

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Č. j.: 046 113/98-3407
Signatura: bd2zs201

Inspektorát č. 4
Okresní pracoviště Klatovy

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

- Škola / školské zařízení:** Střední odborné učiliště, Odborné učiliště a Učiliště Horažďovice, Blatenská 313, 341 11 Horažďovice
- IZO:** 107840294
- Ředitel školy / zařízení:** Ing. Jaroslav Karhan
- Zřizovatel:** Ministerstvo zemědělství ČR, Těšnov 17, 117 05 Praha 1
- Příslušný školský úřad:** ŠÚ Klatovy
- Termín inspekce:** 12. - 14. října 1998
- Inspektoři:** Vedoucí týmu - Mgr. Ing. Ivan Veselý
Členové týmu - Ing. Jan Aschenbrenner
Mgr. Darina Motlíková
Mgr. Karel Nováček
- Předmět inspekce:** Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů (zákona č. 139/1995 Sb.):
Podmínky a průběh vzdělávání dle zadání tematické inspekce: sledované jevy - personální struktura školy, plnění učebních plánů a učebních osnov, přijímání žáků do nástavbového studia a zhodnocení školy z hlediska kvality vyučování
- Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:** Rozhodnutí MŠMT ČR č.j. 13.778/98-21 ze dne 25. 2. 1998, kterým se mění zařazení SOU a OU Horažďovice do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení
Tematické plány a osnovy vyučovaných oborů
Protokol o přijímacím řízení
Třídní dokumentace

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1. Organizační struktura školy

1.1 Organizační struktura školy

Rozhodnutím MŠMT ČR č.j. 13.778/98-21 ze dne 25. 2. 1998 se mění zařazení Středního odborného učiliště zemědělského a Učiliště, Horažďovice do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení na Střední odborné učiliště, Odborné učiliště a Učiliště, Horažďovice, Blatenská 313.

Škola sdružuje:

1. Střední odborné učiliště zemědělské s kapacitou 259 žáků - IZO: 107 840 249
2. Učiliště kapacita: 34 žáci - IZO: 110 021 037
3. Odborné učiliště kapacita: 77 žáků - IZO: 110 100 174
4. Domov mládeže kapacita: 40 lůžek - IZO: 110 021 045
5. Školní jídelna kapacita 200 jídel - IZO: 110 021 053.

1.11. Organizace praktického vyučování

Praktické vyučování je realizováno v dílnách středního odborného učiliště, v odborných učebnách a na smluvních pracovištích. Žáci jednotlivých ročníků jsou rozděleni do skupin, které vedou mistři odborného výcviku a na smluvních pracovištích instruktoři.

Praktické vyučování (odborný výcvik) je řízeno zástupcem ředitele pro úsek praktického vyučování, který zodpovídá za plánování, organizování, provádění, evidenci a kontrolu činností souvisejících s odborným výcvikem. Řídí jednotlivé mistry odborného výcviku a koordinuje činnost smluvních pracovišť praktického vyučování a instruktorů v návaznosti na schválené učební dokumenty.

1.2 Personální struktura

Pedagogičtí pracovníci	Pedagogická a odborná způsobilost							
	Plně způsobilí		Jen odborně		Jen pedagogicky		Bez způsobilosti	
	Interní	Externí	Interní	Externí	Interní	Externí	Interní	Externí
Učitelé	7	1	2	-	-	-	-	-
Mistři OV	8	-	-	-	-	-	1	-
Vychovatelé	2	-	-	-	-	-	-	-
Celkem	17	1	2	-	-	-	1	-

1.3 Péče o další vzdělávání a odborný růst pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků je převážně zajišťováno Vzdělávacím střediskem Institutu výchovy a vzdělávání MZe ČR v Praze. Ředitel školy podporuje zájem pracovníků o další vzdělávání a v rámci možností umožňuje účast na vzdělávacích akcích.

K odbornému růstu přispívá účast pedagogických pracovníků i žáků na odborných výstavách, soutěžích a akcích souvisejících s náplní jednotlivých oborů školy.

