



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-528/07-R14

Název školy/školského zařízení: Základní škola Havířov-Šumbark Gen. Svobody 16/284 okres Karviná

Adresa: Gen. Svobody 16/284, 736 01 Havířov-Šumbark

Identifikátor: 600 136 051

IČ: 48805513

Místo inspekce: Základní škola Havířov-Šumbark Gen. Svobody 16/284

Termín inspekce: 22. a 23. říjen 2007

Předmět inspekční činnosti:

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole, se zaměřením na:

1. Soulad učebních plánů s osnovami Vzdělávacího programu Základní škola čj. 1684/96-2 ve znění pozdějších úprav a doplňků a ve školním vzdělávacím programu, ve školním roce 2007/2008.
2. Zjišťování a hodnocení podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona - hodnocení úprav vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání, hodnocení oblasti prevence sociálně patologických jevů (šikana) a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy.

Inspekční zjištění:

I. Základní údaje

Základní škola Havířov-Šumbark Gen. Svobody 16/284 okres Karviná je příspěvkovou organizací Statutárního města Havířov, Svornosti 2/86, 736 01 Havířov-Město. Vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny.

Nejvyšší povolený počet žáků základní školy je 800. V době inspekční činnosti navštěvovalo školu na 1. a 2. stupni ve dvaceti sedmi třídách 634 žáků. Oproti školnímu roku 2006/2007 je to úbytek o jednu třídu a 25 žáků. Čtrnáct dětí ze sociálně

znevýhodněného prostředí navštěvuje jednu přípravnou třídu. Škola vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola a v 1. a 6. ročnících podle školního vzdělávacího programu „Dobrodružstvím za poznáním“.

II. Hodnocení školy

1. Soulad učebních plánů s osnovami Vzdělávacího programu Základní škola čj. 1684/96-2 ve znění pozdějších úprav a doplňků a ve školním vzdělávacím programu, ve školním roce 2007/2008.

Škola vyučovala v 1. pololetí školního roku 2006/2007 ve všech ročnících a třídách podle Vzdělávacího programu Základní škola čj. 1684/96-2, s platností od 1. září 2006 a ve smyslu pozdějších úprav. V učebních plánech tzv. „sportovních tříd“, což byly B třídy v 6. – 9. ročníku, byla zvýšená dotace tělesné výchovy o jednu hodinu. Ve všech těchto třídách byla o jednu hodinu překročena celková týdenní dotace povinných předmětů. Inspekční tým dne 23. února 2007 protokolárně konstatoval, že učební plán nebyl ke dni kontroly v souladu s osnovami Vzdělávacího programu Základní škola a stanovil termín k nápravě.

Při následné inspekční činnosti ve dnech 22. - 23. října 2007 bylo zjištěno, že škola ke dni 1. března 2007 realizovala opatření k odstranění nedostatků.

Ve školním roce 2007/2008 byla ke dni inspekce v 7. až 9. třídách celková týdenní dotace povinných předmětů v souladu s osnovami Vzdělávacího programu Základní škola.

Také v učebním plánu školního vzdělávacího programu, podle kterého se vyučuje v 6. ročníku, byla ke dni inspekce celková týdenní dotace povinných předmětů ve shodě s požadavky Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Učební plány školy pro školní rok 2007/2008 odpovídají požadavkům obou výše zmíněných vzdělávacích programů.

2. Zjišťování a hodnocení podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona - hodnocení úprav vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání, hodnocení oblasti prevence sociálně patologických jevů (šikana) a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy

Koncepční záměr rozvoje školy obsahuje priority, které jsou rozpracovány v ročních plánech a postupně realizovány. Po provedené analýze podmínek a dosavadních činností byly stanoveny v rámci tvorby školního vzdělávacího programu (ŠVP) koncepční záměry, v nichž jsou vymezeny klíčové oblasti. Ke dni inspekce byla předložena hotová verze ŠVP realizovaná v 1. a 6. ročnících.

Strategie prevence sociálně patologických jevů (SPJ) je stanovena vnitřním dokumentem. V programu jsou v souladu s podmínkami školy definovány cíle a cílové skupiny, formy a metody realizace, včetně systému hodnocení a diagnostiky.

