



ČESKÁ REPUBLIKA

Česká školní inspekce

Ústecký inspektorát - oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Základní umělecká škola Most,
Moskevská 13**

Moskevská 13, 434 01 Most

Identifikátor školy: 600 083 951

Termín konání orientační inspekce: 9. - 11. října 2001

Čj.	081 270/01-04034
Signatura	of4kv105

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní umělecká škola Most, Moskevská 13 (ZUŠ) byla založena 1. února 1985. Byla účelově architektonicky projektována, a proto má pro svoji práci mimořádně dobré prostorové podmínky.

ZUŠ od roku 1993 pracuje jako příspěvková organizace. Jejím zřizovatelem je Magistrát města Mostu. Zřizovací listina specifikuje studium pro děti předškolního věku, žáky základních a středních škol, eventuálně dospělé. Předmětem činnosti je poskytování základů vzdělání v jednotlivých uměleckých oborech, příprava pro studium učebních a studijních oborů ve středních školách uměleckého zaměření a konzervatoří, příprava pro studium na vysokých školách s uměleckým zaměřením.

Inspekci předložené poslední rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení bylo vydáno Městem Most (čj. 86/1996). Na základě tohoto rozhodnutí je výuka realizována ve třech nehudebních oborech.

OBOROVÁ STRUKTURA ZÁKLADNÍ UMĚLECKÉ ŠKOLY

Organizace studia ve výtvarném (VO), tanečním (TO) a literárně-dramatickém (LDO) oboru vychází z § 3 vyhlášky MŠMT č. 292/91 Sb., o základních uměleckých školách.

V roce 2001/2002 navštěvuje školu celkem 520 žáků. Z tohoto počtu je 418 žáků VO, 91 TO a 11 LDO.

V průběhu orientační inspekce byla sledována kvalita vzdělávání ve VO. 44 vyučovaných skupin je členěno na přípravné a základní studium prvního a druhého stupně.

HODNOCENÍ PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Výtvarný obor

Organizace výtvarného vzdělávání vychází z výše uvedené vyhlášky a z úpravy učebních plánů (UP) VO ZUŠ, která byla schválena MŠMT ČR dne 9. července 2001 pod čj. 21 083/2001-22 s platností od 1. září 2001.

Obsah výuky je určen Vzdělávacím programem VO ZUŠ, který byl schválen MŠMT ČR dne 26. dubna 2000 pod čj. 15 865/2000-22 s platností od 1. září 2000. V přípravném studiu vyučující postupují podle UP č. 1. V základním studiu využívají UP č. 2 a 3 varianty A při aplikaci alternativního přístupu č. 5 (Most mezi výtvarným projevem dětství a dospívání, který je nasměrován na rozvoj výtvarného projevu od dětství až za tzv. krizi výtvarného projevu).

Všechny inspekci předložené tematické plány byly přehledným způsobem rozpracovány do postupných kroků výtvarných řad nebo projektů. Zvláště v jednom případě systém dlouhodobě zaznamenávaného plánování svědčí o mimořádně zodpovědném přístupu. Bezprostřední příprava na zhlédnuté vyučovací jednotky, volba motivace, formy a metody práce byly silně ovlivněny osobitostí jednotlivých výtvarných pedagogů.

Ve VO vyučuje celkem šest interních učitelů. Z tohoto počtu čtyři na plný pracovní úvazek. Úplnou pedagogickou a odbornou způsobilost splňují čtyři vyučující, dva mají způsobilost pouze odbornou.

Obor využívá šest učeben s přilehlými kabinety. Má k dispozici i dostatečné prostory pro skladování materiálu. Učebny nejsou specializovány, jsou přiděleny jednotlivým vyučujícím.

Jejich uspořádání a výzdoba většinou odpovídá probírané problematice nebo námětu.

Působivý je zejména vstupní vestibul. V době konání inspekce zde končila velice hodnotná a obsáhlá instalace výstavy absolventských prací žáků prvního a druhého stupně studia. Přílehlé chodby slouží jako pokračování výstavního prostoru. Jsou zde prezentovány průběžné výsledky prací žáků jednotlivých učitelů.

