



Česká školní inspekce

Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Havířov-Šumbark Gen. Svobody 16/284 okres Karviná

Gen. Svobody 16/284, 736 01 Havířov-Šumbark

Identifikátor: 600 136 051

Termín konání inspekce: 6. – 8. únor 2007

Čj.	ČŠI-10/07-14
Signatura	bn3ca121

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Havířov-Šumbark Gen. Svobody 16/284 okres Karviná je příspěvkovou organizací Statutárního města Havířov, Svornosti 2/86, 736 01 Havířov-Město. Vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny.

Nejvyšší povolený počet žáků základní školy je 800. V době inspekční činnosti navštěvovalo školu na 1. a 2. stupni ve dvaceti osmi třídách 661 žáků. Jedenáct dětí se sociálním znevýhodněním připravuje škola v jedné přípravné třídě. Podle výkazu je na 1. stupni 19 a na 2. stupni 37 individuálně integrovaných žáků, celkem 56. Individuální vzdělávací plány má 37 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Ve školní družině je ve třech odděleních zapsáno 76 žáků 1. stupně základní školy, nejvyšší povolený počet je 125 žáků.

Škola vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole, ve školní družině a ve školní jídelně ve školním roce 2006/2007.

Cíle inspekční činnosti:

- Posuzování formálních náležitostí podle zřizovacích listin a podmínek rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku podle vybraných ustanovení školského zákona.
- Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.
- Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Posuzování formálních náležitostí podle zřizovacích listin a podmínek rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku podle vybraných ustanovení školského zákona

Posouzení dokumentů ověřujících vznik školy

Vznik školy a její zápis do rejstříku škol a školských zařízení doložila ředitelka zřizovací listinou včetně doplňků a rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení.

Dokumenty byly k termínu inspekce platné a jejich obsah je v souladu se skutečností.

Posouzení souladu povinně zapisovaných údajů v rejstříku škol a školských zařízení se skutečností

Ředitelka školy předložila platná rozhodnutí MŠMT o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení. Posuzovány byly vybrané povinně zapisované údaje, a to název a sídlo, identifikační

číslo, právní forma, resortní identifikátor školy, název, sídlo, identifikační číslo a právní forma zřizovatele školy, obor vzdělání, forma vzdělávání, seznam školských služeb, místo, kde se uskutečňuje vzdělávání nebo školské služby, jméno a příjmení ředitelky školy, která je současně statutárním orgánem právnické osoby.

Vybrané povinně zapisované údaje jsou v rejstříku škol a školských zařízení zapsány v souladu se skutečností.

Posouzení dodržení nejvyššího povoleného počtu žáků základní školy, školní družiny a strážníků ve školní jídelně

Dodržení nejvyššího povoleného počtu žáků v základní škole bylo posouzeno na základě porovnání údajů uvedených v platných třídních výkazech a Výkazu o základní škole S 3-01. Dodržení nejvyššího povoleného počtu žáků ve školní družině bylo posouzeno na základě porovnání údajů uvedených v platných přehledech výchovně vzdělávací práce ve školní družině a Výkazu o školní družině – školním klubu Z 2-01. Dodržení nejvyššího povoleného počtu strážníků ve školní jídelně bylo posouzeno na základě porovnání údajů uvedených ve vlastním dokumentu školy *Šetření o počtech přihlášených strážníků a odebraných obědů v ZŠ a Počítačové sestavy školní jídelny SPSPPKP0 a SPSNMTP3* a údajů uvedených ve Výkazu o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01.

Nejvyšší povolený počet žáků v základní škole, ve školní družině a počet strážníků ve školní jídelně nebyl překročen.

Posouzení správnosti vykázaného počtu žáků a strážníků v příslušných výkazech

Škola předložila Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 a třídní výkazy všech tříd pro školní rok 2006/2007, Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 a přehled výchovně vzdělávací práce ve školní družině ve školním roce 2006/2007. Dále předložila Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006 a vlastní dokument školy *Šetření o počtech přihlášených strážníků a odebraných obědů v ZŠ a Počítačové sestavy školní jídelny SPSPPKP0 a SPSNMTP3*.

Vykázané jednotky výkonů jsou v příslušných výkazech uvedeny v souladu se skutečností.

Posouzení dodržení lhůty k podání žádosti o zápis změny v údajích zapsaných ve školském rejstříku

Škola nepodávala žádost o provedení změn v údajích zapsaných v rejstříku škol a školských zařízení.

Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.

