



**Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-1011/09-12

Název školy: Základní škola, Brno, Krásného 24
Adresa: Krásného 24, Brno 636 00
Identifikátor: 600108139
IČ: 49467247
Místo inspekce: Krásného 24, Brno 636 00
Termín inspekce: 14. – 16. leden 2009

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále školský zákon).

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Charakteristika školy

Základní škola, Brno, Krásného 24 (dále škola) vykonává činnost základní školy (dále ZŠ), školní družiny (dále ŠD), školního klubu (dále ŠK) a školní jídelny. Jejím zřizovatelem je Statutární město Brno, Městská část Brno - Židenice, Gajdošova 7, 615 00 Brno. Ve školních letech 2006/2007 a 2007/2008 se počet žáků téměř neměnil, počet tříd a počet pedagogických pracovníků byl stejný.

Ve školním roce 2008/2009 dochází do školy 474 žáků, kteří jsou vzděláváni v 22 třídách 1. – 9. ročníku. Vzdělávání žáků probíhá podle *Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání* (dále ŠVP) v 1., 2., 6. a 7. ročníku, v ostatních ročnících podle vzdělávacího programu *Základní škola čj. 16 847/96-2*. Škola se dlouhodobě profiluje rozšířenou výukou hudební výchovy, která je realizována v jedné ze tříd každého ročníku. Zvýšená hodinová dotace hudební výchovy je stanovena podle *Modelového učebního plánu vzdělávacího programu Základní škola pro třídy s rozšířeným vyučováním hudební výchovy čj. 21 969-22*. Navíc škola nabízí pro žáky nepovinné předměty zaměřené na tuto oblast. Působí zde pět pěveckých sborů „Prvňáci“, „Druháci“, „Třetáci“, „Petrklíček“ (přípravné sbory pro žáky 4. –

6. ročníku), „Petrklíč“ (koncertní sbor), instrumentální soubor „Orchestra pulchra“, taneční soubor ZŠ Brno, Krásného. Žáci pěveckého sboru a tanečního souboru se účastní přehlídek a soutěží v rámci kraje, republiky i přehlídky v zahraničí. Škola je členem *Unie dětských pěveckých sborů* a dlouholetým organizátorem *Festivalu dětských pěveckých sborů Petrklíč „Vítání jara dětským zpěvem“*. Ve ŠD probíhá činnost v pěti odděleních, ve ŠK si mohou žáci vybrat z pestré nabídky zájmové činnosti.

Ve sledovaném období došlo ke zlepšení materiálních podmínek pro výuku i zájmovou činnost žáků. Byla provedena oprava ústředního topení, vybavena odborná učebna (kuchyňka) a dokončena učebna v přírodě v areálu školy. Byla zakoupena interaktivní tabule a do učebny informatiky přibýlo deset nových počítačů.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

V hodnoceném období let 2006 až 2008 škola hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu (dále SR) a s příspěvkem na provoz z rozpočtu zřizovatele. Další zdroje příjmů představovaly finanční prostředky získané z doplňkové činnosti, která spočívala v poskytování stravování cizím strávníkům a v nepravděpodobném pronájmu tělocvičny a dalších prostor budovy školy pro komerční účely.

Podíl SR na celkových přímých nákladech na vzdělávání v roce 2006 a 2007 činil v průměru 68 % z ročních neinvestičních výdajů vynaložených školou na hlavní činnost. Tyto výdaje byly v roce 2006 cca 23.702 tis. Kč a v roce 2007 cca 24.295 tis. Kč. Na celkových vyplacených mzdových prostředcích v roce 2006 a 2007 se prostředky ze SR podílely 99 %.

V hodnoceném období kromě dotace na přímé náklady na vzdělávání a příspěvku zřizovatele na provoz obdržela škola ze SR účelově určené finanční prostředky. V roce 2006 to bylo 21.920 Kč na projekt *HODINA* spolufinancovaný z Evropského sociálního fondu. Jednalo se o účelovou dotaci pro žáky 7. tříd určenou na financování jedné disponibilní hodiny týdně navíc, určené na rozvíjení klíčových kompetencí žáků ve výuce. V tomtéž roce obdržela finanční prostředky ve výši 114.200 Kč na realizaci projektu *Podpora konektivity škol v rámci SIPVZ*. Na tentýž účel byly určeny finanční prostředky ve výši 10.000 Kč, které obdržela v roce 2007. Dotace byla využita na úhradu nákladů spojených s připojením školní počítačové sítě na internet. V roce 2008 byly účelově určené finanční prostředky ve výši 117.000 Kč využity na úhradu nákladů spojených s realizací programu *Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce*. Veškeré účelově určené finanční prostředky škola v plné výši vyčerpala ke stanoveným účelům a řádně ve stanoveném termínu zúčtovala se SR.

