



**Česká školní inspekce
Ústecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-01127/08-06

Název školy/školského zařízení: **Základní škola speciální, Základní škola praktická a Praktická škola, Litoměřice, Šaldova 6, příspěvková organizace**

Adresa: Šaldova 6, 412 01 Litoměřice

Identifikátor: 610 150 502

IČ: 62 770 233

Místo inspekce: Šaldova 6, 412 01 Litoměřice

Termín inspekce: 5. – 7. květen, 9. a 12. květen 2008

Předmět inspekční činnosti:

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu základní školy speciální s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání – přílohou upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním podle § 174 odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného právnickou osobou s názvem Základní škola speciální, Základní škola praktická a Praktická škola, Litoměřice, Šaldova 6, příspěvková organizace, podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona ve znění pozdějších předpisů.

Inspekční zjištění:

I. Základní údaje

Zřizovatelem právnické osoby s názvem Základní škola speciální, Základní škola praktická a Praktická škola, Litoměřice, Šaldova 6, příspěvková organizace je Ústecký kraj se sídlem na Velké Hradební 48 v Ústí nad Labem. Subjekt poskytuje vzdělávání žákům s různým stupněm zdravotního postižení (od lehkého až po těžké mentální postižení, postižení více vadami a autismus). Právnická osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení: základní škola (základní škola praktická a základní škola speciální), střední škola (Praktická škola dvouletá), školní družina, speciálně pedagogické centrum a přípravný stupeň základní školy speciální. Právnická osoba poskytuje vzdělávání nebo školské služby na šesti odloučených pracovištích. V době konání inspekce nebyla překročena kapacita žádné součásti, ve 23 třídách se vzdělávalo 181 žáků. V návaznosti na stupeň mentálního postižení jsou žáci vzdělávání podle těchto vzdělávacích programů: Žáci 1. a 6. ročníku jsou od 3. 9. 2007 vzdělávání podle školního vzdělávacího programu, žáci 2. – 9. ročníku

základní školy praktické podle vzdělávacího programu Zvláštní škola čj. 22 980/1997-22, žáci základní školy speciální podle Vzdělávacího programu pro pomocnou školu a přípravný stupeň pomocné školy čj. 24 035/97-22 a podle Rehabilitačního vzdělávacího programu pomocné školy čj. 15 988/2003-24. Žáci 1. a 2. ročníku Praktické školy dvouleté jsou vzděláváni podle vzdělávacího programu Praktická škola čj. 32091/2004-24. Za uplynulé tři školní roky došlo ve škole k těmto významným změnám: V oblasti personálního zajištění výuky se výrazně snížil počet odborně nekvalifikovaných pedagogů a ředitel dokončil funkční studium II školského managementu pro řídicí pracovníky ve školství. Škola zkvalitnila materiálně-technické zázemí pro výuku, protože modernizovala učebnu PC, nově vybavila multifunkční učebnu s projektovou technikou (dataprojektor, DVD přehrávač, přenosný počítač, výukové programy apod.). Pro žáky s autismem byl realizován nákup potřebných kompenzačních pomůcek v nadstandardním finančním rozsahu. Téměř všechny učebny základní školy praktické a speciální byly postupně vybaveny výškově nastavitelnými žakovskými lavicemi a dovybaveny novým školním nábytkem. Byla zmodernizována odborná učebna pro pracovní vyučování (cvičná kuchyňka) a zakoupeny vyhovující uzamykatelné botníky pro žáky. Kompletně byla vybavena sborovna školy novým nábytkem a PC sestavou pro učitele. Pro relaxaci žáků bylo vybudováno školní hřiště s tenisovým stolem. V roce 2004 proběhla celková rekonstrukce budovy ZŠ speciální (Dalimilova 2 – bezbariérové přístupy, osobní výtah pro imobilní žáky, vytvoření další nové učebny) a na základě vyjádření hygienické stanice probíhaly neodkladné opravy (podlahy ve školní dřevodílně). Ze sponzorských finančních prostředků získala škola „sociální auto“ pro potřeby převozu handicapovaných žáků na soutěže a jiné akce. Škola je zapojena do projektů Evropské unie.

