



Základní škola Žamberk, 28. října 581
ŽAMBERK PSČ 564 01

tel. 465 613 090, e-mail: zejdlík.jaromir@zs28rijna-zamberk.cz
mobil 608 308 885, <http://www.zs28rijna-zamberk.cz>



ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU

„SPOLEČNÁ PLAVBA“

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU

1 IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE ŠKOLNÍ DRUŽINY

Název vzdělávacího programu: SPOLEČNÁ PLAVBA

Název školy: Základní škola Žamberk, 28.října 581

Adresa školy: 28. října 581
Žamberk
564 01

Adresa školní družiny:

Nádražní 468 a 550
Žamberk 564 01

Kontakt: tel. 465614 614

607465563

724742722

e-mail: frimlova.romana@zs28rijna-zamberk.cz

Ředitel školy: Mgr. Jaromír Žejdlík

Vedoucí vychovatelka: Romana Frimlová

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina nabízí přihlášeným účastníkům smysluplné aktivní trávení volného času v době před vyučováním a po vyučování, před odchodem domů nebo do jiných zájmových aktivit.

V průběhu zájmových, odpočinkových a rekreačních aktivit účastníci prohlubují své znalosti v různých životních oblastech, rozvíjejí zručnost a dovednost, utužují svoji tělesnou zdatnost a zdraví. Důraz je kladen na relaxaci, odpočinek, prohlubování vztahů mezi vrstevníky a rozvíjení jejich zájmů. Posilují rozvoj estetického citění a vnímání. Důležitou úlohu má školní družina i v prevenci sociálně patologických jevů.

Činnost školní družiny je určena žákům prvního stupně.

Školní družina slouží účastníkům k

- zájmovému vyžití
- rozvíjení tvořivosti a specifické nadání
- odpočinku, regeneraci sil a přípravu na vyučování
- překonávání handicapů
- posilování sebevědomí
- vzájemnému respektování
- komunikaci vychovatel s účastníky, vychovatel s rodiči
- výchovnému partnerství mezi rodinou a školou

Školní družina je součástí školy, nachází se v blízkosti budovy školy, na adrese Nádražní 468 a 550. Pro svou činnost využívá čtyř kmenových oddělení v budově Nádražní ulice 468. Účastníci se stravují ve školní jídelně v budově základní školy. Kapacita ŠD je 90 přihlášených účastníků.

Provozní doba: 6. 30 – 16. 00 hodin.

Školní družina je otevřena od pondělí do pátku.

Ranní provoz je zajištěn před vyučováním a odpolední provoz následuje po ukončení vyučování ve škole.

ČASOVÝ PLÁN

6. 30 – 7. 30: ranní činnost ŠD

Relaxační a odpočinková činnost – poslech CD, prohlížení knih, časopisů, kreslení, hry se stavebnicemi, stolní a společenské hry

11. 35 – 16. 00: odpolední činnost ŠD

11. 35 – 12. 30: stravování ve školní jídelně, příprava v šatně na odchod – samoobslužná činnost
přechod do školní družiny, parku, na zahradu, školní hřiště, nebo za dalšími aktivitami

12. 30 – 16. 00: odpočinková, zájmové činnosti řízené

3. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI V ZÁJMOVÉM VZDĚLÁVÁNÍ

Zájmové vzdělávání se uskutečňuje

- pravidelnou zájmovou, výchovou, vzdělávací činností včetně možnosti přípravy na vyučování (týmová práce, výtvarné práce, skupinové práce, pracovní činnosti, dramatizace, soutěže vycházky do přírody, sportovní činnosti)
- příležitostnou zájmovou, výchovou, rekreační nebo vzdělávací činností včetně možnosti přípravy na vyučování (exkurze, výlety)
- táborovou činností a další obdobná činností
- osvětovou činností včetně shromažďování a poskytování informací pro účastníky
- individuální práci, zejména vytvářením podmínek pro rozvoj nadání přihlášených účastníků

