

# Výroční zpráva za školní rok 2022/2023



Zpracovala: Mgr. Bc. Jaroslava Spurná, ředitelka školy

Dne: 4. 10. 2023

## 1. O škole

### 1.1. Základní údaje

Název školy:	Moravská střední škola s.r.o.
Adresa školy:	Pasteurova č. 935 / 8a, 772 00 Olomouc.
Zápis do Rejstříku škol a školských zařízení:	1. ledna 2005
REDIZO:	600019349
Právní forma:	soukromý subjekt
IČ:	253 799 25
Zřizovatel:	Lenka Žižlavská, Na výsluní 496, 783 61 Hlubočky od 1. 9. 1992
Ředitel školy:	Mgr. et Bc. Jaroslava Spurná od 1. 8. 2006
Telefon/fax:	585 223 090
Webové stránky školy:	<a href="http://www.moravskastredni.cz">www.moravskastredni.cz</a>
E-mail kontakt:	<a href="mailto:skola@moravskastredni.cz">skola@moravskastredni.cz</a>
Kapacita školy:	650 žáků
Počet žáků k 1. 9. 2022:	431 žáků, 18 tříd
Školská rada:	od 11. 11. 2021

### 1.2. Vzdělávací nabídka

#### a) Studium denní

Moravská střední škola (dále jen škola nebo MSS) poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou v oborech s odborným výcvikem 66-41-L/01 Obchodník, zaměření marketing a management, 65 -41-L/01 Gastronomie, zaměření kuchař nebo číšník-barman, v oborech bez odborného výcviku 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, zaměření cestovní ruch, účetní a daňový specialista nebo nová média a marketingová komunikace, 82-41-M/05 Grafický design a 82-41-M/03 Scénická a výstavní tvorba, zaměření prostorový design.

V roce. 2023 byl škole zapsán nový studijní obor – 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika, první žáci nastoupili od 4.9. 2023 do 1. ročníku..

Moravská střední škola s.r.o. dále nabízí střední vzdělání s výučním listem v oborech 66-52-H/01 Aranžér, 66-51-H/01 Prodavač a 65-51-H/01 Kuchař-číšník, zaměření kuchař nebo číšník-barman.

## **b) Další vzdělávání- profesní kvalifikace**

V roce 2008 se škola stala autorizovanou osobou podle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání). Zájemci mohou tedy ve škole skládat profesní kvalifikační zkoušky pro získání úplné profesní kvalifikace Kuchař-číšník nebo Specialista maloobchodu.

Po složení předepsaného počtu profesních zkoušek mohou jejich absolventi vykonat závěrečnou zkoušku a získat výuční list v oboru Kuchař-číšník nebo Prodavač.

Zájemcům o složení profesních zkoušek škola poskytuje pomoc formou konzultací.

### **1.3. Členství v organizacích**

Škola je členem Sdružení aranžérů České republiky, Asociace kuchařů a cukrářů ČR. Je rovněž členem Okresní hospodářské komory v Olomouci. Učitelé školy gastronomické sekce jsou také členy České barmanské asociace.

### **1.4. Školská rada**

Školská rada pracuje ve stávajícím složení od 11.11. 2021. Povinné dokumenty školy v řádných termínech schválila. Podrobnější informace, jména a kontakt na předsedu školské rady jsou k dispozici na webových stránkách školy.

## 2. Obory středního vzdělání vyučované ve šk.roce 2022/ 2023

Obory vyučované na škole k 1. 9. 2022			
Název oboru (RVP)	Kód	Délka studia	ŠVP
<b>H</b>			
Kuchař-číšník	65-51-H/01	3 letý, výuční list	Kuchař-číšník, zaměření kuchař
			Kuchař-číšník, zaměření číšník-barman
Aranžér	66-52-H/01	3 letý, výuční list	Aranžér
Prodavač	66-51-H/01	3 letý, výuční list	Prodavač
<b>L</b>			
Obchodník	66-41-L/01	4 letý, maturitní zkouška	Obchodník Obchodník, zaměření management a marketing (od 2020)
Gastronomie	65-41-L/01	4 letý, maturitní zkouška	Gastronomie, zaměření kuchař
			Gastronomie, zaměření číšník-barman
<b>M</b>			
Grafický design	82-41-M /05	4 letý, maturitní zkouška	Grafický design
Scénická a výstavní tvorba	82-41-M /03	4 letý, maturitní zkouška	Prostorový design
Ekonomika a podnikání	3-41-M/01	4 letý, maturitní zkouška	Ekonomika a podnikání, zaměření účetní a daňový specialista
			Ekonomika a podnikání, zaměření cestovní ruch
			Ekonomika a podnikání, zaměření nová média a marketingový specialista (od 2021)

### 3. Seznam tříd a počty žáků ve třídách ve šk. r. 2022 / 2023

Ročník	Počet žáků v ročníku	Třída	Kód a název oboru (ŠVP)	Celkový počet žáků
I.	134	AKČ1	66-52-H/01 Aranžér	11
			65-51-H/01 Kuchař-číšník, z. kuchař	6
			65-51-H/01 Kuchař-číšník, z. číšník-barman	14
		OM1	66-41-L/01 Obchodník	23
		GM1	65-41-L/01 Gastronomie, z. kuchař	20
			65-41-L/01 Gastronomie, z. číšník-barman	7
EM1	63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, z. nová média a marketin. komunikace z. účetní a daňový specialista, z. cestovní ruch	10 12 10		
VM1	82-41-M/03 Scénická a výstavní tvorba	13		
	82-41-M/05 Grafický design	12		
				<b>134</b>
II.	127	GM2	65-41-L/01 Gastronomie, z. kuchař	13
			65-41-L/01 Gastronomie, z. číšník-barman	5
		AKČ2	66-52-H/01 Aranžér	15
			65-51-H/01 Kuchař-číšník, z. kuchař	4
			65-51-H/01 Kuchař-číšník, z. číšník-barman	5
		OM2	66-41-L/01 Obchodník	28
EM2	63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, z. nová média a marketin. komunikace z. daňový a účetní specialista	18 15		
VM2	82-41-M/03 Scénická a výstavní tvorba	11		
	82-41-M/05 Grafický design	15		
				<b>127</b>

III.	99	A3	66-52-H/01 Aranžér	21
		PKČ3	66-51-H/01 Prodavač	3
			65-51-H/01 Kuchař-číšník, z. kuchař Kuchař-číšník, z. číšník-barman	3 10
		OM3	66-41-M/01 Obchodník	18
		EM3	63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, z. cestovní ruch, z. účetní a daňový specialista	13 12
		VM3	82-41-M/05 Grafický design	12
82-41-M/03 Scénická a výstavní tvorba	7			
				<b>99</b>
IV.	71	GOM4	66-41-L/01 Obchodník	12
			65-41-L/01 Gastronomie, z. kuchař	8
			65-41-L/01 Gastronomie, z. číšník-barman	5
		EM4	63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, z. cestovní ruch	21
VM4	82-41-M/05 Grafický design	11		
	82-41-M/03 Scénická a výstavní tvorba	14		
				<b>71</b>
<b>Celkem</b>		<b>Počet žáků denního studia ke dni 1. 9. 2022</b>		<b>431</b>

