



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIL-235/13-L

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní škola a Mateřská škola, Kořenov, okres Jablonec nad Nisou, příspěvková organizace
Sídlo:	Kořenov 800, 468 49
IČO:	72 744 561
Identifikátor:	650 040 384
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Lenkou Lipskou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Obec Kořenov
Místo inspekční činnosti:	Kořenov 800
Termín inspekční činnosti:	23. – 25. duben 2013

Předmět inspekční činnosti

- Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle příslušných školních vzdělávacích programů dle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
- Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu základního vzdělávání a školního vzdělávacího programu školní družiny a jeho soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.
- Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu základního vzdělávání podle § 5 odst. 1 školského zákona.
- Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu školní družiny podle § 5 odst. 2 školského zákona.
- Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou na podporu matematické gramotnosti žáků.

Aktuální stav školy

Základní škola a Mateřská škola, Kořenov, okres Jablonec nad Nisou, jejímž zřizovatelem je Obec Kořenov, vykonává činnost základní školy (dále „škola“), mateřské školy („MŠ“), školní družiny („ŠD“), školní jídelny („ŠJ“) a školní jídelny – výdejny. Málotřídni škola vzdělává žáky prvního až pátého ročníku. Ročníky spojuje do tříd podle počtu žáků. V aktuálním školním roce probíhá výuka ve dvou třídách. Dopravu žáků z Kořenova, Polubného a Příchovic zajišťuje Obecní úřad v Kořenově pomocí svozového vozu. Využití kapacity 65 žáků od poslední inspekce postupně rostlo na 70 %, za poslední dva roky došlo k poklesu a současné naplnění je 52 %. V příštím školním roce dojde opět k úbytku žáků odchodem pátého ročníku, kde počet odcházejících je větší, než počet přijatých žáků do prvního ročníku.

Škola se nachází v krásném prostředí Jizerských hor, patří k ní velký pozemek a školní hřiště, které umožňují žákům dostatek zdravého pohybu v přírodě. Podmínky pro výuku tělesné výchovy splňuje možnost využití obecního hřiště a školní tělocvična, která slouží i ke sportovní činnosti ŠD a k výuce zájmové činnosti. Stravování zajišťuje školní výdejna, kam se dováží jídlo ze školní jídelny sídlící v budově MŠ v Polubném.

Vzdělávací nabídka vychází ze Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále „ŠVP“). ŠD pracuje podle Školního vzdělávacího programu pro školní družinu (dále „ŠVP ŠD“). Základní vzdělávání je doplňováno pestrou nabídkou zájmových kroužků, školními i mimoškolními aktivitami. Vzdělávání ve ŠD probíhá zejména zájmovou a odpočinkovou činností žáků. Výuku zajišťují čtyři odborně kvalifikované pedagogické pracovnice včetně ředitelky a vychovatelky ŠD. Ředitelka zabezpečuje funkci výchovné poradkyně, metodika prevence i koordinátorky ŠVP. V letošním školním roce škola eviduje 10 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“) a vzdělává jednoho žáka s cizím původem. Žákyně, s níž bylo pracováno dle individuálního vzdělávacího plánu, nedávno opustila školu.

Od poslední inspekce v roce 2007 se obnovilo a rozšířilo vybavení informační a komunikační technikou (dále „ICT“) včetně bezdrátového internetu darovaného obcí. Výměna topných těles ve třídách a na chodbách pomáhá k úspoře energií. Ze zamýšlených renovací se zdařila nová podlaha ve školní šatně, nový strop v tělocvičně a renovace části vestibulu. V plánu je postupná rekonstrukce nevyhovujících částí budovy v závislosti na finančních prostředcích. Za přispění sponzorů se realizovala instalace interaktivních tabulí do všech učeben. Do tříd byly pořízeny nové moderní tabule. V poslední době bylo díky projektu EU peníze školám zcela modernizováno technické vybavení počítačové učebny, které nyní pro výuku zajišťuje kvalitní podmínky. Ze záměrů školy se daří pravidelné vzdělávání pedagogického sboru a rozšíření spolupráce s obcí formou pořádáním akademie pro veřejnost. Dále pokračuje a vzrůstající aktivitu má zahraniční spolupráce s polskou školou.