Vlastní iniciativou se škole podařilo v roce 2006 získat sponzorský dar ve výši 20.000 Kč, v roce 2007 ve výši 10.000 Kč a 5.000 Kč. Tyto prostředky byly použity zejména na náklady spojené s rozšířenou výukou hudební výchovy (pořízení krojů pro taneční soubor).

Kromě výše uvedených prostředků poskytl škole Magistrát města Brna ve všech třech hodnocených letech účelovou dotaci na realizaci projektu *Spolupráce Brno - Stuttgart*, která byla využita především na náklady spojené s výměnnými pobyty žáků učících se němčinu.

Celkový vývoj dotací ze SR, rovněž tak i příspěvků od zřizovatele měl v hodnoceném období vzrůstající tendenci i při téměř neměnném počtu žáků ve škole. Rovněž kapacita školy byla v hodnoceném období roku využita průměrně na 96 %.

Z výše uvedeného vyplývá, že finanční prostředky, se kterými škola v hodnoceném období hospodařila, byly dostačující k pokrytí potřeb souvisejících s realizací ŠVP a z hlediska provádění hlavní činnosti nepředstavovaly pro školu riziko.

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Škola informuje veřejnost o své vzdělávací nabídce v tisku, na webových stránkách, na dnech otevřených dveří i dalšími způsoby. Úzce spolupracuje s blízkými mateřskými školami. Zajišťuje rovný přístup ke vzdělávání všem uchazečům včetně žáků handicapovaných. Při přijímání žáků postupuje ředitelka školy v souladu s právními předpisy.

Vzdělávací potřeby žáků jsou zajišťovány ve spolupráci s rodiči a specializovanými pracovišti. Ve škole je zřízeno poradenské pracoviště zahrnující výchovnou poradkyni a dvě metodičky prevence sociálně patologických jevů. Výchovná poradkyně pomáhá řešit problémy s chováním žáků, sleduje péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a věnuje se kariérmu poradenství. Na reedukaci žáků se podílí speciální pedagožka. Pro integrované žáky jsou vypracovány individuální vzdělávací plány, jejichž naplňování je sledováno a vyhodnocováno. Činnost výchovného poradenství je hodnocena jako příkladná.

Vedení školy

Ředitelka školy splňuje požadavky pro výkon funkce. Svoje povinnosti plní v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona. Její koncepční práce je příkladná. Od doby svého nástupu do funkce (v roce 1998) systematicky naplňuje stanovené priority rozvoje školy, na čemž participují všichni zaměstnanci. Spolupracuje s metodickou radou školy, jejímiž členy jsou vedoucí předmětových komisí, metodického sdružení a garanti vzdělávacích oblastí. Na základě provedeného vlastního hodnocení školy, opírajícího se o závěry kontrolní činnosti, promyšleně stanovila konkrétní střednědobé a dlouhodobé cíle. Jejich realizaci sleduje a průběžně v rámci pedagogických rad vyhodnocuje. Postupně se je daří prakticky uskutečňovat. Oblast vedení pedagogických pracovníků je promyšlená a systematická, což má pozitivní vliv na kvalitu vzdělávání a profilaci školy.