#### 4. Přehled o počtu žáků ve školním roce 2022/2023 – k 1.9.2022

Obor	Kód	Ročník			
		I.	II.	III.	IV.
Kuchař-číšník, zaměření kuchař	65-51-H/01	7	4	3	-
Kuchař-číšník, zaměření číšník-barman	65-51-H/01	14	5	10	-
Prodavač	66-51-H/01	-	-	3	-
Aranžér	66-52-H/01	11	15	21	-
Obchodník, zaměření management a marketing	66-41-L/01	23	28	18	12
Gastronomie, zaměření číšník-barman	65-41-L/01	7	5	-	5
Gastronomie, zaměření kuchař	65-41-L/01	20	13	-	8
Grafický design	82-41-M/05	13	15	12	11
Scénická a výstavní tvorba, zaměření prostorový design	82-41-M/03	15	11	7	14
Ekonomika a podnikání, zaměření účetní a daňový specialista	63-41-M/01	12	15	12	-
Ekonomika a podnikání, zaměření cestovní ruch	63-41-M/01	10	-	13	21
Ekonomika a podnikání, z. nová média a marketingová komunikace	63-41-M/01	11	18	-	-
Celkem		134	127	99	71
Celkem ke dni 1. 9. 2022		431			

## 5. Přehled personálního zabezpečení 2022 / 2023

<i>Vedení školy</i>		
Lenka Žižlavská	jednatelka, zástupce pro OV	zřizovatelka
Mgr. Bc. Jaroslava Spurná	ředitelka	
Mgr. Jiří Žižlavský	jednatel, zástupce pro TV	
<i>Pedagogičtí pracovníci školy:</i>		
a) Učitelé odborného výcviku (celé úvazky, zkrácené úvazky)		
Eva Mazáčová	obor – aranžér	OV
Nikola Zapletalová	obor – aranžér	OV
Jana Vrublová z.ú.	obor - aranžér	OV
Jana Brázdová	obor – kuchař	OV
Dagmar Kamarádová, DiS	obor – číšník	OV + výuka TV
Bc. Kateřina Grygarová	obor – prodavač, obchodník, VUOV	OV + výuka TV
b) Učitelé teoretického vyučování (celé úvazky, zkrácené úvazky)		
a) Výtvarná sekce		
1. Mgr. MgA. Kristýna Boháčová, PhD.	DK, TC, PC	PPK
2. Mgr. Ondřej Maslák	PG, DK, FO, PC	
3. Mgr. Roman Urubek	VP, NA, PC, OK, TC	
4. Mgr. Bc. Černochová Barbora	FK, VP, OK	
5. Mgr. Leona Hlavinková	PÍ, TE, OK, NA	
6. Mgr. Dominika Srostlíková z.ú.	PG, OK, PÍ, FK, TC	
b) Přírodovědná sekce		
7. Mgr. Martin Soušek	MA, STA	
8. Mgr. Ing. Jaroslav Pejzl	IT, FY, MA	MP, ICT technik
9. Mgr. Kryštof Skula	TV, ZE, ZCR	
10. Mgr. Veronika Indráková	IT, MA, KO, AD	
c) Ekonomická sekce		
11. Ing. Lucie Hrušková	EK, ÚČ, UP, EF	
12. Ing. Bc. Marcela Prausová	EK, ÚČ, EF, DA	PPK
13. Ing. Zdeněk Vraštil	EK, UP	



14. Mgr. Blanka Beranová	SZ, PS, PN, AD	VP
15. Ing. Jana Hýblová	AD, OP, ZZ	
16. Ing. Antonín Vejmla	MK, MN, PR, PN	
17. Mgr. Monika Hrůzková z.ú.	AD, ÚČ, STA	
<b>d) Gastronomická sekce</b>		
18. Mgr. Lenka Vepřeková	ST, BI	
19. Ing. Pavlína Kebisová	PV, TE, CH, BI	PPK
20. Ing. Václav Forman	TE, PV	
<b>e) Humanitní sekce</b>		
21. Mgr. Vendula Rulcová	ČJ, LK	PPK
22. Mgr. Eva Vlčková	ČJ, LK	
23. Mgr. Iva Morongová	ČJ, LK, SZ	
<b>f) Jazyková sekce</b>		
24. Mgr. Kamila Navrátilová	AJ, FJ	
25. Mgr. Petra Kozáková	AJ, SAJ	MP, PPK
26. Mgr. Radka Martinková Müllerová z.ú.	NJ, TV	
27. Mgr. Táňa Vašíčková	AJ	
28. Mgr. Stanislav Pisklák	FJ, EK, UP, MN	
<b>d) Učitelé externí (DPP, DPČ)</b>		
<i>a) Výtvarná sekce</i>		
1. Michal Botek	PG, FO, MT	
2. Jarmila Zahradníková	NA, PC	
3. MgA. Hana Hábllová	VP, OK, NA	
4. Bc. Dagmar Gošová	SZ	
<i>b) Přírodovědná sekce</i>		
5. Mgr. Sylvie Hermannová	TV	
<i>c) Jazyková sekce</i>		
6. Mgr. Marta Kabeleová	NJ, EK	
<i>d) Ekonomická sekce</i>		
7. Ing. Jitka Ivanová	CR	
8. Mgr. Martin Ivan	PŮ	

V učitelském sboru pracovalo ve školním roce 2022/2023 celkem 44 pedagogů, z toho 32 pedagogů na plný, 4 na zkrácený úvazek a 8 pedagogů externích. Z celkového počtu bylo 32 žen a 12 mužů. Všichni pracovníci splňovali kvalifikaci podle zákona o pedagogických pracovnících.

## 6. Materiálně technické zabezpečení ve šk. roce 2022/2023

Moravská střední škola s. r. o. zabezpečovala v daném školním roce střední vzdělání s maturitní zkouškou a střední vzdělání s výučním listem v souladu se schválenými učebními dokumenty.

Během školního roku 2022/2023 byly opět provedeny opravy jak na majetku školy, tak i v budově školy. Z důvodu přijetí nových žáků pro školní rok 2023/2024 a nárůstu počtu tříd došlo k přesunům v učebnách a vybudování nových – 1 učebna aranžování ve 3. patře byla zrušena a do ní byla přesunuta odborná učebna ateliér a z původního ateliéru vznikla nová odborná učebna pro výuku hudební nauky a hry na hudební nástroj s digitálními piány a novými stoly a židlemi, keramickou tabulí, laserovým dataprojektorem, plátnem a ozvučením. Učebna ICT pro výuku oboru prostorový design byla doplněna dalšími počítači. K 3 učebnám s novými stoly a židlemi pro jednoho žáka přibyly další 4 učebny a v dalších učebnách bude nábytek vyměněn do září 2024. S narůstajícím počtem žáků byly dokoupeny šatní skříňky a odpočinkový nábytek na chodbách školy a dokončena nova výmalba ve zbývajících prostorách školy.

V uplynulém období byly do dalších učeben odborných a kmenových instalovány klimatizace a v novém roce bude škola v tomto trendu pokračovat.

V rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání Moravské střední školy, který je spolufinancován Evropskou unií, škola v roce 2022 získala významné prostředky na vybudování nové odborné učebny. Cílem projektu je zkvalitnění vzdělávací infrastruktury pro polytechnické vzdělávání, zkvalitnění vzdělávací infrastruktury pro práci s digitálními technologiemi a zkvalitnění vnitřní konektivity školy, zabezpečení připojení k internetu. V nových prostorách mimo hlavní budovu školy na ulici Rokycanova vznikla k 1. 9. 2023 moderní multimediální učebna se zázemím pro výuku předmětů počítačová grafika, konstrukce a multimediální tvorba. V současné době má tak škola osm učeben s ICT. S vybudováním nové učebny byla spojena rekonstrukce sociálních zařízení pro případné handikepované žáky a dokončena modernizace konektivity školy pro 5G síť.