Personální podmínky

V celé škole pracuje 44 pedagogických pracovníků, kvalifikační předpoklady nesplňuje 12 z nich. Škola vytváří podmínky k získávání či rozšiřování kvalifikace pedagogů, šest z nich si vzdělání doplňuje studiem na vysoké škole. Škola doznala v posledních dvou měsících zásadní změny v řízení a v organizační struktuře. V rovnováze jsou učitelé s kratší i delší praxí, odbornost učitelů je zohledňována. Metodické funkce jsou zajištěny, pracovní týmy připravují školní vzdělávací program.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) v období 2005/06 a 2006/07

DVPP probíhá podle plánu na základě nabídek vzdělávacích akcí, ale také podle požadavků pedagogů. Vedením školy je preferováno vzdělávání v oblasti tvorby ŠVP, jazykových předpokladů a ICT.

Plnění učebního plánu

Škola vyučuje ve všech ročnících a třídách podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16847/96-2, s platností od 1.9.2006 a ve smyslu pozdějších úprav. V učebních plánech tzv. "sportovních tříd", což jsou B třídy v 6. – 9. ročníku, je zvýšená dotace tělesné výchovy o jednu hodinu. Ve všech těchto třídách nebyla celková týdenní dotace povinných předmětů dodržena, v každé třídě byla o jednu hodinu překročena.

Oblast vybraných formálních podmínek vzdělávání je na standardní úrovni, učební plán není v souladu s osnovami výše uvedeného vzdělávacího programu.

Hodnocení přínosu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení

Oblast ICT je součástí celkové strategie a plánování a vytváří předpoklady pro podporu rozvoje vzdělávání.

Problematicke ICT škola věnuje zvýšenou pozornost. Opatření přijímána k organizaci, rozvoji a využití ICT jsou řešena především v předmětech přímé výuky práce na počítači - v rámci volitelného předmětu Informatika v 7. – 9. ročníku a povinného předmětu Pracovní činnosti v 9. ročníku. Výukové programy jsou k dispozici. Možnosti výuky s využitím ICT v ostatních předmětech jsou dány rozvrhem *Rozvrh učebny informatiky*. Žáci mají možnost po dohodě s metodikem ICT pracovat s počítači individuálně po vyučování.

Statutární zástupkyně ředitelky školy je po stránce informační gramotnosti velmi dobře připravená, vedení školy oblast ICT i jeho další rozvoj sleduje a podporuje i formou DVPP.

V hodnotících dokumentech školy není problematika ICT, např. efektivita využití, dopad ICT na výuku a na výsledky učení, zmiňována. Konceptně řešena zatím není ani metodická práce s ICT.

Učitelé se v rámci DVPP a Státní informační politiky ve vzdělávání připravují k začlenění ICT do výuky jednotlivých předmětů. Všichni vyučující úspěšně absolvovali školení základních uživatelských ICT znalostí, většina z nich i školení úvodního modulu poučených uživatelů. Zvyšování informační gramotnosti je prioritou v plánu dalšího vzdělávání.

Škola má vypracovaný ICT plán, který se v popisu cílového stavu blíží „Standardu ICT služeb ve škole“. Ve škole jsou zřízeny dvě pracovny informatiky s celkem 25 pracovními stanicemi. Další 16 stanic je ve třídách. Pedagogičtí pracovníci mají v kabinetech k dispozici 15 stanic. V učebnách jsou instalovány tři dataprojektory, jeden projektor je mobilní. Jsou využívány k projekci a k prezentaci ve výuce. Z celkového počtu pracovních stanic deset není připojeno k internetu. Jedná se většinou o počítače se specifickým hardwarovým a softwarovým vybavením, které mají k dispozici žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.

Komunikace s rodiči pomocí ICT probíhá individuálně. Škola má své webové stránky, které poskytují základní informace o vzdělávací nabídce. V termínu konání inspekce byly v rekonstrukci.

Sledovaná výuka probíhala v počítačových učebnách, jedna hodina v odborné učebně fyziky. Ve všech hodinách byla využita především projekce. Jednalo se o hodiny s výkladem nové

látky, samostatnou prací, opakováním i s prověřováním, organizačně byl využit především frontální přístup. Další možnosti využití ICT byly limitovány malým počtem pracovních míst, kdy u jednoho počítače seděli dva žáci. Vyučující využívali datový projektor a pro samostatnou práci žáků pracovní stanice. Efektivitu používaných prostředků ICT zvyšovaly metodické dovednosti učitelů. Programové vybavení a zpracované výukové materiály umožňovaly pedagogům splnit stanovené výukové cíle. Žáci pracovali samostatně a dovedli přiměřeně svému věku prostředky ICT používat.

