



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIL-691/11-L

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Mateřská škola Šikulka, Česká Lípa, Moskevská 2434, příspěvková organizace
Sídlo:	Moskevská 2434, 470 01 Česká Lípa
IČ:	71 173 838
Identifikátor:	650 065 221
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Naděždou Kumberovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Město Česká Lípa, náměstí T. G. Masaryka 1, 470 36 Česká Lípa
Místo inspekční činnosti:	Moskevská 2434, Česká Lípa
Termín inspekční činnosti:	1. až 3. listopad 2011

Předmět inspekční činnosti

- Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle příslušných vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
- Zjišťování a hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu (dále ŠVP) s právními předpisy a s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (RVP) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona a jeho naplňování v praxi ve vybraných oblastech rámcového vzdělávacího programu.
- Veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků ze státního rozpočtu poskytnutých školám zřizovaným obcemi nebo dobrovolnými svazky obcí podle § 160 odst. 1 písm. c) a § 163 školského zákona, vykovávaná podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Aktuální stav školy

Mateřská škola (dále MŠ, škola) sdružuje MŠ s kapacitou 100 dětí, speciální MŠ s kapacitou 30 dětí a školní jídelnu s kapacitou 150 jídel. MŠ je kapacitně plně využita.

Hlavní jednopodlažní budova v Moskevské ulici je čtyřtřídní. Speciální MŠ při zdravotnickém zařízení Purkyňova ulice 1849 má při dětském oddělení dvě třídy. Rozsáhlá, velmi dobře udržovaná členitá školní zahrada s rozmanitou vegetací a účelovým vybavením v Moskevské ulici umožňuje celoroční využívání.

V posledním ročníku MŠ bylo 35 dětí, odklad školní docházky mělo sedm dětí, pět bylo mladších tří let. Ve škole je celkem 10 kvalifikovaných učitelek, z toho čtyři s vysokoškolským vzděláním. Ve speciální MŠ působí dvě učitelky, které absolvovaly studium speciální pedagogiky. Provoz v hlavní budově MŠ je od 6:30 do 16:30 hod, v MŠ při zdravotnickém zařízení je od 6.30 do 13:00 hod.

Škola má zpracovaný školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (dále ŠVP) se zaměřením na ekologii. V programu je zahrnuta činnost speciální MŠ. Škola je zapojena do sběru odpadových surovin.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola dostatečně informuje veřejnost o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání na základě stanovených kritérií pro přijetí dětí do MŠ. Využívá též vlastní webové stránky. V prevenci sociálně patologických jevů se zaměřuje na omezování rizikového chování a vytváření dobrých interpersonálních vztahů. Vzdělávací nabídka je v souladu s RVP. Škola v programu nabízí saunování ve své MŠ, výtvarný, hudební, zdravotní, keramický kroužek a plavání. Součástí ekologické výchovy jsou výjezdy na ekologickou farmu. Učitelky speciální MŠ pravidelně realizují projekty „Proč se bát“ a „Herní specialista“ pro děti mateřských škol a dle zájmu pro žáky prvního stupně základních škol. Výchovně-vzdělávací činnost ve speciální MŠ je založena na týmové spolupráci se zdravotníky a individuálním přístupu k dětem, zahrnuje také práci s matkami malých pacientů.

Mateřská škola se výrazně prezentuje na veřejnosti, aktuálně se připravuje na vánoční trhy. Děti vystupují na různých akcích ve městě, připravují program pro školní akademii, pravidelně navštěvují místní Domov důchodců. Účastní se soutěží, které pořádají Hasičský sbor, Červený kříž a přehlídky „Mateřinka“ v Liberci. Výtvarné práce zasílají do dětských časopisů. Aktivity školy přispívají k podpoře sociální gramotnosti i výchově ke zdravému životnímu stylu.

Organizování vzdělávání vychází z třídních programů. Dovednostně-praktickými metodami, činnostním učením a za podpory motivačních pomůcek byly rozvíjeny kompetenční předpoklady k dosahování sledovaných gramotností dětí s ohledem na jejich možnosti a schopnosti. Pravidelné zdravotní cvičení se odráží ve velmi dobrých cvičebních návycích a radosti dětí z pohybu. Účinná průběžná motivace za pomoci dramatických prvků přispívaly k aktivní spoluúčasti dětí na plnění zadaných úkolů. Ve speciální MŠ učitelky vytvářely prostředí důvěry a jistoty. Děti byly družné, přátelské, komunikativní.

Pravidelné saunování se odráží na nízké nemocnosti dětí, což je doloženo v přehledech o docházce dětí. Pravidelné projekty pořádané pro děti z MŠ a ZŠ pomáhají překonávat hospitalizační syndrom, přibližují dětským pacientům práci zdravotníků a výkony, s kterými se v nemocnici mohou setkat.

Na základě soustavného monitorování dovedností dětí učitelky operativně korigují vzdělávací nároky na děti.