Škola investovala průběžně do nákupů pomůcek, materiálů a vybavení podle požadavků učitelů jak v teoretickém, tak praktickém vyučování, do výměny a aktualizace digitálních pomůcek a zařízení pro učitele i výukové potřeby

## 7. Vyhodnocení přijímacího řízení pro školní rok 2023/2024

V přijímacím řízení pro školní rok 2022/2023 se do I. ročníku na naši školu přihlásilo žáků a nastoupilo žáků (údaj k 1.9.2022):

Obor – název	Kód oboru	I. kolo přihl./přijato	Další kola přihl./přijato	Přestup	Celkem přijato/nastoupilo
Ekonomika a podnikání	63-41-M/01	102/51	0/0	0	51/32
Gastronomie	65-41-L/01	15/14	11/11	0	25/23
Kuchař-číšník	65-51-H/01	40/36	8/8	1	45/29
Obchodník	66-41-L/01	0/0	0/0	0	0/0
Aranžér	66-52-H/01	34/32	15/15	0	47/24
Prodavač	66-51-H/01	3/2	0/0	0	2/0
Scénická a výstavní tvorba	82-41-M/03	17/17	2/2	0	19/12
Grafický design	82-41-M/05	41/25	1/1	0	26/22
Předškolní a mimoškolní pedagogika	75-31-M/01	32/28	0/0	0	28/20
CELKEM přijato v 1. kole:		205			
CELKEM v dalších kolech:		37			
CELKEM přijato přestupem:		1			

Talentová zkouška proběhla 4. a 5. ledna 2023 v prostorách školy, přijímací zkouška konaná formou jednotné přijímací zkoušky Cermatu proběhla ve stanovených termínech v dubnu a květnu 2023.



	VM3	a) Grafický design b) Scénická a výstavní tvorba	12 7	13 6	1,44	1,41	10	7	2
	OM3	Obchodník	18	18	1,68	1,69	4	13	1
	PKČ3	a) Prodavač b) Kuchař-číšník	3 14	3 14	2,20	2,28	1	13	3
IV.	GOM4	a) Gastronomie b) Obchodník	12 12	9 11	2,52	2,55	1	13	6
	VM4	a) Grafický design b) Scénická a výstavní tvorba	12 13	11 14	1,82	1,69	6	17	2
	EM4	Ekonomika a podnikání	21	20	2,02	2,14	1	19	0

V klasifikaci školního roku 2022-23 se ještě odrazilo období spojené s Covidem 19. Absence žáků v prezenční výuce a především v odborném výcviku se projevila ve znalostech, kde žáci neměli dostatečně probrané a upevněné učivo, v prvních ročnících se projevovaly velké rozdíly ve znalostech ze základních škol, odkud noví žáci na naši školu přišli.

V roce 2021 spuštěný Národní plán obnovy prostřednictvím projektu Next Generation pokračoval ve školním roce 2022 – 2023 až do konce srpna 2023 a formou přidělených prostředků na počet žáků umožnil školám prostřednictvím doučování nedostatky z doby covidové napravit. Moravská střední škola tuto pomoc maximálně využila pro podporu vzdělávání v jazycích, matematice a stěžejních profilových maturitních předmětech. Kromě doučování žáci měli u všech vyučujících možnost konzultací buď prezenčně ve stanovených dnech a hodinách nebo online.

Žáci, kteří úspěšně neuzavřeli ročník do konce roku, odešli nebo opakují ročník nebo změnili obor. Možnost opakovat ročník nebo změnit obor však již omezují kapacity oborů. Žádosti školy o navýšení těchto kapacit však nebylo, bohužel, vyhověno.

Zákonní zástupci mohli sledovat docházku a prospěch svých dětí prostřednictvím školního informačního systému Bakaláři, jehož využívání v požadovaném měřítku doba koronavirová výrazně napomohla. Třídní schůzky se konaly v listopadu

a dubnu a v případě potřeby mohli zákonní zástupci přijít do školy dle svých potřeb.

Školní poradenské pracoviště, kde od školního roku 2022/2023 byla nově zastoupena i pozice školního psychologa, s vedením školy veškeré přestupky proti pravidlům škol a školnímu řádu evidovalo a projednávalo se zákonnými zástupci nebo zletilými žáky a řešilo. Předcházení studijním problémům a jejich nápravě se bude ŠPP spolu s novým plánem podpory třídním učitelům více věnovat i v dalším roce.

## 8.2. Vyhodnocení maturitních zkoušek ve šk.roce 2022/23

Maturitní zkoušky proběhly v období od 1. dubna do 31. května 2023, v podzimním období od 1. 9. do 7. 9. 2023. Žáci maturovali z 5 profilových předmětů – cizího jazyka nebo matematiky a českého jazyka a literatury, praktické zkoušky a 2 klíčových profilových předmětů dle oboru, 1 x formou písemné zkoušky a 1x formou ústní zkoušky.

I v tomto školním roce nejčastěji žáci neuspěli v didaktických testech z českého jazyka a literatury.

### Třída GOM 4

Počet žáků MZ 2023	Z minulých projektů	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	
				z letošních maturantů	z minulých projektů
17	1	5	9	4	0

### Třída EM4

Počet žáků MZ 2023	Z minulých projektů	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	
				z letošních maturantů	z minulých projektů
21	2	2	19	2	0

## Třída VM4

Počet žáků MZ 2023	Z minulých projektů	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	
				z letošních maturantů	z minulých projektů
23	5	5	19	2	2

### 8.3. Vyhodnocení závěrečných zkoušek ve šk. roce 2022/2023

Celkový výsledek praktických zkoušek byl velmi dobrý, přes výpadek prezenční výuky v odborném výcviku v předchozích letech byli žáci velmi dobře připraveni,

#### Aranžér (A3)

Třída A3	Počet žáků k ZZ	Z minulých ročníků nebo profesní kvalifikace	Prospěch		
			vyznamenání	prospělo	neprospělo
Celkem	19	0	0	17	2

#### Prodavač (PKČ3)

Třída PKČ3	Počet žáků k ZZ	Z minulých ročníků nebo profesní kvalifikace	Prospěch		
			vyznamenání	prospělo	neprospělo
Celkem	3	1	0	3	0

## Kuchař-číšník (KČ3)

Třída KČ3	Počet žáků k ZZ	Z minulých ročníků nebo profesní kvalifikace	Prospěch		
			vyznamenání	prospělo	neprospělo
K	4	0	0	4	0
Č	8	0	0	8	0
Celkem	12	0	0	12	0

### 8.4. Přehled podaných přihlášek na NS, VOŠ a VŠ ve šk. roce 2022/2023

Třída Počet žáků	NS/VOŠ/VŠ	ostatní	obchod	zahraničí	reklama	pohostinství	neví
A3 19	12	3	-	-	4	-	-
PKČ3 14	8	1	1	-	x	4	-
GOM4 18	3	2	4	x	x	4	5
EM4 21	10	4	5	2	x	x	3
VM4 23	11	5	1	x	6	x	-

Zdroj: Dotazníkové šetření

NS = nástavbové studium



## 9. Prevence sociálně patologických jevů

Prevenci sociálně patologických jevů věnuje škola tradičně maximální pozornost. Při pravidelném monitoringu klimatu školy je opakovaně zjištěno, že se žáci v naší škole cítí bezpečně, jsou v ní spokojeni a klima školy je velmi dobré.