Vybavení (grafické lisy, keramická pec, video přehrávače atd.) jsou využívány podle potřeby, spotřební materiál je nakupován centrálně, žáci si nosí pouze základní výtvarné pomůcky.

Celkově je prostředí velmi pěkné a pro výtvarné učení podnětné.

Vlastní vzdělávání je organizováno formou kolektivní výuky. Pět skupin přípravné výtvarné výchovy (žáci místních mateřských škol) je vyučováno v dopoledních hodinách, žáci základního studia dochází na výuku odpoledne. Žáci z mateřských škol jsou ve škole vyučováni na základě prověřování možnosti snížení věkové hranice pro přijetí žáků do přípravné výtvarné výchovy (Zařazování žáků do přípravné výtvarné výchovy ZUŠ, MŠMT ČR, čj. 27416/2001-22).

Skupiny se většinou střídají po tříhodinových vyučovacích jednotkách (výjimkou jsou dvouhodinové lekce přípravných ročníků). Pro bezproblémovou výměnu žáků je v rozvrhu hodin počítáno s čtvrt hodinovou přestávkou. V průběhu hospitací pedagogové dbali o psychohygienu vyučování. Činnosti a tempo práce byly podle potřeby měněny, v přípravných a nižších ročnících žáci běžně využívali možnosti relaxace. Třídní dokumentace je řádně vedena, zařazování žáků do ročníků i do skupin základního studia odpovídá předepsanému věkovému členění.

Všechny navštívené hodiny charakterizovala klidná atmosféra s aktivním zapojením do procesu plnění zadaného úkolu. Učitelé průběžně používali metodické postupy problémového nebo projektového vyučování. Respektovali kreativitu těchto postupů, vstupní i průběžná motivace byla nasměrována na pochopení vztahů a souvislostí. Organizační pokyny byly jasné, průběžné korigování výtvarných realizací citlivé. Zvláště ve skupinách přípravné výtvarné výchovy byla patrná pečlivá příprava a dlouholetá pedagogická praxe vyučujících.

Celkové hodnocení výkonu žáků odpovídá klasifikační stupnici a respektuje požadavky platných učebních osnov. K porovnávání výsledků vzdělávání slouží především úspěšná prezentace výtvarných prací v soutěžích a přehlídkách i kvalitní profesní příprava.

Zdařilé výtvarné práce nejsou jako celek uchovávány. V současné době jsou pouze uloženy v depozitáři jednotlivých vyučujících.

Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání ve výtvarném oboru

Výtvarné vzdělávání je organizováno formou kolektivního vyučování ve skupinách. Pedagogický sbor je stabilizovaný. Při výuce všichni učitelé respektují individualitu žáků, velmi dobře motivují, cíleně se snaží o rozvoj výtvarného cítění a myšlení. Česká školní inspekce (ČŠI) zvláště pozitivně hodnotí formy a metody práce, které vyučující uplatňují v hodinách přípravných ročníků. Kvalita vystavených absolventských prací obou stupňů základního studia ukazovala na cílevědomé a ve svém výstupu úspěšné pedagogické vedení. Úroveň celé oblasti vzdělávání ve výtvarném oboru hodnotí inspekce jako velmi dobrou.

HODNOCENÍ PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ

Systém **plánování** školního roku 2001/2002 vychází z písemně vypracované koncepce dlouhodobého rozvoje na období 2001/2005. Kontinuálně navazuje na koncepci roku

1995/2000.

Všechny v dlouhodobých záměrech uvedené úkoly zohledňují aktuální podmínky a kladou důraz na výchovně-vzdělávací činnost školy. Každoročně jsou na závěrečné pedagogické radě analyzovány. Na začátku školního roku je vypracován nový plán práce, ve kterém jsou specifikovány úkoly pro jednotlivé obory, stanoveny termíny, odpovědnosti i kontrolní činnost vedoucích pracovníků. Na vlastním plánování a hodnocení uplynulého období se rovněž podílí Klub přátel ZUŠ a zřizovatel (Magistrát města Most).

