



# **Výroční zpráva 2019/2020**

**Gymnázium Boskovice, příspěvková organizace**



## Obsah

|       |  |    |
|-------|--|----|
| 1     | Základní údaje o škole .....   | 4  |
| 2     | Přehled oborů a žáků .....   | 7  |
| 2.1   | Obor 79-41-K/81 .....  | 7  |
| 2.2   | Obor 79-41-K/41 .....  | 7  |
| 3     | Přehled pracovníků školy .....   | 8  |
| 3.1   | Pedagogičtí pracovníci školy .....                                       | 8  |
| 3.2   | Provozní zaměstnanci .....   | 9  |
| 4     | Přijímací řízení .....   | 10 |
| 5     | Výsledky vzdělávání žáků a maturitní zkoušky .....                       | 10 |
| 5.1   | Učební plán .....  | 10 |
| 5.2   | Výsledky vzdělávání .....  | 12 |
| 5.3   | Maturitní zkoušky 2020 .....   | 12 |
| 5.4   | Prevence sociálněpatologických jevů .....                                | 14 |
| 6     | Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....                          | 15 |
| 7     | Aktivity a prezentace školy na veřejnosti .....                          | 18 |
| 7.1   | Projekty s finančním příspěvkem .....                                    | 18 |
| 7.1.1 | Projekt OP VVV – PolyGram .....  | 18 |
| 7.1.2 | Projekt OP VVV – KaPoDaV .....   | 18 |
| 7.1.3 | Projekt OP VVV – Šablony II .....  | 19 |
| 7.1.4 | Projekt Erasmus+ KA1 – Profesní rozvoj pedagogů Gymnázia Boskovice ..... | 19 |
| 7.2   | Další projekty a aktivity školy .....                                    | 19 |
| 7.2.1 | Výměnný pobyt studentů v nizozemském Amstrdamu .....                     | 19 |
| 7.2.2 | Projekt Garland of Cultures .....  | 19 |
| 7.2.3 | Projekt Chronicals (Postřehy zelenáčů) .....                             | 19 |

|        |  |    |
|--------|--|----|
| 7.2.4  | BERMUN .....                                       | 19 |
| 7.2.5  | Charitativní aktivity .....                        | 19 |
| 7.2.6  | Pěvecké sbory NOTA a MALÁ NOTA .....               | 20 |
| 7.2.7  | SALON .....  | 20 |
|        | BIOSPHERA 3 .....                                  | 21 |
| 7.2.8  | Klub Biosféra .....                                | 21 |
| 7.2.9  | Prima hraje primě .....                            | 21 |
| 7.2.10 | Studentský parlament .....                         | 21 |
| 7.2.11 | Časopis Gaudeamus .....                            | 21 |
| 7.3    | Soutěže .....                                      | 22 |
| 7.4    | Prezentace na veřejnosti .....                     | 22 |
| 8      | Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI .....    | 23 |
| 9      | Základní údaje o hospodaření školy .....           | 24 |
| 9.1    | Hlavní činnost .....                               | 24 |
| 9.2    | Doplňková činnost .....                            | 25 |
| 9.3    | Hospodářský výsledek celkem a jeho rozdělení ..... | 25 |
| 10     | Seznam zkratk .....                                | 26 |

# 1 Základní údaje o škole

Název školy: Gymnázium Boskovice, příspěvková organizace

Adresa školy: Palackého nám. 1, 680 11 Boskovice

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 620 73 109      IZO ředitelství: 600 013 294      IZO gymnázia: 102 007 934

Tel.: 516 802 211      Fax: 516 802 213      E-mail: info@gymbos.cz

Webové stránky: <http://www.gymbos.cz>

Ředitelka: Mgr. Alena Svanovská

Statutárním zástupcem ředitelky je Mgr. Jaroslav Synek, druhým zástupcem ředitelky je Mgr. Petr Drahoš. Školní poradenské pracoviště tvoří výchovná poradkyně RNDr. Lada Bažantová, metodik prevence Ing. Pavel Kopecký, Ph.D. a školní psycholožka Mgr. Barbora Soukopová.

Školská rada byla tvořena třemi zástupci zřizovatele, třemi zástupci pedagogických pracovníků a třemi zástupci zletilých žáků a rodičů: Ing. Jaromíra Vítková, Mgr. Hana Nedomová, PhDr. Hana Peterková, Mgr. Světlana Trefná, Stanislav Sedláček, Mgr. Vlasta Petříková, MUDr. Vladimír Zemánek, Vít Hrdlička.

Ve škole působí odborová organizace v čele s předsedkyní PhDr. Hanou Peterkovou.

Gymnázium Boskovice je školou, jež v regionu působí více než sto let a vždy byla symbolem vzdělanosti. Zřizovatelem školy je Jihomoravský kraj. Gymnázium Boskovice v současné době nabízí žákům základních škol dva obory: čtyřleté gymnázium 79-41-K/41 Gymnázium (2 třídy) a osmileté gymnázium 79-41-K/81 Gymnázium (1 třída). V 16 třídách ve školním roce 2019/2020 studovalo 485 žáků. Kapacita školy je 510 žáků. Počet přihlášených žáků se dlouhodobě drží na vysoké úrovni – cca 230 přihlášených žáků na 90 přijímaných.