Personální struktura školy je po odborné stránce (odbornost vyučujících a mistrů odborného výcviku) se zaměřením na přípravu žáků v zemědělských oborech spíše nadprůměrná. Počty zaměstnanců a jejich odborná a pedagogická způsobilost odpovídají potřebám zajištění výuky a provozu školy.

2. Plnění učebních plánů a učebních osnov, případně jiných schválených učebních dokumentů

SOU, OU a U, Horažďovice má povoleno 17 studijních a učebních oborů. Ve školním roce 1998/1999 se vyučuje následujícím oborům dle schválené pedagogické dokumentace:

- 45-91-2 Opravářské práce (MŠMT ČR č.j. 18247/95-24)
- 64-97-2/05 Provoz služeb (MH ČR č.j. 805719/95-74)
- 64-58-2 Kuchař-číšník, Kuchařka-servírka (MH ČR č.j. 807623/95-74)
- 45-79-2/00 Lesní výroba (MŠMT ČR č.j. 15271/90-21 a č.j. 17981/91-21)
- 64-54-0/00 Provoz společného stravování (MŠMT ČR č.j. 15271/98-21)
- 64-75-2/00 Technickoadministrativní pracovník (ce) (MŠMT ČR č.j.17717/91-21)
- 64-96-4/00 Podnikání v oboru (MŠMT ČR č.j. 17277/93-23)

Všeobecně vzdělávací předměty jsou vyučovány dle osnov pro všeobecně vzdělávací předměty pro odborná učiliště vydané MŠMT ČR dne 23. 7. 1991 pod č.j. 20799/91-23.

Dalšími povolenými učebními obory jsou:

- 36-61-2/00 Zedník
- 45-61-2/00 Zemědělec
- 45-71-2/00 Zahradník
- 45-72-0/00 Zemědělská výroba
- 45-74-2 Opravář zemědělských strojů
- 45-79-0/00 Lesní výroba
- 45-88-2/00 Květinářské, zelinářské a ovocnářské práce
- 45-90-2/00 Farmářské práce
- 45-97-2/08 Zemědělec, hospodyňka
- 64-97-0/01 Provoz domácnosti

Tyto obory se nedaří naplnit a v současné době nejsou vyučovány.

Výchovně vzdělávací program školy je široký a přesahuje poptávku, studijní a učební obory jsou vyučovány v souladu se schválenými učebními dokumenty a je pro daný typ zařízení na běžné úrovni.

Ve všech studijních a učebních oborech je využíváno pouze řádně schválených učebních plánů a osnov. Pro jednotlivé ročníky jsou vypracovány učební plány. Osnovy

jednotlivých předmětů mají vyučující rozpracovány do tematických plánů schválených ředitelem školy. Namátkovou kontrolou nebylo zjištěno nedodržování učebních plánů a osnov.

Plnění učebních plánů a učebních osnov je na běžné úrovni.

3. Přijímání žáků do nástavbového studia

Ve středním odborném učilišti jsou žáci přijímáni do nástavbového studia oboru 64-96-4/00 - Podnikání v oboru. Všichni žáci jsou přijati rozhodnutím ředitele školy se všemi náležitostmi a v souladu s § 26 odst. 1 zákona č. 258/1996 Sb., o soustavě základních škol, středních škol a vyšších odborných škol, přílohou D+E vyhlášky MŠMT ČR č. 354/1991 Sb., o středních školách a soustavou skupin učebních a studijních oborů oddíl I. a III. uveřejněných ve Věstníku MŠMT ČR, sešit 4, ročník LI 1995.

Ve školním roce 1998/99 bylo do prvního ročníku nástavbového studia přijato 24 žáků a druhý ročník ve dvou třídách navštěvuje 35 žáků.

Přijímání žáků do nástavbového studia je prováděno na běžné úrovni v souladu s platnými předpisy.

4. Hodnocení SOU z hlediska kvality vyučování (činnost pedagogických pracovníků). Hodnocení úrovně vzdělávání v jednotlivých předmětech nebo organizačních celcích.

Náplní SOU, OU a U je poskytování vzdělání žákům studijních a učebních oborů zemědělského i nezemědělského směru. V učilišti jsou žáci připravováni ve dvouletých oborech zaměřených na zemědělství a služby. V návaznosti na tříleté učební obory je nabízeno získání maturity formou nástavbového denního studia Podnikání v oboru.

