



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-1523/12-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní škola Jablunkov, Lesní 190, příspěvková organizace
Sídlo:	Lesní 190, 739 91 Jablunkov
IČO:	68 334 265
Identifikátor:	600 133 907
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Pavel Kantor, ředitel školy
Zřizovatel:	Město Jablunkov, Dukelská 144, 739 01 Jablunkov
Místo inspekční činnosti:	Lesní 190, 739 91 Jablunkov
Termín inspekční činnosti:	16. – 18. října 2012

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro základní vzdělávání dle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona.

Hodnocení souladu ŠVP základní školy s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání a hodnocení souladu ŠVP školní družiny s právními předpisy podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Aktuální stav školy

Základní škola Jablunkov, Lesní 190, příspěvková organizace (dále jen škola) vykonává činnost základní školy (dále jen ZŠ), základní školy speciální a školní družiny. Vzdělávání žáků probíhá v 28 třídách. Předchozí inspekce proběhla v roce 2007 (inspekční zpráva čj. ČŠI-340/07-R14). Jedná se o bezbariérovou školu vybavenou výtahem pro žáky s tělesným postižením. Ke škole patří sportovní areál.

ZŠ ve školním roce 2007/2008 zahájila realizaci ŠVP. V něm deklaruje výchovu odpovědného, sociálně tolerantního občana vybaveného základními vědomostmi a hlavně dovednostmi. Akcentuje naplňování gramotnosti občanské, jazykové, informační

a metodologická. Koncepční dokumenty školy zdůrazňují environmentální výchovu, estetickou výchovu, tělovýchovné aktivity a zdravý životní styl.

Nejvyšší povolený počet žáků ZŠ je 1052. K termínu inspekční činnosti se ve škole vzdělávalo 580 žáků ve 28 třídách. Škola zajišťuje vzdělávání žáků se zdravotním postižením (SVP) formou individuální a skupinové integrace. Žáky se zdravotně a sociálně znevýhodněné či mimořádně nadané škola neeviduje.

V průběhu sledovaného období, tj. v posledních třech školních rocích, došlo k stabilizaci počtu žáků. Částečnou obměnou prošel pedagogický sbor, v němž převládají zaměstnanci mezi 40 a 50 lety. Přibylo školské poradenské pracoviště (ŠPP).

Od posledního institucionálního hodnocení školy v roce 2007 nastaly pozitivní změny zejména v oblastech materiálních podmínek a obsahu vzdělávání a počtu žáků.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Organizace vzdělávání probíhá dle schválených a aktualizovaných učebních plánů ŠVP a v dobíhajících vzdělávacích oborech podle příslušných celostátních vzdělávacích programů. Počty hodin, skladba předmětů a celá struktura výukového dne, jako začátek a konec výuky, počet hodin ve vyučovacím dni, délky i rozvržení přestávek, dále počty žáků ve třídách a ve skupinách jsou v souladu s právními předpisy.

O své vzdělávací nabídce škola informuje veřejnost na webových stránkách školy, letácích, na dnech otevřených dveří a mnoha veřejných prezentacích. Přijímání žáků, rozhodnutí o přestupech, nástupech, a ukončování školní docházky proběhlo ve sledovaném období v souladu s právní normou. Kontrolou dokumentace o přijímání a průběhu vzdělávání bylo zjištěno, že všem žákům byl zajištěn rovný přístup.

Při výuce ve sledovaných hodinách učitelé volili vhodné organizační formy a metody práce. Převládala frontální výuka založená na střídání forem a metod vzdělávání, ale proběhla také výuka realizovaná ve skupinách. Sebehodnocení bylo založeno na práci s chybou a na účinné zpětné vazbě. Žáci komunikovali na úrovni přiměřené jejich věku, v hodinách vládla pozitivní atmosféra a aktivní přístup žáků k výuce. Vzdělávání bylo propojeno s životními situacemi, uplatňovaly se mezipředmětové vztahy. Vyučující slovně posuzovali výkony žáků, při hodnocení se řídili předem dohodnutými kritérii a pravidly klasifikačního řádu. Materiální podpora výuky byla na vysoké úrovni, vyučující účelně využívali didaktickou techniku, pestré učební pomůcky a podpůrné materiály. Byly využity interaktivní tabule nebo projekční zařízení ve spojení s počítači.

Cizojazyčné vzdělávání je zaměřeno na zvládnutí běžných komunikačních situací, získávání informací z různých zdrojů a porozumění běžným textům. Od prvního ročníku je vyučován anglický jazyk. Cizí jazyky žáci využívají v praktických činnostech, ve styku se zahraničními hosty, především při výměnných pobytech.