V oblasti metodické prevence došlo proti minulosti v roce 2022-2023 k určitým změnám. V rámci projektu Šablony pro ESF z Operačního programu Jan Ámos Komenský obsadila škola pozici školního psychologa, který v tandemu společně s metodikem prevence a výchovným poradcem vytvořil aktivní školní poradenské pracoviště, jež v rámci své práce problematiku metodické prevence s ředitelkou školy a pedagogickým sborem, především s třídními učiteli, řeší.

Školní metodik prevence vypracovává každoročně minimální preventivní plán. Plán je zveřejněn na webových stránkách školy v sekci Dokumenty a je k dispozici na intranetu školy. Metodik při jeho tvorbě vychází z platných předpisů. Na konci roku pak shrnuje roční činnost ve zhodnocení plánu a stanovuje priority a doporučení pro další školní rok.

### 9.1. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů 2022/2023

V rámci plnění plánu minimálního preventivního programu primární prevence se ve školním roce 2022/2023 uskutečnily podpůrné aktivity a akce dle předloženého harmonogramu<sup>1</sup> (plánu) metodikem prevence:

#### ZÁŘÍ

- Podpora adaptačních dnů pro žáky prvních ročníků (ve spolupráci s psychologkou školy).
- Setkání se žáky prvních ročníků (pomoc při přechodu ze základní školy).
- Podpora učitelské kompetence – didaktické dny.

#### ŘÍJEN

- Sledování docházky žáků a podpora třídním učitelům proti vyšší absenci ve třídě.
- Monitorování problémových jevů v chování žáků u jednotlivých tříd.

---

<sup>1</sup> Zpracováno dle doporučené osnovy závěrečné zprávy o plnění minimálního preventivního programu.

- Aktivita vedoucí k posílení vybraných žáků k lepším studijním výsledkům a posílení sebevědomí – aktivita „Snídaně s učitelem“.
- Podpora učitelské kompetence – didaktické dny.

## LISTOPAD

- Dotazníkové šetření pro žáky a učitele ke zjištění klimatu ve třídách (ve spolupráci s psycholožkou školy).
- Interaktivní preventivně edukační pořad pro žáky středních škol – „Nehodou to začíná“.
- Aktivita vedoucí k posílení vybraných žáků k lepším studijním výsledkům a posílení sebevědomí – aktivita „Snídaně s učitelem“.

## PROSINEC

- Tradiční vánoční hodiny v jednotlivých třídách.
- Podpora učitelské kompetence – didaktické dny.
- Posílení třídních aktivit ve spolupráci s psycholožkou školy (vybrané třídy – VM1, VM2, EM3, PKČ3, AKČ1).

## LEDEN

- Metodická podpora pro řešení kázeňských přestupků ve třídách (ve spolupráci s psycholožkou školy u vybraných třídních učitelů).
- Dotazníkové šetření zaměřené na problematiku školního neúspěchu (první ročníky).
- Podpora učitelské kompetence – didaktické dny.
- Aktivita vedoucí k posílení vybraných žáků k lepším studijním výsledkům a posílení sebevědomí – aktivita „Snídaně s učitelem“.

## ÚNOR

- Monitorování problémových projevů chování žáků (třídy EM2, AKČ2, VM2, OM2).
- Pomoc pro žáky se slabším prospěchem – akce s názvem „Jak se mám naučit učit se“ (pro první ročníky).
- Podpora učitelské kompetence – didaktické dny.
- Projekt – „Linka bezpečí ve vaší třídě“ (téma Nedávám to a Vztahy a sex) pro vybrané třídy VM1, PKČ3, EM1, VM2.

## **BŘEZEN**

- Besedy o různých typech závislostí v jednotlivých třídách (ve spolupráci s psycholožkou školy).
- Podpora učitelské kompetence – didaktické dny.

## **DUBEN**

- Promítání filmů pro žáky školy v kině Metropol s protidrogovou tematikou.
- Setkání s vybranými žáky v rámci motivace ke studiu (učební obory).
- Podpora učitelské kompetence – didaktické dny.

## **KVĚTEN**

- Monitorování problémových projevů chování žáků (ve spolupráci s psycholožkou školy).
- Podpora učitelské kompetence – didaktické dny.
- Aktivita vedoucí k posílení vybraných žáků k lepším studijním výsledkům a posílení sebevědomí – aktivita „Snídaně s učitelem“.

## **ČERVEN**

- Podpora třídních učitelů při realizaci školních výletů (ve spolupráci s psycholožkou školy).

Metodik prevence se pravidelně účastnil setkání s krajským metodikem primární prevence a seminářů / webinářů zaměřených na primární prevenci rizikového chování u žáků středních škol. V rámci spolupráce s odbornými organizacemi (P - centrum, K-centrum, aj.) byly škole nabídnuty vzdělávací a podpůrné programy v oblasti primární prevence (záškoláctví, drogová závislost, aj.) a duševního zdraví včetně psychosociální podpory.

Při plnění minimálního preventivního programu využil metodik prevence spolupráci se školní psycholožkou a výchovnou poradkyní v rámci plnění primární prevence v školním poradenském pracovišti. To výrazně zlepšilo realizace preventivních programů. Motivace z řad žáků a učitelů pro účast v takovém programu byla daleko větší, jak v minulých letech. Vnímání role metodika prevence žáky školy v rámci výchovně vzdělávacího procesu způsobilo výraznější ovlivnění k zamezení v rizikovém chování (patologický jevů).

Ve výhledu na další školní rok 2023/24 tak metodik prevence doporučuje dále rozvíjet tři klíčová témata:

- **vyhledávání a orientační šetření** žáků s rizikem či projevy sociálně patologického chování; poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s psychologkou školy a výchovnou poradkyní);
- **intenzivní spolupráce** s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj sociálně patologických jevů ve škole;
- **úzká spolupráce** v rámci odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu sociálně patologických jevů.

## AKTIVNÍ ZAPOJENÍ – SOUHRN PRIMÁRNÍ PREVENCE

### A. Spolupráce školy se zákonnými zástupci

Metodik prevence v součinnosti s rodiči převážně řešil špatný studijní prospěch spojený s vyšší absencí. Ve většině případů se jednalo o narušení duševního zdraví u žáků s následnou dlouhodobou indispozicí soustředěnosti na školní povinnosti (např. ztráta motivace ke studiu, k dokončení studia, aj.). **Počet řešených žáků – 46.**

Aktivní spolupráce	
Schůzka s rodiči v rámci rizikového chování	16
Pasivní spolupráce	
Písemná komunikace, doporučení, aj.	30

### B. Spolupráce s třídními učiteli

Metodik prevence v rámci své náplně činnosti řešil u jednotlivých tříd rizikové chování. Jednalo se o podezření v užívání návykových látek ovlivňující pozornost při edukačním procesu, šikanu, kyberšikanu, aj. **Počet řešených žáků – 41.**

	ano	ne	věk:	počet:
návykové látky (kouření, alkohol, marihuana, kratom, aj.)			16-18	2
vyšší absence (záškoláctví)	•		15- 19	32
šikana	•		15- 18	5
gambling		•		0
kriminalita		•		0
rasismus		•		0
Jiné kybersikana, sebepoškozování, krádež, aj.	•		15-18	2

### C. Spolupráce s odbornými institucemi

Metodik prevence uplatnil v ojedinělých případech možnost se obrátit na instituce (organizace) poskytující pomoc v primární prevenci. Byli osloveni zejména odborníci z pedagogicko-psychologických poraden, P- centra, aj. **Počet žádostí o odborné konzultace (pomoc) – 6.**

PPP	2	Tel. konzultace
OHS	1	Tel. konzultace
OSPOD (OPD)	1	Tel. konzultace
SPC	2	Tel. konzultace

### Závěr:

Školní metodik prevence se v průběhu školního roku 2022/23 účastnil mapování výskytu sociálně patologických jevů na škole a dále je ve spolupráci se školní psycholožkou a výchovnou poradkyní řešil. Účastnil se také jednání mezi rodiči a vedením školy v otázkách rizikového chování. Pravidelně se sebevzdělával v oblastech duševního zdraví a psychosociálních dovedností a motivoval ostatní pracovníky školy k významu primární prevence.