Zdravému životnímu stylu žáků škola napomáhá nejen zapojením do projektů Školní mléko a Ovoce do škol, ale i celoroční soutěží Zdravé zuby a dostatečným pohybem žáků na zdravém vzduchu. Klade velký důraz na environmentální výchovu a osvětu. Realizuje ji nejen v přírodovědných předmětech, ale i celoročním sběrem druhotných surovin, různými akcemi a zapojením do projektů s touto tematikou. K podpoře stmelování kolektivu třídy i k širšímu rozvíjení sociálních a občanských kompetencí škola pořádá tradičně akci „Dva dny nonstop ve škole“. Prioritou školy zůstává pokračování v nastavených školních aktivitách a modernizaci výuky.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Svou vzdělávací nabídku škola prezentuje Dnem otevřených dveří a přispíváním do místního tisku. Ředitelka má v plánu zpřístupnit i webové stránky školy. Škola správně identifikuje žáky se SVP a na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny pro ně vypracovává individuální vzdělávací plány. Respektuje i žáky zdravotně znevýhodněné. Školní poradenství je provázáno s minimálním preventivním programem. Dostatečná pozornost je věnována problematice šikany a práci s kolektivem třídy. Škola se věnuje ve větší míře dopravní výchově, v této oblasti si cení pomoci Policie ČR. K účinnosti preventivního systému přispívá malý počet žáků, a tím včasné podchycení negativních jevů. Vzhledem k typu školy jsou oblasti práce školy propojovány a charakteristický je týmový přístup k řešení všech úkolů.

Učební plány škola naplňuje. Náročná organizace výuky v málotřídní škole splňuje zohlednění specifik tříd složených z více ročníků a výuky žáků dle rozdílných učebních programů. Vyučování probíhalo v klidné a vstřícné atmosféře. Učitelky prezentovaly učivo většinou formou frontální výuky jednoho ročníku souběžně se samostatnou prací ostatních žáků. Žáci se aktivně zapojovali, svou práci uměli organizovat. V případě potřeby učitelky poskytly pomoc, většinou nechyběla zpětná vazba. Ve všech hodinách byla využita interaktivní tabule, znalost obsluhy žáky byla patrná. Prostor pro mluvený projev žáků umožňoval rozvoj jejich komunikačních dovedností. Vyučující střídali různé formy práce při procvičování probraného učiva, kladli důraz na systematické upevňování dovedností rozvíjejících matematickou i čtenářskou gramotnost. V anglickém jazyce žáci nebyli vedeni k aktivní komunikaci v cizím jazyce. Zohlednění vzdělávacích potřeb žáků a jejich individuální podpora byla viditelná. Žáci jsou vedeni k vybavenosti všemi funkčními gramotnostmi. Podporu čtenářské gramotnosti plní i školní žákovská knihovna s tituly pro mimočítankovou četbu, žáci si knihy půjčují i domů. Škola vede žáky k aktivnímu čtení, je zapojena do Klubu mladých čtenářů. Podpůrným prostředkem přírodovědné gramotnosti je vhodná poloha školy pro pořádání výletů do okolí a dostatečné poznávání krajiny, ve které žáci žijí. Znalosti žáci plně využívají v hodinách vlastivědy. V zájmu rozvíjení všestranné osobnosti žáků se škola orientuje na dramatickou a hudební činnost. Kompetence sociální je rozvíjena například formou sbírek pro různě postižené děti. Vzdělávání vede k naplňování očekávaných výstupů, znalosti a dovednosti žáků mají standardní úroveň.

