

# **Koncepce rozvoje školy**

**Mateřská škola, Základní škola a Dětský domov, Ivančice  
se sídlem Široká 42, 664 91 Ivančice**

**Vypracovala: Ing. Marta Špalková**

Ivančice březen 2014

## **Úvod**

MŠ, ZŠ a DD, Ivančice, se sídlem Široká 42, 664 91 Ivančice, (dále jen škola), poskytuje vzdělávání dětem se zdravotním postižením (sluchovým, vadami řeči, autismem (dále PAS), středně těžkým a těžkým mentálním a kombinovaným postižením) z Jihomoravského kraje. Součástí školy je internát, který slouží dojíždějícím dětem, školní družina a jídelna. Postiženým dětem s nařízenou ústavní výchovou vytváří zázemí Dětský domov. Školské zařízení má dvě budovy spojené koridorem a je zasazeno do příjemného, klidného prostředí s parkovou úpravou. Zřizovatelem školy je Jihomoravský kraj.

Škola důsledně aplikuje u dětí se sluchovým postižením „Reflexní mateřskou metodu – metodu rozhovoru a pro děti s PAS metodu „Strukturovaného učení“.

### **Mateřská škola (MŠ):**

#### ***Současný stav:***

Mateřskou školu s kapacitou 30 dětí, v současné době navštěvuje 27 dětí. V MŠ jsou 2 plně obsazené třídy pro děti s autismem, třídu pro děti s vadami řeči navštěvují děti se sluchovým postižením a těžkými vadami řeči z širokého okolí Ivančic. Logopedickou odbornou a individuální péči u dětí zajišťuje učitelka MŠ, klinická logopedka s praxí a klinickou atestací. Součástí všech tříd v MŠ jsou logopedické, individuální učebny, které jsou vybaveny logopedickým zrcadlem, počítačem se speciálním programem na výstavbu řeči a koutkem pro samostatnou práci dětí. Logopedická třída je nově vybavena interaktivní tabulí a ve všech třídách vyučující využívají k individuální výuce tablety získané v rámci zapojení do rozvojového programu „Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání“. Škola se cíleně zaměřuje na péči dětí předškolního věku.

#### ***Koncepční záměr:***

- Hlavním cílem naší MŠ je dobře připravit děti se zdravotním postižením na přestup do spádových základních škol a v případech těžkého zdravotního postižení umožnit další pokračování školní docházky v naší základní nebo speciální škole.
- Systematicky pracovat na rozvoji komunikace u všech dětí.
- Vybudovat další třídu MŠ pro děti s autismem z důvodu stále většího počtu dětí s postižením PAS, při zachování kapacity MŠ 30 dětí.
- Pokračovat v cílené přípravě dětí předškolního věku k základnímu vzdělávání.

### **Dětský domov (DD):**

#### ***Současný stav:***

Dětský domov rodinného typu s kapacitou 12 dětí ve věku od tří let, je určený výhradně pro děti se zdravotním postižením, a to zejména sluchovým, autismem, středně těžkým a těžkým mentálním nebo kombinovaným postižením a s nařízenou ústavní výchovou. Má dvě výchovné skupiny o šesti dětech. Kapacita DD je od roku 2005 stále maximálně naplněna.

#### ***Koncepční záměr:***

- V rámci možností vytvářet příjemné prostředí nejen pro děti, a také pro všechny zaměstnance DD.
- Intenzivně spolupracovat s příslušnými OSPODY (sociálními kurátory) a DDÚ Brno, při vyhledávání dalšího umístění dětí po dokončení povinné školní docházky. Několik dětí nemá dohledatelné zákonné zástupce, několik zákonných zástupců je zbaveno rodičovských práv a některé děti nemají žádné rodinné příslušníky.

- Pokusit se o navázání kontaktů se zákonnými zástupci a ostatními členy rodiny.
- Vybudovat kvalitní rodinné zázemí a zlepšit připravenost dětí na vstup do života. Docílit úzké spolupráce DD a vyučujících jednotlivých dětí při rozvíjení komunikačních dovedností a logopedické práce, u dětí s autismem využívat metodu strukturovaného učení.

### **Internát:**

#### ***Současný stav:***

Kapacita internátu je 33 dětí, v současné době je zde umístěno celkem 15 dětí, z toho je 11 dětí s těžkým zdravotním nebo kombinovaným postižením, jedno dítě se sluchovým postižením je z MŠ, ostatní děti mají středně těžké nebo těžké sluchové postižení. Internát je nově vymalován a vybaven novým nábytkem. Skupina pro dívky a pro chlapce, má svůj obývací pokoj, vlastní sociální zařízení a společnou velkou hernu s počítačem připojeným na internet. Dětem je umožněno pracovat s vlastními tablety a počítači na základě vzájemné dohody s rodiči.