### Tabulkové shrnutí organizace prevence

Sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů.	Situace ve škole byla průběžně monitorována.
Formy a metody umožňující včasné zachycení	nástěnky, webové stránky,

ohrožených dětí	rozhovory se žáky, zjišťování problémů během výuky, aj.
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Pedagogicko-psychologická poradna v Olomouci, P-centrum, Člověk v tísni, Linka bezpečí, aj.
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Letáky, brožury, časopis Prevence, Moderní vyučování, Třídní učitel, Učitelské noviny a další pedagogická literatura (knihovna metodika prevence a školní psycholožky).
Školní řád	Práva a povinnosti žáků a rodičů, pravidla omlouvání absence, sankce za neomluvenou absenci. Podmínky k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a zaměstnanců a ochrana žáků před sociálně patologickými jevy a projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí.
Akce školy pro žáky k zamezení rizikového chování	Adaptační programy, podpůrné programy k motivaci, aktivizační programy, volnočasové aktivity, aj.
Spolupráce s rodiči	Třídní schůzky, osobní konzultace, besedy, přednášky, aj.

## 10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Přesto, že soukromým školám příslušné ustanovení školského zákona povinnost dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků nenařizuje, v průběhu školního roku se učitelé teoretického vyučování a odborného výcviku neustále vzdělávají jak v prezenčních seminářích, tak i webinářích.

### a) Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
<i>Studium k prevenci</i>	<i>Metodik prevence – Mgr. Petra Kozáková (ukončení prosinec 2023)</i>
<i>DPS</i>	<i>Michal Botek - studium pedagogiky dle par.22 zákona č.563/2004 a vyhl.317/2005 (ukončení září 2023)</i>
-	<i>Doktorské studium, Učitelství informační a komunikační technologie UK Praha, Mgr. Ing. Pejzl (ukončení podzim 2023)</i>

### b) Další studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů / účastníků	Zaměření kurzů
Pedagogika, psychologie a právo, management	1 / 1	<i>Školení pro metodiky prevence – systém SEPA (evidence preventivních aktivit)</i>
	1 / 1	<i>Jak pracovat se zlobivým žákem</i>
	1 / 1	<i>Podpora žáků cizinců a s odlišným mateřským jazykem v praxi s použitím metody Feuersteina</i>
	1 / 1	<i>Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky-matematika</i>
	1 / 1	<i>Třídní management</i>
	1 / 1	<i>Spolupráce učitele a asistenta pedagoga</i>
	1 / 1	<i>Gender ve vzdělávání</i>
	1 / 1	<i>Hodnocení ve výuce – cesta k efektivnímu učení žáků</i>
	1 / 1	<i>Podpůrná opatření nejsou úlevy</i>
	1 / 1	<i>Problémové chování žáků</i>

	1 / 1	<i>Aktuální otázky výchovného poradenství</i>
	1 / 1	<i>Začínající učitel a práce s RVP a tvorba ŠVP</i>
	1 / 1	<i>Jednotná přijímací zkouška a maturitní zkouška z matematiky</i>
	1 / 1	<i>Projektový management</i>
	1 / 1	<i>Pracovní právo a odměňování pracovníků ve školství</i>
Přírodovědné předměty	1 / 1	<i>Recyklohraní – Uklidme si svět</i>
	1 / 1	<i>Jak obaly pomáhají spotřebitelům snížit množství potravinového odpadu?</i>
	1 / 1	<i>Půdní proplétání živého a neživého</i>
	1 / 1	<i>Hry v hodinách matematiky</i>
	1 / 1	<i>Algebraické dlaždice jako cesta k pochopení úprav algebraických výrazů</i>
	1 / 1	<i>Gramotnostně pojatá výuka matematiky na SOŠ a SOU</i>
	1 / 1	<i>Jak vyučovat informační systémy</i>
	1 / 2	<i>Jak vyučovat algoritmizaci a programování</i>
	1 / 1	<i>Jak vyučovat data, informace, modelování v nové informatice</i>
	1 / 1	<i>Jak rozvíjet algoritmické myšlení v hodinách</i>
	1 / 1	<i>Algoritmizace-Micro:bit</i>
	1 / 1	<i>Programování v jazyce Python</i>
	1 / 1	<i>Začínáme s programem GeoGebra</i>
	1 / 1	<i>Zpracování dat s využitím kontingenci tabulky</i>
	1 / 1	<i>Podpora kombinatorického myšlení na 2. a 3. stupni škol</i>
	1 / 1	<i>Rozvoj kombinatorického myšlení řešením úloh na 2. a 3. stupni škol</i>
	1 / 1	<i>Slovní úlohy v matematice pro SOŠ</i>
	1 / 1	<i>Práce s chybou v matematice na 2. a 3. stupni škol</i>
	1 / 1	<i>Moderní výuka webu</i>
	1 / 1	<i>Kybernetická bezpečnost a prevence</i>
	1 / 1	<i>Jak na digitální stopu</i>
	1 / 1	<i>Rozvoj digitální gramotnosti ve výuce</i>
	1 / 1	<i>Aktivizace žáka v hodinách za použití ICT</i>
Cizí jazyky	1 / 1	<i>21th Century Skills in our Lessons</i>
	1 / 2	<i>Hodnocení produktivních řečových dovedností, zpětná vazba ve výuce</i>



	1 / 2	<i>Warmers, Coolers, Fillers</i>
	1 / 1	<i>Obrázky mluvív- activity s obrazovým materiálem pro cizí jazyky</i>
	1 / 2	<i>English is not boring</i>
	1 / 1	<i>Otevřené úkoly ve výuce cizího jazyka</i>
	1 / 1	<i>Strategie pro výuku cizího jazyka v heterogenní třídě</i>
	1 / 1	<i>Storytelling</i>
	1 / 1	<i>Úlohy s otevřeným koncem</i>
	1 / 1	<i>Rozvoj komunikačních dovedností v praxi</i>
	1 / 1	<i>Štěstí přeje připraveným, Hueber</i>
	1 / 1	<i>Jak jednoduše oživit klasickou prezentaci interaktivními prvky a zvýšit motivaci studentů</i>
	1 / 1	<i>Filmy a videoklipy a jejich využití ve výuce NJ</i>
	1 / 1	<i>Nástroje umělé inteligence pro úplné začátečníky</i>
	1 / 1	<i>Program Aurora Competence Framework – Learning Outcomes in University for Impact in Society – výuka přenositelných kompetencí</i>
Odborné předměty	1 / 1	<i>Game Dev Hub – kurz herního designu</i>
	1 / 1	<i>Nástroje AI pro fotografie</i>
	1 / 1	<i>Webinář pro UX/UI grafiku, SKWOT</i>
	1 / 1	<i>Kurz s kaligrafkou na téma Písmo Ronde</i>
	1 / 1	<i>Rozborový seminář k 17. celostátní přehlídce výtvarných prací dětí a mládeže</i>
	1 / 1	<i>Účetní uzávěrka podnikatelských subjektů 2022, novinky 2023</i>
	1 / 1	<i>Potravinářství a gastronomie pro učitele teoretické a praktické výuky – Tradice výroby lihovin an Moravě</i>
	1 / 1	<i>Jak obaly pomáhají spotřebitelům snížit množství potravinového odpadu?</i>
	1 / 1	<i>Finanční gramotnost: Kritické myšlení ve finančním světě</i>
	1 / 1	<i>Práce s informacemi, zdroji a odbornými texty</i>
	1 / 1	<i>Tvorba digitálního obsahu pro SŠ</i>
	1 / 1	<i>Neexistuje zdravá / nezdravá potravina, ale jen zdravé a nezdravé stravování</i>
	1 / 1	<i>Workshop pro pedagogické pracovníky škol</i>