Z hlediska současných podmínek se daří pokrýt požadavky rodičovské veřejnosti na vzdělávání v nehuděbních oborech.

Ve škole jsou vyučovány obory v souladu s rozhodnutím o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení. Plnění UP a učebních osnov bylo sledováno kontrolou třídní dokumentace a přímým pozorováním v hospitovaných hodinách.

Organizační uspořádání je vymezeno kompetencemi vedoucích pracovníků (ředitel a jeho statutární zástupkyně), organizačním a vnitřním řádem. Nově aktualizovaný školní řád uvádí i výčet práv žáků.

Poradním orgánem vedení je pedagogická (umělecká) rada. Někteří vyučující neformálně spolupracují s výtvarnými učiteli Pedagogické fakulty v Ústí nad Labem.

Vzhledem k počtu pracovníků je vnitřní informační tok zajištěn především systémem porad, osobním předáváním aktuálních informací a tradičním využíváním nástěnek.

Vnější systém předávání informací mezi místními školami byl v souvislosti se změnami uspořádání ve státní správě přerušen. Ředitel se však zúčastňuje panelových diskusí na internetu a pravidelných porad, které pořádá zřizovatel.

Osobní údaje zaměstnanců i žáků jsou řádně zabezpečeny před zneužitím.

Spolupráce s rodičovskou veřejností je založena na neformálním osobním kontaktu. Někteří rodiče své děti do školy přivádí, čekají na ně a po vyučovací lekci si je odvádí. Průběžně mají možnost konzultací. V případě aktuální potřeby jsou rodiče (hlavně starších žáků) informováni prostřednictvím žakovského sešitu nebo telefonicky.

Klub přátel ZUŠ pomáhá při prezentaci výsledků výchovně-vzdělávací činnosti směrem k veřejnosti (výstavy, vernisáže atd.).

Stručná a výstižná výroční zpráva (2000/2001) obsahuje i hodnocení proběhlého školního roku.

Vedení a motivování pracovníků tvoří s ostatními složkami řízení ucelený systém. Vedení školy podporuje tvůrčí iniciativu a profesní aktivity učitelů všech oborů. Organizačním řádem je umožněno další vzdělávání (například formu tradiční účasti na odborných rozborových seminářích a kurzech). Pro začínající je stanoven uvádějící učitel. Ředitelství projevuje velkou starostlivost o ne zcela kvalifikované učitele. V současné době hledá možnost doplnění pedagogické způsobilosti pro absolventy středních odborných škol s výtvarným zaměřením.

Pro pravidelné hodnocení výsledků přímé výchovně-vzdělávací a mimoškolní činnosti jsou vytvořena kritéria. Všichni pracovníci byli s nimi seznámeni.

Plánování vnitřních **kontrolních mechanismů** je součástí ročního plánu práce. Systém tematicky zaměřené kontroly obsahuje mimo jiné i hospitační činnost. Ředitel si vede přehlednou statistiku četnosti hospitací. Zápisy z hodin jsou jedním z podkladů pro hodnocení práce zaměstnanců. Provoz školy je kontrolován denně. Výsledky dílčích kontrol jsou každý měsíc operativně projednávány.

O ucelenosti a účinnosti řízení, včetně vnitřního kontrolního systému, svědčí příjemné a vstřícné pracovní prostředí pro žáky i zaměstnance.

Pedagogické výstupy sleduje ředitel školy především prostřednictvím kontroly úspěšnosti

v profesní přípravě žáků na střední a vysoké umělecké školy, umístění v soutěžích nebo přehlídkách a kvality vystoupení všech oborů.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Systém plánování, organizování, vedení a motivování pracovníků, včetně kontrolních mechanismů je ucelený a funkční. Ve škole jsou vyučovány obory v souladu s rozhodnutím o zařazení do sítě škol a výuka probíhá podle schválených učebních dokumentů.