Žáci jsou vzděláváni dle školních vzdělávacích programů Cesta ke vzdělání (NG) a Kráčíme k maturitě (VG). Žákům je nabízena i celá řada mimovýukových aktivit, část z nich je financovaná z projektů – OP VVV PolyGram a KaPoDaV.

Spolupráce s rodiči probíhá především prostřednictvím třídních schůzek, individuálních konzultací a aktivit SRŽA. Většina rodičů se o vzdělávání svých dětí zajímá a aktivně se školou spolupracuje.

V roce 2010 bylo ve škole zřízeno školní poradenské pracoviště (ŠPP), v němž působí výchovná poradkyně, metodik prevence a školní psycholožka. ŠPP poskytuje poradenství žákům, rodičům i pedagogům a zaštiťuje mnoho školních i mimoškolních aktivit, např. adaptační pobyty, kurzy efektivního učení, besedy se zástupci vysokých škol apod. Škola eviduje 20 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a 10 nadaných žáků. Celkem sedm žáků bylo vzděláváno dle individuálního vzdělávacího plánu.

Ve škole působilo 42 pedagogických pracovníků, z nichž dva jsou rodilí mluvčí, a 13 nepedagogických pracovníků.

Gymnázium Boskovice sídlí v krásné historické budově, což sice vytváří výbornou gymnaziální a studijní atmosféru, ale na druhou stranu klade vysoké finanční nároky na zajištění renovací a provozu. V nedávné době škola prošla částečnou vnitřní i vnější modernizací – proběhla rozsáhlá rekonstrukce elektroinstalace, opravy podkrovních prostor, rekonstrukce fyzikální laboratoře a přilehlých učeben fyziky včetně výměny nábytku. V roce 2019 byl opraven dvůr, který nyní žákům slouží jako relaxační zóna. Na malé hřiště byla zakoupena workoutová sestava, která bude využívána především v hodinách tělesné výchovy a ve sportovních kroužcích. V roce 2020 byla opravena část plotu a proběhla renovace hřiště s umělým povrchem.

Ve všech třídách jsou dataprojektory, keramické tabule, většina tříd má nový nábytek a je opravena většina kabinetů. Především díky financování prostřednictvím projektů byly zakoupeny nové pomůcky do přírodovědných předmětů v hodnotě cca 100 tis. Kč.

V roce 2017 začala realizace tří projektů financovaných z Operačního programu Věda, výzkum, vzdělávání. První z nich Šablony I začal s realizací od 1. 9. 2017 a pokrýval financování pozice školní psycholožky, další vzdělávání pedagogů a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Doučování probíhalo v předmětech anglický jazyk,

matematika a fyzika. Projekt skončil 31. 8. 2019 a plynule na něj navázal od 1. 9. 2019 projekt Šablony II od 1. 9. 2019 se stejnými aktivitami.

Další dva projekty byly připraveny ve spolupráci s Jihomoravským krajem a jejich realizace začala v měsících listopad a prosinec 2017. Projekty s názvy PolyGram a KaPoDaV přinášejí do školy více mimovýukových aktivit – kroužků, exkurzí a besed. V rámci projektů byly nově vybaveny fyzikální a multimedialní učebny. Projekty skončily 31. 8. 2020. Od 1. 9. 2020 bude v obdobných aktivitách pokračovat další tři roky připravený projekt iKAP s rozpočtem cca 7,5 mil. Kč.

Ve školním roce 2019/20 proběhly první kurzy v rámci naplňování koncepce vzdělávání pro veřejnost. Zájemcům byl nabídnut kurz intenzivní angličtiny pro pokročilé a kurz astronomie. Současně bylo připraveno rozšíření nabídky o jazykové kurzy, dějiny kultury či cestovatelské večery pro následující školní rok.

Realizace výchovně vzdělávacího procesu, akcí, plánovaných oprav a investic byla zásadním způsobem ovlivněna uzavřením škol od 11. 3. 2020 a následnými mimořádnými opatřeními jak ze strany MŠMT a MZd, tak ze strany zřizovatele.



## 2 Přehled oborů a žáků

Přehled žáků ve třídách dle oborů ve školním roce 2019/2020

### 2.1 Obor 79-41-K/81

| třída   | dívky      | chlapci    | celkem     | třídní učitel |
|---------|------------|------------|------------|---------------|
| prima   | 17         | 13         | 30         | Neč           |
| sekunda | 14         | 16         | 30         | Dvo           |
| tercie  | 16         | 14         | 30         | Hon           |
| kvarta  | 15         | 14         | 29         | Hon           |
| kvinta  | 18         | 14         | 32         | Juř           |
| sexta   | 15         | 16         | 31         | Bd            |
| septima | 15         | 11         | 26         | Vyk           |
| oktáva  | 18         | 8          | 26         | Pul           |
|         | <b>128</b> | <b>106</b> | <b>234</b> |               |