Hospitační činnost inspekčního týmu byla v souladu se zadáním tematické inspekce zaměřena na teoretické i praktické vyučování ve středním odborném učilišti, odborném učilišti a učilišti s následujícími závěry:

1. Všeobecně vzdělávací předměty

Matematika

Ve třídách učebních oborů je výuka zaměřena převážně na opakování a rozšíření vědomostí ze základní školy. V nástavbových studijních oborech koresponduje obsah a rozsah učiva s požadavky osnov pro tento typ studia. Použité klasické formy a metody práce byly ve sledovaných hodinách přiměřené druhu oboru a požadavku na efektivitu výuky. Převážně pozitivní vzájemný vztah mezi vyučující a žáky vytvářel dobrou pracovní atmosféru pro splnění stanovených cílů, což se lépe dařilo ve studijních nástavbových oborech. V učebních oborech, vzhledem k nízké hodinové dotaci matematiky a nerovnoměrnému rozmístění hodin v rozvrhu některých tříd, je pro vyučující obtížné udržet kontinuitu výuky předmětu na požadované úrovni. Větší pozornost zasluhuje motivace žáků zejména při zahajování nového tematického celku uváděním širšího výběru praktických příkladů z praxe, z oboru, ze života a z mezipředmětových vztahů.

Celkově lze hodnotit výuku matematiky jako spíše nadprůměrnou.

Německý jazyk

Cíle v hodinách byly stanoveny a plněny. Hodiny byly vedeny v německém jazyce s přiměřenými nároky. Pokyny vyučujících byly jasné a srozumitelné, žáci na ně dobře reagovali. V hospitovaných hodinách převládaly tradiční formy výuky. Společným znakem

sledovaných hodin byla nízká aktivizace a motivace žáků. Stereotypnost a zdlouhavost jednotlivých typů činností snižovaly pozornost a zájem žáků. Vztahy mezi vyučujícími a žáky byly založeny na vzájemné úctě a důvěře. Klima ve třídách bylo pozitivní.

Sledované hodiny německého jazyka byly na běžné úrovni.

2. Odborné předměty

Účetnictví

Předmět je vyučován na dobré odborné úrovni, pracuje se s množstvím ryze odborných pojmů - někdy až na úkor srozumitelnosti pro žáky učebních oborů. Komunikace mezi vyučující a žáky je příliš jednosměrná, chybí důslednější zpětná vazba formou dílčích kontrolních otázek.

Hodina byla hodnocena jako průměrná.

Práce s počítačem, Obsluha osobního počítače

Předměty jsou vyučovány na velmi vysoké odborné úrovni. V inspektovaných hodinách byla znatelná snaha po spojení složité teorie s praxí volbou vhodných ukázek, příkladů i úkolů pro samostatnou práci. Komunikace mezi učitelem a žáky byla dobrá, stejně jako individuální přístup k jednotlivcům ve skupině i práce s chybami žáků. Výuka probíhá v menší, účelné, esteticky upravené počítačové učebně vybavené sedmi osobními počítači s možností práce v lokální síti. Řídící server je navíc napojen na Internet. Většina počítačů vyžaduje modernizaci hardwaru, aby na nich bylo možno provozovat potřebné aplikační programy v systému Windows, což je nezbytné k dalšímu zkvalitnění výuky.

Výuka počítačově orientovaných předmětů je hodnocena jako nadprůměrná.

Právní nauka

Předmět není vyučován odborně, přesto je na velmi dobré odborné úrovni. Formy práce byly málo aktivizující, převládal výklad a diktovaný zápis do sešitu. Žáci byli pasivní, pokud nebyli vyzváni, nespolupracovali. Učební osnovy byly plněny.

Výuku právní nauky lze hodnotit jako průměrnou.

Základy ekologie

Výuka byla velmi dobře připravená. Žáci byli motivováni uváděnými příklady z praxe, byli aktivní. Vyučující svými metodami práce a vystupováním podněcovala zájem žáků o výuku a vytvářela velice pozitivní klima ve třídě.

Výuka předmětu byla zcela mimořádná, měla vysokou odbornou a didaktickou úroveň.

