboj" pod záštitou ČUS (Česká unie sportu). V zimních měsících žáci absolvují plavecký výcvik v bazénu v Ústí nad Orlicí, bruslení na zimním stadionu v Rychnově nad Kněžnou a letos poprvé proběhne zkušební lyžařský výcvik v Orlických horách. V měsíci květnu se poprvé uskuteční zahraniční pobyt ve Vysokých Tatrách na Slovensku v rámci programu eTwinning s družební školou ZŠ Vyšné Hágy. V odpoledních hodinách mohou navštěvovat 5 zájmových kroužků organizovaných naší školou. Ve všech ročnících vyučujeme podle vlastního vzdělávacího programu „Tvořivá škola“. Každoročně se zúčastňujeme okresních znalostních a sportovních soutěží, ve kterých sbíráme různá ocenění. Žákům dále nabízíme množství výchovně vzdělávacích programů a přednášek na různá témata a organizujeme výukový pobyt na dopravním hřišti v Žamberku, ve spolupráci s DDM Animo Žamberk.Realizujeme řadu projektů rozlišně tematicky zaměřených. Jejich obsahy vycházejí z kulturních tradic, místních poměrů a průřezových témat školního vzdělávacího programu (svátky a tradice, vánoční vystoupení, Den matek), z nabídky vzdělávacích i jiných institucí a organizací (Zdravé zuby, veřejné sbírky Fond Sidus a CPK - Chrpa) a aktuálních výchovně vzdělávacích potřeb naší školy (vítání občánků, Škola nanečisto - program pro předškoláky, zápis žáků do 1. ročníku). V průběhu roku realizujeme projekty celoškolní i třídní, krátkodobého i dlouhodobého charakteru. Od školního roku 2008/2009 jsme zapojeni do celostátního školního recyklačního programu Recyklohraní, pořádaného pod záštitou MŠMT.Naším cílem jsou dobré výsledky ve vzdělávání a výchově v příjemném prostředí, ve kterém se budou dobře cítit žáci i učitelé. Avšak velmi důležitá je i dobrá spolupráce a komunikace s rodiči a hlavně se zřizovatelem Obcí Záchlumí. |

|  |
| --- |
| **VIZE ŠKOLY A ZÁKLADNÍ CÍLE** |
| ***Motto: „Budujeme školu, která připraví žáky do dalšího vzdělávání a pro uplatnění se v běžném životě a do které děti a učitelé chodí rádi. Školu moderního typu s novými metodami a prvky, která by byla přitažlivá pro děti i jejich rodiče“.***Škola by měla být orientovaná tak, aby uspokojila potřeby svých „zákazníků“ (dětí, rodičů a dalších partnerů, či veřejnosti). Poskytnout žákům kvalitní vzdělávání v přátelské a nekonfliktní pracovní atmosféře, kde se žáci a vyučující vzájemně respektují a rodiče dětí mají možnost se podílet na dění ve škole. Vypěstovat v nich kladný vztah k učení, školní docházce a vhodně formovat charakterní osobnost každého žáka. V neposlední řadě by měla být pracovištěm pro spokojený kolektiv zaměstnanců školy. Má-li si škola vybudovat dobré jméno, další rozvoj je zaměřen zejména do těchto níže zmíněných oblastí: personální, řízení školy, financování, výchovy a vzdělávání, klimatu školy, vnějších vztahů a spolupráce s ostatní veřejností, zájmové a mimoškolní oblasti a materiálně technického zabezpečení.**Chceme se zaměřit na tyto priority:*** Dobrá spolupráce se zřizovatelem – obcí a vzájemná transparentnost, snaha vést žáky k vlastenectví a vztahu k regionu.
* Za finanční podpory rozvojových programů (Evropský fond pro regionální rozvoj) – financí EU na zlepšení podmínek vzdělávání a podporu infrastruktury „Přístavba odborné učebny v ZŠ Bohousová“ a finanční podpory Obce Záchlumí vybudovat ve škole třetí učebnu a zajistit bezbariérový přístup a bezbariérové sociální zařízení.
* Udržet si rodinného prostředí školy – stále ve škole vytvářet přátelskou, klidnou a otevřenou atmosféru mezi žáky a učiteli.
* Poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělávání zaměřeného na komunikační dovednosti v mateřském i cizím jazyce, stále rozvíjet čtenářskou, matematickou, finanční a počítačovou gramotnost – využívání moderních a komunikačních technologií. Vytvořit podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě (přechod na 2. stupeň ZŠ).
* Vytvářet individuální přístup k žákům vyžadujících zvláštní péči, práci s integrovanými žáky.
* Věnovat péči nadaným žákům.
* Vést žáky k šetrnému přístupu k životnímu prostředí a k odpovědnosti za něj.
* Provádět pravidelně 1 krát ročně revizi a aktualizaci ŠVP s ohledem na změny organizace školy, Rámcového vzdělávacího programu a s ohledem na požadavky výuky.
* Spolupráce s místní MŠ, vzájemné setkávání dětí na společných akcích (plavecký výcvik, výlety, návštěva kulturních pořadů, maškarní karneval, dětský den, sportovní odpoledne) a organizace akce „Školákem nanečisto“ pro předškoláky před zápisem do první třídy.
