



**Česká školní inspekce
Inspektorát v Kraji Vysočina**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIJ-624/19-J

Název	Mateřská škola Víska se speciální třídou
Sídlo	Víska 50, 583 01 Chotěboř
E-mail	ms.viska@centrum.cz
IČ	70 991 863
Identifikátor	600 086 011
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Helena Moravcová
Zřizovatel	Obec Víska
Místo inspekční činnosti	Víska 50, 583 01 Chotěboř
Termín inspekční činnosti	26. 4. 2019 a 29. 4. – 30. 4. 2019

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Předmětem inspekční činnosti je v souladu s § 174 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů:

písm. b) zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušného školního vzdělávacího programu,

písm. c) zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

Charakteristika

Mateřská škola Víška se speciální třídou (dále škola) vykonává činnost mateřské školy a školní jídelny.

V době inspekční činnosti bylo ve dvou třídách mateřské školy s celodenním provozem vzděláváno 34 dětí. Z toho bylo jedno dítě se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP), 12 dětí v posledním roce před nástupem do školy (z nich čtyři s odkladem školní docházky).

Stravování dětí a pitný režim zajišťuje školní jídelna, která poskytuje stravovací služby v prostorách mateřské školy.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitelka školy (dále ředitelka) má jasnou vizi o směřování školy, kterou se daří úspěšně naplňovat. Koncepce se zaměřuje mj. na zvyšování kvality předškolní vzdělávání, na úspěšný přechod dětí do základní školy, rozvoj gramotností, dále se věnuje prohlubování spolupráce s rodiči, se zřizovatelem, okolními mateřskými školami a širší veřejností.

Plánování vzdělávání vychází z regionálních podmínek a zohledňuje charakter mateřské školy. Kontrolní činnost je prováděna pravidelně a následně jsou přijímána opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Pedagogické rady jsou využívány k hodnocení výsledků vzdělávání dětí. Velmi dobře je nastaveno další vzdělávání pedagogických pracovníků, které se pozitivně projevuje v průběhu vzdělávání. Ředitelka podporuje dobrou pracovní atmosféru prostřednictvím každodenní komunikace a vzájemné spolupráce, což se projevuje v příjemném rodinném prostředí školy.

Vybavení mateřské školy je moderní, stoly a dětský sedací nábytek odpovídají ergonomickým požadavkům. Učební pomůcky, didaktický materiál a hračky jsou průběžně inovovány a doplňovány a jsou dětem volně přístupné. V jedné třídě je umístěna interaktivní tabule, která byla v průběhu inspekční činnosti efektivně využívána. Velmi dobře je vybavena zahrada s hřištěm, která je pravidelně využívána ke vzdělávacím činnostem včetně pobytu venku i za nepříznivého počasí.

Partnerský vztah školy k rodičům a soustavná denní komunikace s nimi je dobrým předpokladem pro naplňování školního vzdělávacího programu. Kromě třídních schůzek jsou vzájemné vztahy posilovány i prostřednictvím pořádání společných akcí, společnými výlety, návštěvami kulturních představení apod. Velmi dobrá je také spolupráce se zřizovatelem, místními organizacemi a okolními školami.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Vzdělávání dětí probíhalo v klidné a příjemné atmosféře. Výrazným pozitivem byl vstřícný přístup učitelek i asistentky pedagoga k dětem, které svým chováním a způsobem komunikace vytvářely příjemné sociální klima založené na vzájemné důvěře a spolupráci.

Prostředí tříd bylo pro vzdělávání dobře připravené, vedlo k pozitivní stimulaci, aktivitě a tvořivosti dětí. Činnosti na sebe plynule a bez zbytečných prostoje navazovaly, respektováno bylo individuální tempo dětí. Poměr spontánních a řízených aktivit byl vyvážený, vhodně se střídaly činnosti vyžadující soustředění s činnostmi pohybovými nebo relaxačními. Zvolené cíle odpovídaly dané věkové skupině dětí a jejich potřebám.

Vzdělávací nabídka využívala prožitkové učení, samostatnou práci, zařazována byla oromotorická a dechová cvičení. Děti byly vedeny ke zpěvu, opakování říkadel. Pozornost byla věnována správným pracovním návykům (nanášení lepidla, stříhání, práce s pastelkami). Děti byly vedeny k dodržování pravidel soužití ve skupině, samostatnosti, vzájemné úctě a respektu, rozvíjeny byly komunikativní dovednosti. Velmi účinně bylo podporováno utváření hodnot a postojů, důležitých pro osobní rozvoj dětí. Hodnocení dětí mělo pozitivní vliv na jejich další činnost, v níž projevily dobré znalosti i dovednosti z většiny vzdělávacích oblastí. Pozitivem bylo zařazování pravidelných a dlouhých vycházek s daným cílem, který velmi dobře doplňoval vzdělávací nabídku činností vycházejících z týdenního plánu (pozorování přírody dalekohledem, lupami apod.)