Dokumentace upravující organizaci výchovně-vzdělávací činnosti je řádně vedena. Rodiče, pracovníci i žáci školy mají přístup k potřebným informacím. VO školy se často a úspěšně prezentuje směrem k odborné veřejnosti.

ČŠI hodnotí podmínky, ve kterých výchovně-vzdělávací proces probíhá jako velmi dobré s výraznou převahou pozitiv.

DALŠÍ VÝZNAMNÁ ZJIŠTĚNÍ

Mimoškolní aktivity

V souladu s ročním plánem práce (2000/2001) ZUŠ připravila nebo se úspěšně zúčastnila velkého počtu veřejných prezentací. Vstupní prostory umožňují pravidelné výstavy, VO je tradičně úspěšný v mezinárodních soutěžích (Litva, Polsko, Čína). Škola navázala neformální spolupráci s uměleckou školou v německém Oederanu, hostila dánské žáky a vystavovala v Holandsku (Meppel). O mimořádné aktivitě rovněž svědčí organizování pravidelných pracovních setkání pedagogů VO ZUŠ Ústecké a Liberecké oblasti.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení (čj. 86/1996, ze dne 15. dubna 1996), zřizovací listina (vydaná statutárním městem Most),
- třídní knihy pro skupinové vyučování VO (2001/2002), katalogy o průběhu studia – VO,
- organizační a vnitřní řád, školní řád, rozvrh hodin vyučovaných skupin (2001/2002),
- Zařazování žáků do přípravné výtvarné výchovy ZUŠ (MŠMT ČR, čj. 27416/2001-22),
- zápisy z jednání pedagogické (umělecké) rady, výroční zpráva ZUŠ (2000/2001),
- inspekční zpráva čj. 083 89/98-4034 ze dne 14. dubna 1998,
- podkladová inspekční dokumentace, hospitační záznamy inspektorky,
- výtvarné práce žáků.

ZÁVĚR

Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání ve výtvarném oboru vycházelo z informací získaných především z přímého pozorování při hospitacích a z prohlídky velice hodnotné instalace výtvarných prací absolventů základního studia.

Ke vzdělávací činnosti má ZUŠ velmi dobré podmínky. Od předchozí inspekční návštěvy se například podařilo v některých učebnách zlepšit osvětlení, provést celkovou rekonstrukci tanečního sálu a průběžně doplňovat učební pomůcky a výtvarný materiál.

Velmi dobrá úroveň vlastní vzdělávací činnosti je výsledkem kvalitní týmové spolupráce a dlouholetého, cíleného zlepšování dílčích částí vyučovacího procesu. Vedení školy se prostřednictvím výtvarné sekce Umělecké rady ZUŠ významnou měrou podílí na koncepci a koordinování práce výtvarných oborů celé České republiky. Perspektivní pedagogický sbor spolu s vedením průběžně plní plánované záměry, obohacuje kulturní a společenský život ve městě.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

ano

Školní inspektoři:	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Jana Langerová	Jana Langerová v. r.

V České Lípě dne 31. října 2001

Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 21. listopadu 2001

Ředitel školy

PaedDr. Josef Zedník

Josef Zedník v. r.
podpis

Předmětem inspekce bylo dílčí zhodnocení činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů. Dle § 19 odst. 7 téhož zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	<i>Zcela mimořádný, příkladný</i>
Velmi dobrý	<i>Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň</i>
Průměrný	<i>Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň</i>
Pouze vyhovující	<i>Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa</i>
Nevyhovující	<i>Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.</i>

Plní, je v souladu	<i>Dodržuje, čerpá účelně, efektivně</i>
Neplní, není v souladu	<i>Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně</i>

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacního protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy	9. prosince 2001	081 311/01-4034
Zřizovatel	9. prosince 2001	081 312/01-4034

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacního protokolu ČŠI	Text
-------	------------------------------	------

-	-	Připomínky nebyly podány
---	---	--------------------------