Škola využívá externí hodnocení výsledků vzdělávání (SCIO, Kalibro, PISA). Žáci 5. a 9. ročníku byli testováni v rámci projektu NIQES. Vyučující sledují výsledky vzdělávání žáků, škola má zpracovány dokumenty k měření výsledků žáků v jednotlivých ročnících a předmětech. Výsledky, včetně závěrů externího hodnocení, se vyhodnocují na jednáních pedagogické rady a v předmětových komisích i s případným přijetím opatření. Žáci jsou vedeni k dobrým studijním výsledkům pohovorem pedagogů s žáky a jejich rodiči. Zvýšenou pozornost věnují učitelé monitorování a zejména řešení případné neúspěšnosti žáků. Úspěchy žáků jsou prezentovány na webových stránkách školy, ve výroční zprávě o činnosti školy.

Ve školním roce 2012/2013 je ve třech třídách vzděláváno podle ŠVP zpracovaného podle RVP ZV dvacet devět žáků s vadou řeči (I. C, II. C a III. C).

Čtrnáct žáků se zdravotním postižením (jeden je současně i zdravotně znevýhodněný) vzděláváno formou individuální integrace. Převažují žáci s vývojovou poruchou učení. Pro osm žáků jsou zpracovány individuální vzdělávací plány (IVP). K dispozici jsou tři asistenti pedagoga.

Ve škole je celkem pět tříd pro žáky se zdravotním postižením (dále je „speciální třídy“); celkem 46 žáků je zařazených do vzdělávání formou skupinové integrace.

Další speciální třídy pracují se žáky s mentálním postižením. V jedné z nich jsou žáci vzdělávání podle ŠVP zpracovaného podle RVP ZV – přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením (ŠVP - LMP) a ve druhé - pro žáky se středně těžkým mentálním postižením - je postupováno dle *ŠVP pro vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením* (jeden žák 2. ročníku), podle vzdělávacího programu pomocné školy (tři žáci 10. ročníku), podle Rehabilitačního vzdělávacího programu pomocné školy (dva žáci 10. ročníku) a ŠVP – LMP (jeden žák 1. ročníku). Pro sedm žáků jsou zpracovány IVP. K dispozici jsou další tři asistenti pedagoga. Hodnocení žáků se středně těžkým a těžkým mentálním postižením je slovní.

ŠPP pracuje ve složení výchovný poradci pro 1. stupeň, pro 2. stupeň ZŠ a pro speciální třídy, školní psycholog, speciální pedagog, školní metodici prevence.

Problematiku zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků škola systematicky sleduje a výchovu ke zdraví plánovitě rozvíjí. Zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a usiluje o podporu zdravého vývoje žáků. Pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví jsou součástí školního řádu, škola prokazatelným způsobem poučuje žáky i dospělé pracovníky o bezpečnosti a ochraně zdraví. Počet registrovaných úrazů byl ve sledovaném období nízký (ve srovnání a vysokým počtem žáků); souvisí převážně s tělovýchovnými aktivitami. V prevenci sociálně patologických jevů je pedagogům nápomocen minimální preventivní program, významnou součástí je široká nabídka mimoškolních a zájmových aktivit.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku. ŠVP, jak pro ZŠ, tak pro ŠD, jsou zpracované podle požadavků školského zákona a RVP ZV. Disponibilní hodiny byly využity především na posílení dotace předmětů Český jazyk, Anglický jazyk, Matematika a Informatika.

Podpora účasti žáků školy v soutěžích je jednou z priorit školy. Byly vytvořeny podmínky pro to, aby se co nejvíce žáků mohlo těchto akcí zúčastnit. Pro 7. ročník je organizován lyžařský výcvikový kurz. Žáky 7. ročníku doplňují zájemci z ostatních tříd. Vyučující odborných předmětů připravují tematicky zaměřené exkurze. Každý třídní učitel je povinen připravit jeden školní výlet v rozsahu jeden až tři dny. Pedagogičtí pracovníci zajišťují účast našich žáků na kulturních akcích. Talentovaní žáci se účastní soutěží a olympiád s velmi dobrými výsledky. V pořádání a zajišťování jednotlivých akcí pomáhají i někteří zákonní zástupci žáků. Školní akce podporuje finančně sdružení rodičů. Škola organizuje projektové dny – Sportovní den, Den prevence, Den země, Bezpečná škola, aj.

