



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIL-145/11-L

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Mateřská škola Montessori Jablonec nad Nisou, Zámecká 10, příspěvková organizace
Sídlo:	Zámecká 10/223, 466 06 Jablonec nad Nisou
IČ:	86 797 034
Identifikátor:	691 000 387
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Vlastou Hillebrandovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	město Jablonec nad Nisou, Mírové náměstí 19, 467 51 Jablonec nad Nisou
Místo inspekční činnosti:	Zámecká 10/223, Jablonec nad Nisou
Termín inspekční činnosti:	15. a 17. březen 2011

Předmět inspekční činnosti

- 1 Získávání a analyzování informací o vzdělávání dětí a o činnosti mateřské školy ve vybraných oblastech rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (školský zákon).
- 2 Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a jeho souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (RVP PV) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Aktuální stav školy

Mateřská škola Montessori (dále jen škola, MŠ) aplikuje výchovně-vzdělávací metodu Marie Montessori, je jednou z modelových mateřských škol této pedagogiky v České republice. MŠ se společně s rodiči zapojila do celostátního projektu *Šance pro vaše dítě* - vzdělávacího projektu pro přípravu dětí se specifickými vzdělávacími potřebami na vstup do základní školy.

Kapacita školy je 60 dětí. Jsou rozděleny do tří věkově smíšených tříd od 3 do 7 let, jedno dítě bylo v době přijetí mladší tří let. Z 24 nejstarších dětí v třetím ročníku mají tři odklad povinné školní docházky. Škola je otevřená i dětem s handicapem. Součástí MŠ je školní jídelna, která vaří pro děti a zaměstnance školy.

Pedagogický sbor tvoří pět učitelek včetně ředitelky školy. Všechny absolvovaly certifikované semináře pedagogiky M. Montessori, nebo jej studují. Ve škole praktikují studentky a studenti Českých diplomových kurzů Montessori i běžných SŠ a VŠ.

Ředitelka školy je členka výboru *Společnosti Montessori ČR*, působí jako lektorka a metodička pro další MŠ v ČR. Získala *Český národní diplom pro práci s dětmi od 3 do 9 let Montessori metodou*, mezinárodní diplom *Certificate of Achievement Integrated Education – Preprimary Training in Montessori Philosophy*, mezinárodní diplom *Montessori – Heilpädagogik*.

Škola zpracovala školní vzdělávací program „*Mateřská škola Montessori*“, podle kterého pracuje již 14 let, průběžně je doplňován a aktualizován.

Provoz MŠ je od 7:00 do 16:30 hodin. Úplatu za vzdělávání stanovila ředitelka školy na 500 Kč.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP PV

Rodiče jsou na začátku roku informováni o vzdělávacích záměrech školy a seznamováni se školním řádem. Každodenní kontakt, otevřené rozhovory o prospívání dětí i alternativní pedagogice podporují dobré partnerské vztahy a tím i dobrou spolupráci s rodiči.

Připravené prostředí, ve kterém se dítě učí, odpovídá zásadám pedagogiky M. Montessori. Vychází z vývojových potřeb, senzitivního období zájmu, pomáhá dětem učit se kontrolovat vlastní práci. Role učitele spočívá v taktním vedení a pomoci dětem, neporovnává individuální rozdíly vědomostí a dovedností mezi dětmi. Práce ve věkově smíšených skupinách učí děti komunikaci, empatii a ohleduplnosti. Děti si individuálně ověřují a utužují své znalosti a dovednosti. Volbou podle pravidel se učí samostatnému rozhodování a odpovědnosti za své jednání. V procesu jsou uplatňovány současné moderní trendy v oblasti vyučování – především individuální i skupinová práce a projektové vyučování. Systém výuky podporuje rozvoj všech dětí s různou mírou talentu a pracovního tempa, vede je k projevu vlastní iniciativy a učení na základě intelektových a praktických činností.

Děti ve sledovaných třídách měly dostatek podnětů k učení, vnímaných v přirozených souvislostech. Jejich vzájemná komunikace byla častá, klidná, založená na toleranci. Děti si navzájem sdělovaly své dojmy, uměly požádat o pomoc a domluvou řešily vzniklé problémy. Tím, že jsou všem známá pravidla společného soužití, a že je dodržují především dospělí, rozumí děti jejich smyslu a umí se jimi řídit.

Prostřednictvím práce s čísly a písmeny byla podporována matematická i předčtenářská gramotnost. Děti si osvojovaly elementární poznatky o znakových systémech a jejich funkcích, uměly poznat i napsat své jméno, orientovaly se v počtech a číslicích.