II. Ekonomické údaje

Příspěvková organizace v letech 2005, 2006 a 2007 hospodařila s peněžními prostředky získanými v rámci neinvestičních dotací ze státního rozpočtu z kapitoly 333 (resort Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, dále jen MŠMT), s peněžními prostředky přijatými z rozpočtu svého zřizovatele – Ústeckého kraje, s prostředky svých fondů a s peněžitými dary od fyzických a právnických osob, které využívala k financování neinvestičních výdajů hlavní činnosti.

Poskytnuté neinvestiční dotace ze státního rozpočtu ve sledovaném období škola použila na stanovené účely. Převážnou část peněžních prostředků ze státního rozpočtu z kapitoly MŠMT určených na ostatní neinvestiční výdaje přímé, které škole poskytoval Krajský úřad Ústeckého kraje v rámci neinvestiční dotace na Přímé náklady na vzdělávání, škola použila k nákupu školních potřeb, učebnic a učebních pomůcek. Učebnice i učební pomůcky jsou ve škole evidovány. Náklady na jejich pořízení z prostředků státního rozpočtu činily za období tří let cca 550 tis. Kč. Z účelových neinvestičních dotací přijatých ze státního rozpočtu pod účelovým znakem 33245 - Státní informační politika bylo ve sledovaném období uhrazeno vzdělávání pedagogických pracovníků, připojení k internetu a byl zakoupen dataprojektor. Účelovou neinvestiční dotaci na nákup učebních pomůcek přijatou ze státního rozpočtu pod účelovým znakem 33346 v roce 2006 škola využila na nákup speciálního školního nábytku pro zdravotně postižené žáky.

Kromě prostředků státního rozpočtu využívala škola k zajištění materiálních podmínek výuky a k modernizaci vybavení také peněžní prostředky z rozpočtu svého zřizovatele. Přínosem pro školu byly v letech 2005 a 2006 finanční příspěvky od Města Litoměřice na financování volnočasových aktivit žáků. V roce 2007 se škola zapojila do projektu „Zdravé město Litoměřice“ a získala tak grant na podporu akce „Nechceme si hrát

na ulici“. Ke zkvalitnění podmínek výuky přispěly také peněžité dary od sponzorů na pořízení školního nábytku, kompenzačních pomůcek a her pro žáky školy. Škola ve sledovaném období využívala všech dostupných možností, aby zabezpečila materiální podmínky vzdělávání.

Přehled dotací ze státního rozpočtu z kapitoly MŠMT poskytnutých příspěvkové organizaci Krajským úřadem Ústeckého kraje ve sledovaném období (dle „Finančního vypořádání dotací, Příloha č. 1a“ za období od roku 2005 do roku 2007).

	Poskytnuto v roce 2005	Poskytnuto v roce 2006	Poskytnuto v roce 2007
Neinvestiční dotace celkem	15.003.690,-Kč	17.051.420,-Kč	18.625.320,-Kč
v tom:			
Přímé náklady na vzdělávání z toho: ostatní neinvestiční výdaje (ONIV přímé)	14.984.220,-Kč 196.220,-Kč	17.009.660,-Kč 249.170,-Kč	18.606.820,-Kč 339.260,-Kč
Státní informační politika	19.470,-Kč	15.000,-Kč	18.500,-Kč
Účelové neinvestiční dotace na nákup učebních pomůcek	x	26.760,-Kč	x
Investiční dotace celkem	x	x	x

III. Hodnocení školy

Školní vzdělávací program (dále ŠVP) s motivačním názvem „Klíč“ je zpracován v souladu s požadavky školského zákona a současně podle zásad Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením. Celkové pojetí ŠVP respektuje specifikum vzdělávání žáků se zdravotním postižením. ŠVP vznikl na základě analýzy vlastních zkušeností a schopností učitelského sboru (na tvorbě dokumentu se podíleli všichni pedagogové, současně se s ním všichni ztotožňují), materiálních a prostorových podmínek a specifických požadavků na vzdělávání žáků se zdravotním postižením s ohledem na jejich budoucí uplatnění na trhu práce. Inovace vzdělávacího procesu spočívá v rozvoji všech klíčových kompetencí, zavádění efektivních metod výuky, které vedou žáky k týmové spolupráci, vzájemné pomoci, sounáležitosti, toleranci a rasové snášenlivosti. Z inspekčních hospitací vyplývá, že inovace obsahu vzdělávání je průběžně naplňována zejména uplatňováním individuálního přístupu k žákům, pestrostí forem a metod práce, vedením žáků k samostatnému vyhledávání potřebných informací, k vzájemné ohleduplnosti a výchově ke zdraví. Informace o možném přístupu ke ŠVP jsou uvedeny na webových stránkách školy, informační brožura umístěná ve vestibulu školy a na nástěnce před hlavní školní budovou.

