



Česká školní inspekce

Pražský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Praha 5 - Košíře, Nepomucká 1/139

Nepomucká 1/139, 150 00 Praha 5 - Košíře

Identifikátor školy: 600 038 441

Termín konání inspekce: 20., 21. a 23. listopad 2006

Čj.:	ČŠI 639/06-01
Signatura:	ba5ca112

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Praha 5 - Košíře, Nepomucká 1/139 je příspěvkovou organizací, která vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny. Dalšími místy poskytovaného vzdělávání jsou Beniškové 1/1258 (v letošním školním roce čtyři třídy 1. stupně a dvě oddělení školní družiny) a Naskové 1100 (tělocvična). Zřizovatelem školy je Městská část Praha 5, nám. 14. října 4, 150 22 Praha 5.

Škola realizuje vzdělávací program *Základní škola*. Má kapacitu 615 žáků. K datu 30. 9. 2006 vykazala celkem 379 žáků v 17 třídách. Kapacita je tím naplněna na 62%. Při přepočteném úvazku (23,7) učitelů připadá na 1 vyučujícího v celé škole 16 žáků.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

- Dopad informačních a komunikačních technologií na výuku a učení (informační gramotnost)

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Vedení školy

Ředitelství školy zmiňuje v dlouhodobém plánu rozvoje školy i oblast informačních a komunikačních technologií (dále ICT). Soustředí se na zvýšení informační gramotnosti žáků i učitelů. Pozornost věnuje též udržování kvality výpočetní techniky. Osobní přínos ředitele školy a jeho zástupkyně pro rozvoj ICT ve škole je viditelný.

Žáci si osvojují uživatelské dovednosti v práci s počítačem v rámci povinného předmětu *praktické činnosti* v 6. – 9. ročníku (tematický celek práce s počítačem). *Počítačové centrum školy* (počítačová učebna) dále slouží k výuce ostatních předmětů (ve volných hodinách v rozvrhu učebny) a činnosti kroužku *Základy práce na počítači* pro zájemce z řad žáků 1. stupně. Žákům 2. stupně je do *centra* zajištěn jedenkrát týdně v odpoledním čase volný přístup na internet. Vyučující uplatňují prostředky ICT podle potřeby i v práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. *Počítačové centrum* využívá také školní družina, a to i z místa Beniškové 1/1258. Hodina týdně je vyhrazena i pro předškolní děti ze tří okolních mateřských škol.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006 uvádí přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, jinou problematiku ICT nepostihuje. Sledování a vyhodnocování dopadu využívání ICT na výuku a učení zatím není ředitelstvím školy realizováno. Škola má zpracovaný přípravný materiál *Sebehodnocení školy*. Podle něj provede vlastní hodnocení za tento školní rok.

Vedení školy v oblasti ICT je na standardní úrovni.

2. Podmínky vzdělávání

Ředitel školy se snaží o intenzivnější začlenění ICT do výuky povinných předmětů. Uvádí, že v rámci výuky občas navštěvují *počítačové centrum* převážně vyučující 1. stupně.

V programu státní informační politiky ve vzdělávání (dále SIPVZ) bylo proškoleny v základní uživatelské znalosti a dovednosti (úroveň Z) 77% pedagogických pracovníků, úroveň P0 (poučení uživatelé) dosáhlo 57% a úroveň P1 získalo 30% pedagogů.

ICT vybavení i jeho propojení se věnuje zástupkyně ředitele, která je i koordinátorkou ICT. Pomáhá metodicky ostatním pedagogům řešit jejich problémy s výpočetní technikou a pořádá pro ně podle potřeby interní školení. Do školy dochází dvakrát měsíčně externí správce sítě, ale podle potřeby řeší záležitosti operativně se zástupkyní ředitele.

Škola vybudovala z vlastních zdrojů *počítačové centrum* s dataprojektorem, 22 žákovskými stanicemi a jednou pracovní stanicí pro učitele. V jedné běžné třídě je nainstalován dataprojektor s interaktivní tabulí a notebookem. Další notebook se používá spolu s přenosným dataprojektorem. Běžné třídy nejsou vybaveny počítači. Na dalším místě poskytovaného vzdělávání (Beniškové 1/1258) žáci pracují v jedné počítačové učebně, vytvořené též z vlastních zdrojů školy. V současné době zde fungují čtyři žákovské stanice, které jsou propojeny sítí s možností připojení k internetu. Další pracovní stanice jsou připraveny na připojení. V září 2006 škola obdržela účelovou dotaci v rámci SIPVZ na vybavení softwarem, hardwarem i na další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Pro žáky a pedagogy je k dispozici celkem 38 (26+12) počítačů propojených vnitřní sítí. Všechny mohou být připojeny k internetu. Stanovený standard ICT služeb v současnosti škola plní v počtu pracovních stanic pro žáky (5 pracovních stanic na 100 žáků) v *počítačovém centru*, kapacitně však zatím nesplňuje standard v počtu samostatných pracovních stanic pro jednotlivé žáky, pokud jsou ve třídě více než 23 žáci. Dále jej neplní v počtu pracovních stanic v ostatních učebnách, v kritériu daném počtem pracovních stanic určených pro přípravu pedagogů na vyučování a v množství prezentační techniky. Pedagogičtí pracovníci nemají prozatím možnost z domova přistupovat k ICT službám poskytovaným školou. Veškeré programové vybavení je používáno v souladu s licenčními ujednáními. Žáci i pedagogičtí pracovníci mají zajištěn diskový prostor pro uložení svých dat a mají možnost uložit svá data na přenosné médium.