Ředitel školy a jeho zástupkyně řídí činnost učitelů na základě organizačního řádu, ve kterém jsou jasně stanoveny kompetence pro jednotlivé funkce. Na řízení se rovněž podílí pedagogická rada, předmětové a metodické komise. Řízení školy je funkční

a umožňuje naplňovat cíle vzdělávacích oborů 79-01-C/01 Základní škola, 79-01-B/001 Pomocná škola a 79-01-B/01 Základní škola speciální. Zásadní koncepční dokumenty školy (vize, dlouhodobé a střednědobé plány, projekty) a autoevaluační dokumenty (vlastní hodnocení školy a také výroční zprávy) jasně vymezují strategie rozvoje školy a vzdělávací cíle do roku 2015. Otázky strategie rozvoje jsou projednávány ve vedení školy a školské radě, a se zřizovatelem. Zapojení pedagogické rady do výše uvedeného systému vyplývá především ze zápisů z jednání na pravidelných poradách učitelů.

Kontrolní a hospitační činnost je plánovitá a koncepční. V pedagogické oblasti se zaměřuje především na konkrétní učitele, adaptaci žáků prvních ročníků, motivaci žáků, formy a metody práce, plnění osnov, na vedení povinné dokumentace. Cílem veškeré kontrolní činnosti je spíše napomáhat řešit případné problémy.

Předávání informací mezi vedením školy a pedagogickými pracovníky je organizačně a bezpečně zajištěno.

Vyučování probíhá v kmenových třídách a odborných učebnách. K dispozici jsou dvě školní tělocvičny, pro dobu volna a přestávek slouží prostorné chodby. Škola využívá jazykové učebny, dvě počítačové učebny, část tříd je vybaveny interaktivními tabulemi.

Vedení školy se zabývá personálním rozvojem zaměstnanců a vytváří velmi dobré podmínky pro jejich další profesní růst. Zvyšování a rozšiřování jejich kvalifikace, hodnocení, rozvoji jejich osobnosti a pracovní motivaci věnuje škola náležitou pozornost. Školní systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) má stanoveny priority DVPP probíhá podle plánu platného do 31. prosince 2013. Škola ukončila v červnu 2012 projekt Učitel 3. tisíciletí zaměřený na vzdělávání pedagogů školy a okolních škol. Pedagogové absolvovali kurz kritického myšlení, výuky anglického jazyka a semináře na inovaci ŠVP a psychologie. Škola se též zaměřila na vzdělávání pedagogů v oblasti ICT, a sice na tvorbu digitálních učebních materiálů v rámci dotační podpory MŠMT ČR EU peníze do škol. Využity byly vzdělávací kurzy dotované z EU (programy Smartnotebook, Activsoftware, MS Office, digitální fotografie).

Ředitel řídí školu od roku 2004. V roce 2012 se účastnil konkurzního řízení, na základě jeho výsledku byl rozhodnutím Rady města Jablunkov jmenován opět ředitelem školy, a to na období šesti let, s účinností od 1. srpna 2012.

Ředitel splňuje kvalifikační předpoklady pro výkon funkce. Výchovná poradkyně i školní metodička prevence absolvovaly příslušné studium a školení ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů. Pedagogický sbor ZŠ je stabilizovaný, jeho složení umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů, tvoří jej 46 pedagogických (z toho šest asistentů pedagoga a školní psycholog). Významným kladem v personálním složení sboru je skutečnost, že se ve sboru nacházejí kromě školního psychologa též vyučující, kteří vystudovali speciální pedagogiku. Školské poradenské pracoviště je tudíž po personální stránce zajištěno. Začínající pedagogické pracovníky do tří let praxe (k termínu inspekce pět) škola podporuje.

Finanční předpoklady školy k zabezpečení ŠVP byly hodnoceny na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za roky 2009 až 2011. Škola ve sledovaném období hospodařila zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a neinvestičními účelovými dotacemi na rozvojové programy vyhlášené MŠMT, dále s finančními prostředky z Evropského sociálního fondu (dále „ESF“), investiční i neinvestiční dotací Regionální rady regionu soudržnosti Moravskoslezsko, příspěvkem na provoz a účelovými neinvestičními dotacemi z rozpočtu zřizovatele, ostatními zdroji (zejména pronájmy a úplata za vzdělávání ve školní družině) a dary.

Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu byly použity především na platy, ostatní platby za provedenou práci, související zákonné odvody, učební pomůcky, učebnice, základní školní potřeby a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Podíl výdajů ze státního rozpočtu činil průměrně 75 % z celkových ročních neinvestičních výdajů školy. V rámci rozvojových programů vyhlášených MŠMT škola čerpala účelové finanční prostředky na projekty „Zvýšení nenárokových složek platů pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“, „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“, „Hustota“ a „Specifika“, „Školní potřeby pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“ a „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb.“ Uvedené účelové finanční prostředky byly přínosem pro realizaci ŠVP a umožnily zabezpečit vyšší kvalitu poskytovaných služeb.

