



**Česká školní inspekce
Inspektorát v kraji Vysočina**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-4/09-11

Název školy: **Základní škola Jihlava, Demlova 32**
Adresa: Demlova 32/4178, 586 06 Jihlava
Identifikátor: 600 117 286
IČ: 47 366 257
Místo inspekce: Demlova 32/4178, 586 06 Jihlava
Termín inspekce: 19., 20., 23. a 24. únor 2009

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona.

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona pro účely získávání a analýzy informací o vzdělávání dětí, žáků a studentů, o činnosti školy, sledování a hodnocení efektivnosti vzdělávací soustavy.

Hodnocení ekonomických podmínek a využívání finančních prostředků státního rozpočtu poskytnutých škole a školským zařízením zřizovaným obcemi nebo svazky obcí podle ustanovení § 160 a § 163 školského zákona na realizaci rozvojových programů.

Charakteristika školy

Právnícká osoba Základní škola Jihlava, Demlova 32 vykonává činnost základní školy, školní družiny, školního klubu a školní knihovny. Zřizovatelem je statutární město Jihlava.

K 30. září 2008 navštěvovalo základní školu celkem 326 žáků v 17 třídách, z toho 46 žáků ve 4 speciálních třídách. Školní družina poskytovala k 31. říjnu 2008 zájmové vzdělávání 92 žákům a školní klub 45 žákům.

Žáci 1., 2., 6. a 7. ročníku jsou vzděláváni podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (ŠVP ZV) s motivačním názvem Škola, do které stojí zato chodit. V ostatních ročnících 1. stupně pokračuje výuka podle vzdělávacího programu Obecná škola, čj. 12 035/97-20, včetně všech změn a doplňků, a na 2. stupni podle vzdělávacího programu Základní škola, čj. 16 847/96-2, včetně všech změn a doplňků. Z cizích jazyků škola vyučuje anglický jazyk již od 2. ročníku, nabízí také výuku německého a ruského jazyka. Vzdělávací nabídka školy je rozšířena o řadu volitelných a nepovinných předmětů a rovněž zájmových útvarů. Vzhledem k profilaci školy se vyučuje na 1. stupni předmět tvořivá dramatika, žáci 2. stupně mají možnost navštěvovat dramatický kroužek nebo volitelný předmět dramatická výchova.

Školní družina má k dispozici samostatnou místnost a kmenové třídy, školní klub funguje ve formě zájmových útvarů. Žákům školy je k dispozici divadelní sál, informační centrum s knihovnou, bazén, výtah a školní jídelna, která je součástí sousední základní školy.

V posledních letech probíhaly ve škole různé stavebně technické úpravy, které přispěly ke zlepšení materiálních podmínek výuky a zázemí pro žáky i učitele.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Právnícká osoba hospodařila v letech 2006 až 2008 zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu, tj. s dotacemi na přímé náklady na vzdělávání a s příspěvkem na provoz z rozpočtu zřizovatele. V roce 2006 a 2007 obdržela účelově určené finanční prostředky ze státního rozpočtu v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání a v roce 2006 ještě finanční prostředky na projekt „Hodina“. V roce 2007 byla právnícké osobě přidělena účelová dotace na nákup pomůcek technického a kompenzačního charakteru. V roce 2008 byly právnícké osobě poskytnuty účelově určené finanční prostředky ze státního rozpočtu na realizaci rozvojového programu „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“.

Rozpočet zřizovatele byl navýšen o finanční prostředky na environmentální výchovu v roce 2007 a na podporu při zabezpečování vzdělávání handicapovaných žáků v roce 2007 a 2008. V roce 2008 obdržela právnícká osoba z Fondu Vysočiny finanční prostředky na grantový program „Jednorázové akce 2008“ na projekt „Hrátky 2008“. V roce 2007 byla právnícké osobě z rozpočtu zřizovatele přidělena investiční dotace na nákup interaktivní výukové tabule. Z předložených dokladů bylo zjištěno, že přidělené finanční prostředky ze státního rozpočtu byly právnícké osobě poskytnuty v návaznosti na počet žáků v základní škole, ve školní družině a školním klubu.