Koordinátorka ICT zpracovala *ICT plán školy*, ve kterém popsala stav od dubna 2006 a stanovila cílový stav a postup jeho dosažení. Plán uvádí přehled používaného hardwaru i softwaru a plnění standardem požadovaných ukazatelů.

Podmínky vzdělávání v oblasti ICT jsou na standardní úrovni.

3. Partnerství

Rodiče mají možnost komunikovat se školou prostřednictvím e-mailu, který využívají především v kontaktu s vyučujícími. Podněty od zákonných zástupců žáků jsou akceptovány, vyhodnocovány a rodiče jsou zpětně informováni. Žáci pomocí e-mailu komunikují s partnerskou školou v zahraničí. Informace ze života školy jsou operativně aktualizovány na školních webových stránkách.

Partnerství v oblasti ICT je na standardní úrovni.

4. Průběh vzdělávání

Ve sledované výuce učitelky účelně zařadily činnosti s prostředky ICT. Na 1. stupni druhá část hodiny matematiky proběhla v *počítačovém centru školy*. Učitelka nejprve věcně připomenula pravidla chování v učebně, žáci pak opakovali pomocí vhodného výukového programu pamětné početní výkony. Program jim ihned vyhodnotil úspěšnost.

Na 2. stupni se prostředky ICT uplatňují zejména ve vyučování cizích jazyků. V hodině anglického jazyku si žáci prostřednictvím výukových programů ověřovali své znalosti s následnou zpětnou vazbou hodnocení.

Žáci pracovali samostatně, prokázali osvojení patřičných dovedností v práci s počítačem.
Průběh vzdělávání v oblasti ICT je na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice:

Oblast ICT obsahuje rizika	Oblast ICT je na standardní úrovni	Oblast ICT je na úrovni příkladů dobré praxe
----------------------------	------------------------------------	--

DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

V rámci spolupráce se třemi mateřskými školami z blízkého okolí škola umožňuje předškolním dětem při jejich pravidelných návštěvách pracovat v *počítačovém centru* s výukovými programy přiměřenými věku dětí.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí MŠMT o zápisu do školského rejstříku Č.j. 6536/2006-21 s účinností od 1.4.2006 ze dne 31.3.2006
2. Rozhodnutí MHMP o zápisu do školského rejstříku Č.j. S-MHMP89980/2006 s účinností od 1.1.2006 ze dne 17.3.2006
3. Výpis změnového řízení - právnická osoba, č.j. správního řízení S-MHMP89980/2006 ze dne 22.3.2006
4. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola Praha 5 - Košíře, Nepomucká 1/139 č. j. 22/0/OŠK/2006 s účinností od 11.1.2006 ze dne 11.1.2006
5. Vzdělávací program *Základní škola* čj. 16 847/96-2
6. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006
7. Sebehodnocení školy (přípravný materiál) ze dne 27.9.2006
8. Rozvrh vyučovacích hodin ve školním roce 2006/2007 platný k termínu inspekce
9. Rozvrh počítačového centra školy ve školním roce 2006/2007 k termínu inspekce
10. Provozní řád počítačového centra školy ze dne 10.3.2006, *Zásady chování v počítačovém centru školy*
11. Záznamy z pedagogických rad za školní rok 2005/2006 a ve školním roce 2006/2007 k termínu inspekce
12. Personální dokumentace ředitele školy – kopie dokladů o vzdělání a dalším vzdělávání
13. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30.9.2006
14. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30.9.2006
15. Dlouhodobý plán rozvoje Základní školy Praha 5 – Košíře, Nepomucká 1/139 (perspektivy do roku 2010) z června 2003
16. Plán práce školy na školní rok 2006/2007 ze dne 1.9.2006
17. ICT plán školy z dubna 2006

ZÁVĚR

Pozitiva v oblasti ICT:

- *plánování a soustavná realizace cílů*
- *realizace výuky v povinném předmětu praktické činnosti v 6. – 9. ročníku (tematický celek práce s počítačem)*
- *činnost kroužku Základy práce na počítači pro žáky 1. stupně*
- *podle potřeby pracují s prostředky ICT i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami*
- *osobní přínos ředitele školy a jeho zástupkyně pro rozvoj ICT ve škole*

Negativa v oblasti ICT:

- *vedení školy zatím soustavně neprovádí sledování a vyhodnocování dopadu využívání ICT na výuku a učení*

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Václav Raboch	Mgr. Václav Raboch v. r.
Členka týmu	Mgr. Jana Pocová	J. Pocová v. r.

V Praze dne 29. listopadu 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 7.12.2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Aleš Hejna, ředitel školy

Aleš Hejna v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Městská část Praha 5, nám. 14. října 4, 150 22 Praha 5	4. ledna 2007	ČŠI 639/06-01
Školská rada při Základní škole Praha 5 - Košíře, Nepomucká 1/139, 150 00 Praha 5 - Košíře	4. ledna 2007	ČŠI 639/06-01

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
--	--	Připomínky nebyly podány.