* Udržovat naplněnost školy – prezentovat úspěchy žáků, školní aktivity, výhody nabízených podmínek pro děti a projektů školy a neustálé její zkvalitňování (navázat spolupráci s MŠ Helvíkovice).
* Spolupráce s rodiči a prohloubení zájmu rodičů o dění ve škole, podpora Školské rady, spoluúčast rodičů na zájmových činnostech školy, Dny otevřených dveří apod. Zapojení rodičů žáků do akcí a práce školy, aby poznali výhody malotřídní školy.
* Podílet se, tak jako dosud, na kulturních a společenských událostech obce a zájmových organizací působících v obci (vítání občánků, oslavy svátku matek, slet čarodějnic, drakiáda, návštěva místního spolku SDH a pořádání veřejné školní besídky pro rodiče).
* Ve výuce maximálně využívat výukové programy při práci na PC, interaktivní tabuli a využívat služeb nově vytvořené informační a komunikační infrastruktury ve škole a dále ji rozšiřovat.
* Uplatňovat ve vyučování při plnění závazných učebních osnov nové alternativní metody výuky, účastnit se DVPP a dalších seminářů, zajišťovat výchovně vzdělávací programy a exkurze a návštěvy zajímavých míst v regionu.
* Motivovat žáky k aktivní účasti na sportovních, recitačních, výtvarných, přírodovědných soutěžích.
* Prezentovat práci žáků před rodiči na již tradičních akcích (vánoční besídka, vzdělávací programy, rozsvícení vánočního stromu, sportovní turnaje apod.) a umožnit rodičům účastnit se a spolupodílet na školní akci „Den dětí“ a při zajišťování zájmových činností a kroužků.
* Prezentovat práci dětí a školní úspěchy v tisku (Orlický deník, Zpravodaj Obce a Žamberské listy).
* Aktualizovat učební pomůcky, doplňovat knihy do učitelské i žákovské knihovny, zařadit do výuky vhodné CDROM s encyklopedickým charakterem.
* Prevence sociálně patologických jevů u žáků, vytvořením Minimálního preventivního programu přímo „na míru“ naší školy.
* Plně využívat projekt ke zdravému životnímu stylu – ovoce a zelenina do škol.
* Podporovat sociální chování žáků (dobrovolná účast na charitativních akcích aj.).
* Využívat poznatky z oblasti speciální pedagogiky.
* Pokračovat v údržbě a modernizaci školních prostor za podpory zřizovatele.
* Dovybavit školní zahradu pro sportovní vyžití dětí.
* Spolupracovat s DDM Animo v Žamberku, se spádovou školou v Žamberku a s okolními malotřídními školami.
* V zájmové činnosti a využití volného času dětí pokračovat ve stávajících zájmových kroužcích s možností postupně obnovovat, nebo rozšiřovat jejich nabídku (hudební – hra na flétnu, sportovní a pohybové hry, florbalové hry, přírodovědný, výtvarný, šikovné ruce, badatelský aj.). Udržet zájem o zájmové kroužky školy.
 |

|  |
| --- |
| **JEDNOTLIVÉ OBLASTI K DOSAŽENÍ CÍLŮ** |
| ***Oblast personální*** |
| * Zajistit kvalifikované pedagogy ochotné se dále sebevzdělávat a podílet se na rozvoji školy.
* Stabilizovat tým, využít potenciál týmové práce, zlepšovat klima školy.
* Pokračovat v řízení školy na demokratickém principu vedení, jasně stanovených pravidlech a spravedlivých podmínkách pro všechny.
* Pokračovat v budování vzájemné důvěry ve vztazích, jak mezi pracovníky školy, tak i na úrovni učitel – žák.
* Vytvářet pro pracovníky školy příjemné pracovní prostředí a podmínky pro kvalitní průběh výchovně vzdělávací práce.
* Pedagogickým pracovníkům školy nezbytně zajistit pro jejich práci vhodné materiální podmínky – didaktické a výukové pomůcky, výpočetní a prezentační techniku (interaktivní tabuli), nové a moderní výukové programy, specializovanou a odbornou literaturu, běžné kancelářské vybavení a možnosti příjemného vybavení tříd.
* Plně podporovat pedagogické pracovníky ve svých zájmech, sebevzdělávání, iniciativě a snaze o práci nad rámec svých povinností, nebo vedení žáků v rámci zájmových kroužků – tuto snahu a nadstandardní práci objektivně zhodnotit a odměnit ji v rámci nadtarifních složek platu.
* Využívat v maximální míře finančních zdrojů k odměňování aktivních a kvalitních pedagogů.
* Umožnit a podpořit další vzdělávání pedagogických pracovníků a možnost rozvíjet tak nové trendy a metody moderního vyučování.
* Průběžně předávat zkušenosti z individuálních školení (DVPP) ostatním pedagogickým pracovníkům v rámci práce metodických schůzek a sdružení.
* Zajistit do období 2 – 3 let dalšího vyučujícího pro výuku cizího jazyka – angličtiny.