Finanční prostředky ze státního rozpočtu poskytnuté právnícké osobě pokryly v roce 2006 přibližně 69 %, v roce 2007 přibližně 72 % a schválený rozpočet roku 2008 přibližně 72 % celkových ročních neinvestičních nákladů právnícké osoby.

Největší objem finančních prostředků ze státního rozpočtu právnícká osoba čerpala na mzdové náklady, na zákonné odvody a na ostatní neinvestiční výdaje. Z finančních prostředků na ostatní neinvestiční výdaje hradila zejména nákup učebnic, učebních pomůcek,

a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Finanční prostředky z rozpočtu zřizovatele byly čerpány na veškeré provozní náklady, ale i na mzdové náklady, na nákup učebnic, učebních pomůcek, základních školních potřeb a na vzdělávání pedagogických pracovníků. Finanční prostředky rozvojového programu v roce 2008 k navýšení prostředků určených na posílení úrovně motivačních složek platů a mezd pedagogických pracovníků s ohledem na kvalitu jejich práce byly právníkem osobou využity v souladu se stanovenými úkoly a cíli programu na mimořádné odměny v měsíci září 2008 a doplatek odměn v měsíci prosinci 2008. Právník zavedla vnitřní kontrolní systém, jeho fungování bylo zajištěno i u finančních prostředků určených na realizaci rozvojového programu. Poskytnuté finanční prostředky a jejich vývoj umožňovaly právník osobě realizaci vzdělávacích programů.

Hodnocení školy

Škola postupovala při přijímání dětí k základnímu vzdělávání v souladu s právními předpisy, dodržela stanovené zásady a vytvořila podmínky rovného přístupu ke vzdělávání. Informace o místě a době konání zápisu do 1. ročníku základního vzdělávání a o vzdělávací nabídce byly zákonným zástupcům budoucích žáků poskytnuty způsobem v místě obvyklým (webové stránky školy, propagační materiály, dny otevřených dveří).

Škola zohledňuje vzdělávací potřeby žáků, vytváří i velmi kvalitní podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Ve školním roce 2008/2009 škola eviduje celkem šedesát žáků se SVP, mimořádně nadané žáky aktuálně neidentifikuje. Realizace vzdělávání žáků se zdravotním postižením probíhá formou skupinové (4 speciální třídy) i individuální integrace, na jejichž základě jsou realizována podpůrná opatření (působení asistentů pedagoga, osobní asistence, individuální vzdělávací plány, reedukace a kompenzace v době mimo vyučování, volitelné předměty, odpovídající přístup v podobě tolerance chybovosti, zohledňování při klasifikaci).

V oblasti školního poradenství škola zabezpečuje standardní činnosti zejména prostřednictvím výchovné poradkyně a školní metodičky prevence sociálně patologických jevů v jedné osobě. Část agendy výchovné poradkyně týkající se žáků se SVP zajišťuje jedna ze speciálních pedagožek školy. V záležitostech vzdělávání jsou zákonným zástupcům ze strany školy poskytovány včasné informace i poradenská pomoc.

Koncepční záměry prezentované ve školních dokumentech vycházejí ze systematického sledování a vyhodnocování podmínek školy, místních podmínek a jsou založené na znalosti reformních záměrů. Delegování kompetencí, odpovědnost jednotlivých pracovníků, informační systém, využívání podnětů pedagogické rady, specialistů, předmětových týmů a metodického sdružení umožňují efektivní řízení pedagogického procesu.