Charakteristika ŠVP vychází z dlouhodobé tradice školy, pro niž má velmi dobré materiální i personální podmínky. Práce na tvorbě ŠVP přinesla podle sdělení ředitelky zkvalitnění komunikace a empatie mezi učiteli. Některé oblasti ŠVP vyžadují dopracování (hodnocení žáků a autoevaluace školy). O vydání ŠVP a možnosti seznámit se s ním je v potřebné míře veřejnost informována na webových stránkách školy.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Složení pedagogického sboru vytváří velmi dobré předpoklady pro realizaci ŠVP. Vynikajícím způsobem je personálně zajištěna profilace školy. Z celkového počtu 35 pedagogických pracovníků 8 nesplňuje požadavek odborné kvalifikace, 2 učitelé si doplňují vzdělání studiem na vysoké škole. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) je nadstandardní a je cíleně plánováno na základě vyhodnocování personálních rizik. V rámci kontrolní činnosti sleduje vedení školy uplatňování získaných poznatků z DVPP ve výuce. Ke kvalitě vzdělávacího procesu účinně přispívá činnost metodického sdružení a vedení začínajících učitelů.

Škola věnuje dostatečnou pozornost podpoře zdravého vývoje žáků. Míra úrazovosti v posledních třech letech vykazuje setrvalý stav a pohybuje se kolem 20 úrazů na 100 žáků. Jejich evidence je řádně vedena a příčinou jejich vzniku se škola zabývá a přijímá k nim opatření. Preventivní strategie umožňuje účinně předcházet výskytu sociálně patologických jevů a napomáhá zvládat nestandardní výchovné situace. Škola označuje ve svých dokumentech bezpečnostní rizika a snaží se o jejich minimalizaci. Při fyzické prohlídce budovy a z doložených kontrol bylo zjištěno, že stav tělocvičny není dobrý a vyžaduje

opravu. Podle vyjádření ředitelky se toto bezpečnostní riziko prozatím nepodařilo vyřešit. Proto vydala pokyn k omezení provozu v tělocvičně, aby byla zajištěna bezpečnost žáků. Omezený provoz může mít negativní dopad na plnění osnov tělesné výchovy. Prostorové podmínky vzhledem k počtu žáků jsou standardní. Škola má dostatek odborných učeben. Velmi dobré podmínky se podařilo zajistit pro výuku hudební výchovy. Rovněž vybavení k podpoře ICT dovedností žáků je dostačující.

Průběh vzdělávání

Organizace vyučování z hlediska počtu žáků ve třídách i počtu vyučovacích hodin odpovídá právním předpisům. Metody, volené v průběhu sledovaných hodin, vedly k aktivnímu osvojení poznatků a dovedností, umožňovaly skupinovou práci a činnostní učení. Důvěru žáků k vyučujícím, otevřenou vzájemnou komunikaci bylo možné pozorovat ve všech hospitovaných hodinách. Cílené vedení žáků k dodržování pravidel chování, zejména na I. stupni, se kladně projevovalo v jejich vzájemném chování. Hodnocení aktivovalo k činnosti, částečně plnilo i diagnostickou funkci a motivovalo ke zlepšení jejich osobních výsledků. Žáci jsou vedeni k sebehodnocení a sebereflexi a projevují v této oblasti velmi dobré dovednosti. Žáci se SVP jsou při hodnocení známky zohledňováni vzhledem k jejich specifickým v souladu s doporučeními pedagogicko-psychologické poradny. Ve sledované výuce na II. stupni byli žáci vhodně motivováni, aktivně se zapojovali a samostatně nebo ve skupinách řešili zadané úkoly. Učitelé zařazovali i diferencované úkoly vzhledem k možnostem a schopnostem žáků, což umožňovalo pracovat vlastním tempem a dosáhnout cíle všem žákům. Výsledky své práce žáci prezentovali, někteří z nich prokázali velmi dobré vyjadřovací schopnosti. Hodnocení výsledků práce prováděli učitelé i žáci. V hodinách společenských věd žáci samostatně pracovali s texty, zpracovávali informace a k prezentaci využili i moderní techniku.

Partnerství

Škola úzce spolupracuje se svými partnery (školskou radou, rodiči, zřizovatelem, mateřskými školami, základní uměleckou školou, občanským sdružením, školním parlamentem). Usiluje o otevřené jednání se všemi zainteresovanými, což má pozitivní vliv na její činnost. Přínosem pro vzdělávání je též několikaletá spolupráce se školou ve Stuttgartu a účast školy na akcích v projektu *Spolupráce Brno - Stuttgart*.