	1 / 1	<i>s gastronomickým zaměřením</i> <i>Kávologie – projekt kavologie.cz – základní znalosti o kávě</i>
	1 / 1	<i>Cirkulární ekonomika v životě školy</i>
Nová maturita - školení	1 / 1	<i>Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře</i>
	1 / 2	<i>Hodnocení písemných prací žáků s PUP u maturitní zkoušky z cizího jazyka</i>
Jiné	1 / 1	<i>Konference Kreativita do škol</i>
	1 / 1	<i>Letní škola výchovy k občanství a dějepisu – Společenskovední vzdělávání v České a Slovenské republice po 1922.</i>
	1 / 1	<i>Dezinformace a mezilidské vztahy</i>
	1 / 1	<i>Netiketa napříč internetem – zaměřeno na ČJ</i>
	1 / 1	<i>Náš svět v datech</i>

Další vzdělávání učitelů během školního roku bylo díky možnosti účasti na webinářích online více využíváno.

## 11. Aktivity školy ve školním roce 2022/2023

### 11.1. Obor Aranžér

Na podzim r. 2022 se žáci oboru Aranžér opět zapojili do výzdoby prostor na Výstavišti Flora Olomouc, kde AKC ČR, pobočka Severní Morava a Slezsko ve spolupráci s naší školou pořádala tradiční festival gastronomie a nápojů pod názvem Olima Cup a následně 5. ročník Moravského cukrářského šampionátu.

V prosinci 2022 a v lednu 2023 žáci oboru pod vedením svých učitelů odborného výcviku připravili krásná aranžmá pro prezenční Dny otevřených dveří.

V dubnu 2023 se žáci oboru výrazně zapojili na jarní etapě výstavy Flora Olomouc.

Během roku se žáci zúčastnili odborných exkurzí v Olomouci, Zlíně, Brně a Praze. V květnu 2023 proběhla tradiční soutěž o nejlepší floristické aranžmá z živých květů k svátečním příležitostem, která tradičně uzavírá část praktické výuky zaměřenou na práci s živými květy a zelení.

Na zakázku žáci oboru vyráběli a připravovali řadu materiálů spojených s různými svátky nebo výzdobou na zadaná témata. Dále připravovali a aranžovali výlohy v reálném prostředí v Olomouci a Přerově.

## 11.2. Obory gastronomické

Ve dnech 26. 9. – 3. 10. 2022 se na výstavišti Flora konala tradiční soutěž Gastro Olomouc Olima Cup, kde je naše škola jako spolupořadatel partnerem AKC ČR, pobočky Severní Morava a Slezsko. Žáci oborů Gastronomie a Kuchař-číšník pomáhali s organizací a zázemím soutěže a následně i soutěže Moravský cukrářský šampionát, který na Olimu navazoval. V rámci Olima Cupu se soutěže v kategorii Kadet a Junior účastnili žáci 1. a 2. ročníku oboru Gastronomie a Kuchař-číšník, zaměření kuchař. V soutěži se naše škola umístila na 1. a 3. místě. Žáci oboru Gastronomie kuchařského zaměření reprezentovali v květnu 2023 školu na soutěži Bohumínské grilování pod AKC ČR v Bohumíně, kde i v tomto roce obsadili druhé místo.

Během školního roku se pro žáky gastronomických oborů podařilo uskutečnit řadu akcí a soutěží. Od září 2022 do června 2023 proběhly kurzy pro číšníky - základní kurz míchaných nápojů, kurz přípravy čajů tea bartending, kurz sommeliérský základní, kurz baristický a certifikovaný barmanský kurz zakončený zkouškou. Pro žáky zaměření kuchař se realizovaly kurzy studené kuchyně, přípravy domácího a bezlepkového pečiva a kurz výroby domácích těstovin a různých způsobů jejich přípravy.

Mimo kurzů s odborníky z praxe proběhly odborné exkurze na Makro Czech Gastro Fest, v O2 Aréně v Praze na soutěž „Bocuse d'Ór“, na farmu Zlatá farma ve Štětovicích.

Nově se v r. 2022 žáci zaměření číšník-barman zapojili do soutěže Czech Bartenders Team Challenge, kde obsadili 5. místo v kategorii týmy a v soutěži Oxalis Tea Testing krásné 2. místo.

## 11.3. Obory obchodní a ekonomické

Obchodním a ekonomickým oborům škola rovněž nabídla různé workshopy s odborníky z praxe a odborné exkurze spojené s předmětem zbožíznalství, např. do Doubravského dvora v Července nebo do Zlína na exkurzi spojenou s Tomášem Baťou a fenoménem Baťovská reklama, proběhla akce pro I. ročník

OM1 opět ve Zlíně pod názvem „Náš malý zákazník, náš velký pán“, exkurze v zázemí Nábytek Hružek – jak to chodí v nábytkové firmě, „Foto Hunt“ akce do předmětu zbožíznalství nebo minipivovaru TVARG ve Velké Bystřici, Pro II. ročník byla určena přednáška PhDr. Ing. Ing. Mgr. Pavlíčka, MBA z Ústavu marketingu a multimédií MVŠO.

Pro obor Ekonomika a podnikání, zaměření cestovní ruch škola realizovala praktické aktivity k průvodcovství a cestovnímu ruchu v Praze a Olomouci. Pro zaměření účetní a daňový specialista byly určeny přednášky na Finančním úřadě k správě daní.

V prosinci 2022 proběhlo školní kolo a v březnu 2023 krajské kolo Ekonomické olympiády, které se naši žáci pravidelně účastní.

Pro základní školy v rámci Dnů otevřených dveří naše učitelky ekonomických oborů připravily pro zájemce z řad žáků soutěž ve finanční gramotnosti.

Žáci zaměření cestovní ruch ve 4. ročníku na podzim navrhli a zrealizovali komplexní zájezd do Prahy. V březnu 2023 se žáci EM3, cestovní ruch podívali znovu do Prahy na veletrhy Holiday World a Region World, kde se zapojili do aktivit obou akcí. Praktickou činnost průvodce v objektu si nacvičili žáci při exkurzi do Arcibiskupského palace v Olomouci.

Úspěchu dosáhla žákyně EM2 ve státní zkoušce Psaní všemi deseti a úprava obchodních písemností pod vedením paní učitelky Beranové.