Strategie a plánování v oblasti řízení školy, zlepšování kvality, průběhu a výsledků vzdělávání reaguje na kurikulární reformu. Plánování je systematické, promyšlené a vytváří rámec pro dlouhodobou perspektivu. Stěžejní koncepční dokument školy „Dlouhodobý záměr období 2004 – 2008“ je v souladu s národními i krajskými strategickými prioritami, uvádí potřebné kroky v oblasti cílů a priorit školy a očekávané důsledky. Vedení školy průběžně hodnotí a inovuje strategie a plány („Roční plán školy na školní rok 2007/2008“, „Plán práce školy 2007/2008“ a měsíční plány). Úkoly v těchto plánech jsou reálné, vycházejí z podmínek školy a uvádějí zodpovědnost konkrétního zaměstnance a termín splnění úkolu. Z rozhovorů s ředitelem školy, pedagogy a ze zápisů z pedagogických rad vyplývá, že koncepční záměry jsou projednávány v pedagogické radě,

zároveň škola provádí pravidelnou analýzu a hodnocení dosaženého stavu, čímž je zajištěna zpětná vazba.

Řízení pedagogického procesu vychází z „Organizačního řádu“ (součástí je i přehledné schéma řízení). Rozdělení kompetencí a odpovědností v řízení kvality je funkční a umožňuje realizaci ŠVP, protože jasně vymezuje povinnosti, pravomoci a úkoly pracovníků školy. Vedení školy v dostatečné míře využívá podnětů pedagogické rady ke vzdělávací činnosti školy, pedagogové si také vybírají a předkládají ke zvážení řediteli školy akce v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP). Vzdělávání v rámci DVPP je v souladu s prioritami ŠVP. Z předloženého plánu hospitační a kontrolní činnosti v roce 2007/2008 vyplývá, že škola má vytvořen systém pravidelného hodnocení pracovníků. Vedení školy, tj. ředitel a jeho zástupce provádí kontrolní činnost a hodnocení pedagogické práce systematicky. Výstupy vnitřního kontrolního systému jsou podkladem pro opatření ke zvyšování kvality vzdělávání, současně vytvářejí předpoklad pro úspěšnou realizaci ŠVP. Za kvalitní práci, na základě pravidelného individuálního hodnocení ředitelem školy, jsou pedagogové motivováni 2x ročně odměnami v rámci nenárokových složek platu. Vnitřní informační systém je funkční, obousměrný a podporuje realizaci ŠVP. Vzhledem k počtu odloučených pracovišť je využívána elektronická pošta (každý pedagog má svou e-mailovou schránku) a SMS zprávy. Ředitel školy předává pedagogům důležité informace zejména prostřednictvím konání pedagogických rad a provozních porad, konáním mimořádných schůzek s pověřenými pracovníky jednotlivých pracovišť a prostřednictvím vývěsek na informačních nástěnkách ve sborovně školy.

Vlastní hodnocení školy (dále VHŠ) splňuje požadavky školského zákona a navazujícího prováděcího předpisu. VHŠ je zpracováno v souladu s cíli, které si škola stanovila ve strategických dokumentech. V procesu tvorby VHŠ využil ředitel poznatků z dotazníkového šetření mezi rodiči žáků školy, pedagogických pracovníků (SWOT analýza a doplňující dotazníky) a vlastní kontrolní činnosti. Evaluační zpráva uvádí oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků, kde je třeba úroveň zlepšit, návrh opatření a návrh inovací ve výuce. Poznatky uvedené ve VHŠ korespondují s poznatky učiněnými Českou školní inspekcí, mají vypovídající hodnotu a jsou podkladem pro výroční zprávu o činnosti školy. Zpráva byla projednána v pedagogické radě v srpnu 2007.