* Zajistit specializované odborníky pro pravidelnou spolupráci se školou (speciální pedagog, pracovník pedagogicko – psychlogické poradny, logoped aj.).
* Umožnit studentům středních a vysokých pedagogických škol připravující budoucí pedagogy, souvislou praxi pod vedením zkušených učitelů (lektorů) školy.
* Vytvářet kvalitní pracovní podmínky pro nepedagogické pracovníky, kteří tvoří nedílnou součást pracovního kolektivu.
 |
| ***Oblast řízení*** |
| * Doplňovat koncepci rozvoje školy o nové prvky (např. finanční a čtenářská gramotnost, polytechnická výchova).
* Pokračovat ve zkvalitňování v oblasti řízení školy z hlediska aspektů organizačních, personálních, ekonomických a materiálně technických.
* Zvyšovat aktivní podíl pracovníků školy na zlepšování vzdělávacích podmínek, úrovně práce školy a její atraktivnosti.
* Průběžně upřesňovat vnitřní směrnice, kompetence a odpovědnost jednotlivých pracovníků a pracovních funkcí v režimu školy.
* Upřesňovat kritéria pro vyplácení mimotarifních složek platu, aby byly jednoznačné, transparentní a motivující ve směrech potřebných pro rozvoj školy.
* Podporovat osobní a profesní růst prostřednictvím osobních pohovorů.
* Zařazovat pravidelné náslechy ve vyučování s cílem zkvalitňování výuky, společné sdílení metodických postupů.
* Umožňovat a podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků.
* Zprostředkovat výměnné stáže do jiných ZŠ a do zahraničí.
* Zajišťovat příjemné pracovní prostřední.
* Využívat v maximální míře finančních zdrojů k odměňování aktivních a kvalitních pedagogů.
* Podporovat a nadstandardně oceňovat kvalitní práci a iniciativu pedagogů, nezištnou pomoc při konání školních aktivit a aktivní podílení se na dobrém jménu školy (její prezentaci).
* Umožňovat svobodnou volbu vyučovacích metod v rámci ŠVP.
* Sjednotit pravidla postupů při nedodržování školního řádu. Realizovat programy zaměřené na předcházení sociálně patologických jevů, provádět sociometrická šetření a pracovat s dynamikou skupiny a tím zlepšovat sociální klima třídy.
* Zařazovat adaptační kurzy, pobyty přírodě a nabídky preventivních programů PPP Ústí nad Orlicí pro posílení prosociálních vztahů ve třídě.
* Vytvářet individuální vzdělávací plány pro žáky se SVP ve spolupráci s poradenskými pracovišti.
* Navyšovat počet asistentů pedagogů dle potřeb žáků se SVP.
* Diferencovat výuku – uzpůsobovat formy a metody výuky možnostem a potřebám žáků se SVP a žáků mimořádně nadaných.
* Rozvíjet vztah učitel – rodič – žák a navázat na konzultace vedené formou tripartity.
 |
| ***Oblast financování*** |
| * Odpovědně a cíleně využívat finanční prostředky ze státního rozpočtu na mzdy pracovníků školy a spravedlivě je rozdělovat, podle kvality práce a dosažených pracovních výsledků, na nadtarifní složky platu (osobní příplatek, odměny).
* Hospodárně, účelově a systematicky využívat svěřených financí v rámci obecního rozpočtu na provoz školy a vhodně doplňovat materiální a výukové potřeby pro kvalitní provoz školy a pro nadstandardní podmínky výuky a sportu.
* Ve spolupráci s vedením Obce Záchlumí zainvestovat do finanční podpory pro zvýšení úvazku na uvažovaného nového vyučujícího při rozdělení žáků do tří tříd.

**Je nutné se jen nespoléhat na přidělené finanční prostředky, ale také zvýšit příjmy školy prostřednictvím mimorozpočtových a cizích zdrojů vyhledáváním a využíváním různých typů vyhlášených grantových programů, projektů a investic v programech na zlepšení podmínek vzdělávání a podpory infrastruktury (uvažovaná přístavba nové odborné učebny s kompletní bezbariérovostí školy).** * Zajistit financování z evropských dotací v programu IROP na zlepšení podmínek vzdělávání a podpory infrastruktury při přístavbě nové moderní odborné učebny a zajištění kompletní bezbariérovosti v celé budově školy (přístup do budovy, plošina a moderní bezbariérová toaleta).
* Zaměřit se ve spolupráci s MAS Orlicko na získání finančních prostředků z projektů „Šablony“ pro potřeby zkvalitnění vzdělávání žáků a pedagogů, na posílení personální podpory asistentů, vybavení deskových her pro zájmovou činnost ve školní družině, obnovy digitální techniky a podpory projektových dnů školy.
* Získávat finance na obnovu sportovního vybavení školy, zakoupení nových dresů na soutěže a špičkového vybavení pro atletiku a míčové sporty – krajské dotační programy na podporu sportu pro všechny a členské příspěvky z budoucího členství v Asociaci školních sportovních klubů České republiky.
