



Česká školní inspekce

Středočeský inspektorát

Učňovská 1/100, Praha 9

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Černošice, okres Praha - západ

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

Identifikátor školy: 600 053 377

Termín konání inspekce: 7. – 9. březen 2006

Čj.:	ČŠI 259/06-02
Signatura:	bb4cz109

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Základní škola Černošice, okres Praha - západ není zařazena v síti škol podporujících zdraví. Od ledna 2004 ve spolupráci se zřizovatelem realizuje projekt Komunitní školy, zahrnující vzdělání; do kterého se postupně zapojuje i místní komunita (občané Černošic).
- Město Černošice není zařazeno do národní sítě zdravých měst ČR.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjistit a zhodnotit podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví.

Základní škola s kapacitou 710 žáků má devět ročníků, v letošním školním roce ji navštěvuje celkem 626 žáků ve 29 třídách. Podle individuálních vzdělávacích plánů je vyučováno 38 žáků.

Činnost školy je vymezena zřizovací listinou. Vlastní hodnocení podmínek vzdělávání je objektivní, s uvedením výrazných pozitiv a negativ. Výchovu ke zdraví škola nehodnotí izolovaně, ale komplexně ve vztahu k celkovému vzdělávání. Program minimální prevence sociálně-patologických jevů je systematicky realizován. Jeho hlavním cílem je účelná organizace volného času žáků, organizace přednášek a besed s odborníky ke konkrétní problematice s návazností na praktickou činnost. Většina akcí probíhá za spolupráce zřizovatele, eventuálně rodičů. Oblast prevence škola hodnotí pozitivně, neboť se výchovné problémy objevují minimálně.

Základní pravidla života školy včetně práv a povinností žáků, režimu školní činnosti a mimoškolních akcí, povinností zákonných zástupců a podmínek zajišťujících bezpečnost a ochranu zdraví žáků jsou jasně vymezena školním řádem. Škola se při své činnosti řídí dalšími organizačními směrnici, které jsou součástí organizačního řádu školy. Rozvrh hodin respektuje zařazení vyučovacích předmětů podle náročnosti. Výchova ke zdraví prolíná většinou vzdělávacích předmětů a je součástí nabídky zájmových aktivit. Během přestávek jsou využívány k relaxaci prostorné chodby, při příznivém počasí i hřiště a okolí školy. Škola pořádá pro žáky prvních až devátých ročníků ozdravné pobyty v přírodě.

Informační systém vůči žákům dobře funguje. Žáci jsou v bezprostředním kontaktu s vyučujícími, výchovné poradkyně mají stanoveny konzultační hodiny. Vedení školy plánuje pro zkvalitnění komunikace obnovit žakovský parlament a popřípadě zřídit schránku důvěry. O životě školy informuje žáky školní časopis. Spolupráce s rodiči je zajišťována standardním způsobem prostřednictvím třídních a konzultačních schůzek, na internetových stránkách a různých školních akcí. Veřejnost je o činnosti školy informována mimo jiné i v místním periodiku. Do budoucna jsou plánovány další formy komunikace s rodiči, které mají vést ke zkvalitnění informačního systému.

Škola má dislokované pracoviště, které sídlí na adrese Komenského 77, Černošice. Kmenové třídy v obou budovách jsou většinou prostorné, některé umístěné v odborných

pracovnách. Jednotlivá oddělení školní družiny v hlavní budově realizují svoji činnost ve třídách. Původní tělocvična (byla v roce 2004 vytopena a je postupně rekonstruována) a tělocvična dislokovaného pracoviště mají omezené prostory. Pro výuku tělesné výchovy a sportovní vyžití žáků je využívána v zimních měsících nafukovací hala, která v létě slouží jako hřiště. Vybavení většiny tříd i veškerých prostor školy je podnětné, estetické a pro žáky motivující. Chybí dostatek míst pro šatny žáků. V současné době probíhá přístavba školy, která aktuálně řeší výše uvedené nedostatky. Škola je velmi dobře vybavena pomůckami pro výchovu ke zdraví. Učebnice k výchově ke zdraví škola nevlastní. Někteří vyučující však mají různé publikace a zakládají si i vlastní portfolia k této problematice.