V souladu s koncepcí školy, krátkodobými a střednědobými cíli, výročními zprávami, měsíčními rozbory a zprávami o hospodaření určovala škola dle svých rozpočtových možností finanční priority k zabezpečení realizace ŠVP.

V roce 2009 škola získala dotace k realizaci projektu „Učitel 3. tisíciletí – zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků škol a školských zařízení na Jablunkovsku“, a to v rámci globálního grantu spolufinancovaného ESF „Další vzdělávání pracovníků škol v kraji Moravskoslezském“, operační program „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“. Ukončení projektu 30. června 2012. V roce 2010 škola obdržela neinvestiční dotaci z rozpočtu Regionální rady regionu soudržnosti Moravskoslezsko na program spolufinancovaný z rozpočtu Evropské unie na projekt „Vybavení interiéru ZŠ v Jablunkově“. Projekt byl ukončen v květnu 2012 a v roce 2011 získala grant spolufinancovaný ESF na projekt „Comenius Partnerství škol“. K zajištění plynulého chodu školy poskytoval zřizovatel finanční prostředky na provozní výdaje (zejména na energie, údržbu, materiál, služby, plavecký výcvik a odpisy), účelové dotace na realizaci školních projektů a finančně se podílel na vybavení interiéru. Podíl příspěvku z rozpočtu zřizovatele činil průměrně 13 % z celkových ročních neinvestičních výdajů školy.

V rámci investiční činnosti bylo v roce 2011 realizováno technické zhodnocení dílen a byly zakoupeny dva dataprojektory a digestoř. Investiční výdaje byly financovány z evropských dotací na rozvoj Moravskoslezska.

Spolupráce s partnery má zásadní vliv na způsob a průběh vzdělávání. Jde mj. i o sdružení rodičů, jež se podílí na organizaci řady akcí pro žáky a rodiče. Ředitel školy vytváří vhodné podmínky pro činnost školské rady a účastní se jejích jednání, na nichž předává informace o průběhu vzdělávání, předkládá koncepční záměry rozvoje školy a dokumenty k projednání či schválení. Do života školy zasahuje žákovská samospráva 6. – 9. tříd s propracovaným systémem činnosti. Spolupráce je rozvíjena i s místními kulturními a sportovními organizacemi a institucemi.

Škola získala dotaci na financování DVPP v rámci projektu Učitel 3. tisíciletí. Projekt byl zahájen v lednu 2010 a byl ukončen v červnu 2012. Partnerem v projektu byla místní základní škola s polským jazykem vyučovacím a zúčastnili se ho i zástupci spádových základních škol Jablunkova. Vedle zmíněného projektu organizuje škola pro pedagogické pracovníky kurzy zaměřené na ICT (interaktivní tabule, MS Office, orientace ve školní síti, programy). Zákonní zástupci jsou o činnosti školy informováni prostřednictvím webových stránek školy a vývěsek, prostřednictvím školního časopisu a jsou zváni na konzultace a na pravidelné třídní schůzky. Žáci využívají k řešení problémů přímý kontakt na učitele.

Partnerství se školami v zahraničí podpořené finanční dotací z projektu Comenius (Rumunsko, Turecko, Řecko, Itálie a Polsko) umožnilo vzájemné návštěvy, výměnu poznatků a zkušeností mezi žáky i pedagogy. Předpokládaný termín ukončení je rok 2013.

Závěry

Při Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Realizované vzdělávací programy jsou v souladu se zásadami a cíli platného školského zákona.

Ve sledovaném období škola výrazně zlepšila předpoklady ke vzdělávání v materiální oblasti.

Personální podmínky jsou na požadované úrovni a přispívají k úspěšné realizaci vzdělávacího programu a k dobré připravenosti žáků.

Škola umožňuje žákům rovný přístup ke vzdělávání, v jeho průběhu i při jeho ukončování. Školní poradenství, zajištění prevence a bezpečnosti žáků při vzdělávání jsou promyšlené a účinné. Škola systematicky rozvíjí osobnost žáků a na požadované úrovni pečuje o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Podpora osobnosti žáka se zaměřuje na jeho individuální rozvoj.

Aktivity školy směřují k naplňování ŠVP, smysluplně a v souvislostech podporují realizaci záměrů školy.