Ředitel školy vydal ŠVP ZV s motivačním názvem Škola, do které stojí zato chodit. ŠVP ZV byl zpracován v souladu s reálnými podmínkami školy, jeho obsah je v částečném souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV). Vydal rovněž Školní vzdělávací plán školní družiny Zdravě, hravě, zábavně, není vydán školní vzdělávací program pro školní klub. V oblasti Jazyk a jazyková komunikace jsou učební osnovy zpracovány pro předměty anglický a německý jazyk od 2. ročníku. Pro volitelný předmět německý jazyk od 6. ročníku a pro ruský jazyk je učivo zpracováno v tematických plánech.

Ředitel školy splňuje požadavky pro výkon funkce, ve vedení školy se projevuje jeho dlouholetá zkušenost v řídicí funkci. Vedení pedagogické dokumentace, plnění povinností ředitele školy i rozhodování v oblasti státní správy jsou v souladu s požadavky školského zákona kromě vydávání rozhodnutí o povolení individuálního vzdělávacího plánu.

Přímou pedagogickou činnost zajišťuje 30 pedagogických pracovníků, téměř všichni mají odbornou kvalifikaci. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) je organizováno na základě plánu DVPP a jeho pravidelného vyhodnocování. Je podporováno vedením školy a vzhledem k současným vzdělávacím trendům a zaměření školy směřuje zejména do oblastí prohlubování odborné kvalifikace, informačních technologií, rozvoje jazykových kompetencí a práce se žáky se SVP. Část vyučujících se zúčastnila vzdělávání týkající se evaluační činnosti. Učitelé cizích jazyků se vzdělávali v jazykových kurzech, jedna vyučující pro získání své odborné kvalifikace německý jazyk vystudovala. Začínající pedagogové jsou podporováni svými uvádějícími učiteli i vedením školy. Personální podmínky školy a podpora profesního růstu pracovníků vedením školy umožňují kvalitní realizaci vzdělávacích programů.

Materiálně technické zabezpečení školy je příznivé pro realizaci ŠVP. Výuka probíhá v kmenových učebnách, dvou odborných učebnách s výpočetní technikou a dalších odborných učebnách (fyziky, chemie, přírodopisu se skleníkem, cizích jazyků a hudební výchovy). Dvě učebny pro výuku cizích jazyků jsou vybaveny obrazovými materiály, v jedné z nich je dataprojektor. Pro zvýšení kvality technického zázemí v těchto učebnách jsou přijímána opatření. K dispozici je také kuchyňka, dílna, divadelní sál, pozemek, odpočinkový dvůr, tělocvična, bazén a informační centrum. Výuka je doplňována používáním interaktivní tabule a dataprojektorů. Pro žáky speciálních tříd je k dispozici relaxační místnost s kompenzačními pomůckami.

Škola vytváří bezpečné prostředí pro vzdělávání, podporuje zdravý vývoj žáků a bohatou nabídkou volnočasových aktivit podporuje jejich smysluplné využití. Cíle stanovené ve školní preventivní strategii směřují do oblasti výchovy ke zdravému životnímu stylu, osobnostního a sociálního rozvoje žáků, rozvoje jejich sociálně komunikativních dovedností a je založena na podpoře vlastní aktivity žáků a pestrosti forem práce se žáky. Míra úrazovosti v posledních třech letech má zhruba stejnou úroveň. Analýzou úrazovosti žáků vedení školy dospělo k názoru, že úrazovost vyplývá především z nižší fyzické zdatnosti žáků.

Vymezená organizační struktura odpovídá podmínkám a velikosti subjektu. Počty žáků ve třídách jsou v souladu s právními předpisy, ale počty žáků ve skupinách pro výuku cizího jazyka v II. A a VI. A přesahují v tomto školním roce z důvodu nově příchozích nejvyšší počet žáků daný vyhláškou. Vyšší počet žáků je zmiňován i v zápisech metodického sdružení cizích jazyků.