Projevy dosahování úrovně klíčových kompetencí prostřednictvím vzdělávacího obsahu

Vzdělávací proces směřuje k postupnému osvojování klíčových kompetencí základního vzdělávání. Soustavná pozornost je věnována rozvoji čtenářské gramotnosti. Ve sledované výuce prokazovali žáci velmi dobré zvládnutí techniky čtení, práci s textem, porozumění čtenému textu, dokázali vyjádřit své myšlenky a názory.

K rozvoji matematické gramotnosti přispívalo řešení úloh s tematikou z praktického života. Žáci si postupně osvojovali matematické algoritmy, symboliku a její využití. V přírodovědných předmětech byla zařazena činnostní výuka. Žáci dokázali samostatně pracovat s informacemi, vyjádřit své myšlenky, svůj názor, někteří pracovali s pracovními listy nebo jednoduchými pomůckami. Rozvoji informační gramotnosti žáků je věnována dostatečná pozornost z pohledu materiálního zabezpečení i využívání žáky II. stupně, méně je dosud využívána k podpoře vzdělávání na I. stupni.

Výuka anglického jazyka je zaměřena na porozumění slyšenému i čtenému textu a rozvoj řečových dovedností, kdy žáci komunikují v cizím jazyce s vyučujícími i mezi sebou.

Výsledky vzdělávání žáků na úrovni školy

Škola se výsledky vzdělávání pravidelně zabývá, vyhodnocuje je na jednáních pedagogické rady i ve vlastním hodnocení. Úroveň vzdělávání ověřuje také komerčními testy, v nichž dosahuje nadprůměrných výsledků. Žáci se účastní řady soutěží a olympiád. O kvalitě vzdělávání vypovídá také jejich úspěšnost při přijímání na střední školy. Mimořádných úspěchů dosahují žáci tříd s rozšířenou výukou hudební výchovy – ve školním roce 2007/2008 se taneční soubor umístil na 1. místě v soutěži školních tanečních souborů, pěvecký sbor získal v krajském kole soutěže dětských sborů cenu *stříbrné pásmo*.

Celkové hodnocení školy

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Škola systematicky umožňuje rovnost přístupu ke vzdělávání a zohledňuje vzdělávací potřeby žáků.

V ekonomických podmínkách školy nebyla zjištěna rizika, která by ovlivňovala realizaci školního vzdělávacího programu školy. Výše finančních prostředků poskytnutých škole ve sledovaném období odpovídala jejím potřebám při poskytování vzdělávání.

Bezpečnostními a zdravotními riziky včetně výskytu sociálně patologických jevů se škola zabývá. V rámci reálných možností usiluje o jejich minimalizaci včetně přijetí opatření k bezpečnosti žáků při výuce tělesné výchovy.

Druhým rokem jsou žáci vzdělávání podle ŠVP. Tento učební dokument má některé formální nedostatky, které v současnosti neovlivňují kvalitu vzdělávání, avšak je nutno přijmout opatření k jejich odstranění.

Škola podporuje rozvoj osobnosti žáka cíleně zaměřenou vzdělávací nabídkou, školními akcemi nebo zájmovou činností. Nadstandardních výsledků dosahují žáci v rozšířené výuce hudební výchovy.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina statutárního města Brna, městská část Brno - Židenice čj. 05 156 950 ze dne 30. září 2005
2. Rozhodnutí Krajského úřadu Jihomoravského kraje čj. JMK 438446/2006 ve věci zápisu do rejstříku škol a školských zařízení Školního klubu, jehož činnost bude vykonávat Základní škola, Brno, Krásného 24 s účinností od 1. července 2006 ze dne 26. června 2006
3. Rozhodnutí Krajského úřadu Jihomoravského kraje čj. JMK 92320/2006 ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení týkající se školní jídelny, jejíž činnost bude vykonávat Základní škola, Brno, Krásného 24 se sídlem Brno, Krásného 24 s účinností od 1. září 2007 ze dne 4. srpna 2006
4. Rozhodnutí MŠMT čj. 2176/2007-21 ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě s názvem Základní škola, Brno, Krásného 24 se sídlem Brno, Krásného 24 s účinností od 1. září 2007 ze dne 12. února 2007
5. Jmenování do funkce ředitelky základní školy od 1. ledna 1998 ze dne 19. prosince 1997, ŠÚ 1225/97/KŘ
6. Škol (MŠMT) P 1-04 Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2006, za 1. – 4. čtvrtletí 2007 a za 1. – 3. čtvrtletí 2008
7. S 3-01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 6. října 2006
8. S 3-01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2007 ze dne 5. října 2007