Ve školním roce 2007/2008 působí na základní škole speciální celkem 19 pedagogických pracovníků, z nichž 2 (10,53%) nesplňují odbornou kvalifikaci danou platnou právní normou pro odbornou kvalifikaci učitelů 1. a 2. stupně ZŠ zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Ředitel školy sleduje personální podmínky školy, jednotlivým učitelům přiděluje vyučovací předměty s ohledem na jejich vzdělání a sleduje odbornou stránku jejich práce. DVPP odpovídá potřebám školy související s realizací ŠVP. Škola identifikuje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Při zahájení školního roku jsou všichni žáci poučeni o zásadách bezpečnosti a ochrany zdraví při vyučování – jsou seznámeni s provozními řády odborných učeben i s bezpečnostními pokyny při určených předmětech. Při zahájení výuky předmětů, kde hrozí rizika, nebo pokud mají žáci provádět nějakou novou činnost, jsou vždy znovu poučeni. Upozornění na možná rizika jsou i aktuálně v průběhu školního roku (silniční provoz, vcházení na led, zábavná pyrotechnika aj.). V odborných učebnách jsou vyvěšeny provozní řády. Škola má dále zpracován „Provozní řád z hlediska ochrany veřejného zdraví“.

Zásady výchovy ke zdravému životnímu stylu jsou uplatňovány v každodenním životě školy. Škola se zapojila do projektu „Zdravé město“ projektem „Nechceme si hrát na ulici“, na nějž obdržela finanční příspěvek. V loňském školním roce byl zahájen projekt „Adopce školy Policií ČR“, který pokračuje i v tomto školním roce.

Školní řád stanoví velmi podrobně povinnosti vyučujících i žáků související s bezpečností a ochranou zdraví žáků i s jejich ochranou před sociálně patologickými jevy (dále jen SPJ), včetně postupů při podezření na intoxikaci žáka. Jsou zde také stanovena velmi podrobná pravidla pro evidenci školních úrazů. Přílohou školního řádu jsou řady odborných učeben a „Organizační řád pro výlety a akce mimo školu“. Školní řád je z pohledu BOZ zpracován na nadprůměrné úrovni (příklad dobré praxe). Pedagogičtí pracovníci vykonávají kvalitní dohled nad žáky - včetně dozoru o přestávkách. Dozory jsou vedením školy kontrolovány (Plán hospitační a kontrolní činnosti) a při inspekční činnosti bylo zjištěno, že vyučující tato ustanovení v praxi dodržují.

Minimální preventivní program (dále jen MPP) je zpracován. Úkoly jsou rozpracovány pro jednotlivé věkové kategorie žáků. Součástí MPP je velmi podrobně zpracovaná spolupráce s Policií ČR s přehledem konkrétních akcí a cílových skupin žáků. Není vyčleněna žádná riziková skupina žáků ani specifická primární prevence (aktuálně se jedná o žáky – kuřáky). Školní preventivní strategie obsahuje plán konkrétních akcí na jednotlivé měsíce. Největším současným problémem školy je kouření žáků. Rodiče v těchto případech se školou většinou nespolupracují, sami často svým dětem kouření umožňují. Celkově lze konstatovat, že problémy s rizikovým chováním dětí se v posledních letech snížily. Je to výsledek osvětové činnosti, dodržování dozorů apod. Velmi dobrá je spolupráce s Policií ČR, OSPOD. S PPP spolupracuje škola kontinuálně. Škola věnuje náležitou pozornost i podezřením na domácí násilí či sexuální zneužívání dětí - tato podezření jsou ihned hlášena vedení školy a dále OSPOD (jeden případ skončil u soudu). Nadstandardní je úroveň spolupráce s Policií ČR („Adopce školy Policií ČR“). Spolupráce ŠMP s vedením školy i s výchovnou poradkyní je velmi dobrá. Dobrá je i spolupráce s SVP Ústí n. L.

ŠMP je odborně kvalifikována. Účastní se všech vzdělávacích akcí v oblasti prevence sociálně patologických jevů v rámci DVPP. Poznatky přenáší na své kolegy. Spolupráce s nimi je velmi dobrá a trvalá. V letošním školním roce vytváří ŠMP s žáky 8. a 9. ročníků informační tabuli k prevenci SPJ. Žáci se svými problémy za ŠMP chodí, svěřují se se svými problémy. Škola pravidelně vyhodnocuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci. Školní preventivní strategie je účinná, sociálně patologické jevy se vyskytují v malém množství. Kniha úrazů je vedena v souladu s vyhláškou č. 64/2005 Sb. Bezpečnost prostředí pro vzdělávání je na nadstandardní úrovni.