Škola se profiluje ve svých vzdělávacích programech zaměřením na informační a komunikační technologie, dramatickou výchovu a individuální i skupinovou integraci žáků se SVP. Využívá přitom dlouholetých zkušeností s jejich vzděláváním. Ve středu zájmu vzdělávání je i výuka anglického jazyka již od 2. ročníku a výuka volejbalu v rámci školního sportovního klubu. Impuls vyučovat anglický jazyk od 2. ročníku vzešel od pedagogů po vzájemné domluvě s rodiči žáků. Návaznost vzdělávání cizího jazyka mezi prvním a druhým stupněm je zajištěna. Vzdělávací nabídka je doplněna volitelnými a nepovinnými předměty. V oblasti cizích jazyků je vyučován jako volitelný předmět německý jazyk a ruský jazyk. Učební plány vzdělávacích programů jsou plněny. Realizace vzdělávání odpovídá profilaci školy, uplatňuje se blokové a projektové vyučování, jsou efektivně využívány dané podmínky a ke zvýšení kvality vzdělávání jsou hledány další zdroje (granty).

Škola vytváří podmínky pro rozvoj osobnosti žáků i jejich zapojování do mnohých aktivit v průběhu vzdělávání. Účast žáků v soutěžích, projektech, zájmových útvarech, divadelních představeních, Ročníkových dnech a dalších akcích je vysoká. Do soutěží jsou v rámci možností zapojováni i žáci se SVP.

Ve sledovaných hodinách byla zaznamenána výuka ve skupinách, převažovala však výuka frontální. Vzdělávací cíle, náročnost a rozsah jednotlivých úkolů byly stanoveny přiměřeně,

respektovaly věkové a vývojové zvláštnosti žáků i jejich osobní tempo. Žákům byl poskytován dostatečný prostor k vyjádření vlastního názoru, žáci se většinou aktivně zapojovali do činností. Při výuce cizích jazyků se aktivita žáků snižovala úměrně s věkem žáků. Žáci mají k výuce anglického jazyka převážně pozitivní vztah. V hospitovaných hodinách byla zaznamenána vyváženost rozvoje řečových dovedností. Četnější příležitost pro komunikaci byla omezena v 2. a 6. ročníku vyšším počtem žáků. Výuka cizích jazyků byla podpořena audiotechnikou, vhodnými učebnicemi a jiným učebním materiálem. Výuka matematiky vedená začínající pedagožkou vedla k rozvoji matematické gramotnosti, nedostatečná zkušenost se projevila v organizaci vyučovací hodiny. Ve sledovaných hodinách fyziky, zeměpisu a přírodopisu využili vyučující při práci s interaktivní tabulí vlastní prezentaci a dataprojektor. Vynikající úroveň z hlediska zvolených forem a metod práce, diferenciaci výuky, členění hodin a individuální podpory žáků měla sledovaná výuka ve speciálních třídách. Pravidla hodnocení zveřejněná v ŠVP ZV i ve školním řádu jsou školou naplňována, ve výuce bylo často využíváno vzájemné hodnocení a sebehodnocení.

Rozvoj partnerských vztahů umožňuje škole zkvalitňovat a obohacovat podmínky pro realizaci vzdělávacího procesu. Škola má funkčně nastavenou spolupráci zejména se zřizovatelem, který na základě záměrů podporuje její činnost především v oblasti materiálního rozvoje, poradenskými zařízeními a dalšími organizacemi. Spolupráce s rodičovskou veřejností je na dobré úrovni. Vedení školy věnuje odpovídající pozornost návrhům žakovské rady, spolupráce se školskou radou je spíše formální. Na regionální úrovni pořádá škola každoročně setkání žáků se SVP s názvem Hrátky.