* Využívat státní finanční prostředky MŠMT z chystaného projektu „Podpora výuky plavání v základních školách“ (hrazení dopravy žáků na plavecký výcvik, pokud není plavecký bazén v místě adresy školy).
* Pokusit se o získávání účelových dotací a jejich efektivním využíváním na realizaci větších investičních záměrů – obnovení herních prvků na školní zahradě, nové a funkční dopadové plochy pod herní prvky, doplnění venkovního nábytku a posezení na školní zahradu a do venkovní učebny, rozvoj a obnova digitální techniky a PC, dovybavení školních učeben o nový moderní nábytek (sestava jednolavic, tabule).
* Získávání finančních prostředků od sponzorů (systematické vyhledávání sponzorů a partnerů školy) a nadací formou grantů na konkrétní projekty – podpora zahraničních pobytů žáků školy, zakoupení potřebných hmotných materiálů vybavení školy, nebo nových dresů pro žáky školy při reprezentaci na sportovních soutěžích.
 |
| ***Oblast výchovy a vzdělávání*** |
| * Již vytvořený a stávající školní vzdělávací plán s motivačním názvem „Tvořivá škola“ vhodně a pružně aktualizovat podle vlastních potřeb i aktuálních zásad moderního učení.
* Ke zkvalitnění výuky vybudovat prostory pro vznik nové učebny a rozdělit žáky školy do tří tříd, aby se již nevyučovalo ve trojspoji.
* Podporovat všeobecné vzdělávání a nadřazovat ho encyklopedickému pojetí učiva.
* Využívat moderní metody vyučování, jako činnostní, projektové, nebo skupinové. Zařazovat pro žáky zajímavé a přitažlivé formy výuky, práce v kruhu, kritické myšlení, prožitkové aktivity a formy týmové spolupráce při řešení úkolů.
* Podporovat individualitu každého žáka, rozvíjet jeho osobnost, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat v souladu s obecně uznávanými životními, mravními a morálními hodnotami.
* Vést je k tomu, aby znali jak svá práva, tak i povinnosti, vést je k seberealizaci a samostatnosti při plnění úkolů a učit je plné odpovědnosti při svém rozhodování a za výsledky své práce.
* Vést žáky k ochotě spolupracovat s druhými a umět přijímat v různých situacích různé role v týmu a být mu oporou a užitečný.
* Vést žáky k ohleduplnému a slušnému chování, k udržování pořádku ve škole a k odpovědnosti za škodu, ke vztahu a ochraně společného majetku.
* Vést vyučující, aby byli jednotní a důslední ve výchovných požadavcích na žáky.
* Vychovávat žáky ke zdravému životnímu stylu i k odpovědnosti za své zdraví – dbát na řádné plnění plánu metodika prevence.
* Plně využívat výchovně vzdělávací programy a projekty zaměřené na spolupráci ve skupině, respektování názoru druhého, prevenci šikany, kyberšikany a užívání návykových látek.
* Využívat vzdělávací a výchovné programy – „Tonda obal na cestách“, přednášky členů policie ČR, integrovaných složek, nebo Českého červeného kříže, zážitkové programy Malé technické univerzity aj.
* Vhodně zařazovat výchovně vzdělávací a zážitkové programy, exkurze a výlety zaměřené na ochranu životního prostředí, poznávaní řemeslné výroby a jejich tradic (výroba sýru, papíru, chleba aj.) a poznávací výlety koutů našeho regionu a známých míst naší země.
* Rozvíjet funkční gramotnost žáků (matematickou, finanční, čtenářskou a přírodovědnou).
* Prohlubovat u žáků základní dovednosti v používání ICT a rozvíjet znalosti mediální výchovy – podíl žáků na tvorbě školních letáků, pozvánek, spolutvorbě webových stránek školy a prezentaci článků ze školních akcí.
* Motivovat žáky k účasti na různých typech soutěží (kulturní, vědomostní a sportovní) a řádně oceňovat a prezentovat jejich úspěchy – pracovat s nimi systematicky v průběhu celého školního roku – přírodovědné, matematické a recitační soutěže.
* Ve vyučovacím procesu plně využívat digitální a projekční technologie ke skupinové práci – interaktivní tabuli, výukové programy, žákovské počítače.
* Výuku spojovat s názorem a ukázkami, využívat aktivizujících metod a forem práce, žáky podporovat v samostatném vyhledávání a třídění informací a v oblasti cizích jazyků věnovat pozornost zlepšování komunikačních dovedností žáků.
* Analyzovat důvody školního neúspěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti.

**Tělesná výchova a sport:*** Organizovat a pořádat celoškolní sportovní soutěže pro žáky školy – „Školní atletický čtyřboj“ ve spolupráci s Českou unií sportu a školní soutěž „Velikonoční švihadlo“ v počtu přeskoků za 30 sekund.
* Organizovat a pořádat sportovní soutěže pro okolní základní školy orlickoústeckého regionu – florbalové turnaje a turnaj ve vybíjené.
* Aktivně se účastnit sportovních soutěží pro žáky 1. stupně základních škol (individuálních a kolektivních) na úrovni regionálních a krajských kol – atletické víceboje družstev, přespolní běh „Údolím J. A. Komenského, florbalové soutěže, netradiční hry „Bez katastru“ v České Rybné aj.