### 2.2 Obor 79-41-K/41

| třída | dívky      | chlapci   | celkem     | třídní učitel |
|-------|------------|-----------|------------|---------------|
| 1.B   | 24         | 6         | 30         | Tr            |
| 1.C   | 24         | 6         | 30         | Vn            |
| 2.B   | 15         | 15        | 30         | Bnk           |
| 2.C   | 17         | 14        | 31         | Bar           |
| 3.B   | 22         | 11        | 33         | Su            |
| 3.C   | 20         | 12        | 32         | Pá            |
| 4.B   | 17         | 15        | 32         | Se            |
| 4.C   | 16         | 17        | 33         | Hr            |
|       | <b>155</b> | <b>96</b> | <b>251</b> |               |

## 3 Přehled pracovníků školy

### 3.1 Pedagogičtí pracovníci školy

Pedagogický sbor se schází pravidelně každé pondělí v 7.40 na operativní poradě, kde byl seznámen s plánem na týden a úkoly pro nejbližší období. Je to prostor pro vzájemné informování, řešení dotazů a diskuzi. Porady byly svolány i v jiném termínu z důvodu řešení mimořádných událostí a úkolů. Pedagogické rady proběhly dle ročního plánu.

Během školního roku odešla na mateřskou dovolenou Mgr. Martina Schichová, kterou nahradila Mgr. Barbora Chlupová. Do důchodu odešla Mgr. Marie Minxová. Z mateřské dovolené se vrátila Mgr. Jaroslava Fadrná. Dále byla přijata Mgr. Alena Višinková. Níže je uveden pedagogický sbor k 28. 8. 2020.

| jméno                    | aprobace  | zkratka |
|--------------------------|-----------|---------|
| Mgr. Baranok Jaromír     | CJL-D     | Bnk     |
| Mgr. Barešová Milada     | B-TV      | Bar     |
| Mgr. Bártová Jiřina      | AJ-RJ     | Bt      |
| RNDr. Bažantová Lada     | M-F       | Ba      |
| Mgr. Boudová Marie       | M-F       | Bd      |
| Mgr. Buchal Petr         | AJ-ZSV    | Bu      |
| Mgr. Drahoš Petr         | M-IVT-F   | Dr      |
| Mgr. Dvořák Jaromír      | TV-M      | Dvo     |
| Mgr. Fadrná Jaroslava    | AJ-RJ     | Fa      |
| Mgr. Hlaváčková Radka    | NJ-CJL    | Hla     |
| Mgr. Honzáková Alena     | FJ-CJL-HV | Hon     |
| PhDr. Horáková Marie     | AJ-RJ     | Hor     |
| Mgr. Hrubá Radka         | B-CH      | Hr      |
| Mgr. Chlupová Barbora    | AJ-TV     | Chlu    |
| Mgr. Jančíková Michaela  | CJL-VV    | Ja      |
| Mgr. Juřeková Iveta      | FJ-CJL    | Juř     |
| Ing. Kopecký Pavel, Ph.D | CH-F      | Kop     |
| Mgr. Kudláčková Eliška   | FJ-SJ     | Kud     |
| Mgr. Mikulášek Petr      | M-F-IVT   | Mik     |
| Mgr. Nečas Vítězslav     | MAT - FYZ | Neč     |
| Mgr. Nerud Martin        | CJL-HV    | Nd      |
| PhDr. Peterková Hana     | D-CJL-AJ  | Pe      |
| PhDr. Pros Josef         | D-L-CJL   | Ps      |
| Mgr. Prosová Věra        | ZSV-CJL   | Pá      |



|                         |            |     |
|-------------------------|------------|-----|
| Mgr. Pulcová Eva        | TV-G       | Pul |
| Sedláček Stanislav      | M-F        | Se  |
| Mgr. Spoustová Kateřina | AJ-FJ      | Spo |
| Mgr. Stloukalová Iveta  | SJ         | Stl |
| Mgr. Stloukalová Jitka  | M-IVT      | Su  |
| Mgr. Svanovská Alena    | M-ZSV      | Sva |
| Mgr. Synek Jaroslav     | M-IVT-F    | Sy  |
| Bc. Štěpánková Izabela  | BIO- CHEM  | Št  |
| Mgr. Trefná Světlana    | ZSV-CJL-NJ | Tr  |
| Mgr. Tvardík David      | BIO - CHEM | Tva |
| Mgr. Venerová Věra      | D-NJ       | Vn  |
| Mgr. Višinková Alena    | CJL-D      | Viš |
| Mgr. Vlášková Jana      | BIO- ZEM   | Vla |
| Mgr. Vykoukal Josef     | G-TV       | Vyk |
| B.A. Windsor Alan       | KAJ        | Win |
| Mgr. Ondřej Zik         | TV-AJ      | Zik |

Školní psycholožkou je Mgr. Barbora Soukopová. Asistentkou pedagoga je Markéta Parolková.