Při plnění cílů vzdělávání stanovených školským zákonem a ŠVP ZV a v zájmu rozvoje osobnosti žáků škola cíleně podporuje zvyšování funkčních gramotností (čtenářské, matematické, informační, sociální, přírodovědné, komunikace v cizích jazycích) a rozvoj klíčových kompetencí. Čtenářská gramotnost je rozvíjena realizací školních projektů, prací na vydávání školního časopisu Všímálek, organizací besed s různou tematikou, návštěvou kulturních představení a přístupem k internetu. Využíváno je informační centrum a knihovna. Ve sledovaných hodinách žáci pracovali s učebnicemi, texty, pracovními listy, slovníky a vyhledávali informace podle zadaných kritérií. Prostřednictvím rozvoje čtenářské gramotnosti a komunikačních dovedností při prezentování tzv. Ročníkových dnů a Jazykových dovedností, kdy žáci vystupují v divadelním sále před svými spolužáky a veřejností, je posilována i osobnostní a sociální výchova. Využíváním výpočetní techniky, interaktivní tabule, zapojením do projektů a jejich zpracování jsou žáci vedeni k rozvoji informační gramotnosti.

Škola dlouhodobě vnitřními i vnějšími evaluačními nástroji (testy CERMAT a Scio) sleduje míru úspěšnosti svých žáků. Výsledky vzdělávání jsou zjišťovány i v oblasti cizích jazyků. Výsledky zjištěné těmito nástroji jsou analyzovány příslušnými předmětovými týmy a metodickým sdružením, s výsledky jsou rovněž seznámeni žáci a jejich zákonní zástupci. Z vnitřních nástrojů jde zejména o vlastní testy a ročníkové práce. Výsledky žáků šestých tříd v komerčním testování jsou nad republikovým průměrem, jedna žákyně dosáhla druhého nejlepšího výsledku v testu z českého jazyka v kraji Vysočina. Vzhledem k vysoké konkurenci jsou úspěchy v soutěžích v cizích jazycích příkladné. Velmi dobrých výsledků na celostátní úrovni dosahují školní družstva v odbíjené. Škola rovněž sleduje další uplatnění svých absolventů.

Celkové hodnocení školy

Právnícká osoba vykonává svoji činnost v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a realizovanými vzdělávacími programy.

Škola systematicky zajišťuje rovný přístup ke vzdělávání, zohledňuje vzdělávací potřeby všech žáků a poskytuje poradenskou pomoc v záležitostech vzdělávání.

Škola má k realizaci vzdělávacích programů příznivé prostorové, materiální a personální podmínky. Oblast péče o žáky se SVP lze hodnotit jako příkladnou vzhledem k zajištění personálních podmínek (odbornost a vysoké pracovní nasazení vyučujících ve speciálních třídách), materiálního a prostorového vybavení, realizace podpůrných opatření a nadstandardní podpory poradenských zařízení.

Sledovaná výuka byla vhodně zaměřena na rozšíření vědomostí a dovedností, na podporu rozvoje osobnosti žáka i rozvoj klíčových kompetencí. Ve vzdělávacím oboru Cizí jazyky získávají žáci příležitost pro rozvoj komunikačních dovedností.

Škola podporuje rozvoj osobnosti žáků nejen v rámci vyučování, ale i nabídkou mnohých zájmových aktivit. Přínosem pro žáky i pro image školy je prezentace žáků v divadelních představeních, projektech Hrátky, Ročníkové dny a Jazykové dovednosti.

Škola zpracovala ŠVP pro základní vzdělávání a školní družinu, není zpracovaný ŠVP pro školní klub. ŠVP ZV je v částečném souladu s RVP ZV.