Z hospitační činnosti a standardizovaných rozhovorů s vybranými pedagogickými pracovníky vyplývá, že interpersonální vztahy i vzájemná komunikace jsou ve škole velice příznivé, což vytváří příjemnou a nestresující atmosféru jak pro žáky, tak pro dospělé.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice k bodu 1:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

2. Zjistit a zhodnotit personální řízení a personální podmínky školy pro oblast výchovy ke zdraví.

Na 1. stupni je celkem 341 žáků. Výuku zajišťuje 25 pedagogických pracovníků, jejichž celkový úvazek je 17,0. Na jeden úvazek připadá 20 žáků. Všichni pedagogové se podílejí na plnění dílčích cílů výchovy ke zdraví.

Ředitel školy se aktivně podílí na vnitřní reformě školy. Na základě výsledků SWOT analýzy zpracoval plán strategické koncepce rozvoje školy na tříleté období. Prioritou je dosáhnout stability kvalifikovaného pedagogického sboru a zvyšovat kvalitu personálních vztahů ve vedení školy. Jedním z cílů je tvorba školního kurikula, na níž se podílejí určené pedagogické týmy. V současné době je rozpracován školní vzdělávací program, jehož obsahem prolínají prvky výchovy ke zdraví. Ve škole jsou vytvořena funkční pravidla komunikace mezi ředitelem, jeho zástupkyněmi a ostatními zaměstnanci.

Společně s ředitelem školy se na koncepčním plánování, realizaci dílčích vizí a hodnocení podílí rada školy a zřizovatel. Ředitel tuto spolupráci hodnotí jako velmi dobrou. Školská rada podle § 167 a § 185 odst. 10 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů nebyla doposud zřízena.

Výchovné poradkyně poskytují standardní poradenské služby a osvětu v oblasti výchovy ke zdraví.

Ředitel provádí analýzu a popis pracovních míst. Nové zaměstnance přijímá na jasně určenou pracovní pozici s přesným popisem pracovní náplně. Má stanovená kritéria pro přijímání pedagogických pracovníků. U zájemců přihlíží zejména k odborné kvalifikaci a k jejich osobnostním vlastnostem. Nekvalifikovaným a začínajícím pedagogům je poskytována metodická a odborná pomoc od uvádějících učitelů. V personálním zajištění vzdělávání na 1. stupni v současné době dochází k výrazným změnám. Na výuce se podílejí

kromě třídních učitelek také vyučující z 2. stupně (zejména v 5. ročnících). Průměrný věk pedagogických pracovníků je 44 let.

Ředitel je ve funkci 13 let, má odbornou kvalifikaci. V současné době přerušil studium pro vedoucí pedagogické pracovníky, přesto problematice školského managementu věnuje značnou pozornost. Odborně kvalifikované jsou i všechny tři zástupkyně ředitele, doposud neabsolvovaly studium pro vedoucí pedagogické pracovníky. Obě výchovné poradkyně nemají pro svoji činnost požadované kvalifikační předpoklady. Jedna výchovná poradkyně vykonává též funkci školního metodika prevence, absolvovala řadu odborných seminářů a školení. V letošním školním roce jsou pověřeny dvě proškolené pedagogické pracovnice vedením učitelských týmů, které se budou podílet na další etapě tvorby školního vzdělávacího programu.

Z dvaceti pěti pedagogů na 1. stupni mají odpovídající odbornou kvalifikaci pouze čtyři. Vyučující si prohlubují kvalifikaci, třídní učitelky získávají na odborných seminářích i nové poznatky z výchovy ke zdraví. Vysokoškolské studium tří učitelek je zaměřeno na splnění kvalifikačních předpokladů.

Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice k bodu 2:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina ze dne 29. 10. 2003, bez uvedení čj.
2. Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení ze dne 24. 4. 2001, čj. 12185/01-21
3. Rada školy – zřizovací listina, vydaná Městem Černošice, čj. ŠK 0001/2003, bez uvedení data
4. Žádost o změnu v rejstříku škol včetně příloh č. 1, č. 2, č. 3 a č. 5 k žádosti o změnu zápisu školy nebo školského zařízení do rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 3. 2006 ze dne 27. 2. 2006, čj. 14/06/ř
5. Komunitní škola v Černošicích ze dne 22. 7. 2003
6. Aktuální pracovní náplně - učitel, uvádějící učitel, třídní učitel, vedoucí předmětové komise, speciální pedagog, zástupkyně ředitele, výchovný poradce 1, výchovný poradce 2 - metodik prevence
7. Kritéria pro přijímání nových pracovníků ze dne 15. 9. 2005
8. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005 ze dne 5. 10. 2005
9. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005 ze dne 6. 10. 2005
10. Plán strategické koncepce rozvoje školy v Černošicích na období 2005/2007 ze dne 29. 8. 2005
11. Plán práce školy na školní rok 2005/2006 ze dne 28. 8. 2005