Technologie oprav

Sledovaná výuka byla vedena formou výkladu s dobrou motivací a přirozenou komunikací žáků. Bylo využíváno poznatků z odborného výcviku s postupným rozšiřováním znalostí žáků. V hodině byly využity pomůcky.

Ve sledované výuce se projevovala dílčí pozitivní nad běžnou úroveň.

Motorová vozidla

Probírané učivo odpovídalo učebním osnovám, vyučující využíval střídání forem práce a vedl tak žáky k aktivitě a spolupráci. V hodině bylo využito obrazu a modelu motoru. Chápání probírané látky bylo průběžně vyučujícím ověřováno.

Hodina měla nadprůměrnou úroveň.

Technologie, výživa a stolničení

Po odborné stránce byl předmět vyučován na dobré úrovni. Pozornost vyžaduje metodická oblast. Metody práce byly málo aktivizující, převládal výklad a diktovaný zápis do sešitu. Chyběla názornost výuky. Žáci byli ukáznění, ale pasivní.

Sledované hodiny lze hodnotit jako průměrné.

Lesní výroba

Výuka byla vedena klasickou formou výkladu na velmi dobré odborné úrovni. Vyučující kladl na žáky vyšší nároky a žáci prokazovali velmi dobré znalosti. V hodině chyběla názornost, diktování poznámek je pro žáky odborného učiliště nevhodné.

Pro vysokou odbornost a náročnost vyučujícího a vykazované znalosti žáků měla výuka spíše nadprůměrnou úroveň.

Základy strojnictví

Výuka je v souladu s osnovami předmětu vedena metodou výkladu s částečnou aktivizací některých žáků. Vzhledem k použité formě, obsahu a diktování poznámek žákům odborného učiliště byla sledovaná hodina málo efektivní.

Vzhledem k málo efektivní formě hodiny a nižší úrovni obsahu vyžaduje výuka předmětu zvýšenou pozornost.

Ekonomické předměty

Výuka je vedena v souladu s učebními osnovami předmětů, převážně formou výkladu a řízeného rozhovoru. Žáci nemají učebnice, výběr učiva je jim diktován do sešitu. To snižuje jejich aktivitu. Pro výuku nejsou k dispozici žádné názorné pomůcky. Vyučující se snaží motivovat žáky uváděním vhodných příkladů z praxe.

Hospitované hodiny měly spíše nadprůměrnou úroveň.

Ve většině sledovaných hodin teoretického vyučování probíhá výuka na dobré odborné úrovni. Společným rysem je nižší úroveň pedagogické oblasti (názornost, vhodnost forem výuky a aktivizace žáků).

3. Odborný výcvik

Sledované hodiny probíhajícího odborného výcviku nezemědělských oborů měly velmi dobrou úroveň, byly vhodně organizovány, žáci prokazovali dobré znalosti i dovednosti. Jednotlivá pracoviště měla odpovídající vybavení. Průměrnou úroveň po organizační stránce měl odborný výcvik prvního ročníku oboru Opravářské práce. Odborný výcvik probíhající na smluvních pracovištích nebyl sledován.

Odborný výcvik je veden na běžné úrovni a je veden v souladu se schválenými učebními dokumenty.

ZÁVĚRY

Střední odborné učiliště, Odborné učiliště a Učiliště Horažďovice plní ve sledovaných jevech své poslání.

Výraznějšímu zkvalitňování výuky (personálnímu obsazení a odbornému zaměření školy a metodice výuky) brání časté změny ve složení vyučovaných oborů a počtu žáků vyvolávané trvale malým zájmem o zemědělské obory a kolísáním zájmu o ostatní obory.

V Rokycanech dne 19. října 1998

razítko

Podpisy inspektorů:

vedoucí týmuIng. Veselý v.r.....

členové týmuIng. Aschenbrenner v.r.....

.....Mgr. Motlíková v.r.....

.....Mgr. Nováček v.r.....

Přílohy: nejsou

Inspekční zprávu jsem převzal dne21. 10. 1998

razítko

Podpis ředitele školy Karhan v.r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí - předáno na ústředí ČŠI dne 25. 10. 1998 /dle pokynu/

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo č.j. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:		
Školský úřad:		