Přijímání ke vzdělávání probíhá v úzké spolupráci s PPP a SPC v Litoměřicích. Vedení školy informuje o své vzdělávací nabídce a způsobu přijetí veřejnost informačním letákem, který vyvěšuje v prostranství školy, na svých webových stránkách, v MŠ, ZŠ apod. Kontrolou dokladů týkající se přijímacího řízení žáků, přestupu žáků základní školy do jiné základní školy, převedení žáka do jiného vzdělávacího programu, nebylo zjištěno žádné pochybení ze strany vedení školy. Škola dodržuje zákonná ustanovení při přijímání žáků ke vzdělávání na základní školu speciální. Žákům je ze strany pedagogů v dostatečné míře zajišťována pomoc při změně vzdělávacího programu.

Škola rozvíjí partnerství se školskou radou, zřizovatelem, rodiči, Policií ČR, Městskou policií, SPC a PPP v Litoměřicích, DDM Rozmarýn, Úřadem práce v Litoměřicích, MŠ a ZŠ v Litoměřicích a jinými subjekty. Ředitel školy kladně hodnotí spolupráci s Hiporehabilitačním centrem Valdek o.p.s. ve Slatině, Střední pedagogickou školou v Litoměřicích, Pedagogickou fakultou Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, střediskem křesťanské pomoci v Litoměřicích „Diakonie“. Dle předložených dokladů a rozhovoru s ředitelem školy lze soudit, že vedení školy využívá podnětů partnerů pro rozšíření nabídky ŠVP. Vedení školy přijímá na základě spolupráce s partnery opatření ke zkvalitnění vzdělávání. Pedagogové informují pravidelně zákonné zástupce o úspěšnosti žáků ve vzdělávání formou žákovských knížek, deníčků, na třídních schůzkách apod.

Vnitřní prostředí školy (přesto, že budova byla původně neúčelovou stavbou) je na dobré estetické úrovni a projevuje se pozitivně na výsledcích vzdělávání. K výzdobě je využíváno i žakovských prací. Všechny prostory jsou čisté a upravené. Žáci jsou ve škole spokojeni, cítí s ní sounáležitost.

Škola má k dispozici počítačovou učebnu, dvě dílny (kovo, dřevo) a keramickou dílnu. Kovodílňa je ve špatném technickém stavu. Podlaha je velmi nerovná (riziko úrazu při práci s ostrými nástroji), stěny jsou vlhké, pracovní plochy poněkud jsou silně opotřebované. Vybavenost ručním nářadím odpovídá potřebám výuky. Škola má malou tělocvičnu, k výuce využívá i tělocvičnu jiného subjektu. Škola je velmi dobře vybavena audiovizuální technikou i názornými trojrozměrnými pomůckami. Materiální vybavení školy je při výuce účelně využíváno. Při hospitacích bylo zjištěno, že žáci pracují s materiálními zdroji aktivně a samostatně. Podmínky výuky jsou standardní.

Přílohou školního řádu je „Hodnocení a klasifikace žáků základní školy speciální (pomocná škola)“, „Klasifikace a hodnocení žáků základní školy praktické (zvláštní školy)“ a „Klasifikace a hodnocení žáků praktické školy“. Tato pravidla jsou v praxi dodržována. Hodnocení žáků je odůvodněné, motivuje žáky k učení. Při slovním hodnocení vyučující využívají v dostatečné míře pozitivních stimulů. Nedostatky jsou žákům vytýkány korektně.

Škola se přihlásila do projektu MŠMT „Centra integrované podpory“, současně je členem „Komunitního plánu sociálních služeb města Litoměřice na období let 2007 – 2009“.

Škola zajišťuje individualizovanou péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Podle druhu a stupně postižení je pro žáky vypracováván individuální vzdělávací plán. Při hospitační činnosti bylo zjištěno, že přístup vyučujících k žákům je individuální, zohledňuje dispozice jednotlivých žáků a jejich speciální vzdělávací potřeby. Metody a formy výuky jsou voleny vhodně, dostatečná byla i materiální podpora výuky. Komunikace mezi vyučujícími a žáky je na velmi dobré úrovni. Výsledky podpory jednotlivých žáků jsou vyhodnocovány na jednáních pedagogické rady a jsou podkladem pro stanovení dalšího postupu. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je příkladem dobré praxe.