### 3.2 Provozní zaměstnanci

Technicko-hospodářští pracovníci: Fadrná Marie – ekonomka školy, Ing. Mgr. Horáková Markéta – mzdová účetní a personalistka, Vitoulová Jaroslava – administrativní a spisová pracovnice, Šebková Jaroslava – administrativní pracovnice, Andrlík Alois – školník, Konečná Dana – uklízečka, Andrlíková Drahomíra – uklízečka, Blažek Rostislav – uklízeč.

Školní jídelna: Tandlerová Radmila – vedoucí stravování, Pešová Irena – vedoucí kuchařka, Novotná Eva – kuchařka, Fojtová Jaroslava – kuchařka, Havelková Zdeňka – kuchařka, Henzlová Kateřina – kuchařka.

## 4 Přijímací řízení

Kritéria přijímacího řízení byla v souladu s legislativou zveřejněna do 31. 1. 2020. Součástí přijímacího řízení byly testy z českého jazyka a matematiky, které byly dodány CERMATEM v rámci celostátně zadávaných přijímacích zkoušek. Termíny přijímacích zkoušek byly z důvodu šíření nemoci Covid19 posunuty na červen. Výsledky přijímacího řízení byly zveřejněny na úřední desce a na webových stránkách školy.

| Obor                 | Počet míst | Počet přihlášených uchazečů | Počet odevzdaných zápisových lístků |
|----------------------|------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| Gymnázium<br>7941K41 | 60         | 117                         | 60                                  |
| Gymnázium<br>7941K81 | 30         | 106                         | 30                                  |

## 5 Výsledky vzdělávání žáků a maturitní zkoušky

### 5.1 Učební plán

Učební plán gymnázia vychází ze školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro osmileté a čtyřleté studium. Žáci jsou vzděláváni dle školních vzdělávacích programů Cesta ke vzdělání (NG) a Kráčíme k maturitě (VG). Jako hlavní cizí jazyk se vyučuje angličtina. Kromě ní si žáci mohou vybrat výuku německého, francouzského, španělského a ruského jazyka. V rámci ŠVP si žáci mohou zvolit i studium latiny. Při výuce jazyků se žáci dělí do skupin podle úrovně znalostí. Kromě českého jazyka se vyučují i další humanitní předměty – dějepis a základy společenských věd. Z přírodovědných a technických předmětů žáci absolvují biologii, chemii, zeměpis, matematiku, fyziku a výpočetní techniku. Žáci jsou v praktických cvičeních z fyziky, biologie, chemie, zeměpisu a výpočetní techniky rozděleni do skupin. Od prvního ročníku (kvinty) si žáci v rámci předmětu estetická výchova volí hudební, nebo výtvarnou výchovu. V rámci ŠVP dostávaly velký prostor povinně volitelné předměty. Ve třetím ročníku si mohou žáci

zvolit dva semináře z nabídky volitelných předmětů a ve čtvrtém ročníku již semináře tvoří vlastní podstatu vzdělávacího programu.

Výuka je zpestřena různými besedami, přednáškami, projekty apod. Gymnázium pro žáky organizuje mnoho exkurzí napříč obory: **Technické muzeum Brno (tercie)**, Firma VF Černá Hora (kvarta), firmy Lanik s.r.o., Gatema s.r.o. a BauMüller s.r.o. (2. ročník) Nemocnice Boskovice (semináře), CHKO Pálava (1. ročník), geografická terénní exkurze (2. ročník), terénní přírodovědné exkurze (NG), **Praha (4. ročník)**, Litomyšl (2. ročník), Kralice, Rajhrad (1. ročník), **Olomouc (3. ročník)**, **Muzeum Blansko (prima)**, **Galerie Blansko (výběr žáků)**, **Moravské zemské muzeum Brno, Špilberk (sekunda)**, **Moravská galerie Brno (výběr žáků)**, **Muzeum Boskovicka (výběr žáků)**, **Polsko (výběr žáků)**, **Provence (výběr žáků)**, **Anglie (výběr žáků)**, **Srbsko – Prnjavor (výběr žáků)**, **Výměnný pobyt Amstrdam (výběr žáků)**, **Španělská kultura křížem krázem (výběr žáků)**, **LVK-sekunda**, **LVK 1. ročník**, **STK** a **kurz běžky**. Mnoho naplánovaných a připravených akcí muselo být zrušeno z důvodu mimořádných opatření spojených s šířením Covid 19. Tučně jsou vypsány akce, které se podařilo uskutečnit.



## 5.2 Výsledky vzdělávání

Rekapitulace výsledků vzdělávání ve školním roce 2019/2020.