9. S 3-01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2008 ze dne 8. října 2008
10. Z 2-01 R 36-01 Výkaz o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních za školní rok 2005/2006 ze dne 18. září 2006
11. R 36-01 Výkaz o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních za školní rok 2006/2007 ze dne 6. září 2007
12. R 36-01 Výkaz o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních za školní rok 2007/2008 ze dne 8. září 2008
13. Z 2-01 Výkaz o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2008
14. Z 17-01 Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu 31. 10. 2008
15. Účtový rozvrh 2006 – nastavený účetní rok 2006 – tisk ze dne 6. ledna 2007
16. Výpis úplné hlavní knihy – nastavený účetní rok 2006 – tisk ze dne 6. ledna 2007
17. Výpis zkrácené hlavní knihy – nastavený účetní rok 2006 – tisk ze dne 19. ledna 2007
18. Výkaz zisku a ztráty – sestavený k 31. 12. 2006 ze dne 18. ledna 2007
19. Hospodářská činnosti příspěvkové organizace k 31. 12. 2006 – sestava ze dne 19. ledna 2007
20. Údaje o použití finančních prostředků poskytnutých v roce 2006 ze dne 15. března 2007
21. Darovací smlouva firmy ARKO TECHNOLOGY, a. s., o poskytnutí finančního daru škole ze dne 5. prosince 2006
22. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům – Neprůtokové dotace vedené v účetnictví na SU 348 ze dne 11. ledna 2007
23. Účtový rozvrh 2007 – tisk ze dne 6. ledna 2008
24. Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. 12. 2007 ze dne 22. ledna 2008
25. Čerpání dotace od ÚSC k 31. 12. 2007 ze dne 22. ledna 2008
26. Čerpání dotace ze SR k 31. 12. 2007 ze dne 22. ledna 2008
27. Výpis úplné hlavní knihy – nastavený účetní rok 2007 – tisk ze dne 6. ledna 2008
28. Výpis zkrácené hlavní knihy ze dne 22. ledna 2008
29. Hospodářská činnosti příspěvkové organizace k 31. 12. 2007 – sestava ze dne 22. ledna 2008
30. Darovací smlouva ze dne 11. prosince 2007
31. Darovací smlouva o poskytnutí finančního daru ze dne 29. května 2007
32. Faktura č. 22, č. 46, č. 49, č. 89 – čerpání účelové dotace – rok 2007
33. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům – Neprůtokové dotace vedené v účetnictví na SU 348 ze dne 9. ledna 2008
34. Přehled neinvestičních ukazatelů – Rozpočet upravený k 31. 12. 2008 – předběžný doklad ze dne 13. ledna 2009
35. Účtový rozvrh – nastavený účetní rok 2008 – tisk ze dne 6. ledna 2009
36. Výpis úplné hlavní knihy – nastavený účetní rok 2008 – tisk ze dne 6. ledna 2009
37. Čerpání dotace ze SR k 31. 12. 2008 ze dne 13. ledna 2009
38. Čerpání dotace z ÚSC k 31. 12. 2008 ze dne 13. ledna 2009
39. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům – Neprůtokové dotace vedené v účetnictví na SU 348 ze dne 12. ledna 2009
40. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 9. ledna 2009
41. Školní matrika
42. Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání pro školní rok 2008/2009 (60 kusů)
43. Rozhodnutí o přestupu žáka platné ve školním roce 2008/2009 (28 kusů)
44. Rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky platné ve školním roce 2008/2009 (9 kusů)
45. Rozhodnutí o vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu platné ve školním roce 2008/2009 (8 kusů)