Úspěšnost žáků ve vzdělávacím programu je školou monitorována. Škola sleduje míru úspěšnosti žáků v celém vzdělávacím cyklu a má stanovenou strategii na podporu úspěšnosti žáků. Pedagogičtí pracovníci sledují hlavní příčiny selhávání žáků ve vzdělávacích programech a vedení školy analyzuje výsledky vzdělávání. Kontrolou pedagogické dokumentace a záznamů pedagogických rad je patrné, že pedagogická rada se pravidelně a podrobně zabývá výsledky vzdělávání žáků. O úspěšnosti žáků ve vzdělávání je zmínka ve výroční zprávě o činnosti školy a evaluační zprávě.

Závěrečné hodnocení:

Škola poskytuje vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Přidělené a další získané finanční prostředky jsou využívány efektivně, ve prospěch realizace ŠVP.

Škola aktivně reaguje na kurikulární reformu, výchovně - vzdělávací strategie ŠVP inovují vyučovací proces, aktivizující formy a metody vzdělávání rozvíjí všechny potřebné kompetence. Je respektována osobnost žáka se zdravotním postižením.

Řízení pedagogického procesu, kontrolní systém, průběh a výsledky vzdělávání vykazují ve sledovaných jevech nadstandardní stav. Rizika dalšího vývoje školy představují podprůměrné prostorové podmínky školy.

Poskytování vzdělávání je v souladu s právními normami uplatňovanými ve školství a schválenými učebními dokumenty. Celkově převažuje funkční, standardní stav.

Hodnoticí stupnice

<i>Zjištěn výskyt kritických nebo nepřijatelných rizik, nepříznivý stav, rizika jsou kritická nebo nepřijatelná</i>	<i>Zjištěný stav vyhovuje standardu, škola je funkční, rizika jsou přijatelná nebo okrajová</i>	<i>Zjištěný stav bez rizik, vyskytují se některé oblasti, které lze hodnotit jako příklady dobré praxe</i>	<i>Daná oblast nebyla v souladu se zadáním hodnocena, případně nemohla být hodnocena z jiných důvodů</i>
Podprůměrný stav	Průměrný, funkční, (standardní) stav	Nadprůměrný (nadstandardní) stav	
Odpovídá stupni 1	Odpovídá stupni 2	Odpovídá stupni 3	Odpovídá variantě N

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace včetně dodatků č. 1, č. 2 vydaná Školským úřadem Litoměřice ze dne 28. 12. 1995
2. Úplné znění zřizovací listiny příspěvkové organizace vydané Ústeckým krajem č. j.: 185/2001 ze dne 5. 1. 2007 včetně dodatku č. 1 – č. 13
3. Dodatek č. 14 ke zřizovací listině č.j. 185/2001 vydaný Ústeckým krajem ze dne 11. 4. 2007 s účinností od 11. 4. 2007
4. Zřizovací listina školské rady včetně dodatku č. 1 č. j. ŠR 25/2005 vydaná Ústeckým krajem v Ústí nad Labem ze dne 15. 6. 2005
5. Jmenování do funkce ředitele speciálních škol MŠMT č. j.: 33795/2000-26 ze dne 22. 12. 2000 s účinností od 29. 12. 2000
6. Potvrzení ve funkci ředitele škol vydané Krajským úřadem Ústeckého kraje pod značkou 134233/05/SMT-1936/05-17 ze dne 31. 10. 2005
7. Rozhodnutí MŠMT o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č.j. 28575/2007-21 ze dne 31. 12. 2007 s účinností od 1. 1. 2008
8. Rozhodnutí KÚ Ústeckého kraje o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č.j. 436/SMT/2007/8 ze dne 27. 4. 2007 s účinností od 1. 9. 2007
9. Rozhodnutí MŠMT o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č.j. 5577/2007-21 ze dne 6. 3. 2007 s účinností od 1. 9. 2007
10. Rozhodnutí MŠMT o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č.j. 7747/2006-21 ze dne 18. 5. 2006 s účinností od 1. 5. 2006
11. Rozhodnutí MŠMT o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č.j. 24099/2005-21 ze dne 30. 8. 2005 s účinností od 1. 9. 2005
12. Rozhodnutí KÚ Ústeckého kraje o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č.j. 1249/SMT/2007 ze dne 9. 8. 2007 s účinností od 9. 8. 2007
13. Rozvrh hodin pro školní rok 2007/2008
14. Výkaz o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2007 Z 2-01 ze dne 31. 10. 2007
15. Výkaz o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006 Z 2-01 ze dne 9. 11. 2006
16. Výkaz o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2005 Z 2-01 ze dne 10. 11. 2005
17. Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2007 R 13-01 ze dne 4. 10. 2007
18. Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2006 R 13-01 ze dne 9. 10. 2006

19. Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2005 R 13-01 ze dne 12. 10. 2005
20. Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2007 S 3-01 ze dne 4. 10. 2007 (2ks)
21. Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 S 3-01 ze dne 9. 10. 2006 (2ks)
22. Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2005 S 3-01 ze dne 12. 10. 2005 (2ks)
23. Výkaz o přípravném stupni základní školy speciální podle stavu k 30. 9. 2007 Z 4c-01 ze dne 4. 10. 2007
24. Výkaz o přípravném stupni základní školy speciální podle stavu k 30. 9. 2006 Z 4c-01 ze dne 9. 10. 2006
25. Výkaz o přípravném stupni základní školy speciální podle stavu k 30. 9. 2005 Z 4c-01 ze dne 12. 10. 2005
26. Výkaz o střední škole podle stavu k 30. 9. 2007 S 8-01 ze dne 4. 10. 2007
27. Výkaz o střední škole podle stavu k 30. 9. 2006 S 8-01 ze dne 9. 10. 2006
28. Výkaz o gymnáziu – střední odborné škole podle stavu k 30. 9. 2005 S 7-01 ze dne 12. 10. 2005
29. Výkaz o speciálně pedagogického centra podle stavu k 30. 9. 2007 Z 33-01 ze dne 5. 10. 2007
30. Výkaz o speciálně pedagogického centra podle stavu k 30. 9. 2006 Z 33-01 ze dne 9. 10. 2006
31. Výkaz o speciálně pedagogického centra podle stavu k 30. 9. 2005 V 33-01 ze dne 4. 10. 2005
32. Výkaz o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních za školní rok 2006/2007 R 36-01 ze dne 12. 9. 2007
33. Výkaz o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních za školní rok 2005/2006 R 36-01 ze dne 11. 9. 2006
34. Výkaz o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních za školní rok 2004/2005 V 36-01 ze dne 20. 9. 2005
35. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 2. 5. 2008
36. Kniha úrazů vedena od školního roku 2000/2001
37. Záznamy o úrazu za školní rok 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007 (17 ks)
38. Souhlas se zřízením funkce asistenta pedagoga vydaný KÚ Ústeckého kraje pro školní rok 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008
39. Traumatologický plán ze dne 28. 8. 2006
40. Plán práce školy 2007/2008 ze dne 27. 8. 2007
41. Roční plán školy na školní rok 2007/2008 ze dne 27. 8. 2007
42. Plán DVPP pro školní rok 2007/2008
43. Měsíční plány pro školní rok 2007/2008
44. Dlouhodobý záměr na období 2004 – 2008
45. Organizační řád ze dne 28. 8. 2006
46. Školní řád ze dne 24. 1. 2007
47. Směrnice ředitele škol k DVPP ze dne 3. 1. 2007
48. Interní pokyny k dozorům ze dne 4. 9. 2006
49. Prevence a řešení šikany ze dne 1. 1. 2006
50. Minimální preventivní program pro školní rok 2007/2008 ze dne 12. 9. 2007
51. Provozní řád z hlediska ochrany veřejného zdraví ze dne 24. 1. 2006
52. Provozní řád ze dne 20. 11. 2006
53. Školní vzdělávací program „Klíč“ s platností od 1. 9. 2008
54. Výroční zpráva školní rok 2006/2007 ze dne 12. 10. 2007
55. Výroční zpráva školní rok 2005/2006 ze dne 20. 10. 2006
56. Výroční zpráva školní rok 2004/2005 ze dne 23. 9. 2005