* Stát se aktivními a platnými členy Asociace školních sportovních klubů (AŠSK) a účastnit se jejich soutěží – florbalový turnaj dívek a chlapců, atletický trojboj družstev, vybíjená mix družstev a turnaj v přehazované.
* Rozdělit žáky do více skupin v rámci předmětu tělesné výchovy a důsledně se věnovat celkovému tělesnému rozvoji žáků, všeobecnému a spontánnímu pohybu, atletické průpravě, kolektivním a míčovým sportům a vštěpením pravidel a férové hry.
* Poskytnout širokou nabídku sportovních kurzů pro žáky – plavecká škola, nově lyžařský výcvik, cyklistický výcvik, turistiku a tradiční bruslení na zimním stadionu.
* Organizovat v rámci bezpečnosti dětí na silnicích projekt „Dopravní výchova“ ve spolupráci se střediskem volného času Animo v rámci výchovného programu na dětském dopravním hřišti v Žamberku.
* Ve spolupráci s místními sportovními spolky rozvíjet zájmové sportovní činnosti i mimoškolní aktivity školy.

**Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:*** Podpora vzdělávání a výchovy žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich začlenění do běžné výuky – tvorba IVP, snímku školy a slovního hodnocení.
* Vytvářet vhodné podmínky pro rozvoj dítěte v přirozené populační skupině, kde jsou zastoupeni žáci s rozdílnými vlohami a schopnostmi – s nadáním i se speciálními vzdělávacími potřebami, či z rozdílného sociokulturního prostředí.
* Vytvářet žákům se speciálními vzdělávacími potřebami příjemné, rodinné a přátelské prostředí s individuálním přístupem, kvalitními podmínkami a respektovat jejich potřeby k dosažení cílů stanovených PPP Ústí nad Orlicí.
* Spolupracovat s pracovníky Pedagogicko – psychologické poradny, konzultovat podpůrné prostředky žáků s IVP, tvorbu úvazků pro asistenta pedagoga a umožnit jim návštěvu školy a výuky žáků v jejich péči.
* Pro talentované a nadané žáky zpracovat školní systém soutěží, na který budou navazovat regionální a krajská kola – pracovat s nimi systematicky v průběhu celého školního roku. Rozvíjet jejich nadání a umožnit jim další seberealizaci.

**Výchova ke zdravému životnímu stylu a životnímu postoji:*** Vhodné prolínání vyučovacích předmětů v oblastech Člověk a jeho svět a Člověk a zdraví – režim vyučovacích hodin vhodně tvořit vzhledem k věkovým a individuálním potřebám žáků.
* Vytvářet prostor k dostatečnému množství pohybových aktivit během vyučování, měnit styl výuky s možností pohybu a vytvářet relaxační chvilky během výuky.
* Podporovat a využívat k naplnění zdravého životního stylu školní projekt „Ovoce a zelenina do škol“.
* Do výuky zařazovat hry pro sebepoznání, pro rozvíjení myšlení a názorů a prostřednictvím her rozvíjet psychohygienické návyky.
* Dále pokračovat v systému přestávek mezi vyučovacími hodinami – první dvacetiminutová přestávka na svačinu a hygienu, druhá 15 minutová přestávka na pobyt dětí na školní zahradě, nebo v okolí školy (relaxace, aktivní odpočinek).
* Využívat krásných venkovních prostorů školy a tím přispět k aktivnímu odpočinku žáků během přestávek, venkovní výuce a odpolední činnosti školní družiny.
* Udržovat školní stravování směrem k pásmu zdravého životního stylu – nadále zajišťovat kvalitní a vyvážený způsob stravování žáků a celodenní pitný režim.
* Instalovat ve škole chráněné zásobovače tekutého mýdla, toaletního papíru a papírových ručníku od firmy TORK systém a tím zajistit kvalitní hygienu v prostorách celé školy. Zajisti také instalování desinfekčních prostředků.
* Motivovat děti k aktivnímu trávení volného času, nabídkou volnočasových aktivit s pohybovou tématikou.

**Environmentální výchova:*** Výchovné programy k ochraně životního prostředí a podpora ekologických projektů a soutěží – projekt Recyklohraní, Tonda obal na cestách – přednášky, projektový den ke Dni Země aj.
* Ekologické vzdělávací exkurze ke třídění odpadu a výrobě papíru – papírna Velké Losiny, centrum ekologické výchovy Paleta v Oucmanicích.
* Vytvářet podmínky na práci na školní zahradě – sběr ovoce, práce s kompostem.
* Zprovoznit pergolu na školním pozemku k využití odpočinku dětí ve školní družině a vybavit k provozu a využívání venkovní učebny – dodělat podlahu a terénní úpravy.
* Umožnit a podporovat venkovní vyučování – venkovní učebna, využití školní pergoly.
* Pořádat aktivity zaměřené na péči o přírodu v okolí školy a obci.
* Vypěstovat v dětech hrdost na místo, kde se narodily a ochotu podílet se na kulturním dění a rozvoji obce, pokračovat v obnovování tradic a vytvářet nové.