- využitím otevřené nabídky spontánních činností
- vzdělávacími programy navazujícími na rámcové vzdělávací programy škol

Zájmové vzdělávání se uskutečňuje formou

- Pravidelné denní docházky, to znamená přihlášení k zájmovému vzdělávání nejméně 4 dny v týdnu po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců
- Pravidelné docházky, to znamená přihlášení k zájmovému vzdělávání v rozsahu nejméně jedenkrát za 2 týdny po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců
- Nepravidelnou a příležitostnou docházkou, to znamená přihlášení k zájmovému vzdělávání v jiném rozsahu, než je uvedeno v a) a b).

4. KONKRÉTNÍ CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠVP

- získávání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně
- dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví
- rozvíjet schopnost spolupráce a respektování druhých
- podporovat logické a kritické myšlení
- podporovat rozvoj osobnosti přihlášených účastníků
- dodržovat hygienické návyky při práci
- využívat všech možností k aktivnímu odpočinku a relaxaci
- vytvářet příjemné a podnětné prostředí
- vést k osvojování schopností a dovedností
- motivovat je pro celoživotní učení
- umět se projevat svobodně a zodpovědně, znát svá práva i povinnosti
- učit účastníky rozvíjet a chránit své fyzické a duševní zdraví, zodpovídat za něj
- vést k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám

CÍLE ŠVP ŠKOLNÍ DRUŽINY

- rozvoj osobnosti přihlášených účastníků
- získávání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně
- dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví
- rozvíjet schopnost spolupráce a respektování druhých
- podporovat rozvoj osobnosti přihlášených účastníků
- dodržovat hygienické návyky při práci
- využívat všech možností k aktivního odpočinku a relaxaci

5. OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

Člověk a jeho svět

1. Místo kde žijeme

- organizace ŠD
- poznávání nejbližšího okolí
- významné objekty a jejich návštěva
- bezpečnost na cestě domů, do školy, při vycházkách, dopravní výchova
- důležitá telefonní čísla, první pomoc

2. Lidé kolem nás

- rodina, kamarádi, zásady výchovy budoucího občana
- společenské chování – zdravení, požádání, hodnocení okolí, hledání pozitiv, vzájemná úcta, tolerance k odlišnostem a nedostatkům druhých, předcházení šikaně
- umět si vybrat informační zdroje, komunikace slovní a mimoslovní, rozlišit realitu od příběhu, nevěřit všemu co vidím a slyším

3. Lidé a čas

- náš denní režim, pravidelné návyky, účelné využití volného času
- orientace v čase, jak měříme čas, znát čas podle hodin, rozlišujeme minulost, současnost a budoucnost, změny na okolních věcech a lidech, naše město dnes a dříve, muzeum, památky, pověsti

4. Rozmanitosti přírody

- čtvero ročních období, ochrana přírody, stromy, rostliny, živočichové, přírodní zdroje, voda a vzduch, třídění odpadu, pojem ekologie
- vycházky, pozorování změn, poznávání, stopy
- využití encyklopedií, výtvarné zpracování

Člověk a zdraví

- pečujeme o své zdraví, upevňování získaných dovedností a návyků, zdravá strava, sport, otužování, životospráva, pitný režim, každodenní hygiena, pravidelná návštěva lékaře, pravidelné vycházky na čerstvém vzduchu
- ochutnávka ovoce a zeleniny, sušeného ovoce
- naše tělo a nemoci
- úrazy a jak jim předcházet, pomoc a ošetření, kam zavolat
- protidrogový program, prevence šikany

Člověk a svět práce

- sebeobslužná činnosti, hygiena prostředí
- rozvíjení zručnosti, představitosti a fantazie (polytechnické stavebnice)
- různé pracovní techniky
- základy práce s počítačem, informace a internet
- pěstitelské práce, náradí, rostlinky a péče o ně
- vaření, jednoduchá příprava pokrmů

Umění a kultura

- rozvíjení tvůrčí činnosti, vnímání, estetického a hudebního citění, představitosti a fantazie