57. Koncepce výchovy ke zdravému způsobu života v návaznosti na projekt „Zdravé město“ – Litoměřice ze dne 27. 8. 2007
58. Plán hospitační a kontrolní činnosti ze dne 5. 9. 2007
59. Plán protidrogové prevence na rok 2007/2008 ze dne 12. 9. 2007
60. Program protidrogové prevence ze dne 12. 9. 2007
61. První pomoc pro učitele a výchovné pracovníky v krizových situacích
62. Záznamy z provozních porad a metodického sdružení školního roku 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008
63. Zápisy z pedagogických rad školního roku 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008
64. Zápisy výchovné komise školního roku 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008
65. Evaluační zpráva za školní roky 2005/2006, 2006/2007
66. Zápisy z jednání školské rady
67. Třídní knihy 1. roč., 3. roč., 5. roč., 6. roč., 7. roč. školního roku 2007/2008
68. Žákovské knížky 3. roč., 5. roč., 6. roč., 7. roč. školního roku 2007/2008
69. Deníček školáčka 1. roč. školního roku 2007/2008
70. Kronika školy
71. Fotodokumentace sportovních aktivit školního roku 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008
72. Rozhodnutí o přijetí žáků pro školní rok 2007/2008
73. Výkaz zisku a ztráty v tis. Kč sestavený k 31. 12. 2005 ze dne 12. 1. 2006
74. Výkaz zisku a ztráty v tis. Kč sestavený k 31. 12. 2006 ze dne 29. 1. 2007
75. Výkaz zisku a ztráty v tis. Kč sestavený k 31. 12. 2007 ze dne 15. 1. 2008
76. Přehledy nákladů a výnosů podle účelových znaků za rok 2005, za rok 2006 a za rok 2007
77. Hlavní účetní knihy za období 12/2005, 12/2006 a 12/2007
78. Číselníky - syntetické a analytické účty za rok 2005, za rok 2006, za rok 2007
79. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajem za rok 2005 ze dne 6. 1. 2006 - Příloha č.1a
80. Finanční vypořádání dotací poskytnutých příspěvkové organizaci za rok 2006 ze dne 9. 1. 2007 - Příloha č. 1a
81. Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu za rok 2007 ze dne 4. 1. 2008 - Příloha č. 1a
82. Závazné ukazatele rozpočtu NIV-upravený rozpočet k 30. 12. 2005 ze dne 30. 12. 2005
83. Závazné ukazatele rozpočtu NIV-upravený rozpočet k 21. 11. 2006 ze dne 30. 11. 2006
84. Závazné ukazatele rozpočtu NIV-upravený rozpočet k 05. 12. 2007 ze dne 6. 12. 2007
85. Přehled tvorby a čerpání rezervního fondu k 31. 12. 2006 ze dne 30. 1. 2007
86. Přehled tvorby a čerpání rezervního fondu příspěvkových organizací Ústeckého kraje k 31. 12. 2007 ze dne 29. 1. 2008
87. Faktury za nákup učebních pomůcek: faktura č 252/2005 - VS 5000296 ze dne 30. 11. 2005, faktura č. 220/2006 - VS 614260 ze dne 5. 12. 2006, faktura č. 287/2007 - VS 1011542502 ze dne 14. 12. 2007
88. Evidence drobného majetku - učebních pomůcek (v elektronické podobě)
89. Smlouva o poskytnutí finančního příspěvku uzavřená s Městem Litoměřice dne 22. 4. 2005
90. Smlouva o poskytnutí finančního příspěvku uzavřená s Městem Litoměřice dne 20. 3. 2006
91. Smlouva č. 06 07 11 - 02 o poskytnutí podpory uzavřená s Městem Litoměřice dne 23. 4. 2007

92. Smlouvy o poskytnutí sponzorských darů a darovací smlouvy z 2. 1. 2006, 31. 10. 2006, 15. 12. 2006, 25. 1. 2007 a 14. 12. 2007
93. Čtvrtletní výkazy o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P 1-04 za období 1. - 4. čtvrtletí 2004 ze dne 14. 1. 2005, za období 1. - 4. čtvrtletí 2005 ze dne 2. 1. 2006, za období 1. - 4. čtvrtletí 2006 ze dne 10. 1. 2007 a za období 1. - 4. čtvrtletí 2007 ze dne 14. 1. 2008

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Erika Bednárová	v.r.
PaedDr. Pavel Bártík	v.r.
Mgr. Eva Karbanová	v.r.
Alena Chládková	v.r.

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Pod Nemocnicí 2381, 440 01 Louny.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jan Preiss	v.r.

Louny 23. května 2008