* Plně rozvíjet ekologický provoz školy – třídění odpadů, tvořit bioodpad, kompost a projekty na energetické úspory budovy.
* Spolupracovat s místními sdruženími a spolky – zahrádkaří, ochránci přírody, hasiči.
 |
| ***Oblast klimatu školy*** |
| * Vybudovat a stabilizovat kvalitní pedagogický sbor, který bude jednotně výchovně působit na žáky školy, vytvářet rodinný a přátelský charakter školy, budovat příjemné prostředí školy, přispěje prací nad rámec svých povinností a obětavostí ke kvalitě školy a přispěje svým veřejným vystupováním k nadstandardní prezentaci školy.
* Nadále pracovat na rozvoji kultury a nadstandardní úrovně školy, hodnotách a normách sdílených pracovníky školy.
* Vytvářet ve škole přátelskou atmosféru založenou na důvěře a vzájemné spolupráci mezi žáky, pracovníky školy a rodiči.
* Dbát na součinnost a dobrou spolupráci rodiny a školy, usilovat o soulad ve výchovném působení, vést rodiče k větší zodpovědnosti za domácí přípravu a výchovu dětí, k prohloubení zájmu rodičů o dění ve škole.
* Pokračovat v upevňování školních tradic – kulturní vystoupení ve spolupráci s obcí, tradice obce, sportovní soutěže, spolupráce s místními spolky aj.
* Dále rozvíjet loajalitu ke škole a obci, která je dána podporou cílů školy a zájmem o vše co s prací školy souvisí.
* Budovat příjemné prostředí školy formou výzdoby výtvarných prací a výrobků žáků a instalovat je na okrasné sítě na stěnách chodeb školy.
* Vybudovat systém informačních korkových nástěnek na chodbách budovy školy, které poslouží na umístění diplomů a propagaci úspěchů žáků školy a na umístění důležitých školních informací a sdělení pro rodiče a návštěvníky školy.
* Instalovat na podestě další prosklenou vitrínu na sportovní a jinou propagaci žáků.
* Vytvářet systém fotoklipů na stěnách chodby školy s fotografiemi žáků školy z různých školních aktivit – výlety, exkurze, lyžařský výcvik, sportovní soutěže, vánoční besídky, zahraniční pobyty, vzdělávací programy aj.
 |
| ***Oblast vnějších vztahů a spolupráce s ostatní veřejností*** |
| * Vytvářet a podporovat aktivní spolupráci se třemi základními partnery školy – rodiče, veřejnost a zřizovatel.
* Spolupráce se zřizovatelem (Obecním úřadem), vzájemná transparentnost, důvěra a konzultace ohledně plánovaných a uvažovaných kroků (záměrů) školy – poskytování základních a objektivních informací o škole a informování o zásadních rozhodnutích.
* Podpora spolupráce s Obcí na společných projektech a akcích – dotační programy, obecní tradice, svátky a zvyky, vítání občánků, májové slavnosti, vystoupení žáků při rozsvícení vánočního stromu, besídky a školní akademie pro rodiče a veřejnost.
* Udržovat řádnou komunikaci s rodiči žáků a prohlubovat vzájemně dobré a partnerské vztahy, což je nutná podmínka pro získání zpětné vazby a dalších potřebných informací pro kvalitní fungování provozu školy a vzdělávacího procesu, podporovat iniciativu a podnětné nápady školské rady. Zainteresovat rodiče do chodu školy – spolupráce při vedení zájmového kroužku, účasti na mimoškolních akcích, školních projektech, sportovních akcích, vzdělávacích přednáškách a dalších aktivitách školy.
* Prezentovat školu a její aktivity veřejnosti a rodičům potenciálních žáků školy – „Den otevřených dveří“, vytvoření školního letáků a propagačních materiálů s logem a informacemi školy.
* Spolupráce s médii a tiskem – prezentovat články a informace o školních akcích a úspěších žáků ze sportovních, vědomostních, nebo kulturních soutěží do místního Zpravodaje, Orlického deníku a Žamberských listů.
* Podávat aktuální informace o škole na webových stránkách – popis školy, zájmová činnost, plán akcí školy, informace ze školních aktivit, o úspěších žáků a pro rodiče.
* Spolupráce s místní Mateřskou školou v Záchlumí – společné výlety, vzdělávací programy a projektové dny, divadelní představení a akce pro předškoláky „Školákem nanečisto“. Vytvářet podmínky pro plynulý přestup dítěte z mateřské školy do základní školy. Navázat postupně podobnou spolupráci s Mateřskou školou Helvíkovice.
* Prohloubit spolupráci a projektovou činnost se zahraniční školou na Slovensku ve Vysokých Tatrách ZŠ Výšné Hágy – společný projet eTwinning, škola očima dětí, vzájemná korespondence žákovských pohlednic. Osobní návštěva a pobyt ve Vysokých Tatrách v letech 2017, 2020, 2022 – společné setkání a projektový den, volnočasové aktivity a turistika.