Celkový počet žáků: 483 z toho děvčata: 282, chlapci: 201

233 G8 (dívky 128, chlapci 105), 250 G4 (dívky 154, chlapci 96)

Průměrný prospěch: 1,41

Počet žáků s vyznamenáním: 286

Počet žáků, kteří prospěli: 197

Počet žáků, kteří neprospěli z jednoho předmětu: 0

Počet žáků, kteří neprospěli z více předmětů: 0

Počet žáků, kteří nebyli hodnoceni: 0

Počet neklasifikovaných žáků: 0 (povoleno opakování ročníku ze zdravotních důvodů)

Celková absence 1. p.: 22337, omluvená: 22336, neomluvená: 1 hodina

Průměrná absence 1. p.: 46,12, omluvená 46,12, neomluvená: 0

Celková absence 2. p.: 6255, omluvená 6249, neomluvená 6 hodin

Průměrná absence 2. p.: 12,95, omluvená 12,94, neoml.: 0,01 hodin

Celková absence: 28592, omluvená: 28585, neomluvená: 7 hodin

Průměrná absence: 59,20, omluvená: 59,18, neomluvená: 0,02 hodin

## 5.3 Maturitní zkoušky 2020

Přehledy žáků dle maturitních předmětů

---

| Společná část MZ - počty žáků konajících zkoušku |      |     |     |    |
|--|------|-----|-----|----|
|  | VIII | 4.B | 4.C | Σ  |
| ANJ  | 18   | 20  | 22  | 60 |
| CJL  | 25   | 33  | 33  | 91 |
| MAT  | 7    | 13  | 11  | 31 |

| Profilové zkoušky |      |     |     |    |
|-------------------|------|-----|-----|----|
|                   | VIII | 4.B | 4.C | Σ  |
| ANJ               | 7    | 14  | 10  | 31 |
| NEJ               | 0    | 0   | 1   | 1  |
| RUJ               | 0    | 0   | 0   | 0  |
| FRJ               | 0    | 3   | 0   | 3  |
| SPJ               | 3    | 0   | 0   | 3  |
| ZSV               | 13   | 10  | 18  | 41 |
| DEJ               | 9    | 4   | 8   | 21 |
| BIO               | 7    | 10  | 9   | 26 |
| CHE               | 7    | 8   | 6   | 21 |
| FYZ               | 5    | 5   | 6   | 16 |
| MAT               | 0    | 2   | 0   | 2  |
| GEO               | 2    | 10  | 5   | 17 |
| HUV               | 0    | 1   | 0   | 1  |

#### Výsledky žáků jarním termínu maturitní zkoušky

| Počet žáků: |    |    |        |  |
|-------------|----|----|--------|--|
|             | G4 | G8 | Celkem | PÚ-PP/DT/ÚZ                                      |
| CJL         | 66 | 25 | 91     | 79,31/75,95 <sup>1)</sup><br>82,41 <sup>2)</sup> |
| ANJ         | 42 | 18 | 60     | 67,61/76,70 <sup>1)</sup><br>78,94 <sup>2)</sup> |
| MAT         | 24 | 7  | 31     | 67,26/64,33 <sup>1)</sup><br>84,04 <sup>2)</sup> |

<sup>1)</sup> G4 – čtyřleté studium

<sup>2)</sup> G8 – osmileté studium

| Celkový prospěch: |    |    |   |          |
|-------------------|----|----|---|----------|
|                   | PV | P  | N | nekonali |
| VIII              | 15 | 10 | 0 | 0        |
| 4.B               | 12 | 20 | 0 | 0        |
| 4.C               | 8  | 21 | 3 | 1        |

V podzimním termínu opakovalo některou ze zkoušek 12 žáků, tři žáci neprospěli a budou konat opravnou zkoušku v jarním termínu 2021. Z celkového počtu 91 žáků tedy úspěšně vykonalo maturitní zkoušku 88 žáků, což je 96,7 %.

## 5.4 Prevence sociálněpatologických jevů

Prevence sociálněpatologických jevů je realizována na základě Preventivního programu školy (PPŠ), který je vždy v září aktualizován na základě vyhodnocení předchozího roku. Jeho plnění má na starosti metodik prevence Ing. Pavel Kopecký, Ph.D., který spolupracuje se školní psycholožkou Mgr. Barborou Soukopovou.

Základem PPŠ jsou tři oblasti prevence:

- 1) Prvky PPŠ spadající do výuky (biologie, ZSV, ...)
- 2) Mimoškolní aktivity (semináře pro žáky, sbor NOTA, Klub Biosphera, ...)
- 3) Aktivity PPŠ dle ročníků: adaptační pobyty, besedy, semináře, workshopy s tematikou kouření, alkoholu, návykových látek, kyberšikany, třídního klimatu, poruch příjmu potravy, sexuální výchovy...)

Při prevenci sociálněpatologických jevů se nám jeví jako klíčová spolupráce týmu školního poradenského pracoviště, učitelů a rodičů.



## 6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2019/2020 pokračovalo vzdělávání učitelů ke státní maturitě. Na gymnáziu se opět rozrostl počet hodnotitelů a zadavatelů (včetně PUP).

Samostudium bylo určeno pro všechny pedagogy. Tématy bylo sledování vědeckých novinek a trendů ve svém oboru, příprava na státní maturitní zkoušku a sledování možnosti dotací z EU.

Zájem pedagogů o další vzdělávání se dlouhodobě drží na vysoké úrovni. Škola proto využila možnosti z OP VVV a připravila projekt Šablony II změřený mimo jiné na DVPP v oblastech ICT. Projekt byl zahájen 1. 9. 2019.