#### 11.4. Obory výtvarné

Pro žáky výtvarných oborů se konala řada zajímavých exkurzí a aktivit. V září proběhla akce SAFE 2022 pořádaná společností Street Art Festival v Olomouci. Několik aktivit směřovalo do Prahy a pražských galerií a muzeí, např. na výstavu Mistři renesance, dále do Muzea umění v Olomouci na animační programy „Je to ještě umění?“, „Aby to nespadlo...“, dále do Arcibiskupského muzea v Olomouci, do grafického ateliéru v Olomouci, do tiskařské dílny v Olomouci, kde se naučili aplikaci parciálního laku, do Kovostudia Morkes v Horce n.M. za účelem poznat výrobu kovových výrobků, do centra grafických papírů, do secesní vily Primavesi v Olomouci aj. S povinnou kulturně poznávací exkurzí do Prahy, kterou žáci tříd IV. ročníku absolvují vždy na podzim, je u výtvarných oborů obvykle spojena návštěva renomované každoroční akce Design Blok, která slouží k seznámení se s novými trendy v oblasti designu a je důležitá jako zdroj inspirace.

Žáci a učitelé výtvarných oborů dosáhli úspěchů v mezinárodním projektu „Evropa, ve které chci žít: Evropa v roce 2050“, který vznikl v České republice a

byl určený pro žáky a studenty, děti a mládež z ČR, dalších zemí Evropy i mimo ni. Projekt byl v roce 2022 jednou z oficiálních aktivit předsednictví ČR v Radě EU.

Naše škola se zapojila do výtvarné části projektu - soutěže, uspořádali jsme výstavu ve škole a celá kolekce výtvarných prací (především koláže z papíru, malba akvarel a akryl) byla vystavena přímo v Praze a práce našich žáků je uvedena v online katalogu projektu. Škola získala ocenění od W&ART, Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy a Českého centra za Nejaktivnější školu projektu Evropa 2050. Ocenění převzali žáci s hlavním pedagogem projektu, Mgr. Bc. Černochovou, na podzim 2022 v Karolinu v Praze.

V lednu se konala soutěž ZAPA Beton pro žáky oboru grafický design 1. – 3. ročníku.

V listopadu – dubnu probíhala 17. celostátní výtvarná přehlídka studentských prací pod názvem "Blízko i daleko" ve Veletržním paláci v Praze, účastnila se jí třída VM2, žáci získali čestné uznání za projekt "Nástrahy internetu, variace na Krištofa Kinteru".

Grafici VM2 se zapojili do projektu "Harmonie a disharmonie vztahů", dále v lednu – dubnu do soutěže "Neviditelná výstava, téma Voda", kde žákyně Čejková získala čestné ocenění. Žáci VM2 a VM3 se také angažovali v soutěžích "Fotka Olomouc" a "Teendesign" v Plzni, "Design Award" nebo "Model Young Package".

V loňském roce vytvořená průřezová galerie výtvarných oborů se během uplynulého školního roku rozrostla o nové příklady prací žáků obou výtvarných oborů a na youtube kanálu školy se objevila nově vytvořená propagační videa různých oborů školy, jejichž autory byli učitelé výtvarných oborů školy.

Od 19. 4. 2023 do konce června uspořádali žáci třídy VM3 zdařilou výstavu svých obrazů na radnici - zámečku ve Velkém Týnci.

Poslední týden června patřil výtvarnému plenéru, který se opět konal v Domašově nad Bystřicí.

## 11.5. Další aktivity

V září a říjnu 2022 se tři třídy maturitního ročníku zúčastnily tradičního podzimního kulturně poznávacího zájezdu do Prahy a v prosinci před vánoci se konal po covidové přestávce oblíbený prosincový zájezd do Vídně.

Pro žáky oboru Ekonomika a podnikání, kteří se kromě angličtiny učí francouzský jazyk, byl 18. 4. – 22. 4. 2023 uspořádán pobytově poznávací zájezd do Francie pod vedením učitele francouzštiny. Pro německý jazyk byla nabídnuta žákům

3. ročníku akce v Německé knihovně v Olomouci pod názvem „Jazyková animace“. V českém jazyce se na podzim opět konaly tradiční návštěvy knihovny – knihovnické lekce, v prosinci pak školní a v dubnu okresní kolo Olympiády v ČJ. Během roku se žáci školy zúčastnili divadelního představení Tři mušketýři v divadle Tramtárie v Olomouci a dvou filmových představení. V cizích jazycích proběhly školní kola anglické a německé olympiády a žáci školu reprezentovali v mezinárodní soutěži „Best in English“. Ve škole byl nově zaveden kurz přípravy k mezinárodním jazykovým Cambridge zkouškám. Absolventi přípravného kurzu úspěšně složili FCE zkoušku a mohli ji tak využít při maturitní zkoušce. V matematice se žáci utkali v tradiční soutěži Veverka 2022. V předmětu IT proběhla tříkolová klání soutěže „Internetový král 2023“ v hledání a zpracování údajů a dat z oblasti rekordů v různých vědních oborech.

V únoru od 20. – 24. 2. 2023 se konal lyžařský a snowboardový výcvikový kurz ve Vrbně pod Pradědem.

V prosinci vybraní žáci reprezentovali školu na florbalovém turnaji Subterra Cup, v červnu naši žáci bojovali o umístění v soutěži Veolia Energy Streetbal v basketbale nebo v okresním kole středoškolské futsalové ligy. Během podzimu proběhlo celorepublikové testování tělesné zdatnosti žáků ZŠ a SŠ. Nejlépe dopadla třída EM2.

Žákům školy se na jaře 2022 podařilo prosadit na soutěžní akci Armády ČR v 1. kole branně – vědomostní soutěže POKOS. V pětičlenných družstvech měli možnost žáci soutěžit na sedmi různých stanovištích. Porovnávali své fyzické schopnosti, technické dovednosti i obecné vědomosti. Mohli si například vyzkoušet střelbu ze vzduchové pušky, praktickou první pomoc, orientaci v mapě či hod granátem. Vítězi se s nejvyšším počtem bodů nasbíraných ve všech disciplínách staly 2 družstva naší školy třídy oboru Ekonomika a podnikání a posunuly se do krajského finále na Libavé, které se konalo v říjnu 2022.

Sportovní aktivity školy zakončil celoškolský sportovní den v červnu 2023 v rekreačně sportovním areálu v Bystrovanech.

V rámci historicko poznávacích exkurzí se žáci vydali do polské Osvětimi.

Drogové problematice se věnovala přednáška Plk.JUDr. Badina pro žáky školy s názvem „Drogová kriminalita a my“ v březnu 2023. V listopadu 2022 byl zařazen program s důležitým tématem „Jak se bránit šikaně na internet“ a sérii dokumentárních filmů v rámci projektu Jeden svět absolvovali žáci I. ročníku na jaře 2023.

V biologii žáci 2. ročníku AKČ2 absolvovali projektový den na téma „Stavím hmyzí hotel“, který byl pro ně netradiční a tím velmi zajímavý. Vytvořené hmyzí domky pak žáci předali dětem MŠ jazykové a umělecké. V dubnu 2023 se žáci AKČ2

a GM2 zapojili do projektu "Uklidme si Česko", třída OM2 absolvovala přednášku ZOO Olomouc na téma "Ptactvo ČR" a v dalším projektovém dnu se žáci GM2 věnovali přípravě pemíků a soutěži v jejich zdobení.

Po 3 letech se konal tradiční ples maturitních tříd v hotelu Clarion.