46. *Rozhodnutí o povolení pokračování v základním vzdělávání platné ve školním roce 2008/2009 (2 kusy)*
47. *Třídní knihy*
48. *Třídní výkazy a katalogové listy*
49. *Dlouhodobá koncepce a strategie změn na ZŠ Krásného 24, Brno 2003 -2008*
50. *Dlouhodobá koncepce a strategie rozvoje školy na roky 2008 - 2013 ze dne 30. září 2008*
51. *Autoevaluace školy (září 2008)*
52. *Zpráva z vlastního hodnocení školy školní roky 2006/2007, 2007/2008 ze dne 30. června 2008*
53. *Výroční zpráva školy za školní rok 2005/2006 ze dne 4. července 2006*
54. *Výroční zpráva školy za školní rok 2006/2007 ze dne 7. září 2007*
55. *Výroční zpráva školy za školní rok 2007/2008 ze dne 12. září 2008*
56. *Příhláška do školního klubu na školní rok 2008/2009*
57. *Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Škola na cestě s platností od 3. září 2007 včetně dodatku s platností od 1. září 2008*
58. *Strategie na podporu úspěšnosti dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, ze sociálně znevýhodněného prostředí a žáků talentovaných a mimořádně nadaných platná od 1. září 2008*
59. *Školní vzdělávací program pro školní dužinu, Základní škola Brno, Krásného 24 platnost od 3. září 2007*
60. *Školní vzdělávací program – školní klub ZŠ Brno, Krásného 24 ze dne 3. září 2007*
61. *Záznamy o práci v zájmovém útvaru školního klubu (27 kusů)*
62. *Zápisní listek do školní družiny ve školním roce 2008/2009*
63. *Přehled výchovně vzdělávací práce školní rok 2008/2009 I., II., III., IV. a V. oddělení*
64. *Školní řád včetně Pravidel pro hodnocení žáků ze dne 21. února 2005, dodatek ze dne 6. března 2008*
65. *Záznamy z pedagogických rad ve školním roce 2008/2009*
66. *Organizační řád školy ze dne 3. září 2007, schéma řízení*
67. *Rozvrh hodin ve školním roce 2008/2009*
68. *Plán práce školy na školní rok 2008/2009 ze dne 24. září 2008*
69. *Zápis z Metodické rady školy ve školním roce 2008/2009*
70. *Plán kontrolní a hospitační činnosti na ZŠ Brno, Krásného 24 pro školní rok 2008-2009 ze dne 1. září 2008, Cíle hospitační činnosti ve školním roce 2008/2009*
71. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2008/09 a rozvoj lidských zdrojů ze dne 24. září 2008*
72. *Kriteria k tvorbě osobního ohodnocení a přiznání mimořádných odměn ve školním roce 2008/2009 ze dne 1. září 2008*
73. *Minimální preventivní program ZŠ Krásného 24, školní rok 2008/2009*
74. *Zápis z předmětové komise tělesné výchovy ze dne 13. ledna 2008*
75. *Zápisy z předmětové komise Čj, Aj a NJ, M a F, Př, Ch a Z, D, výchov a ŠD*
76. *Závěry z hospitační činnosti ze dne 1. července 2008 (projednány v předmětových komisích a na metodickém sdružení)*
77. *Plán práce výchovného poradenství pro školní rok 2008/2009 ze dne 7. září 2008*
78. *Dokumentace výchovného poradenství vedená ve školním roce 2008/2009*
79. *Termíny odložené klasifikace a opravných zkoušek ve školním roce 2007/2008*
80. *Zápis z 1. provozní porady dne 29. srpna 2007 (omezení provozu TV)*
81. *Informace pro RMČ o opatřeních ředitelky školy v souvislosti s krizovým bezpečnostním stavem tělocvičny čj. 280/2007 ze dne 10. září 2007*
82. *Znalecký posudek ve věci stavu sklobetonových stěn tělocvičny a ochranných mříží ze dne 18. srpna 2007*

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, Brno 603 00.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Česká školní inspekce v souladu s ustanovením § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 14 dnů požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Zprávu zašlete na výše uvedenou adresu.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Zdeňka Vladíková	Zdeňka Vladíková, v.r.
PhDr. Helena Kneselová, CSc.	Helena Kneslová, v.r.
Mgr. Eva Šefránková	Eva Šefránková, v.r.
Bc. Helena Svobodová	Helena Svobodová, v.r.

V Brně dne 6. února 2009

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Brně dne 11. února 2009

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
PaedDr. Anna Velanová

Připomínky ředitelky školy

Datum	Text
27. 2. 2009	Připomínky nebyly podány.