Všichni pedagogové absolvovali školení zaměřené na nové aplikace v systému EduPage, Microsoft Teams, OneNote. V srpnu bylo dále zorganizováno školení pro sborovnu na témata Zpětná vazba a formativní hodnocení a Práce třídního učitele.

V létě 2020 jedenáct pedagogů absolvovalo jazykové kurzy na Maltě a v Německu v rámci projektu Erasmus+ s názvem Profesionální rozvoj pedagogů Gymnázia Boskovice.



V rámci seminářů a školení se pedagogové vzdělávali ve svém oboru, v rozvoji pedagogických a ICT dovedností:

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Mgr. Milada Barešová</b>      | Jazykový kurz na Maltě<br>Kurz genetiky   |
| <b>Mgr. Jiřina Bártová</b>       | Zadavatel MZK<br>Reakce školského systému na potřeby současného trhu práce (konference Petrohrad) |
| <b>RNDr. Lada Bažantová</b>      | Jazykový kurz na Maltě<br>Kurz ANJ  |
| <b>Mgr. Petr Buchal</b>          | Jazykový kurz na Maltě<br>Zadavatel MZK   |
| <b>Mgr. Petr Drahoš</b>          | Jak učit IoT, Online kurzy Microsoft  |
| <b>Mgr. Jaromír Dvořák</b>       | Jazykový kurz na Maltě<br>Kurz ANJ  |
| <b>Mgr. Radka Hlaváčková</b>     | Jazykový kurz v Hamburgu  |
| <b>Mgr. Alena Honzáková</b>      | Práce s hlasem  |
| <b>PhDr. Marie Horáková</b>      | Zadavatel MZK   |
| <b>Mgr. Barbora Chlupová</b>     | Jazykový kurz na Maltě  |
| <b>Mgr. Michaela Jančíková</b>   | Stavby z papíru: Architektonické struktury<br>Staré a dobré výtvarné techniky: Vosk-rezerváž      |
| <b>Mgr. Iveta Juřeková</b>       | Alternativní metody ve výuce češtiny<br>Emoce učitele ve třídě                                    |
| <b>Ing. Pavel Kopecký, Ph.D.</b> | Jazykový kurz na Maltě<br>Kurz ANJ  |
| <b>Mgr. Eliška Kudláčková</b>    | Zadavatel MZK   |
| <b>RNDr. Marie Mínxová</b>       | Webináře Cambridge English  |
| <b>PhDr. Hana Peterková</b>      | Studená válka 1947–1989<br>Zadavatel MZK  |
| <b>PhDr. Josef Pros</b>          | Všední den ve starověkém Řecku a Římě<br>Učební texty latinského jazyka                           |
| <b>Mgr. Věra Prosová</b>         | Finanční gramotnost KaPoDaV   |
| <b>Mgr. Martina Schichová</b>    | Kurz angličtiny Proficiency   |
| <b>Stanislav Sedláček</b>        | Workshopy v rámci projektu PolyGram   |
| <b>Mgr. Kateřina Spoustová</b>   | Jazykový kurz na Maltě  |



|                             |   |
|-----------------------------|---|
|                             | Kurz angličtiny Proficiency<br>Zadavatel MZK  |
| <b>Mgr. Alena Svanovská</b> | Jazykový kurz na Maltě<br>Kurz ANJ  |
| <b>Mgr. Světlana Trefná</b> | Školení P-koordinátorů v rámci projektu KaPoDav<br>Zadavatel MZK  |
| <b>Mgr. David Tvardík</b>   | Kurz ANJ  |
| <b>Mgr. Jana Vlášková</b>   | Webináře SYPO<br>Semináře biologie a přírodopis na dálku I a II<br>Třídní učitel –teorie a praxe, dny všední a sváteční |
| <b>Mgr. Josef Vykoukal</b>  | Jazykový kurz na Maltě<br>Kurz ANJ  |
| <b>Mgr. Ondřej Zika</b>     | Jazykový kurz na Maltě  |



## 7 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

### 7.1 Projekty s finančním příspěvkem

#### 7.1.1 Projekt OP VVV – PolyGram

Cílem projektu je nastavení systému systematické metodické podpory pedagogům v oblasti matematické gramotnosti a v dílčích částech také čtenářské gramotnosti. V oblasti polytechniky rozšíření spolupráce SŠ se ZŠ formou sdílení odborných učeben a pedagogů a poskytováním metodické pomoci pedagogům ZŠ. Na SŠ probíhají odborně zaměřené kroužky pro žáky SŠ s návazností na odborné předměty dané školy. Zde si budou moci pedagogové vyzkoušet nové metody práce se žáky v menších skupinách tvořených žáky se zvýšeným zájmem o danou oblast.

Gymnázium Boskovice v rámci projektu vybuodovalo kvalitní zázemí pro výuku fyziky (laboratoř a učebny), nakoupilo nové pomůcky a doplnilo materiály pro výuku dalších přírodovědných předmětů. V rámci projektu probíhají kroužky, exkurze, přednášky a dny vědy.