Prvotní analýzu a hodnocení podmínek škola provedla jako základ pro přípravu školního vzdělávacího programu. Bylo vypracováno vlastní hodnocení. Výroční zpráva za školní rok 2006/2007 je úplná a komplexní. Obsahuje komentované výchyty a statistické údaje, sebehodnocení i připravované kroky pro další období.

Školská rada byla zřízena v termínu stanoveném zákonem, koncepční záměry rozvoje s ní byly projednány a ŠR spolupracuje při jejich realizaci. Zřizovatel zatím nestanovil kritéria

hodnocení školy. Při škole vyvíjí aktivní činnost sdružení rodičů - SRŠ. Škola dále spolupracuje s rodinami žáků, Policií ČR, pedagogicko-psychologickou poradnou a s kurátory sociálního odboru. Žáci školy navštěvují místní zařízení, která organizují a zajišťují volnočasové aktivity školní mládeže.

Ředitelka školy splnila ke dni inspekce všechny zákonné předpoklady k výkonu funkce, zahájila funkční studium (F I), ve funkci je prvním rokem. V její manažerské práci vedle plánovitých a rutinních činností převažují činnosti tvořivého charakteru a projektového řízení. Škola má přehledný systém řízení, pevnou organizační strukturu, spolehlivě pracující metodické orgány. Rodiče se školou komunikují, projevují zájem, dávají podněty, zúčastňují se diskusí o činnosti školy a o jejich koncepčních záměrech.

V celé škole pracuje 74 zaměstnanců, z toho 41 pedagogických pracovníků, kvalifikační předpoklady splňuje 30 pedagogů. Metodické funkce jsou zajištěny, hlavním úkolem je práce na ŠVP a jeho realizace. V pedagogickém sboru jsou zastoupeny všechny generační skupiny.

Školní metodička prevence SPJ absolvovala požadovaná školení, splňuje kvalifikační předpoklady v tomto oboru. Odborně zodpovídá za činnost školy v uvedené oblasti, zapojuje pedagogy do vzdělávacích akcí mimo školu a sama se podílí na jejich vzdělávání.

Škola věnuje odpovídající pozornost bezpečnosti a ochraně zdraví. Šikana a další projevy SPJ, jsou-li zjištěny, jsou řešeny bezodkladně. K získávání informací jsou využívány neformální rozhovory. Řešení výskytu záškoláctví žáků je především v kompetenci vedení školy, třídních učitelů a metodika prevence SPJ. Ve škole je také pravidelně sledována a vyhodnocována absence žáků.

DVPP probíhá podle plánů a na základě nabídek vzdělávacích akcí. Vedením školy je zejména preferováno vzdělávání v oblasti tvorby ŠVP, jazykového vzdělávání, ICT a vyučovacích metod.

Na základě doporučení odborných vyšetření škola integruje 57 žáků, podle individuálních vzdělávacích plánů škola vzdělává 47 žáků. Další žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vyučující zohledňují. Práva a povinnosti žáků jsou včleněny do koncepčních dokumentů.

Sociální kompetence žáků jsou rozvíjeny, učitelé včleňují problematiku prevence SPJ do pedagogického procesu. Hodnocení provádí metodička prevence. Počet udělených pochval ve školním roce 2006/2007 výrazně převyšoval počet uložených výchovných opatření.

Žáci školy a jejich zákonní zástupci využívají poradenské služby, které poskytuje škola a jejím prostřednictvím jiná specializovaná zařízení v oblasti volby povolání, výchovného poradenství a prevence SPJ. Zařazení do systému vzdělávání žáků se ŠVP je v souladu s platnými školskými předpisy.

Klasifikační řád vychází z platných právních předpisů, jsou vypracována pravidla hodnocení žáků, podrobné stanovení postupu při hodnocení a klasifikaci žáků zapracováno však není. Dosažené výsledky vzdělávání žáků učitelé hodnotí klasifikačními stupni. Výroční zpráva poskytuje spíše statistické výčty, rozmístění známek, méně již rozborů. Výsledky žáků jsou analyzovány při jednáních pedagogické rady a metodických orgánů. V případě výukových a výchovných potíží bývá situace projednávána vedením školy se zákonnými zástupci, resp. se zástupci sociálního odboru města. Vyhodnocovány jsou také výsledky školních a mimoškolních soutěží.