Výsledky vzdělávání a celková úspěšnost žáků je trvale sledovaným jevem. Škola má kladné odezvy v zapojení žáků přecházejících k dalšímu vzdělávání na druhý stupeň do jiných škol. Hodnocení individuálních a skupinových výsledků probíhá nejen vlastními evaluačními nástroji, ale i využitím externích celostátních testů. Žáci 5. ročníku se účastní v projektu SCIO srovnávacích testů Stonožka. Výsledek je měřítkem nejen dosažených znalostí žáků, ale i možných předpokladů pro další studium. Žáci úspěšně reprezentují školu ve sportovních, matematických i výtvarných soutěžích.

Důležitou součástí života školy je podpora a všestranná pomoc zřizovatele, který v případě nutnosti dofinancovává i chybějící mzdové prostředky. Škola se naopak zapojuje aktivně do dění obce formou kulturních vystoupení. Díky učitelu ZUŠ, který dochází do školy, se mohou žáci učit hře na hudební nástroje. Pod záštitou tanvaldského domu dětí se škola účastní mnoha soutěží, při sportovních soutěžích úzce spolupracuje s tanvaldskými školami. Součinnost rodičů se projevuje i aktivní pomocí při realizaci některých akcí školy a zajištění například dopravy žáků na soutěže. Společné akce s MŠ a pravidelná návštěva dětí v základní škole přispívá k jejich bezproblémovému přestupu do základního vzdělávání. Dlouholetá mezinárodní družební činnost s polskou školou v rámci projektu spolupráce s příhraničními partnerskými školami je zaměřena na rozvoj výtvarných dovedností.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Škola není bezbariérová, předpisy v přijímání žáků dodržuje. Cenná pomoc zřizovatele svozem žáků do školy zajišťuje maximální bezpečnost žáků, kteří bydlí ve vzdálenějších i méně obydlených lokalitách. ŠVP ŠD i ŠVP ZV splňuje zákonné požadavky. Disponibilní hodiny jsou věnovány posílení povinných předmětů. Výuka je doplněna například výukou plavání a dopravní výchovy.

Učitelství je plně odborně kvalifikovaný a je ředitelkou veden k dlouhodobému vzdělávání. Přednost má vzdělávání celého pedagogického sboru a základním parametrem výběru je požadavek a rozpočet školy. Ředitelka stanovuje koncepční záměry vycházející z autoevaluace, zkušeností a potřeb školy. Snahou je zkvalitňovat prostředí i podmínky pro vzdělávání. Systematická kontrola se uskutečňuje běžným každodenním pozorováním, hospitacemi a orientačními vstupy do tříd. Přijímaná opatření jsou účinná. Bezpečnosti pohybu žáků škola věnuje maximální pozornost.

Výchovné poradenství i minimální prevence je dostatečně zajišťována ředitelkou školy za spolupráce celého pedagogického sboru. K podpoře kvality minimálního preventivního programu škola nabízí zapojení žáků do zájmových kroužků. Škola se maximálně snaží plánované aktivity přizpůsobit i možnostem sociálně znevýhodněných žáků. Učitelé svým každodenním působením podporují dobré vztahy ve třídách a vytvářejí bezpečné prostředí pro vzdělávání.

Materiální vybavení je pro realizaci ŠVP standardní. Nadstandard splňuje vybavení ICT. Výuka probíhá ve dvou třídách, které jsou vybavené interaktivními tabulemi a novými školními tabulemi. Třetí učebna, kde pro menší počet žáků není letos umístěná třída, je též vybavena interaktivní tabulí a je využívána například k výuce anglického jazyka. Nové kvalitní vybavení počítačové učebny umožňuje externí testování žáků. Školní družina má k dispozici nadstandardní prostory v podkroví školy. Materiální vybavení se dle finančních podmínek školy a za velké podpory zřizovatele neustále doplňuje a modernizuje.

Své priority si škola stanovuje podle rozpočtových možností vycházejících z finančních prostředků ze státního rozpočtu a prostředků přidělených zřizovatelem. Využití prostředků z projektu EU přispělo k modernizaci počítačové základny. Přínosem je občasná menší sponzorská finanční a nemateriální pomoc rodičů a stálá podpora některých místních firem.