- použití výtvarných technik, práce s barvami, bezpečná práce v oddělení
- pěstování a rozvíjení zájmu o hudbu formou poslechu a zpěvu
- rozvíjení literárního a dramatického umění poslechem mluveného slova, četbou a nácvikem představení
- rozvoj správné výslovnosti a vyjadřovacích schopností
- návštěvy kulturních akcí, účast na soutěžích

6. PLÁN ŠKOLNÍ DRUŽINY

Plán je rozvržen do jednotlivých měsíců školního roku. Všechny výchovné složky prolínají: tělovýchovná, estetická, pracovní, přírodovědná, společensko-vědní a hudebně-pohybová. Spontánní a odpočinkové aktivity jsou zahrnovány do každodenní činnosti jako kompenzace jednostranné zátěže během školního vyučování.

Pravidelně se podílíme na akcích organizovaných ZŠ:

Den otevřených dveří, odpoledne s rodiči, vánoční a velikonoční výzdoba, výrobky k různým příležitostem.

Září:

Cíl vzdělávání:

rozvoj charakterových vlastností, rozšiřování vědomostí a dovedností, seznámení a spolupráce v kolektivu, orientace v prostoru, seznámení s bezpečností a chování žáků v ŠD, výchova k toleranci a respektu

Obsah: vycházky do přírody, práce s přírodninami, výtvarná kolektivní práce, seznamovací hry, orientace v okolí školy, četba z knih, vaření

Říjen:

Cíl vzdělávání: vytváření pozitivních vztahů mezi žáky, rozšiřování a prohlubování znalostí o přírodě, vytváření kladného vztahu k přírodě, její ochraně, péče o rostliny, jejich rozeznávání

Obsah: vycházky do přírody – ekologie, hry v přírodě, soutěže, kvízy, rébusy, sběr víček od pet lahví, výrobky z odpadového materiálu, výrobky s podzimní tematikou, pohybová improvizace, výstava ovoce a zeleniny

Listopad:

Cíl vzdělávání: naučit se řešit složité situace, rozvoj myšlení a tvořivosti, udržování pořádku a čistoty, estetický rozvoj

Obsah: výtvarné práce, zimní výzdoba, akce zaměřené k Mikuláši

Prosinec:

Cíl vzdělávání: cvičení zručnosti, rozvoj kamarádských vztahů, význam rodiny, rozšiřování znalostí o vánočních tradicích a zvycích, zvyšování obratnosti

Obsah: výrobky s vánoční tematikou, poslech vánočních koled, vánoční zvyky a tradice, drobné pohybové hry

Leden:

Cíl vzdělávání: rozvoj pohybu, hbitosti, rychlosti, rozšiřování slovní zásoby, procvičování jemné motoriky, péče o zdraví

Obsah: sportovní soutěže, kvízy a rébusy, výtvarné práce se zimní tematikou, četba dětské literatury, vycházky do přírody, otužování, návštěva solné jeskyně, hry ve sněhu

Únor:

Cíl vzdělávání: rozvoj tvořivosti, představivosti a fantazie, vést žáky k dodržování pravidel při hrách a soutěžích

Obsah: karneval, soutěže, kvízy, výtvarné práce

Březen:

Cíl vzdělávání: rozvoj fantazie, vyjadřovacích schopností, myšlení a mluveného projevu, zdravá soutěživost, rozšiřování znalostí o dětské literatuře, rozšiřování vědomostí o přírodě, čtenářská gramotnost

Obsah: beseda o knihách, rozvoj vyjadřovacích schopností, návštěva knihovny, výstava knih, Noc s Andersenem

Duben:

Cíl vzdělávání: prohlubování znalostí základních dopravních značek pro chodce a cyklisty, upevňování pravidel chování na komunikacích

Obsah: dopravní a sportovní soutěže, návštěva dopravního hřiště, výtvarné práce a výrobky s jarní tematikou, jarní výzdoba, vycházky