Využití informačních a komunikačních technologií ve výuce je hodnoceno jako funkční, chybí mu ještě koncepční řešení.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy Havířov-Šumbark, Gen. Svobody 16/284 okres Karviná, schválená Zastupitelstva města Havířova dne 18. června 2001 pod číslem usnesení 777/25/ZM/01 s účinností ode dne schválení
2. Dodatek č. 1, čj. E/331/D1/OŠKZ/01 ze dne 16. dubna 2002 ke Zřizovací listině ze dne 18.6.2001 (úprava textu zřizovací listiny ve věci pronajímání nemovitého majetku)
3. Dodatek č. 2, čj. E/719/D2/OŠK/05 ze dne 24. srpna 2005 ke Zřizovací listině ze dne 18. června 2001 (úprava textu zřizovací listiny ve věci účelu zřízení a hlavní činnosti organizace)
4. Rozhodnutí Školského úřadu Karviná, kterým se mění zařazení do sítě škol předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. leden 1999 vydané 7. ledna 1999 pod čj. ŠÚ-99-opr1/ZŠ-65
5. Protokol o provedení změny ve funkci ředitele školy ze dne 10. února 2000 pod čj. SINE/2000
6. *Jmenování do funkce zástupkyně statutárního orgánu*, ze dne 3. listopadu 2006
7. *Jmenování do funkce zástupkyně statutárního orgánu*, ze dne 29. ledna 2007
8. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 21 758/2006-21 s účinností od 1. října 2006 vydané 19. září 2006 (zápis oboru vzdělání)
9. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 4. října 2006
10. Výkaz o školní družině-školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 2. listopadu 2006
11. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. října 2006 ze dne 3. listopadu 2006

12. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 4. října 2006
13. Třídní výkazy základní školy platné ve školním roce 2006/2007
14. Třídní knihy hospitovaných tříd
15. *Plány práce 2006/2007*, ke dni 1. září 2006
16. *Plán školy, školní rok 2006/2007*, ze dne 1. září 2006
17. Přehledy výchovně vzdělávací práce ve školní družině platné ve školním roce 2006/2007 (3 oddělení)
18. *Šetření o počtech přihlášených strážníků a odebraných obědů v ZŠ*, vnitřní dokument školy, ze dne 15. ledna 2007
19. *Počítačové sestavy školní jídelny SPSPPKP0 a SPSNMTP3*, vnitřní dokument školy od 1. září 2006 do 31. října 2006
20. *Standard ICT služeb Plán ICT – pro školní roky 2005/2006 a 2006/2007*, květen 2006
21. *Přehled proškolených pedagogů v rámci projektu P1 – SIPVZ k 1. lednu 2007*
22. *Hodnotící zpráva předmětové komise informatiky, za 2. pololetí 2005/06 a 1. pololetí 2006/07*
23. *Rozvrhy dvou učeben informatiky, ve školním roce 2006/2007*
24. *Organizace 06/07, I. stupeň, s platností od 1. ledna 2007*
25. Třídní knihy VI.B, VI.B, šk. rok 2006/2007
26. *Plán školy, školní rok 2006/2007*, ze dne 1. září 2006
27. *Učební plán vzdělávacího programu „Základní škola“ č.j. 16 847/92-2 ve šk. roce 2006 - 2007-I. stupeň*, ze dne 1. září 2006
28. *Učební plán vzdělávacího programu „Základní škola“ č.j. 16 847/92-2 ve šk. roce 2006 - 2007-II. stupeň*, ze dne 1. září 2006
29. *Rozpis úvazků učitelů ve šk. roce 2006/2007 od 1 září 2006 a od 7. listopadu 2006*
30. *Seznam pedagogických pracovníků k 1. únoru 2007*
31. *Koncepce rozvoje školy*, ze dne 11. prosince 2006
32. *Výroční zpráva za školní rok 2005/2006*, ze dne 20. října 2006
33. *Plán školy, školní rok 2006/2007*, ze dne 1. září 2006

(Ve výčtu dokladů je zachováno psaní dat podle originálů posuzovaných dokumentů.)

ZÁVĚR

Vybrané formální náležitosti vzdělávání byly ve všech sledovaných bodech splněny. V oblasti formálních podmínek vzdělávání škola řeší problém odborné kvalifikovanosti pedagogů, zásadní změnu vyžaduje učební plán.

Škola se dosud soustředovala spíše na řešení problémů spojených se zlepšením personálních a materiálních podmínek v oblasti ICT. V obou oblastech bylo dosaženo standardní úrovně, případně se jí škola v oblasti materiálních podmínek ICT blíží. Ve využití ICT ve výuce a při její přípravě v následném období bude škola muset klást důraz na koncepční plánování, vyhodnocování dosaženého stavu a následné přijímání opatření k dalšímu zlepšení.

Český Těšín, 23. únor 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Šárka Hanušová
Členové týmu	PhDr. Lubomír Kratochvíl
	Mgr. Kazimír Worek

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel(ka) školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, ČŠI, Moravskoslezský inspektorát, 737 01 Český Těšín, Ostravská 21. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Český Těšín, 23. únor 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Dagmar Kondělková

ředitel nebo jiná osoba oprávněná
jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Magistrát města, Svornosti 2, 736 01 Havířov-Město	19. března 2007	osobně ved. odboru školství
Školská rada při ZŠ, Gen. Svobody 16/284, 736 01 Havířov- Šumbark	19. března 2007	37/2007

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.