**Koncepce rozvoje Základní školy Beroun-Závodí, Komenského 249**

 

**Květen 2012 Zpracovala: Mgr. Hana Kozohorská**

 **………………………….**

Koncepce rozvoje Základní školy Beroun-Závodí, Komenského 249 vychází z aktuálního stavu školy a také z podrobných znalostí daného prostředí (ve škole pracuji šestým rokem). Stanovuje priority pro rozvoj školy na období šesti let. Při zpracování koncepce jsem vycházela z principu „Zachovat, co se osvědčilo, změnit, co se osvědčilo méně nebo bylo málo efektivní a zavést nové věci, které přispějí ke kvalitě vzdělávání.“ Realizace koncepce by měla směřovat ke splnění těchto cílů:

* škola je orientována na žáky, podporuje jejich tvořivost a aktivitu
* mezi žákem a učitelem je vytvořen pozitivní vztah
* příjemné školní klima
* škola nabízí ŠVP v souladu s RVP, vzdělávací program je doplněn různými aktivitami
* výuka podporuje žákovo učení (využívány činnostní metody, ICT aj.)
* vyučovací strategie vedou k rozvoji klíčových kompetencí a funkčních gramotností
* pedagogové vzájemně spolupracují
* škola je otevřená veřejnosti, komunikuje s rodiči, se zřizovatelem
* soustavné zjišťování a hodnocení úrovně výstupů a výsledků vzdělávání
* ředitel využívá efektivní styl řízení, zná pedagogický sbor, komunikuje s ním; profesionálně hodnotí činnost učitelů a žáků, pečuje o odborný růst učitelů

Cíle vlastní koncepce jsem specifikovala vyjádřením priorit v níže uvedených oblastech.

**Oblast vzdělávací**

Rozvíjet osobnost žáka tak, aby mohl samostatně myslet a svobodně se rozhodovat, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání žáků. Utvářet školu jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu.

Priority:

* ŠVP ZV – průběžně vyhodnocovat, inovovat
* ŠVP pro školní družinu – průběžně vyhodnocovat, inovovat
* nabídka volitelného předmětu – německý jazyk
* nabídka nepovinného předmětu německý jazyk a zájmového kroužku – francouzský jazyk, německý jazyk a ruský jazyk
* podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problému
* vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
* rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
* vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, k prostředí i k přírodě (podporovat environmentální vzdělávání)
* využívat různé metody a formy práce k rozvoji klíčových kompetencí žáků (tj. kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské a pracovní) a k podpoře funkčních gramotností, zaměřit se na činnostní učení a funkčně využívat prostředky ICT)
* zlepšit systém pro úspěšné vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
* vytvořit kvalitní systém podpory pro vzdělávání žáků nadaných a talentovaných
* zkvalitnit preventivní systémy zaměřené na omezení rizikového chování žáků (tj. sociálně patologických jevů) a školní neúspěšnosti
* zkvalitnit oblast výchovného poradenství (především v oblasti komunikace se žáky a rodiči)

**Oblast personální**

Pedagogický sbor je poměrně stabilizovaný. Vzhledem k otevření další třídy prvního ročníku a odchodu dvou pracovnic na rodičovskou dovolenou bude třeba sbor doplnit o odborně kvalifikované pedagogy.

Priority:

* udržovat odborně kvalifikovaný pedagogický sbor, přijímat pouze odborně kvalifikované zaměstnance
* DVPP orientovat na potřeby zpracovat systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) – dlouhodobý plán, roční plán – provádět vyhodnocení
* školy, na podporu realizace ŠVP (semináře zaměřené především na efektivní využívání široké škály metod a forem práce v jednotlivých předmětech, na práci s prostředky ICT a na získávání nových poznatků a dovedností v oblasti cizích jazyků)
* zajistit pro pedagogy kurz zaměřený na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
* DVPP zaměřit na specializační studium učitelů (např. školní metodik prevence, koordinátor ICT)
* zkvalitňovat práci metodických orgánů
* systematicky podporovat začínající pedagogické pracovníky
* vzdělávání vedoucích pracovníků ve školské legislativě
* spolupráce s okolními školami – výměna zkušeností – vzájemné hospitace a výměnné návštěvy
* vytvářet příznivé pracovní klima

**Oblast materiální**

V posledních letech se celkově zlepšilo materiální zázemí pro vzdělávání, zvláště pozitivní změny nastaly v oblasti vybavení prostředky ICT. Ve školním areálu byla provedena řada úprav a oprav díky finančnímu zabezpečení ze strany zřizovatele. Přesto je v objektu školy tělocvična, jejíž prostory (112 m²) jsou pro výuku, zejména žáků druhého stupně, nevyhovující.

Priority:

* ve spolupráci se zřizovatelem dokončit výměnu oken
* průběžně obnovovat školní nábytek
* průběžně doplňovat fond učebnic a učebních pomůcek
* do tříd na druhém stupni instalovat alespoň dvě počítačové stanice (využití: pro cílenou či příležitostní individuální práci žáka)
* postupně zlepšovat prostorové podmínky pro výuku tělesné výchovy - se zřizovatelem hledat efektivní řešení
* doplňovat knižní fond školní knihovny a vytvořit studovnu, tzv. žákovské informační centrum
* ve spolupráci se zřizovatelem řešit vybudování bezbariérového přístupu

**Oblast finanční**

Používat efektivně finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu v souladu s účelem, na který byly přiděleny. Hospodárně používat finanční příspěvek z rozpočtu zřizovatele na provoz školy.

Priority:

* efektivně využívat finanční prostředky z přidělené dotace v rámci projektu EU peníze školám
* vhodně využívat možnosti finančních prostředků v rámci rozvojových programů MŠMT
* získávat finanční prostředky prostřednictvím grantových programů (např. ESF, KÚ Středočeského kraje, jiné instituce a organizace)
* aktivně vyhledávat sponzory (oslovit i rodiče žáků)
* účelně využívat příjmy z vlastních zdrojů (tj. příjmy z úplaty za vzdělávání ve školní družině a v zájmových kroužcích)

**Partnerství, prezentace školy**

Spolupráce s různými partnery podporuje naplňování vzdělávacích cílů základní školy a zároveň otevírá školu veřejnosti.

Priority:

* nadále pokračovat ve vstřícné spolupráci se zřizovatelem
* spolupracovat se školskou radou (škola plní povinnosti vyplývající ze školského zákona (předkládá k vyjádření ŠVP, ke schválení výroční zprávu aj.)
* zapojit rodiče žáků do činnosti školy – pokusit se založit sdružení rodičů jako partnera vedení školy
* zkvalitnit komunikaci pedagogických pracovníků s rodiči žáků, předcházet vzniku problematických situací
* založit žákovský parlament a umožnit tak žákům aktivně ovlivňovat dění ve škole a osvojovat si prvky demokracie v praxi
* zapojit rodiče do vedení zájmových kroužků
* spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními
* otevřít školu více veřejnosti – spolupráce se společenskými a zájmovými organizacemi, s místními základními a mateřskými školami a se spádovými školami; prezentace školy na veřejnosti prostřednictvím kulturních a sportovních akcí, vědomostních soutěží, slavnostního předávání vysvědčení žákům 9. ročníku
* podporovat image školy zkvalitněním a aktualizací informací na školních webových stránkách, ve školním časopise a v místním i regionálním tisku
* navázat spolupráci se zahraničními školami (návštěvy ve školách, výměnné pobyty)