Květen:

Cíl vzdělávání: udržování pořádku a čistoty, péče o zeleň v okolí ŠD, rozvíjení pohybových dovedností, obratnosti, vytrvalosti a dobré kondice, rozvoj fantazie

Obsah: práce na školní zahradě, výrobky ke Dni matek, procházka přírodou, drobné hry

Červen:

Cíle vzdělávání: poznávání rostlin, upevňování kamarádských vztahů, vedení k samostatnosti, rozvoj sportovních dovedností, získávání praktických dovedností

Obsah: sportovní soutěže, vycházky, výroba herbáře, práce s atlasy rostlin, stopovaná, drobné hry

7. PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ ÚČASTNÍKŮ, PRŮBĚHU A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Podmínky jsou stanoveny v souladu s Vyhláškou o zájmovém vzdělávání 74/2005 ve znění pozdějších předpisů.

Ve ŠD je určena vedoucí vychovatelka, která zajišťuje přihlašování a odhlašování účastníků. Podmínkou pro zařazení účastníka do ŠD je včas přijatá žádost o školní družinu.

Nastane-li skutečnost, že zájem o přijetí do ŠD je vyšší, než je stanovená kapacita ŠD, rozhoduje o přijetí účastníka do ŠD ředitel na základě těchto kritérií:

1. včas odevzdaná žádost o školní družinu
2. věk účastníka
3. nejdříve budou přijímáni všichni zájemci o ŠD z 1. ročníku
4. dále budou přijímáni všichni zájemci o ŠD z 2.ročníku
5. zájemci o ŠD z 3. – 4. ročníku budou přijímáni do naplnění kapacity ŠD

Přihlášeného účastníka si mohou vyzvedávat pouze osoby uvedené v písemné přihlášce.

Odhlášení účastníka ze ŠD je možné pouze písemnou formou ze zdravotních důvodů a to po projednání s vychovatelkou a ředitelem školy. O vyloučení účastníka ze ŠD může rozhodnout ředitel školy, pokud účastník soustavně narušuje činnost ve ŠD, porušuje kázeň a pořádek, nebo ohrožuje zdraví a bezpečnost ostatních účastníků.

8. PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ÚČASTNÍKŮ SE SPECIFICKÝMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

ŠD respektuje individualitu každého účastníka, vytváří přiměřené prostředí pro jeho všestranný rozvoj.

Na vytváření podmínek pro účastníky se specifickými vzdělávacími potřebami spolupracuje adekvátně, s přihlédnutím k jejich handicapu, s rodiči a se školou a pedagogickými pracovníky. Při výběru činností ve ŠD, při motivování a hodnocení účastníků je brán ohled na integraci těch, kteří mají speciální vzdělávací potřeby. Dle stupně a charakteru jejich handicapu umožňuje začleňování do volnočasových aktivit a zajišťuje podmínky vhodné k rozvoji jejich osobnosti. Pro práci s účastníky a jejich speciálními potřebami využíváme pomoci odborných asistentek.

9. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

Školní družina se nachází v bezprostřední blízkosti budovy základní školy, v krátké docházkové vzdálenosti, ulice Nádražní 468. Stravování žáků probíhá ve školní jídelně, v budově ZŠ. ŠD tvoří celkem čtyři oddělení, v prvním patře jsou bezbariérová, schodiště je opatřené schodolezem. Prostor školní družiny je bezpečný. Respektuje estetická kritéria, výzdoba je mobilní, účastní se na ní přihlášení účastníci školní družiny. Vybavení školní družiny je na standardní úrovni. Všechna oddělení jsou vybavena televizory, DVD přehrávači a počítači. Stolní hry, stavebnice, hračky, sportovní náčiní a materiál na výtvarné a pracovní činnosti doplňujeme dle potřeby. K činnosti ŠD je možné po dohodě s vedením školy využívat školní hřiště, školní dvůr a ostatní učebny školy. Školní družina využívá vlastní zahradu.

8. PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

Vychovatelky mají pedagogické vzdělání a pedagogickou praxi. Rozšiřují si své dovednosti, účastní se akreditovaných seminářů, zaměřených na výtvarnou, pracovní technickou a tělovýchovnou činnost.

9. EKONOMICKÉ PODMÍNKY

Za ranní družinu, kterou navštěvují žáci před vyučováním, se vybírá poplatek 30,- Kč za kalendářní měsíc, pokud účastník nenavštěvuje odpolední ŠD.

Měsíční výše poplatku za ŠD činí 100,- Kč. Poplatek vybírá vedoucí vychovatelka jednou za půl roku. Poplatky jsou využity na obnovu hraček, pomůcek a na některé aktivity školní družiny.

10. BEZPEČNOST PRÁCE A OCHRANA ZDRAVÍ

Podrobnosti k zajištění bezpečnosti přihlášených účastníků jsou dále rozvedeny:

- provozní a vnitřní řád ŠD
- školní řád ZŠ
- vnitřní řád školní jídelny
- provozní řady odborných učeben a tělocvičny

Přihlášení účastníci jsou na začátku školního roku s těmito dokumenty seznámeni, je o tom učiněn zápis.

Zákonní zástupci účastníků jsou povinni

Oddělení a další prostory, pomůcky a předměty využívané žáky, jsou pravidelně kontrolovány a závady hlášeny vedení školy, které sjednává nápravu.

Hygienické a bezpečnostní podmínky

- vhodná struktura činnosti a skladba zaměstnání – vychovatelky vybírají věkově přiměřenou činnost, při které nedojde ke zranění přihlášených žáků
- při organizačně či dopravně náročných nebo výjimečných akcích projedná předem vedoucí vychovatelka s ředitelem školy organizační zajištění akce včetně počtu doprovázejících osob
- stravovací návyky a pitný režim – vychovatelky dbají na hygienu a kulturu stolování, pitný režim ŠD nezajišťuje, přihlášení žáci si nosí z domova.
- bezpečné pomůcky – vychovatelky dbají na používání věkově přiměřených pomůcek
- ochrana před úrazy a eliminace nebezpečných situací – vychovatelky eliminují možné úrazy proškolením na začátku školního roku a opakováním během školního roku, o poučení přihlášených žáků provedou záznam do knihy přehledu výchovně vzdělávací práce, pokud v den, kdy poučení přihlášeným žákům sdělují, nejsou přítomni všichni přihlášení žáci, poučení zopakují a termín opět zapíší, svým pedagogickým působením neustále nabádají k dodržování bezpečnosti

- dostupnost prostředků první pomoci – na určeném místě

Psycho-sociální podmínky

- **pohoda prostředí a příznivé sociální klima** – vychovatelky vedou k otevřenosti a partnerství v komunikaci, úctě, toleranci, uznání, empatii a pomoci druhému

- **respektování potřeb jedince** – vychovatelky organizují činnost vycházející ze zájmů účastníků, individuální péče je věnována přihlášeným žákům se speciálními vzdělávacími potřebami

- **věková přiměřenost a motivující hodnocení** – vychovatelky respektují individualitu přihlášených žáků, hodnotí v souladu s jejich možnostmi

- **ochrana před násilím, šikanou, projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí a dalšími patologickými jevy** – vychovatelky s pedagogickým působením snaží zabránit socio-patologickým jevům

- **spoluúčast na životě zařízení** – vychovatelky preferují společné plánování činnosti, vlastní podíl přihlášených žáků na případném řízení a následném hodnocení

- **včasná informovanost** – vychovatelky včas informují přihlášené žáky a jejich zákonné zástupce o činnostech ve školní družině

ŠVP ŠD je zveřejněn na přístupném místě - nástěnka ŠD u šatny školní družiny.

Schváleno: 31. srpna 2020

Platnost od: 31. srpna 2020

Vedoucí vychovatelka: Romana Frimlová

Ředitel školy: Mgr. Jaromír Žejdlík