V průběhu dopoledne nebylo zařazeno zdravotně zaměřené cvičení, děti však měly dostatek příležitostí ke spontánnímu pohybu a při metodě elipsy procvičovaly koordinaci chůze a správné držení těla. Aktivní pohyb při pobytu venku a řízené pohybové činnosti pravidelně zařazované jednou v týdnu přispívají k rozvoji fyzické i psychické zdatnosti dětí. Experimentování a manipulace se speciálními pomůckami podporuje myšlení a záměrnou pozornost, stimuluje koordinaci oka a ruky, napomáhá dětem zvládat vlastní obsluhu a pracovní úkony včetně udržování pořádku.

Celkové výsledky odpovídají výstupům stanoveným v RVP PV. Zvláště dobré výsledky jsou patrné v oblasti poznávacích procesů a funkcí, rozvoji samostatnosti a volných vlastností obecně. U starších dětí bylo již zjevné získání schopnosti záměrně řídit svoje chování a ovlivňovat vlastní situaci

Pozitivní a bezpečné sociální prostředí, podporované všemi pracovníky školy, se projevovalo ve spokojenosti dětí a účinně přispívalo k naplňování vzdělávacích cílů školy.

Hodnocení předpokladů školy k předškolnímu vzdělávání podle požadavků školského zákona

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (ŠVP) je zpracován dle zásad pedagogiky M. Montessori a zohledňuje konkrétní podmínky této mateřské školy. První verze byla zpracována již před 14 lety a v současné době je aktualizována. Podává jasný obraz o zásadách alternativní pedagogiky M. Montessori, zpracovává jednotlivé oblasti vzdělávání, informuje o podmínkách vzdělávání, obsahuje i závěry z vlastního hodnocení školy. Je v souladu s RVP PV. MŠ má zaveden vlastní systém sledování a vyhodnocování vzdělávacích pokroků dětí.

Ředitelka školy splňuje kvalifikační předpoklady pro výkon funkce, z dalších čtyř učitelek mají tři vysokoškolské vzdělání, kvalifikační předpoklady v současné době splňují dvě učitelky. Vedení školy podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků, které předpokládá účast na seminářích pedagogiky M. Montessori a dalších akcích, zaměřených na podporu osobnosti a odbornosti učitelů. Čtyři učitelky získaly potřebné vzdělání - *Český národní diplom* - pro práci s dětmi metodou M. Montessori.

Zaměření školy odpovídá materiální vybavení speciálními pomůckami, předměty i pracovním materiálem, které jsou dětem volně dostupné. Prostory i dětský nábytek odpovídají současným požadavkům. Organizace stravování spolu s pestrým jídelníčkem podporuje správné stravovací návyky dětí. Průběžnou svačinu se samostatnou obsluhou již zvládají starší děti, mladší s dopomocí pedagogů.

Zřizovatel postupně zrekonstruoval dětské WC, proběhla výměna oken, další inovace a úpravy budou realizovány podle potřeby a možností zřizovatele. Péči o prostředí, odpovědným a empatickým vystupováním všech zaměstnanců jsou vytvářeny dobré podmínky pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí.

Mateřská škola spolupracuje s blízkou základní školou, která uplatňuje stejnou alternativu. Běžně umožňuje návštěvu pedagogům z jiných škol, seznamuje je se zásadami pedagogiky M. Montessori, iniciuje interaktivní výstavy pomůcek na různých místech. Pro rodiče pořádá mnohé akce, jako je *Vánoční posezení* či *Děti učí rodiče*. Děti se podílí na kulturním životě města například účastí při oslavách ročních svátků a výtvarnými pracemi v různých soutěžích.

Závěry, celkové hodnocení školy

Činnost školy probíhá v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. MŠ splňuje zákonné podmínky při přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání, respektuje zásady rovného přístupu.

Škola vytváří vhodné podmínky pro rozvoj dětí a jejich další vzdělávání. Dosahuje požadovaných výstupů dle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, které vedou k osvojování základů klíčových kompetencí a jejich postupnému zdokonalování. Zvláštní pozornost věnuje škola rozvoji volných vlastností, samostatnosti dětí a podpoře matematické i předčtenářské gramotnosti.

Psychohygienické, organizační i pedagogické podmínky, uplatňované v souladu se zásadami alternativní metody M. Montessori, příznivě ovlivňují kvalitu poskytovaného vzdělávání. Škola je v tomto směru vzorem pro další alternativní MŠ.

Materiální podmínky odpovídající zaměření školy jsou velmi dobré a podporují realizaci vzdělávacích záměrů školy. Průběžně je vnitřní i venkovní vybavení školy inovováno, vedení školy společně se zřizovatelem plánuje další zlepšování.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu *Česká školní inspekce, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec*, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (*e-csiL@csicr.cz*) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční

zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Libereckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Liberci 26. dubna 2011

(razítko)

Bc. Růžena Janatová, školní inspektorka

v. r.

Bc. Jana Čermáková, kontrolní pracovnice

v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Jablonci nad Nisou dne 26. 4. 2011

(razítko)

Vlasta Hillebrandová, ředitelka školy

v. r.

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.