Celková výše finančních prostředků, se kterými právnícká osoba ve sledovaném období hospodařila, byla dostačující k pokrytí potřeb právnícké osoby při realizaci vzdělávacích programů.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina Základní školy Jihlava, Demlova 32 čj. OŠKT/05/915 ze dne 25. 10. 2005
2. Příloha zřizovací listiny č. 1 čj. OŠKT/604/2007 ze dne 22. 2. 2006
3. Dodatek č. 1 zřizovací listiny čj. OŠKT/477/2007 ze dne 26. 6. 2007
4. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy čj. 4296/2007-21 ze dne 3. 4. 2007 s účinností od 1. 9. 2007
5. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 4. 2. 2009
6. Jmenování do funkce ředitele ze dne 4. 6. 1990
7. Potvrzení ve funkci ředitele ze dne 2. 1. 2003
8. Plán rozvoje školy 2007-2011
9. Vlastní hodnocení školy čj. 320/2007 ze dne 21. 9. 2007
10. Plán kontrolní a řídicí činnosti – 2008/2009
11. Záznamový list hospitace ve školním roce 2008/2009
12. Úkoly a hodnocení 2006/2007
13. Plán práce školy 2008/2009
14. Plán práce školy 2007/2008
15. Plán práce školy 2006/2007
16. Zápisy z pedagogických rad vedené od školního roku 2006/2007 ke dni inspekční činnosti
17. Zápisy z jednání předmětových týmů a metodického sdružení
18. Zápisy ze schůzek rodičovského sdružení ve školním roce 2008/2009
19. Zápisy z jednání žakovské rady
20. Správní rozhodnutí vydaná pro školní rok 2008/2009

21. Materiály k činnosti školské rady
22. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2007/2008 ze dne 15. 9. 2008
23. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2006/2007 ze dne 24. 9. 2007
24. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006 ze dne 25. 9. 2006
25. Minimální preventivní program pro školní rok 2008/2009
26. Minimální preventivní program pro školní rok 2007/2008
27. Kniha úrazů vedená od školního roku 2006/2007
28. Kniha úrazů dětí, žáků a studentů vedená od 1. 5. 2007
29. Hodnocení – jednotlivé předměty 2008/2009, 2007/2008, 2006/2007
30. Podklady pro hodnocení školní rok 2008/2009
31. Projekty, hodnocení 2007/2008
32. Tematické plány pro školní rok 2008/2009
33. Školní časopis Všímálek
34. Klubová zájmová činnost žáků ze dne 21. 9. 2008
35. Plán práce školní družiny a školního klubu na rok 2008/2009
36. Doklady o DVPP
37. Plán práce – uvádějící učitel – 2008/2009 ze dne 12. 9. 2008
38. Hodnocení – 1. pololetí – začínající učitelka ze dne 28. 1. 2009
39. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola, do které stojí zato chodit s platností od 1. 9. 2007
40. Školní vzdělávací plán školní družiny Zdravě, hravě, zábavně s platností od 1. 9. 2007
41. Materiály k blokovému vyučování ke dni inspekční činnosti
42. Katalogové listy a třídní výkazy vedené ve školním roce 2008/2009
43. Rozvrhy hodin tříd a učitelů pro školní rok 2008/2009
44. Třídní knihy vedené ve školním roce 2008/2009
45. Školní matrika vedená v elektronické podobě
46. Přehled výchovně vzdělávací práce ve školní družině I., II., III. oddělení ve školním roce 2008/2009
47. Složka výchovné poradenství 2008/2009, 2007/2008, 2006/2007
48. Složka s doklady o individuálních vzdělávacích plánech ve školním roce 2008/2009
49. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků
50. Školní řád ze dne 19. 1. 2009
51. Soutěže 2008/2009
52. Žákovské sešity a ukázky žakovských prací
53. Webové stránky školy
54. Záznamy inspekčních hospitací
55. Statistické výkazy pro školní rok 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008 a 2008/2009
56. Výroční zpráva o hospodaření za rok 2006, 2007 a 2008
57. Úprava rozpočtu přímých RgŠ k 15. 11. 2006 ze dne 15. 11. 2006
58. Úprava rozpočtu přímých výdajů NIV k 15. 11. 2007 ze dne 15. 11. 2007
59. Úprava rozpočtu přímých výdajů NIV k 20. 11. 2008 ze dne 20. 11. 2008
60. Dotace pro zajišťování standardních Informačních a komunikačních technologií ve školách v roce 2006 čj. KUJI 41399/2006 ze dne 31. 5. 2006
61. Dotace na rozšíření učebních plánů o 1 hodinu týdně na I. čtvrtletí roku 2006 – projekt HODINA – dopis Krajského úřadu kraje Vysočina čj. KUJI 26224/2006 ze dne 29. 3. 2006
62. Dotace na rozšíření učebních plánů o 1 hodinu týdně na II. čtvrtletí roku 2006 – projekt HODINA – dopis Krajského úřadu kraje Vysočina čj. KUJI 43029/2006 ze dne 6. 6. 2006