Na návrh žáka 3. ročníku oboru Obchodník Patrika Valenty škola podpořila vznik týmu z řady žáků různých oborů a jejich účast v projektu soutěže Pišqworky. Tým naší školy prošel úspěšně na medailových místech až do grandfinále celostátního kola v Brně, kde se v závěrečném kole soutěže mezi žáky tzv. náročných studijních oborů a škol umístil na 13. místě. Ze škol stejného nebo podobného typu byl náš tým v grandfinále jediný, o to významnější je tedy jeho úspěch.

## 11.6. Účast v projektech

Na podzim r. 2022 proběhla poslední mobilita posledního projektu ze tří pod hlavičkou Erasmus+ „ A Better Life“.

V roce 2022-23 byl podán a schválen projekt Erasmus+ - ECVET, zaměřený na odborné stáže. Tento projekt s názvem „ Učíme se novým zkušenostem“ bude realizován od září 2023 do prosince 2024 ve Španělsku a Řecku a budou se ho účastnit vybraní žáci oborů výtvarných, gastronomických, obchodnických a cestovního ruchu.

Na začátku r. 2022 začala škola realizovat projekt „Šablony do škol III“ pod operačním programem Jan Amos Komenský, tzv. OP JAK. Z nabídky šablon škola využila možnosti personální šablony – psychologa pro SŠ, podpory specializačního studia a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a rovněž oblíbenou šablonu na podporu inovativního vzdělávání pro žáky školy, která opět přinese možnost zapojení odborníků z praxe do výuky. V dubnu a květnu proběhly první dva workshopy pro žáky oboru kuchař pod vedením šéfkuchaře restaurace Bělecký mlýn, pana Velšmída.

V roce 2021 Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy připravilo Národní plán doučování, který měl pomoci zmírnit negativní dopady výluky prezenční výuky v důsledku pandemie Covid-19. Primárně byl určen pro žáky ohrožené školním neúspěchem, ale i žákům, kteří mají kvůli pandemii pocit, že nezvládnou díky opatřením ve školách s pandemií spojeným své studium. Naše škola v rámci této výzvy získala finanční prostředky na realizaci doučování především v těch předmětech, které jsou součástí maturitní nebo závěrečné zkoušky a activity probíhaly celý rok 2022 až do srpna 2023..

## 11.7. Prezentace školy na veřejnosti

Propagace školy využívala i nadále kromě prezenční účasti na burzách škol Scholaris v Jeseníku, Šumperku, Přerově, Prostějově a Olomouci online prostředí. Vznikla krátká propagační a výuková videa, prezentace a webové galerie oborů, byly vytvořeny propagační letáky a ke každému oboru pak přehled nejčastěji pokládaných otázek s odpověďmi. Informace byly podávány nejčastěji na sociálních sítích Instagram, Facebook, dále prostřednictvím kanálu Youtube a také v online verzích tisku.

Ve dnech 23. – 24. 11. 2022 v době od 14:00 do 17:00 proběhla tzv. Odpoledne otevřených dveří pro zájemce o studium výtvarných oborů na naší škole.

Pro veřejnost a zájemce o studium byly 7. 12. 2022 a 11. 1. 2023 uspořádány Dny otevřených dveří. Kromě těchto dnů mohli zájemci o studium přijít do školy k individuální návštěvě.

Pro komunikaci mezi školou, žáky a zákonnými zástupci využívá škola školní informační systém Bakaláři, který je oficiálním komunikačním kanálem, dále sociální sítě a od dob distanční výuky dobře zavedený systém Teams.

## 11.8. Spolupráce s partnery

Škola má dlouhodobou spolupráci s hypermarketem Globus Olomouc, který je jejím důležitým partnerem pro zabezpečení odborného výcviku oborů Prodavač, Obchodník, Kuchař-číšník, Gastronomie. Dalším významným partnerem, se kterým má škola velmi dobrou spolupráci, je papírnictví ASOPOL. V oblasti gastronomie je nejvýznamnějším partnerem hotel Clarion Olomouc, dále restaurace hotelu Senimo v Olomouci, restaurace Lobster, Coctail bar OSA v Olomouci, kavárna New One, pražírna kávy a kavárna KIKAFE, restaurace a penzion Bělecký mlýn, minipivovar TVARG a další. Pro výtvarnou sekci a obor aranžér jsou velmi významné reklamní agentury, kdy škola nejvíce spolupracuje s agenturou Algraf, a také prostřednictvím učitelů z výtvarné sekce školy pokračuje spolupráce s katedrou výtvarné výchovy UPOL. Škola je členem všech profesních sdružení, které se vztahují k jejímu zaměření, jak bylo uvedeno v úvodu zprávy, spolupracuje s nimi nebo se zapojuje / přispívá do akcí, které tato sdružení pořádají.



V přijímacím řízení pro rok 2023/24 narostl zájem o studium oboru Ekonomika a podnikání, především o zaměření Účetní a daňový specialista a nové zaměření Nová média a marketingová komunikace. K zajištění odborné praxe a některých částí odborné výuky pro zaměření cestovní ruch škola od jara 2018 pokračuje ve spolupráci s cestovní kanceláří Za sluncem.

Pro přípravu žáků dalšího zaměření oboru Ekonomika a podnikání, účetní a daňový specialista škola spolupracuje např. s účetní kanceláří Oswald a.s. která se zaměřuje na vedení účetnictví, daňové evidence, mzdové agendy, daňové poradenství a provádění auditu a rovněž školení a zkouškám v oblasti daní a účetnictví nebo s firmou Účetnické a auditorské činnosti a daňové poradenství Leony Stejskalové.

Na konci září 2022 škola požádala o zapsání nového studijního oboru 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika. Navzdory nesouhlasnému stanovisku odboru školství Olomouckého kraje posoudilo žádost školy ministerstvo školství, mládeže a sportu kladně a koncem února 2023 škola dostala povolení tento obor vyučovat. Kapacita školy v souladu s Dlouhodobým záměrem rozvoje školství v Olomouckém kraji i České republice musela být stanovena výměnou za utlumení kapacit jiných aktivních oborů, proto došlo k ponížení kapacitních počtů žáků oborů Obchodník a Gastronomie. V období turbulentního dění v přijímacím řízení pro rok 2023/2024 tak řadě zájemců o studium škola místo ke studiu nabídnout nemohla.

Nový obor v kapacitě 20 žáků na rok je vzhledem k dlouhodobé spolupráci s Mateřskou školou jazykovou a uměleckou v Olomouci zaměřen pro přípravu především učitelů mateřských škol a ve svém programu podporuje i přípravu budoucích pedagogů pro alternativní školství.

## 12. **Kontroly ve škole**

Poslední kontrola ČŠI proběhla na naší škole v listopadu 2019. Záznamy z kontroly jsou součástí této výroční zprávy.

7. 6. 2021 proběhla veřejnosprávní kontrola z KÚOK podle ustanovení § 9 odst. 2 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole, ve znění pozdějších předpisů.

Pedagogická rada schválila výroční zprávu dne 4. 10. 2023 a Školská rada projednala a schválila výroční zprávu za školní rok 2022/2023 12. 10. 2023.

Kompletní výroční zpráva včetně části Základní údaje o hospodaření školy za školní rok 2022/2023 je k nahlédnutí na sekretariátě školy.

Podpis předsedy školské rady:

.....

Přílohy: 1. Základní údaje o hospodaření školy

2. Inspekční zpráva a protokol z poslední kontroly ČŠI