12. Vnitřní hodnocení ZŠ Černošice čj. 22/11ř, ze dne 1. 11. 2005
13. Řády odborných pracoven školní rok 2005/2006
14. Tematické plány učiva 1. stupně ZŠ školní rok 2005/2006
15. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ze dne 15. 10. 2005
16. Rámcový plán práce se začínajícím učitelem ze dne 2. 9. 2005
17. Analýza školy – nástroj pro vnitřní evaluaci školy ze dne 9. 12. 2002
18. Předmětové komise školní rok 2005/2006
19. Plán činnosti výchovného poradce a metodika školní prevence školní rok 2005/2006
20. Plán činnosti výchovného poradce školní rok 2005/2006, bez uvedení čj. a data
21. Hodnocení práce výchovného poradce školní rok 2004/2005
22. Zaměření hospitační činnosti pro školní rok 2005/2006
23. Školní řád ze dne 29. 8. 2005 včetně přílohy č. 1 čj. 55/05ř, ze dne 12. 9. 2005 a přílohy č. 2 čj. 12/065ř
24. Klasifikační řád Základní škola Černošice ze dne 29. 8. 2005
25. Provozní řád čj. 22ř/2005 ze dne 29. 8. 2005
26. Organizační řád školy ze dne 1. 9. 2005
27. Směrnice ředitele školy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky ze dne 1. 9. 2005
28. Směrnice ředitele školy k prevenci záškoláctví ze dne 1. 9. 2005
29. Směrnice ředitele školy k postupu v případě výskytu zneužívání návykových látek ve škole ze dne 1. 9. 2005
30. Výroční zpráva školy - 2004/2005 ze dne 8. 10. 2005
31. Třídní knihy 1. stupně ZŠ školní rok 2005/2006
32. Přehled kroužků ZŠ Černošice školní rok 2005/2006
33. Pracovní náplně pedagogických pracovníků školy
34. Záznamy z pedagogické rady školní roky 2003/2004, 2004/2005 a 2005/2006
35. Individuální vzdělávací programy integrovaných žáků školní rok 2005/2006
36. Minimální preventivní program v oblasti zneužívání návykových látek a v oblasti boje proti sociálně patologickým jevům Základní škola Černošice ze dne 1. 9. 2005
37. Hodnocení minimálního preventivního programu v oblasti zneužívání návykových látek a v oblasti boje proti sociálně patologickým jevům za školní rok 2004/2005 v Základní škole Černošice, bez uvedení čj. a data
38. Školní výlety – směrnice čj. 39/2005, ze dne 1. 9. 2005
39. Ozdravný pobyt dětí – škola v přírodě čj. 22/2005ř, ze dne 1. 9. 200
40. Informační list Města Černošice číslo 2 – únor 2006
41. Školní časopis – Školní rejpal

ZÁVĚR

Sociální klima ve škole, organizace vzdělávání a koncepční záměry přispívají k plnění dílčích cílů výchovy ke zdraví. Ředitel školy vytváří vhodné podmínky pro další vzdělávání vyučujících, vede je k týmovému řešení problémů. Spolupráce se zřizovatelem a radou školy je přínosem při realizaci koncepčních záměrů. Oblast personálního zabezpečení vzdělávání na 1. stupni vykazuje z hlediska odborné kvalifikace vyučujících podstatné nedostatky. Prostorové podmínky pro výchovu ke zdraví jsou částečně omezené, např. malé prostory tělocvičen a žákovských šaten, v současnosti je tento problém řešen. Školská rada není zřízena; nebyla ustanovena do jednoho roku od nabytí účinnosti zákona č. 561/2004 Sb.

Personální řízení a podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Jarmila Rychlá	J. Rychlá, v. r.
Člen týmu	Mgr. Miroslava Březinová	Březinová, v. r.
Člen týmu	Mgr. Miroslava Hájková	Hájková, v. r.

V Kladně dne 10. března 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: ČŠI nám. 17. listopadu 2840, 272 63 Kladno.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 16. 3. 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
PhDr. Zdeněk Moucha, CSc.	Moucha, v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	31. 3. 2006	ČŠI 402/06-02
Školská rada	není zřízena	xxx

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
xxx	xxx	Připomínky nebyly podány.