



**Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIS-1368/10-S

Název školy: Gymnázium Karla Čapka, Dobříš, Školní 1530
Adresa: Školní 1530, 263 80 Dobříš
Identifikátor: 600 007 812
IČ: 61 100 331
Místo inspekce: Školní 1530, Dobříš
Termín inspekce: 10. – 11. červen 2010

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování informací o vzdělávání poskytovaného střední školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. a) v oblasti čtenářské gramotnosti, environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty a dále zjišťování souladu školního vzdělávacího programu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Základní informace

V souladu s rozhodnutím o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení realizuje Gymnázium Karla Čapka, Dobříš, Školní 1530 (dále jen škola), denní formou výuku těchto oborů vzdělání;

79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné (dobíhající obor)

79-41-K/41 Gymnázium

79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné (dobíhající obor)

79-41-K/81 Gymnázium

Všechny obory vzdělání jsou zakončené maturitní zkouškou.

Hlavním posláním školy je umožnit žákům získat všeobecné středoškolské vzdělání, jehož hlavním cílem je příprava ke studiu na vysokých či vyšších odborných školách. Budoucí odborné zaměření je podporováno, počínaje druhým ročníkem (resp. sextou), soustavou volitelných předmětů, ze které žáci každoročně vybírají dle aktuální nabídky. V druhé půli studia všichni žáci dále navštěvují povinně volitelný předmět Konverzace v cizím jazyce.

Nabídka povinných a povinně volitelných předmětů doplňují předměty nepovinné, v rámci kterých mají žáci možnost participovat na aktuálních projektech a zlepšit si nejen jazykové, ale i odborné znalosti (dlouhodobě projekt Comenius či projekt Vzdělání pro konkurenceschopnost – „Kolik řečí znáš...“). Škola též umožňuje intenzivní přípravu na státní jazykové zkoušky.

V dobíhajících oborech vzdělání škola vyučuje podle Generalizovaných učebních plánů gymnázií se čtyřletým, resp. osmiletým studijním cyklem. Počínaje školním rokem 2007/2008 začala vyučovat v prvních ročnících osmiletého studia podle vlastního školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP) zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Od školního roku 2009/2010 pak vyučuje počínaje prvním ročníkem ve čtyřletých oborech studia a zároveň počínaje pátým ročníkem osmiletého studia podle vlastního ŠVP zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia.

K 30. 9. 2009 škola vykázala 338 žáků, kteří se vzdělávali ve dvanácti třídách (4 třídy čtyřletého studia a 8 tříd osmiletého studia); v průběhu školního roku dva žáci odešli. V době inspekční činnosti již úspěšně odmaturovalo 55 letošních maturantů z celkového počtu 59.

Inspekční zjištění

Zjišťování podmínek vzdělávání žáků v oblasti čtenářské gramotnosti

V rámci tematického zjišťování v oblasti čtenářské gramotnosti byly sledovány výsledky dosahované školou celkově ve čtenářské gramotnosti žáků, úroveň podpory rozvoje čtenářské gramotnosti, spolupráce učitelů vedoucí k rozvoji čtenářské gramotnosti, personální podmínky pro výuku předmětu Český jazyk a literatura, organizace výuky tohoto předmětu na úrovni školy i podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Výuku v oblasti předmětu Český jazyk a literatura zajišťují celkem čtyři vyučující, všichni získali odbornou kvalifikaci. Ředitel školy zpracoval plán Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP). Konkretizace vzdělávacích akcí ve školním roce vychází ze vzdělávací nabídky a zájmů pedagogů. V rámci DVPP se pedagogové školy zúčastnili mj. vzdělávání v oblasti komunikační výchovy – mediální výchova, tvorba výukových materiálů v systému moodle.

V oblasti čtenářské gramotnosti jsou stanoveny konkrétní cíle a strategie formulované především v ŠVP. Ze zápisů v třídních knihách, z hospitovaných hodin, z rozhovorů s vyučujícími a z předložených dokumentů školy je patrné, že zejména v hodinách Českého jazyka a literatury vyučující pracují s texty, vedou žáky ke čtení s porozuměním a motivují je ke čtenářství. Výrazným pozitivem je skutečnost, že k nenásilné motivaci žáků ke čtenářství slouží také e-learningové materiály na webu školy, které někteří z vyučujících využívají v práci se žáky.

Kromě tradičních hodin jsou čtenářské kompetence žáků rozvíjeny např. v mediální a komunikační výchově, dramatické výchově či literárním semináři. K účinnému prohlubování slouží také projekty a akce školy, např. realizace projektu „Kolik řečí znáš...“, v němž je využívána e-learningová forma výuky cizího jazyka, projektu WAI - tvorba travelogu – stručného průvodce jednou z vybraných zemí.