Činnost školy je cílená, ve sledovaných oblastech uplatňování školského zákona je funkční. Stav v oblasti prevence sociálně patologických jevů je nadstandardní a může sloužit jako příklad dobré praxe.

Závěrečné hodnocení:

Škola učinila v oblasti učebního plánu a plnění platných osnov nápravu. Při poskytování vzdělávání je postupováno v souladu s právními předpisy.

Koncepční záměry školy jsou úspěšně realizovány a postihují klíčové oblasti vzdělávání.

Hodnotící stupnice

Podprůměr	Průměr	Nadprůměr
Při poskytování vzdělávání/školské služby není postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou velká, pro nápravu jsou nutné zásadní změny	Při poskytování vzdělávání/školské služby je postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou ojedinělá, lze je překonat	Poskytování vzdělávání/školské služby je v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty a je na úrovni, která nevyžaduje zásadní změny. Slouží jako příklad dobré praxe.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina Základní školy Havířov-Šumbark, Gen. Svobody 16/284 okres Karviná, schválená Zastupitelstva města Havířova dne 18. června 2001 pod číslem usnesení 777/25/ZM/01 s účinností ode dne schválení
2. Rozhodnutí Školského úřadu Karviná, kterým se mění zařazení do sítě škol předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. ledna 1999 vydané 7. ledna 1999 pod čj. ŠÚ-99-opr1/ZŠ-65
3. *Jmenování do funkce ředitelky školy*, s účinností od 1. února 2000, ŠÚ Karviná, ze dne 1. února 2000
4. *Jmenování do funkce zástupkyně statutárního orgánu*, ze dne 3. listopadu 2006
5. *Jmenování do funkce zástupkyně statutárního orgánu*, ze dne 29. ledna 2007
6. Rozhodnutí MŠMT čj. 2524/2007-21, ze dne 26. února 2007, s účinností od 1. září 2007
7. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2005
8. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2006
9. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2007
10. Třídní výkazy základní školy platné ve školním roce 2007/2008
11. *Organizace školního roku 07/08, I. stupeň*
12. *Organizace školního roku 07/08, II. stupeň*
13. Třídní knihy 6. – 9. ročníků, šk. rok 2007/2008
14. *Plán školy*, školní rok 2007/2008
15. *Učební plán vzdělávacího programu „Základní škola“ č.j. 16 847/92-2 ve šk. roce 2007 – 2008*
16. Vzdělávací program Základní škola včetně Úprav a doplňků schválený MŠMT ČR dne 30. dubna 1996 pod čj. 16 847/96-2 s platností od 1. září 1996, ve znění pozdějších úprav a doplňků
17. *Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Dobrodružstvím za poznáním“*
18. *Rozvrh hodin podle tříd, šk. rok 2007/2008*
19. *Koncepce rozvoje školy pro školní rok 2007/2008*, ze dne 21. září 2007
20. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2006/2007*, bez datace
21. *Školní řád, schválený pedagogickou radou školy dne 31. srpna 2007*, bez datace
22. *Pravidla hodnocení žáků*, bez datace
23. *Vlastní hodnocení školy*, bez datace
24. *Školní preventivní strategie*, šk. rok 2007/2008
25. Inspekční zpráva a Protokol ze dne 23. února 2007, čj. ČŠI-10/07-14

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Český Těšín, dne 19. listopadu 2008

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Šárka Hanušová

.....

Libuše Švecová

.....

Poučení:

Dle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Ostravská 21, 737 01 Český Těšín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podle ustanovení § 175 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. jsou osoby, u nichž byla provedena inspekční činnost, povinny přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných při inspekční činnosti bez zbytečného odkladu, nejpozději ve lhůtě stanovené Českou školní inspekci. Tuto lhůtu Česká školní inspekce stanoví po marném uplynutí 14denní lhůty k podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, popř. po jejich doručení.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Haviřov, dne

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Dagmar Kondělková

.....