Při organizaci činností bylo přihlédnuto k věkovému složení třídy. Celým vzdělávacím procesem prolínalo zařazování procvičování předmatematické i předčtenářské gramotnosti a to i ve třídě mladších dětí. Vzdělávání bylo individualizované. Každý den byla poskytována individuální logopedická péče několika dětem. Práci učitelek velmi vhodně doplňovala asistentka pedagoga, která pracovala s dítětem se SVP a také podle potřeby s ostatními dětmi. Při poledním odpočinku byly dětem s menší potřebou spánku nabízeny velmi vhodné náhradní klidové činnosti.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Mateřské škole se daří postupně rozvíjet funkční gramotnosti a vytvářet základy všech klíčových kompetencí. Svědčí o tom výsledky dětí, jež jsou na velmi dobré úrovni a odpovídají jejich rozvojovým předpokladům a individuálním možnostem.

V rámci inspekčních hospitací děti většinou prokazovaly potřebnou samostatnost a aktivitu, dobře spolupracovaly, komunikovaly. Dokázaly používat odpovídající společenské návyky. Přiměřeně k věku a individuálním možnostem převážně zvládaly vztahové, pracovní a hygienické návyky, plnily pokyny učitelek.

Menším nedostatkem byl ústup od podrobné a pečlivě vedené pedagogické diagnostiky, kterou škola v minulosti vedla.

Péči o děti se SVP škola věnuje náležitou pozornost. V jedné třídě s dítětem velmi dobře pracovala asistentka pedagoga. Výborné výsledky má škola v oblasti logopedie, kdy po zrušení speciální třídy navázala škola spolupráci se Speciálním vzdělávacím centrem v Březejci a pod vedením logopedů poskytuje preventivní péči.

Výsledky práce dětí jsou prezentovány především v prostorách školy, dále na výstavách a veřejných vystoupeních, což podporuje jejich úspěšnost. Při přípravě dětí k povinné školní docházce zajišťuje mateřská škola pravidelné aktivity podporující rozvoj školní připravenosti, spolupracuje se spádovými základními školami, kde osobním kontaktem také získává zpětnou vazbu o jejich úspěšnosti.

Závěry

Vývoj školy

- Mateřská škola pokračuje ve velmi dobrém nastavení poskytování předškolního vzdělávání (průběh, výsledky, péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami)
- Došlo ke zlepšení spolupráce s partnery ve vzdělávání
- Došlo k zapojení školy do čerpání dotací z Evropské unie (Šablony)

- Došlo ke zrušení speciální třídy v souvislosti se změnou v legislativě

Silné stránky

- Velmi dobrý průběh a výsledky ve vzdělávání
- Velmi dobré materiální podmínky, což se projevilo v průběhu vzdělávání
- Velmi dobrá péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami včetně poskytované logopedické péče

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Nedostatky jsou ve využívání pedagogické diagnostiky při vzdělávání dětí v tomto školním roce

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Vést podrobné záznamy pedagogické diagnostiky i u dětí, které nemají speciální vzdělávací potřeby

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školy ve lhůtě do 30 dnů odstranit nedostatky zjištěné při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jak byly nedostatky odstraněny a jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.j@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání s názvem „Cesta za poznáním se skřítky Železných Hor“, s platností od 1. 9. 2017
2. Školní řád Mateřské školy s platností od 1. 9. 2018
3. Koncepce rozvoje a řízení mateřské školy od roku 2017
4. Vlastní hodnocení činnosti mateřské školy za školní rok 2017/2018
5. Záznamy z pedagogických rad za školní roky 2017/2018 a 2018/2019
6. Záznamy ze schůzek s rodiči školní rok 2018/2019
7. Záznamy pedagogické diagnostiky dětí
8. Plán kontrolní a hospitační činnosti pro školní rok 2018/2019
9. Záznamové archy hospitací za školní rok 2018/2019
10. Osvědčení o absolvovaném dalším vzdělávání pedagogických pracovníků za školní roky 2017/2018 a 2018/2019

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.j@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele/ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Ing. Václav Čech, školní inspektor, vedoucí inspekčního týmu

Ing. Václav Čech, v. r.

Bc. Alena Votavová, kontrolní pracovnice

Bc. Alena Votavová, v. r.

V Jihlavě dne 15. 5. 2019

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Helena Moravcová, ředitelka školy

Helena Moravcová, v. r.

Ve Vísce dne 20. 5. 2019