Čtenářské schopnosti vhodně podporuje dlouhodobá spolupráce školy s Památníkem Karla Čapka ve Strži, s dobříšským zámekem, s Městskou knihovnou a Kulturním střediskem v Dobříši (Malá vzpomínka na Karla Čapka). Žáci také spolupracují s občanským sdružením *Dotkni se*, které se věnuje rozvíjení oboru kinematografie, v rámci jehož činnosti se realizují přednášky a besedy vztahující se k dobovým filmům či snímkům. Ve škole je nepravidelně vydáván školní časopis, žáci publikují články v tisku či spolupracují na divadelních scénářích. Podstatnou měrou se též podílejí na vysílání městského informačního webového kanálu.

Velmi významně jsou žáci školy motivováni ke čtenářství i tím, že je ve škole zřízena knihovna s knižním fondem obsahujícím jak odbornou literaturu, tak také beletrii (katalog knih je zveřejněn na webových stránkách školy). V době výuky je zde přítomna knihovnice, žáci si tedy mohou knihy vypůjčovat, vyhledávat informace a pracovat s nimi. V knihovně jsou umístěny i práce žáků školy, např. Almanach nebo ročníkové práce ze seminářů inspirující k vlastní tvorbě. O tom, že knihovna je pro žáky důležitá a je hojně využívána, svědčí mimo jiné i skutečnost, že sami ve škole uspořádali sbírku na doplnění knihovního fondu a dle vyjádření pracovníků školy knihovnu i její služby hojně využívají. Na doplňování knižního fondu se podílejí také zákonní zástupci žáků.

Zjišťování podmínek vzdělávání žáků v oblasti environmentální výchovy

Tematické zjišťování stavu v oblasti environmentální výchovy bylo zaměřeno na propojení vzdělávacích oblastí s environmentální výchovou, ekologizaci provozu školy, rozvoji individuálních zájmů a potřeb žáků souvisejících s gramotností v oblasti environmentální výchovy.

Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (dále jen EVVO) má ve škole dlouholetou tradici. V současné době řídí tuto činnost pedagožka s dokončeným akreditovaným kurzem pro koordinátory EVVO.

Na nižším gymnáziu je výuka biologie pojata méně obvyklým způsobem: důraz je kladen na učení v souvislostech, kdy žák poznává přírodu jako integrovanou soustavu, na rozdíl od klasického pojetí, které je založeno na systémovém poznávání přírody. Vzdělávání a osvěta v oblasti environmentálních aktivit je také obohacena projektovým vyučováním v různém časovém rozpětí a dále organizací dnes již tradičních výjezdových Ekokurzů zaměřených na vštěpování základů ekologického myšlení v souvislosti s poznáváním přírody. V posledních letech se těchto kurzů mohou zúčastnit i zájemci z vyššího stupně gymnázia.

Ve vyšších ročnících gymnázia je výuka pojímána tradičním způsobem a pro zájemce doplněna nabídkou tematicky zaměřených volitelných předmětů umožňujících hlubší poznávání přírodovědné tematiky, která je základem pro vypracování ročníkové seminární práce.

Pro výuku na obou stupních gymnázia je charakteristická skutečnost, že přírodovědná problematika se v rámci mezipředmětových vztahů a průřezových témat prolíná do dalších vzdělávacích předmětů s přírodovědným či společensko – vědním charakterem. EVVO se také nepřímou formou promítá i do dalších akcí pořádaných školou (lyžařské či vodácké kurzy, exkurze do muzeí, atd.)

Pro školu je příznačná celá škála dalších aktivit s environmentálním charakterem. Škola spolupracuje např. s Památkem Karla Čapka ve Strži, se zámek v Dobříši či s renomovanými středisky environmentální výchovy (Tereza, Toulcův dvůr). Spolupráce s těmito organizacemi umožňuje výuku v reálném prostředí, žáci mají možnost poznat techniku práce v terénu (např. jeho mapování). Z těchto aktivit pak vycházejí náměty pro zpracování seminárních prací nebo přípravu projektových dnů, atd.

V současné době je ve škole realizováno několik projektů, z nichž některé mají i mezinárodní přesah: Světová škola, Světová škola 2, Biologie v praxi a Nové cesty. Všechny tyto projekty napomáhají rozšířit obzory mladých lidí v otázkách trvalé udržitelnosti rozvoje naší planety a dále podporují zásadní změny v postojích a myšlení mladých lidí ve prospěch přírody.

Žáci školy se také každoročně zúčastňují ekologické olympiády ve Vlašimi. Kritické myšlení a učení v souvislostech na kontroverzní environmentálně zaměřená témata je též podporováno pořádáním tzv. debatních duelů na úrovni třídy či dokonce celé školy, čímž se významně propojuje a posiluje čtenářská gramotnost a zároveň environmentální vzdělávání.