Prostředí pro vzdělávání je bezpečné, preventivní systémy jsou nastaveny efektivně (součástí jsou vzdělávací formy např. ukázka výcviků psů, ukázka obrany proti napadení psem, ukázky práce s hady, přiblížení života zvířat a zdravotní výchova, návštěvy ekologické dílny v DDM Libertin Česká Lípa) a jsou průběžně vyhodnocovány. Sledované projevy dětí, hygienické a pracovní návyky a znalosti ze zdravotní oblasti byly na velmi dobré úrovni. U dětí byly pozorovány nedostatky ve výslovnosti, těmto dětem se věnují učitelky, které absolvovaly logopedický kurz. Dovednosti a znalosti dětí odpovídaly věku i požadavkům ŠVP. Škola sleduje děti při nástupu do první třídy základní školy, reaguje na požadavky a podněty škol.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Školní vzdělávací program je zpracován podle školského zákona a v souladu s RVP. Kvalifikačně i personálně je škola velmi dobře zastoupena. Škola má vynikající podmínky pro vzdělávání dětí. Mimo prostorné třídy je v budově tělocvična, sauna a keramická dílna. Velká hala v poschodí je využívána ke konání různých kulturních akcí, schůzek s rodiči, přehlídek a soutěží. Sezónně jsou využívány tři velké terasy.

Velmi pěkně vyzdobené třídy vystihují aktuální období i probíraná témata. Prostorově umožňují tělovýchovné, hudební, výtvarné, pracovní i dramatické činnosti. Motivačně vytvořená zákoutí slouží k rozmanitým námětovým a sociálním hrám. Nabídka pomůcek je široká, dětem dostupná a dle pozorování je hojně využívána.

Ve speciální MŠ na odděleních děti mají k dispozici menší hernu s pestrým učebním materiálem.

Dle aktuální situace zprostředkovává škola poradenské služby. Péče o bezpečné prostředí pro vzdělávání je přiměřená, důsledně je dodržován dohled nad dětmi s ohledem na jejich fyzické potřeby.

Ředitelka splňuje podmínky pro výkon funkce. Nastavený systém řízení je efektivní, pokrývá všechny součásti školy. Za chod a vzdělávání ve speciální MŠ zodpovídá pověřená učitelka. Pedagogové se průběžně vzdělávají, pravidelně jsou pořádány ve škole semináře s hudební tematikou. Další vzdělávání pedagogů (dále DVPP) je limitováno sníženým finančním rozpočtem. Přesto učitelky v minulých letech získaly mnoho osvědčení z absolvovaných seminářů a kurzů. Nastavená strategie řízení vytváří pozitivní klima ve škole, což potvrzují i rodiče v dotaznících, ve kterých škola sledovala jejich připomínky a náměty.

Pedagogická rada projednává zásadní dokumenty, zabývá se plněním školního vzdělávacího programu, třídních programů i problémy dětí.

Škola úzce spolupracuje se zákonnými zástupci dětí, s pedagogicko-psychologickou poradnou, s MŠ ve městě. Na velmi dobré úrovni je spolupráce se zdravotníky. Ve spolupráci s Domem dětí a mládeže se děti účastní ekologické dílny. Se zřizovatelem škola řeší zejména finanční rozpočet. Finanční situaci školy v loňském školním roce pomohly zlepšit granty vyhlášené městem Česká Lípa na projekty v MŠ při zdravotnickém zařízení, které byly přínosné pro realizaci ŠVP.

Závěry, celkové hodnocení školy

Činnost školy probíhá v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Nastavený způsob řízení umožňuje efektivní předškolní vzdělávání.

Škola má vynikající personální i materiální předpoklady pro plnění ŠVP.

Škola sleduje efektivitu a úspěšnost systémů v oblasti bezpečnosti a prevence rizikového chování předškolních dětí.

Všechny dostupné finanční zdroje účelně využívá k zabezpečení realizace ŠVP. Spolupráce s partnery školy je přínosná pro zajišťování cílů ŠVP.

Vynikající způsob výuky založený na empatii a spolupráci odborně fundovaných učitelek poskytoval dostatečný prostor pro rozvíjení funkčních gramotností dětí. Přístup učitelek při zdravotnickém zařízení je nezastupitelný a pozitivně se odráží v psychické pohodě dětských pacientů.

Soustavné vzdělávání učitelek se odráží na praktickém využívání moderních metod a forem práce. Výsledky vzdělávání se pozitivně projevovaly v interpersonální, biologické a environmentální oblasti.

Doporučení k dalšímu rozvoji školy:

- *Soustavně se věnovat řečovým nedostatkům, pokusit se o užší kontakty s logopedem.*

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec 1, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.l@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole a v Libereckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Liberci dne 21. 11. 2011

(razítko)-ano

PhDr. Miloslava Paclíková, školní inspektorka

Paclíková v. r.

Bc. Irina Kopčanová, kontrolní pracovnice

Kopčanová v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V České Lípě dne 28. 11. 2011

(razítko)-ano

Naděžda Kumberová, ředitelka školy

Kumberová v. r.

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.