Systém hodnocení a kontroly napomáhá naplňovat strategii školy a plnit stanovené cíle.

Zdroje financování, s nimiž škola v hodnoceném období disponovala, umožnily vytvořit podmínky k realizaci ŠVP. Získané finanční a materiální prostředky pomáhají k naplňování cílů a přispívají k vytváření pozitivního klimatu ve škole.

Jako promyšlené a inovativní lze hodnotit oblasti: organizace výuky, systém DVPP a metodická pomoc učitelům.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 7 037/2010-21 ze dne 29. 3. 2010 s účinností od 1. 9. 2010
2. Potvrzení ředitele školy ve funkci na dobu určitou 6 let ze dne 29. května 2012
3. Úplné znění zřizovací listiny příspěvkové organizace Základní škola Jablunkov, Lesní 190, příspěvková organizace ke dni 22. 9. 2009 s přílohami č. 1 a 2
4. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání a pro vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením, čj. ZŠJa/850/2007 s účinností od 31. 8. 2007 v úpravě platné od 10. 9. 2009
5. Školní vzdělávací program pro vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením, čj. ZŠJa/1025/2010 s účinností od 30. 9. 2010
6. Školní řád (včetně pravidel hodnocení) ze dne 14. 9. 2009, čj. ZŠJa/1049/2009 s dodatky platnými od 1. 9. 2012
7. Rozvrhy vyučovacích hodin (podle vyučujících a tříd) platné od 1. 9. 2012
8. Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2012
9. Záznamy z jednání pedagogických rad vedené ve školních rocích 2009/2010 - 5, 2010/2011- 5, 2011/2012 - 4 a 2012/2013 – 1 k termínu inspekce
10. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011
11. Autoevaluační zpráva, čj. ZŠJa/1135/2010 ze dne 29. 10.2010
12. Organizační řád, čj. ZŠJa/215/2010 s účinností od 1. 2. 2010
13. Provozní řády odborných učeben, tělocvičny a školního hřiště platné ke dni inspekce
14. Prevence a řešení šikany na ZŠ Jablunkov, Lesní 190 ze dne 3. 11. 2005

15. Minimální preventivní program ZŠ Lesní 190, Jablunkov ze dne 19. 9. 2006
16. Primárně preventivní program ZŠ Lesní 190 příspěvková organizace, Jablunkov Školní rok 2009-2013 ze dne 1. 9. 2009
17. Pracovní řád, čj. ZŠJa/917/2010 ze dne 1. 9. 2010
18. Provozní řád ze dne 8. 2. 2007 protiúrazová opatření
19. Poučení žáků o BOZP ze dne 17. 5. 2010
20. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ze dne 30. 12. 2011
21. Kniha úrazů dětí, žáků a studentů založená ke dni 1. 10. 2011
22. Třídní výkazy používané ve školním roce 2012/2013 k termínu inspekce
23. Třídní knihy používané ve školním roce 2012/2013 k termínu inspekce
24. Tiskopis žákovské knížky s oznámením o vydání školního řádu
25. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Změna ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání na rok 2009 čj. MSK 177960/2009 ze dne 27. 10. 2009, na rok 2010 čj. MSK 197484/2010 ze dne 29. 11. 2010 a na rok 2011 čj. MSK 201336/2011 ze dne 22. 11. 2011
26. Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. 12. 2009, 31. 12. 2010 a 31. 12. 2011
27. Hlavní kniha období 12/2009, 12/2010 a 12/2011
28. Příloha č. 1. Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2009 ze dne 13. 1. 2010, v roce 2010 ze dne 14. 1. 2011 a v roce 2011 ze dne 12. 1. 2012
29. Výroční zpráva školní rok 2009/2010, 2010/2011 a 2011/2012
30. Měsíční rozborů a stavy účtů ke konci účetního období za rok 2009, 2010 a 2011

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu *Moravskoslezský inspektorát ČŠI, Matiční 20, 702 00 Ostrava*, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Ostravě dne 12. 11. 2012

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Vladislav Vančura, inspektor ČŠI

V. Vančura, v. r.

Bc. Milada Davidová, kontrolní pracovnice ČŠI

Milada Davidová, v. r.

Mgr. Šárka Fiedlerová Hanušová, inspektorka ČŠI

Šárka Fiedlerová Hanušová, v. r.

Mgr. Kazimierz Worek, inspektor ČŠI

K. Worek, v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Jablunkově dne 14. 11. 2012

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Pavel Kantor, ředitel školy

P. Kantor, v. r.

Přípomínky ředitele školy

Přípomínky byly/~~nebyly~~ podány.