* Stále budovat a upevňovat školní tradice – pořádání soutěží ve florbalu a vybíjené pro základní školy regionu (spolupráce s nimi), vytvořit školní symboliku, školní akce a projekty: Dny otevřených dveří, Drakiáda, Recyklohraní, Čertovské hry, Velikonoční švihadlo, Sportovní kurzy (plavecký, lyžování, bruslení, turistika a cykloturistika).
* Spolupracovat s dalšími veřejnými spolky a organizacemi, školskými zařízeními a dalšími vzdělávacími institucemi a aktéry v oblasti vzdělávání – SVČ Animo Žamberk, FIDIKO Žamberk, Městská knihovna Žamberk, Pedagogicko – psychologická poradna Ústí n. O., SDH Bohousová, Asociace školních sportovních klubů, lyžařské středisko Bartošovice v O. h. a další.
 |
| ***Oblast zájmové a mimoškolní činnosti*** |
| * Vytvářet podmínky, aby byla mimotřídní a zájmová činnost přirozenou součástí výchovně vzdělávacího procesu školy.
* Spolupracovat s rodiči žáků při organizování volného času dětí, jejich kulturního, vědomostního a sportovního rozvoje.
* Motivovat žáky k využívání široké nabídky zájmových kroužků i jednorázových školních aktivit a akcí, nadále rozšiřovat nabídku zájmového vzdělávání.
* Nabízet širokou a pestrou skladbu zájmových kroužků z různých oborů a nadále vhodně doplňovat a rozšiřovat dle podmínek personálních a školy (sportovní, výtvarný, hudební, umění, věda a technika, pracovně technický aj.) – florbalový kroužek, sportovní hry, výtvarný kroužek, hudební kroužek – hra na flétnu, přírodovědný kroužek, pracovní kroužek – Šikovné ruce, badatelský kroužek aj.
* V rámci školní družiny podporovat její volnočasové aktivity a akce zaměřené na sportovní, poznávací, či kulturní vyžití, komunitní kruh a dále nabízet jejím žákům možnost výběru z nabídky odpoledních kroužků. Aktivně i finančně připravit zázemí pro fungování školního klubu deskových her (finanční podpora z projektu Šablony).
* V rámci školní družiny spolupracovat s místními spolky – SDH Bohousová, zahrádkáři, ochránci přírody aj.
* Využívat divadelních představení a koncertů z nabídky FIDIKA Žamberk, MKS Vamberk a také divadelních spolků (Divadélko pro školy Hradec Králové) s vystoupeními přímo v kulturním sále Fontána Záchlumí.
* Navázat spolupráci se sportovními školskými sdruženími Asociací školních sportovních klubů České republiky a Českou unií sportu a využívat nabídek sportovních soutěží k účasti s žáky a družstvy školy. Stát se jejími platnými členy.
 |
| ***Oblast materiálně technického zabezpečení*** |
| * Ve spolupráci se zřizovatelem dokončit (modernizovat) úpravu pergoly na školní zahradě pro využití venkovní učebny a při odpolední činnosti školní družiny – položit dlažbu, provést ochranné nátěry dřevěných konstrukcí, instalovat starší tabuli (při výměně tabule z II. třídy) a provést terénní úpravy.
* Ve spolupráci se zřizovatelem začít přípravné práce na vybudování nové moderní učebny nad stávajícími toaletami, která by měla sloužit pro výuku odborných předmětů a být III. třídou ve škole při rozšíření počtu tříd na škole – projektová a přípravná činnost, vyhotovit ve spolupráci s MAS Orlicko projekt za finanční podpory rozvojových programů (Evropský fond pro regionální rozvoj) – financí EU na zlepšení podmínek vzdělávání a podporu infrastruktury „Přístavba odborné učebny v ZŠ Bohousová“.
* S přístavbou nové odborné učebny ve škole zajistit bezbariérový přístup v budově školy a vybudovat bezbariérové sociální zařízení – zajistit tak veškeré podmínky pro vzdělávání dětí s tělesným postižením a zajistit jim tak v naší škole plnohodnotné podmínky pro vzdělávání a volnočasové aktivity.
* Vybavit novou odbornou učebnu novým moderním nábytkem, víceúčelovou interaktivní tabulí, moderní digitální technologii a novými didaktickými pomůckami pro kvalitní výuku.
* Instalovat ve II. třídě novou keramickou tabuli Triptych s povrchem na fixy s kombinací povrchu na křídy. Stávající starší tabuli umístit do školní pergoly pro potřebu výuky ve venkovní učebně a pro provoz školní družiny.
* Rekonstruovat a modernizovat žákovské šatny novými šatními sestavami na míru pro účelné a pohodlné uložení oblečení a bot žáků školy.
* Vyhotovit systém nových dřevěných policových skříní pro uložení sportovního materiálu školy na výuku tělesné výchovy a pro potřeby odpolední činnosti družiny.
* Modernizovat zázemí školní výdejny novým policovým systémem na uložení úklidového a hygienického materiálu.
* V rámci projektu „Zabezpečení školní budovy“ instalovat k hlavnímu vchodu školy videotelefon – vrátník k zabezpečení prostor školy a zajištění opatření proti vniknutí cizí osoby do objektu budovy školy.
