

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 071 935/99-04029
Signatura: bg7ns402

Oblastní pracoviště č. 7
Okresní pracoviště České Budějovice

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Církevní speciální školy pro žáky s více vadami při Středisku Diakonie ČCE Rolnička Soběslav, Jiráskova 66
IZO:	110 018 231
Identifikátor ředitelství:	600 022 706
Zástupkyně ředitele pro pedagogické věci:	Mgr. Veronika Felkelová
Zřizovatel:	Diakonie českobratrské církve evangelické, Praha 1
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Tábor
Termín inspekce:	7. 4. 1999
Inspektoři:	Mgr. Irena Urbanová
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Tematické plány vyučujících, třídní knihy a výkazy, povinná dokumentace školy, individuální vzdělávací programy žáků, záznamy z provedených hospitací.

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Speciální církevní školy při Středisku Diakonie ČCE Rolnička využívají ke své činnosti všech 17 základních místností (3 školní třídy, 2 pracovny - herny mateřské školy, pracovnu pro logopedii a rehabilitaci, tělocvičnu - hernu, výtvarnou pracovnu, textilní dílnu, místnost pro muzikoterapii, knihovnu - zasedací místnost, keramickou dílnu, jídelnu, rehabilitaci, místnost pro práci s počítačem) a další provozní a sociální zařízení střediska. Pro imobilní klienty je k dispozici výtah. Ke svozu žáků z celého Tábořska slouží mikrobus. Provozu školy tyto prostory zatím postačují, pro činnost chráněných dílen získalo středisko budovu v centru města.

Smyslová výchova, řečová výchova, počty, matematika, tělesná výchova

Vyučování probíhá ve třídách vybavených vhodným nábytkem a relaxačními plochami. Je zajištěno potřebným a rozmanitým množstvím pomůcek, konkrétních předmětů k manipulaci, obrázkového materiálu, příkladů k individuální práci a sportovního nářadí. Tělesná výchova je obohacena o cvičení ve velké tělocvičně SOU (každá skupina 1krát

týdně). Pro všechny žáky zvláštní i pomocné školy je dostatek učebnic a pracovních sešitů. Všechny používané učební texty mají schvalovací doložku MŠMT ČR. Ve třídách jsou instalovány pomůcky, které slouží k utvrzování a opakování učiva.

Materiálně technické podmínky výuky jsou vynikající.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Smyslová výchova, řečová výchova, počty, matematiky, tělesná výchova

Ve všech sledovaných předmětech a činnostech jsou dodržovány všechny důležité psychohygienické zásady. Učitelky, asistentky učitelek a vychovatelky vytvářely ve třídách příznivou atmosféru, byly k žákům vstřícné, respektovaly jejich individuální potřeby, jejich práci pozitivně hodnotily. Rozvrh hodin a organizace přestávek dávají žákům dostatečný prostor pro relaxaci. Žákům je poskytována pravidelně rehabilitace, individuální logopedická péče, muzikoterapie a zdravotní tělesná výchova, účastní se biblických hodin. Mikrobusem dopravuje 14 dětí každý den do školy. Stravování je zajištěno v jídelně střediska. Příznivou atmosféru ovlivňuje dobrá spolupráce učitelek s rodiči žáků.

Psychohygienické podmínky vzdělávání jsou vynikající.

3 Hodnocení personálních podmínek

Ve třech třídách integrované zvláštní a pomocné školy mají dvě třídní učitelky pedagogickou i odbornou způsobilost pro vyučování na tomto typu školy, jedna třídní učitelka a tři učitelky - asistentky, mají pedagogickou a odbornou způsobilost pro vyučování na základní škole. Při výběru pedagogů pro tak náročnou práci s dětmi s kombinovaným postižením, klade vedení školy hlavní důraz na osobnostní předpoklady uchazeče. V zařízení mají vyškolené učitelky pro neverbální komunikaci, muzikoterapii, arteterapii, jazykový program MAKATON, piktogramy. Tento typ vzdělávání poskytuje ve speciálních kurzech Diakonie ČCE.

Personální podmínky jsou na nadprůměrné úrovni.

4 Plnění učebních osnov

Matematika, tělesná výchova

Vzdělávání probíhá podle učebního plánu Zvláštní škola č. j. 19 709/97-22.

Učitelky mají vypracované individuální vyučovací programy pro žáky. Jejich plnění sleduje ředitelka školy.

Smyslová výchova, řečová výchova, počty, tělesná výchova

Učební dokument MŠMT ČR č. j. 24 035/97-22 je plněn s přihlédnutím k individuálním potřebám žáků s kombinovaným postižením.

Ve výše uvedených předmětech je učební plán plněn.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Smyslová výchova, řečová výchova, počty, matematika, tělesná výchova

Uskutečnily se čtyři hospitace ve třídách A, B a C.

Vyučování zachovává ve všech předmětech časovou dotaci, ale svým pojetím je blízké metodám globální pedagogiky. Vyučování a výchova jsou zaměřené na komplexní rozvoj osobnosti dítěte s kombinovaným postižením a dosažení co nejvyššího možného

stupně integrace těchto dětí do života ve svém okolí a do tříd Zvláštní školy v Soběslavi. Učitelky mají odpovědný a laskavý přístup ke svým žákům. Pro každého měly připravené individuální úkoly, zvolily zajímavý postup, mají klidný, vyrovnaný projev, byly důsledné. Používaly velké množství názorných pomůcek, obrázků a předmětů z běžného života. Zaměřily se na rozvíjení motoriky žáků, prostorovou orientaci, rozvoj fonemického sluchu, správnou artikulaci, vytváření matematických představ, upevňování nacvičených algoritmů a zkvalitňování vzájemných sociálních vztahů mezi dětmi. Při výuce tělesné výchovy byly vhodně zapojeny do kreativní performance i děti z mateřské školy. Sledované hodiny měly stanovený cíl, a ten byl plněn. Žáci měli možnost zažít radost z úspěchu. Příkladná je téměř každodenní vzájemná komunikace učitelek s rodiči prostřednictvím sešitů, kde je mnoho pochval a pozitivního hodnocení.

Kvalita vyučování je nadprůměrná.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Církevní speciální školy poskytují svým žákům dostatek stimulů a velmi dobré podmínky pro osobnostní rozvoj. Ve sledovaných hodinách projevili žáci velký pokrok v osvojených vědomostech a sociálních dovednostech.

Výsledky vyučování jsou nadprůměrné.

ZÁVĚRY

Církevní speciální školy při Diakonii ČCE Rolnička v Soběslavi zajišťují na vysoké etické úrovni péči o žáky s mentálním a kombinovaným postižením. Stylem svého přístupu a organizace práce jsou zároveň velkou oporou pro rodiny svých žáků. Vedení školy podporuje další vzdělávání svých pracovníků, což se projevuje zaváděním nových metod a ve schopnosti vidět měnící se potřeby žáků.

razítko

Podpis inspektorky:

Irena Urbanová v. r.

V Českých Budějovicích

dne 14. 4. 1999

Přílohy:0

Inspekční zprávu jsem převzala dne 16. 4. 1999

razítko

Podpis ředitelky školy: V. Felkelová v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Diakonie Českobratrské církve evangelické Mgr. Pavel Vychopeň Belgická 374/22 120 00 Praha 2	3. 5. 1999	1 112/99
Školský úřad: ŠÚ Tábor	3. 5. 1999	1 113/99

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
22. 4. 1999	1014/99	K inspekční zprávě byly podány připomínky.