63. Dotace na rozšíření učebních plánů o 1 hodinu týdně na červenec a srpen roku 2006 – projekt HODINA – dopis Krajského úřadu kraje Vysočina čj. KUJI 67030/2006 ze dne 15. 9. 2006
64. Dotace na „Program na podporu pokrytí konektivity škol v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání v roce 2007“ čj. KUJI 82175/2007 OSMS ze dne 11. 12. 2007
65. Poskytnutí účelové dotace na realizaci rozvojového programu „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ čj. 62504/2008/OSMS ze dne 27. 8. 2008
66. Kniha účetnictví – IV.b období 12/2006 ze dne 7. 6. 2007
67. Kniha účetnictví – IV.b období 12/2007 ze dne 10. 2. 2009
68. Výkaz Zisku a ztráty (v Kč) období 12/2006 ze dne 22. 1. 2007
69. Výkaz Zisku a ztráty (v Kč) období 12/2007 ze dne 21. 1. 2008
70. Výkaz Zisku a ztráty (v Kč) období 12/2008 ze dne 22. 1. 2009
71. Finanční vypořádání dotací poskytnutých školám a školským zařízením k 31. 12. 2006 vyhotovené dne 19. 1. 2007
72. Finanční vypořádání dotací poskytnutých školám a školským zařízením k 31. 12. 2007 vyhotovené dne 21. 1. 2008
73. Finanční vypořádání dotací poskytnutých školám a školským zařízením k 31. 12. 2008 vyhotovené dne 19. 1. 2009
74. Bankovní výpis – pořadové číslo výpisu A.41/1 ze dne 29. 8. 2008 – příjem účelové dotace
75. Odměny za měsíc září 2008 zaměstnanců s osobními čísly 4, 10, 13, 25, 26, 29, 31, 33, 42, 50, 53, 54, 65, 68, 75, 76, 80, 135, 154, 162, 164, 166, 177 a 185 a za měsíc prosinec 2008 zaměstnance s osobním číslem 53
76. Mzdové listy zaměstnanců 01/2008 – 12/2008 ze dne 20. 2. 2009
77. Předpis mezd za měsíc září 2008, účetní doklad č. 3076 ze dne 30. 9. 2008
78. Celková rekapitulace září 2008 ze dne 3. 10. 2008
79. Směrnice o vnitřní finanční kontrole s účinností od 1. 6. 2005

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Mgr. Dagmar Formánková, Štáflova 2003, 580 01 Havlíčkův Brod.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Česká školní inspekce v souladu s ustanovením § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 30 dnů od seznámení s inspekční zprávou požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Zprávu zašlete na výše uvedenou adresu.

Česká školní inspekce v souladu s ustanovením § 11 písm. f) zákona č. 552/1991 Sb. o státní kontrole, ve znění posledních předpisů, ve lhůtě do 31. srpna 2009 požaduje podání písemné zprávy o odstranění zjištěných nedostatků. Zprávu zašlete na výše uvedenou adresu.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Dagmar Formánková	Dagmar Formánková v. r.
Mgr. Eva Kořínková	Eva Kořínková v. r.
Hana Štefánková	Hana Štefánková v. r.
Bc. Dana Kuličková	Dana Kuličková v. r.
Bc. Marie Veverková	Marie Veverková v. r.

V Havlíčkově Brodě dne 11. března 2009

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Jihlavě dne 16. 3. 2009

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Zdeněk Pavlas	Zd. Pavlas v. r.

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
---	Připomínky nebyly podány.