* Doplňovat vybavení školy didaktickými pomůckami pro názornou a efektivní výuku a aktualizovat učební pomůcky podle moderního vývoje vzdělávání žáků. Zajistit didaktické pomůcky pro výuku finanční gramotnosti.
* Obnovit a rekonstruovat počítačovou síť školy a počítačové sestavy pro moderní výuku Informatiky, modernizovat školní server pro aktuální program Bakaláři a systém školní Matriky. Vhodně doplňovat a aktualizovat výukové programy na školní počítače od firmy Didakta pro moderní systém výuky žáků.
* Modernizovat a doplňovat vybavení pomůcek školní družiny a dokupovat aktuální a současné deskové hry pro rozvoj logického myšlení žáků ve volnočasové činnosti. Doplňovat školní knihovnu o nové žákovské knihy a encyklopedie k získání poznatků.
* Postupné vybavování učeben novými jednomístnými výškově stavitelnými školními sestavami (lavice + židle).
* Vybudování systému informačních korkových nástěnek v budově školy a vytvoření tak moderního vzhledu informačního sytému v chodbách budovy školy.
* Odstranit dřevěnou stěnu v mezipatře budovy z požárního hlediska a instalovat v tomto místě další skleněnou vitrínu pro vystavení pohárů ze sportovních akcí, diplomů a ocenění žáků školy v soutěžích sportovních, vědomostních a kulturních.
* Rekonstruovat a obnovit dopadové plochy herních prvků na školní zahradě – vytvořit nové a bezpečné dopadové plochy ze systému gumových rohoží a nahradit tak stávající a nevyhovující pískové dopadové plochy.
* Postupně doplňovat a obnovovat sportovní vybavení, pomůcky a vybavení pro výuku tělesné výchovy, k tomu využívat financí z krajského dotačního programu „Sport pro školy a Sport pro všechny“ a nechat vyrobit na zakázku školní sportovní dresy žákům školy pro důstojnou reprezentaci na sportovních soutěžích. K tomuto účelu pokud možno využít finančních zdrojů od sponzorů a partnerů školy. Obnovovat také florbalové vybavení pro zájmovou činnost a regionální turnaje.
* Instalovat ve školní budově moderní systém hygienických souprav firmy TORK systém v podobě zásobníků na tekuté mýdlo, toaletní papír a jednorázové papírové ručníky a zajistit tak díky uzavřeným náplním kvalitní hygienické podmínky ve škole.
* Instalovat ve škole moderní hygienické koše na papírové ubrousky a ručníky, dále víceúčelový sušič na mokré věci žáků a nádoby na odložení mokrých deštníků – zajistit tak velmi kvalitní a nadstandardní podmínky hygienického provozu školy.
 |

|  |
| --- |
| **ZÁVĚR A MOTTO** |
| Tato koncepce má nastínit rozvoj Základní školy Bohousová do budoucna v časovém rozmezí 2017 – 2022. Realizace této koncepce předpokládá plnění a postupné vyhotovení úkolů a cílů, které budou realizovány v kratších časových úsecích a konkrétních termínech. Předpokládá se také následná formulace dalších dílčích cílů a návazně úkolů a činností, které si vyžádá aktuální a potřebná situace. Věřím, že tato koncepce napomůže v pokračování kvalitní výchovy a vzdělávání, přispěje k propojení spolupráce mezi žáky, pedagogy a rodiči, mezi vedením školy a zřizovatelem a dalšími partnery školy. Umožní vybudovat příjemnou a rodinnou školu, kam se budou její absolventi rádi vracet a její současní žáci budou neradi odcházet. Tento návrh koncepce je jako živý, stále se vyvíjející, koncept dalšího směřování školy. Každý z nás vidí totiž školu z jiného pohledu – žáci, rodiče, pedagogové, vedení školy, místní zastupitelé anebo veřejnost. Výměna názorů a zkušeností může být zcela určitě ku prospěchu věci k dobrému rozvoji školy. Tento rozvoj děláme pro dobré jméno školy a ke spokojenosti všech zúčastněných školního výchovně vzdělávacího procesu. Vždyť děti jsou naše budoucnost.***Závěrečné motto:***Pro zdravý chod školy „rodinného charakteru“ v příjemném prostředí je důležitá týmová spolupráce vedení školy, pedagogů, provozních pracovníků, žáků, rodičů, zástupců obce a veřejnosti. Jen tak se kvalitní dílo podaří a budeme s hrdostí a chutí trávit společné chvíle v Naší škole. Osoba ředitele školy si vždy a podle potřeby najde svůj čas na své kolegy a žáky a bude jim skutečnou oporou ve všech záležitostech a potřebách a zajistí vždy bezpečnou školu. A nastaví takové podmínky, aby s pokorou a hrdostí byl každý zaměstnanec součástí spokojeného týmu. Jen tak může být škola kvalitní a přitažlivá. Jsme všichni na jedné lodi. |

|  |  |
| --- | --- |
| V Bohousové, dne 25. 11. 2016 | Vypracoval:Mgr. Bc. Petr Skulbaševský, ředitel školy |