#### ***Koncepční záměr:***

- Podporovat zájmovou a sportovní činnost dětí a žáků. V současné době děti navštěvují po skupinách keramický kroužek, hojně využívají tělocvičnu. Od příštího roku plánujeme rozšířit počet kroužků, včetně logopedického, výtvarného a počítačového.
- Spolupracovat více se školou na zajištění kvalitní přípravy na vyučování.
- Změnit systém přípravy na vyučování směrem k získávání postupné samostatnosti při přípravě na další den.
- Provést rekonstrukci sociálního zařízení u chlapců a opravy podlah na chodbách, odhlučnění.

### **Školní družina:**

#### ***Současný stav:***

Školní družina byla zřízena k 1. 9. 2013. Výchovu a vzdělávání zajišťují 2 vychovatelky s celkovým úvazkem 1,00. Kapacita školní družiny je 15 dětí, a v současné době ji navštěvuje 11 žáků (10 s těžkým zdravotním postižením a 1 s lehkým postižením). Na příští školní rok je již kapacita naplněna.

#### ***Koncepční záměr:***

- Při školní družině zřídit nové kroužky, které budou podporovat zájmovou a sportovní činnost žáků.
- Po dohodě se zřizovatelem zajistit individualizaci péče o děti s těžkým zdravotním postižením – podporu asistentem pedagoga.
- Dovybavit školní družinu rehabilitačními pomůckami, molitanovým programem, hračkami a sportovním vybavením.
- Zajistit spolupráci zákonných zástupců, rodinných příslušníků a přátel školy při organizaci celoročních a celoškolních projektů, vytvářet společné činnosti, sportovní aktivity, celodenní vycházky a výlety.

### **Základní škola (ZŠ):**

#### ***Současný stav:***

Celková kapacita školy je 92 žáků (ZŠ - 52 žáků, Základní škola speciální - 40 žáků) a v současné době ji navštěvuje 67 žáků. Škola je určena pro žáky se zdravotním postižením

(sluchovým, vadami řeči, autismem, středně těžkým a těžkým mentálním, a kombinovaným postižením). Ve škole je 11 tříd ( 3 - pro žáky s vadami řeči, 2 - pro žáky se sluchovým postižením, 3 - pro žáky s PAS, 1 třída rehabilitační, 1 třída speciální pro děti s kombinovaným postižením a 1 třída, ve které se vzdělávají žáci podle RVP ZV s přílohou LMP).

### ***Koncepční záměr:***

- Nadále vytvářet takové prostředí školy, které bude podnětné pro všechny žáky, pedagogické i nepedagogické pracovníky, a také pro rodiče. Prostor, který bude akceptovatelný na základě systému dobrých mezilidských vztahů, které je na jedné straně dáno důvěrou žáků v pedagogy, ale na druhé straně také důvěrou pedagogů v žáky.
- Vytvořit systém logopedických tříd pro počáteční období I. stupně ZŠ, pro spádovou oblast Ivančice a okolí, s cílem eliminovat u žáků běžné vady řeči, zvládnout psaní, technické čtení, a to výukovými metodami dle potřeb žáků a návrat žáků do proudu běžných ZŠ.
- Zavádět nové a moderní formy a metody práce, soustavně usilovat o dosahování optimálních výchovně vzdělávacích výsledků, využívat pozitivní motivaci.
- Umožňovat žákům přestupy do spádových škol a v tomto ohledu pracovat na rozšíření vzájemné spolupráce škol.
- Vytvářet zájmové kroužky se zaměřením na oblast komunikace (logopedie), rozvíjení jemné motoriky, sociálních dovedností atd.
- Budovat příznivé prostředí mezi skupinami různě postižených spolužáků v našem zařízení.
- Podporovat tvorbu školního časopisu „Slucháček“, vytvářet příležitosti pro zapojení všech žáků školy do aktivní a praktické realizace mediální výchovy.

## **Personální oblast školy**

### ***Současný stav:***

Škola má 51 zaměstnanců, z toho 19 učitelů, 7 vychovatelů, 9 asistentek pedagoga, 4 bezpečnostní pracovníky, 1 psychologa na 0,5 úvazku a 1 sociálního pracovníka na 0,5 úvazku. Personální zabezpečení vychází z potřeb učebních plánů a realizovaných ŠVP. V posledních třech letech se škole podařilo ustálit počet zaměstnanců, téměř všichni pedagogičtí pracovníci si doplnili vysokoškolské nebo speciální vzdělání a zlepšily se mezilidské vztahy. To vše se odrazilo v klimatu školy a ve zvýšeném zájmu o naše školské zařízení.