#### 7.1.2 Projekt OP VVV – KaPoDaV

Projekt si klade za cíl zavést, případně rozšířit stávající metodické podpory pro učitele v oblastech kariérového poradenství, celoživotního vzdělávání a podpory kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě. Na území Jihomoravského kraje je nastaven systém metodické podpory učitelů založený na vzájemném síťování škol, učitelů a přenosu příkladů dobré praxe. Součástí této podpory je zmapování a evaluace vytvořených výukových materiálů z projektů OP VK v Jihomoravském kraji. Projekt je tvořen jako průřezový mezi všemi stupni primárního a sekundárního vzdělávání a zároveň síťuje další spolupracující subjekty.

Gymnázium Boskovice v rámci projektu působí jako lokální leader. Spolupracuje se základními školami, podporuje kompetence k podnikavosti, iniciativě a kreativitě u žáků gymnázia i žáků ZŠ. V rámci projektu byla také vybudována nová multimediální učebna.

### 7.1.3 Projekt OP VVV – Šablony II

V rámci projektu může na škole pokračovat ve své práci školní psycholožka, je podpořeno další vzdělávání pedagogických pracovníků a poskytováno doučování z předmětů matematika, fyzika a anglický jazyk.

### 7.1.4 Projekt Erasmus+ KA1 – Profesní rozvoj pedagogů Gymnázia Boskovic

Cílem projektu je rozvíjet jazykové dovednosti pedagogů prostřednictvím jazykových kurzů v zahraničí.

## 7.2 Další projekty a aktivity školy

### 7.2.1 Výměnný pobyt studentů v nizozemském Amsterdamu.

Projekt, jehož jednacím jazykem je angličtina, se zaměřuje na zlepšení jazykových dovedností žáků v běžných životních situacích, přináší hlubší poznání kultury a tradic partnerských zemí.

### 7.2.2 Projekt Garland of Cultures

Projekt v anglickém jazyce byl zaměřený na sdílení kultury a tradic spolupracujících zemí ČR a Srbska. Vyústěním byla účast žáků na mezinárodním dětském festivalu v Kruševaci (Srbsko).

### 7.2.3 Projekt Chronicals (Postřehy zelenáčů)

Projekt se zaměřuje na sdílení potíží a výzev, které musejí zvládat nově nastupující studenti prvních ročníků středních škol. Partnerem je škola v Prnjavoru (Bosna a Hercegovina).

### 7.2.4 BERMUN

Mezinárodní studentská konference – Model UN v Berlíně, které se naše škola pravidelně účastní.

### 7.2.5 Charitativní aktivity

Gymnázium se aktivně účastní sbírek Den, kdy svítí světlušky, Sluníčkový den a Květinový den.

### 7.2.6 Pěvecké sbory NOTA a MALÁ NOTA

Pěvecké sbory NOTA a MALÁ NOTA připravily pro boskovickou veřejnost vánoční koncert v Evangelickém kostele, koncert na zámku a pro žáky gymnázia výchovný koncert. NOTA již tradičně vystupuje při předávání maturitních vysvědčení v aule gymnázia.

### 7.2.7 SALON

Týdenní přehlídka studentské tvořivosti proběhla pod vedením třídy VII s tématem Nadpřirozeno. Žáci mohli zhlédnout připravený program a účastnit se výstav, soutěží, přednášek, cizojazyčných a třídních scének.



## BIOSPHERA 3

Biotopní expozice různých biogeografických oblastí Země rozšiřuje vzdělávání v zoologii, botanice, geografii, etologii a ekologii.

### 7.2.8 Klub Biosféra

Zájmová odpolední činnost pro žáky z nižšího i vyššího gymnázia, péče o projekt Biosphera a doprovodná činnost, např. filmy, exkurze, přednášky.



### 7.2.9 Prima hraje primě

Žáci primy připravují divadelní představení pro budoucí primány, rodiče a hosty.

### 7.2.10 Studentský parlament

Studentský parlament je složen ze zástupců všech tříd. Podává ředitelce školy různé náměty a požadavky žáků. Je to prostor pro vzájemnou diskuzi mezi vedením školy a žáky. Schází se pravidelně 1. a 3. úterý v měsíci.

### 7.2.11 Časopis Gaudeamus

Ve školním roce 2019/2020 žáci pokračovali ve vydávání studentského časopisu Gaudeamus. Nově žáci natáčejí také videoreportáže z aktivit školy.

### 7.3 Soutěže

Žáci Gymnázia Boskovice se během školního roku 2019/2020 zúčastnili celé řady soutěží a umístili se na předních pozicích jak v okresních, tak ve vyšších kolech. Zprávy ze soutěží jsou dostupné na webových stránkách školy v rámci archivu aktualit. Organizace vyšších kol soutěží pak byla omezena a ztížena uzavřením škol.

Žáci školy se účastnili olympiády fyzikální, matematické, logické, biologické, chemické, zeměpisné, ekonomické, z českého jazyka, dějepisné, z anglického, německého a ze španělského jazyka. Mezi další soutěže patří SOČ, Pythagoriáda, Fykosí Fyziklání, Přírodovědný klokan, Europa Secura, YPEF, přírodovědná soutěž Zlatý list, Píši, tedy jsem, Skrytá paměť Moravy, Bible a my, CORNY CUP, Pohár Josefa Masopusta, přespolní běh a celá řada dalších sportovních soutěží.