Soulad ŠVP s RVP

Škola vypracovala ŠVP s motivačním názvem „Karlík“. Formu a obsahové náležitosti toho dokumentu posuzovali inspektoři České školní inspekce v druhé polovině roku 2009, přičemž bylo shledáno, že v předmětném ŠVP schází rozpracování konkrétních metod a forem práce se žáky se sociálním znevýhodněním, pravidla pro hodnocení žáků nebyla úplná a v kapitole *Autoevaluace školy* nebyly uvedeny nástroje pro vlastní hodnocení.

V rámci vlastní inspekční činnosti ve škole bylo zjištěno, že ne vždy je konkretizována realizace námětů a činností průřezových témat v učebních osnovách vzdělávacích předmětů, na což bylo vedení školy upozorněno. Škola sdělení akceptovala.

Závěr

Škola poskytuje vzdělání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Realizuje vzdělávání v osmiletém a čtyřletém gymnáziu dle platných učebních dokumentů a školních vzdělávacích programů.

Zjištěná a popsaná data uvedená v části inspekční zjištění budou podkladem ke zpracování tematické zprávy České školní inspekce dle ustanovení § 174 odstavce 2 písm. a) školského zákona.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina ve znění Dodatku č. 1 ze dne 27. června 2005, čj.: 9191/2005/ŠKO a usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 44-8/2009/ZK ze dne 30. listopadu 2009; čj.: OŠMS/5927/2001, s účinností od 1. října 2001
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě Gymnázium Karla Čapka, Dobříš, Školní 1530, čj: 20535/2007-21 ze dne 31. srpna 2007; do školského rejstříku se zapisuje: 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné, studium denní, délka studia 8 r. 0 měs., dobíhající obor; 79-41-K/81 Gymnázium, studium denní, délka studia 8 r. 0 měs.
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě Gymnázium Karla Čapka, Dobříš, Školní 1530, čj: 1 398/2009-21 ze dne 22. ledna 2009; do školského rejstříku se zapisuje: 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 r. 0 měs., dobíhající obor; 79-41-K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.
4. Rozhodnutí MŠMT ve věci změny zápisu ve školském rejstříku, čj: 7 399/2010-21, ze dne 18. března 2010, s účinností od 18. března 2010
5. Jmenování do funkce ředitele školy (s čj.: 003794/2010/KUKS ze dne 5. ledna 2010) na základě Usnesení Rady Středočeského kraje č. 054-44/2009/RK ze dne 14. prosince 2009, s účinností od 1. března 2010 na dobu určitou do 31. prosince 2011
6. Generalizovaný učební plán gymnázia s osmiletým studijním cyklem, schválilo MŠMT dne 6. dubna 2007 s platností od 1. září 2007, čj. 8413/2007-23
7. Generalizovaný učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem, schválilo MŠMT dne 6. dubna 2007 s platností od 1. září 2007 počínaje prvním ročníkem, čj. 8413/2007-23
8. Učení osnovy pro gymnázia (osmiletý a čtyřletý studijní cyklus; čj.: 20594/99-22

9. Školní vzdělávací program Karlík pro osmiletý a čtyřletý studijní cyklus, čj.: 186/2010, ze dne 15. března 2010, verze 2.2
10. Výroční zprávy o činnosti školy 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009
11. Inspekční zpráva čj.: ČŠI 1215/06-02 ze dne 3. ledna 2007
12. Výkaz o střední škole S8-01 podle stavu k 30. září 2007, 2008, 2009
13. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2007, 2008, 2009
14. Výkaz o školní knihovně R 22-01 za školní roky 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009
15. Přehled zaměstnanců školy ke dni 31. května 2010
16. Přehled rozvrhů tříd ve školním roce 2009/2010, platný v době konání inspekce
17. Řád školy pro žáky, čj.: 157/2008, s účinností od 1. září 2008
18. Organizační řád Gymnázia Karla Čapka v Dobříši, čj.: 494/2009, s účinností od 1. září 2009
19. Plán DVPP pro školní rok 2009/2010, červenec 2009
20. Personální dokumentace pedagogických pracovníků školy
21. Třídní knihy ve školním roce 2009/2010
22. Tematické plány ve školním roce 2008/2009
23. Ročníkové práce žáků – výběr
24. Katalog knihovny školy – webové stránky školy k datu inspekční činnosti

Dle ustanovení § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Arabská 683, 160 66 Praha 6.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Ing. Denisa Hadravová

Denisa Hadravová, v. r.

Mgr. Věra Ritz Radlinská
Scherlingová

Věra Ritz Radlinská Scherlingová, v. r.

V Praze dne 24. června 2010

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Dobříši dne 25. června 2010

(razítko)

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
12. července 2010	Připomínky nebyly podány