### ***Koncepční záměr:***

- I nadále zajišťovat kvalitní logopedickou péči kvalifikovanými logopedy a podporovat rozvoj speciálních pedagogů v oblasti logopedie.
- V systému řízení pedagogického sboru bych chtěla i nadále využívat poznatků přímé nedirektivní formy řízení, dát pracovníkům prostor pro jejich tvůrčí iniciativu a plně využívat jejich tvůrčích schopností ke zlepšení celého výchovně vzdělávacího procesu.
- I nadále spolupracovat s Vysokými školami pedagogickými, vybírat si kvalifikovaný personál z řad studentů, realizovat pro ně odbornou praxi a stáže.
- Spolupracovat s místním Úřadem práce při zajišťování ostatních nepedagogických pracovníků.
- Velkou pozornost věnovat dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP). Motivovat lidi tak, aby měli sami chuť a zájem se dále vzdělávat. Umožňovat jim účast na dalším vzdělávání externím i interním, zajišťovat materiální podmínky a podporovat zaměstnance i v mimoškolních aktivitách.

- Pokračovat ve zvyšování počítačové gramotnosti učitelů a rozvíjet jejich dovednosti s multimediální didaktickou technikou.
- Realizovat další vzdělávání vedoucích pracovníků v oblasti zvyšování právního vědomí a v oblasti zvyšování organizačních schopností.

## **Financování školy**

### ***Koncepční záměr:***

- Vedení školy bude efektivně, úsporně a účelně hospodařit s přidělenými prostředky a účelně využívat jednotlivé fondy. Finančně náročné akce bude plánovat ve spolupráci se zřizovatelem. Bude se snažit o vyrovnaný rozpočet.
- Škola bude vyhledávat další možnosti získávání financí z fondů a grantových výzev EU, od sponzorů, od města Ivančic a jiných dárců, případně od zřizovatele a aktivně se do těchto aktivit zapojovat.
- Současně bude podporovat ty pedagogické pracovníky, kteří budou systematicky monitorovat všechny vhodné a dostupné grantové příležitosti.
- Zvyšovat objem finančních prostředků vlastní vedlejší činností (pronájmy tělocvičny, služebního bytu, nebytových prostor školy, organizování vzdělávacích kurzů, výtěžky z akcí pořádaných školou).

## **Investiční činnost školy**

### ***Koncepční záměr:***

- Průběžně sledovat stav movitého i nemovitého majetku a zajišťovat jeho obnovu, funkčnost a estetičnost.
- Zajistit pravidelnou výmalbu učeben, chodeb a společenských prostor.
- Dovybavit učebny základní školy speciální výpočetní technikou z prostředků od soukromých sponzorů a z jiných zdrojů.
- Do budoucna počítat s realizací výměny oken, a obnovou střešní krytiny i na budově ZŠ.
- Postupně provádět rekonstrukci ostatních prostor budovy (odstranění vlhkosti hlavní budovy, provedení sanačních prací ve sklepních prostorách, výměna klasických svítidel za úsporná zářivková, rekonstrukce sociálního zařízení po chlapce na internátě a na chodbě před třídami ve 2. poschodí, atd....).
- Opakovaně žádat JMK o možnost rekonstrukce elektroinstalace staré budovy školy. Projektová dokumentace je již zpracována a požadavek vyplývá ze závěrů revizní zprávy.

## **Další možnosti rozvoje školy**

### ***Koncepční záměr:***

- Hlavním úkolem ředitele školy bude vytvářet příznivou a tvůrčí pracovní atmosféru, zajistit pedagogům klid na práci a žákům optimální podmínky harmonického rozvoje.
- Rozvíjet vztahy se Školskou radou na principu konstruktivní spolupráce.
- Posilovat spolupráci s členy vedení, upřesnit jejich kompetence a nastavit zpětnou vazbu ke zkvalitňování práce všech zaměstnanců školy.
- Soustavně zvyšovat úroveň BOZ na škole.
- I nadále vytvářet partnerský vztah s rodiči již při nástupu dítěte do školy.
- Zlepšit propagaci práce školy v tisku a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností.

- Spolupracovat se SPC pro jednotlivá postižení, s pedagogicko-psychologickými poradnami a s odbornými lékaři v rámci celého Jihomoravského kraje.
- Nadále spolupracovat s ČEZ, RWE, firmami z Ivančic a blízkého okolí, rozšířit spolupráci školy s některými Nadacemi.
- Pokračovat v již zavedených akcích školy, nadále spolupracovat s ivančickými školami a se školami pro sluchově postižené v rámci ČR i v zahraničí.

### **Závěr**

Ráda bych školu vedla tak, aby se stala centrem výchovy a vzdělání, které budou rádi navštěvovat nejen děti, zaměstnanci, ale i rodiče, zákonní zástupci a široká veřejnost.

V Moravském Krumlově, Polánce dne 5. 3. 2014

Ing. Marta Špalková