Závěry

Škola má pro činnost, kterou realizuje v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení vytvořeny potřebné předpoklady. Bezpečností pohybu žáků se škola aktivně zabývá. Preventivní postupy vytvářejí předpoklady k předcházení vzniku sociálně patologických jevů a podporují zdravý vývoj žáků. Poradenské služby jsou funkční. Znalost osobnosti žáků spolu se vzájemnou kooperací učitelů přispívá k vytváření bezpečného, vlnidného a kvalitního prostředí pro vzdělávání.

Kontrolní, informační a hodnotící systémy jsou funkční a přispívají ke zkvalitňování podmínek školy. Vytvořené materiální zázemí, finanční a personální zabezpečení vytváří vhodné předpoklady pro naplňování cílů školních vzdělávacích programů. Škola má vedle velmi dobrých personálních podmínek vynikající materiální vybavení v ICT. Partnerství školy jsou prospěšná a podporující. Příkladná je podpora zřizovatele

Vzdělávání směřuje k naplňování klíčových kompetencí. Podpora dovedností, znalostí a aktivního zapojení žáků se projevilo ve větší míře. Znalosti žáků vykazovaly poměrně dobrou úroveň. Aktivity školy jsou smysluplné, ovlivňují život školy i formování osobnosti žáků.

Výše finančních prostředků, se kterými škola ve sledovaném období hospodařila, byla dostačující k pokrytí nákladů na realizaci ŠVP. Zapojení do projektu v rámci EU přispělo k zlepšení vybavení počítačové techniky.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina čj. 186/09 ze dne 11. 11. 2009 s účinností od 30. 11. 2005
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě, vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 1 585/2007-21 ze dne 7. 2. 2007 s účinností od 1. 9. 2007
3. Jmenování ředitelky ze dne 25. 6. 2003 s účinností od 1. 8. 2003
4. Potvrzení ve funkci ředitelky ze dne 2. 5. 2012 s platností od 1. 8. 2012 na dobu 6 let
5. Záznamy z jednání pedagogické rady za poslední tři roky
6. Školní řád s přílohou pravidel hodnocení žáků ze dne 28. 8. 2012 s účinností 1. 9. 2012
7. Organizační řád ze dne 20. 1. 2007
8. Plán práce výchovného poradce 2012/2013 ze dne 1. 9. 2012
9. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2009/2010 ze dne 30. 9. 2010, 2010/2011 ze dne 30. 9. 2011 a 2011/2012 ze dne 30. 9. 2012
10. Kniha úrazů od 1. 1. 2006
11. Plán DVPP 2012/2013 a dlouhodobý plán DVPP ze dne 31. 8. 2012
12. Plán práce – plán hlavních úkolů na školní rok 2012/2013 ze dne 28. 8. 2012
13. Směrnice k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků školy ze dne 1. 9. 2008
14. Minimální preventivní program ze dne 1. 9. 2010
15. Program proti šikanování – krizový plán
16. Zápisy z jednání školské rady za poslední tři roky
17. Koncepce rozvoje školy na období 2012 – 2017 ze dne 26. 8. 2010
18. Vlastní hodnocení školy ze dne 4. 7. 2010
19. ŠVP ZV s platností od 31. 9. 2007
20. Školní plán environmentální vzdělávání, výchovy a osvěty EVVO ze dne 12. 1. 2009
21. ŠVP ŠD ze dne 1. 9. 2007
22. Rozvrh vyučovacích hodin na školní rok 2012/2013
23. Personální dokumentace pedagogických pracovníků
24. Žákovské knížky - vzorek
25. Třídní knihy pro školní rok 2012/2013
26. Třídní výkazy a katalogové listy žáků
27. Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2012
28. Hlavní účetní kniha účetnictví rok 2012
29. Výkaz o základní škole M3

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec I, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.l@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Libereckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Liberci dne 17. 5. 2013

(razítko)

Mgr. Blanka Hornová, školní inspektorka

v. r.

Bc. Jana Čermáková, kontrolní pracovnice

v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Kořenově dne 3. 6. 2013

(razítko)

Mgr. Lenka Lipská, ředitelka školy

v. r.