### 7.4 Prezentace na veřejnosti

Základním zdrojem informací o škole jsou webové stránky [www.gymbos.cz](http://www.gymbos.cz). Veřejnost má možnost získat informace o škole, zaměstnancích, ŠVP, aktivitách, projektech a z kalendáře akcí.

Podrobné informace o škole mohla veřejnost získat především prostřednictvím Okresní přehlídky středních škol v Boskovicích a Dnů otevřených dveří, které Školní poradenské pracoviště ve spolupráci s pedagogy zorganizovalo v listopadu a lednu. Zájemci o studium a jejich rodiče obdrželi nové propagační materiály a měli možnost konzultace s pracovníky ŠPP a pedagogy školy. Během Dnů otevřených dveří měli žáci možnost prohlédnout si školu v doprovodu studentů z 3. B a 2. B gymnázia. Žákům a rodičům, kteří se nezúčastnili DOD, byly informace předány prostřednictvím informačních akcí na základních školách regionu. Veřejnost byla o těchto akcích informována prostřednictvím regionálního tisku a webových stránek gymnázia.

Žáci i pedagogové školy reprezentují školu na celé řadě veřejných akcí – divadlo, pěvecké sbory NOTA, MALÁ NOTA, koncerty, projekty, sportovní akce apod. Významná je spolupráce s městem Boskovice a Muzeem Boskovicka.

V rámci oslav 120. výročí vzniku školy byla připravena série besed s významnými absolventy. Z důvodu uzavření škol však proběhly pouze první dvě besedy. Ze stejného důvodu musel být přesunut den otevřených dveří k 120. výročí vzniku školy z 24. 10. 2020 na 29. 5. 2021.



## 8 Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 byla na gymnáziu provedena ze strany ČŠI kontrola organizace a realizace přijímacích zkoušek. Při kontrolní činnosti nebyly zjištěny nedostatky.

## 9 Základní údaje o hospodaření školy

### 9.1 Hlavní činnost

Gymnázium Boskovice v roce 2019 hospodařilo s následujícími náklady a výnosy:

| Poskytovatel<br>dotace/příspěvku | Účel<br>dotace/<br>příspěvku  | I/P | Poskytnutá<br>částka v Kč | Vyčerpaná<br>částka v Kč | Komentář                                       |
|----------------------------------|---|-----|---------------------------|--------------------------|--|
| JMK                              | SR - Přímé výdaje na vzdělávání   | P   | 33 269 264,00             | 33 269 264,00            |  |
| JMK                              | Provoz  | P   | 4 009 000,00              | 4 009 000,00             |  |
| JMK                              | Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů odměňování pedagog. pracovníků | P   | 116 212,00                | 116 212,00               |  |
| JMK                              | Hodnocení žáků a škol podle výsledků SŠ                                 | P   | 25 908,00                 | 25 908,00                |  |
| JMK                              | Hodnocení žáků a škol podle výsledků ZŠ                                 | P   | 10 400,00                 | 10 400,00                |  |
| Dům zahraniční spolupráce        | ERASMUS +   | P   | 732 765,17                | 313 850,00               | Použito v<br>násl. roce                        |
| MŠMT                             | Šablony I.  | P   | 419 762,52                | 419 762,52               | Zůstatek<br>roku 2018<br>čerpán<br>v roce 2019 |
| MŠMT                             | Šablony II.   | P   | 1 768 408,00              | 282 126,38               | Použito<br>v násl. roce                        |
| JMK                              | KaPoDaV   | P   | 544 634,18                | 619 788,60               | Zůstatek<br>roku 2018<br>čerpán<br>v roce 2019 |
| JMK                              | PoLyGram  | P   | 807 730,00                | 855 789,47               | Zůstatek                                       |



|     |  |   |            |            |                                     |
|-----|--|---|------------|------------|-------------------------------------|
|     |  |   |            |            | roku 2018<br>čerpán v<br>násl. roce |
| JMK | Vybavení kuchyně   | I | 890 000,00 | 664 700,00 | Vratka<br>225 300,00                |
| JMK | Oprava plotu   | I | 910 000,00 |            | Použito<br>v roce 2020              |
| JMK | Rekonstrukce soc.<br>zařízení, rozvody vody<br>a kanalizace –<br>Projektová<br>dokumentace | I | 180 000,00 | 172 000,00 | Vratka<br>8 000,00                  |

## 9.2 Doplnková činnost

|                               |              |
|-------------------------------|--------------|
| Náklady na doplňkovou činnost | 153.239,21Kč |
| Výnosy z doplňkové činnosti   | 248.352,50Kč |
| Zisk z DČ                     | 95.113,29Kč  |

## 9.3 Hospodářský výsledek celkem a jeho rozdělení

|   |                     |
|---|---------------------|
| <b>Hospodářský výsledek celkem</b>      | <b>33.679,01 Kč</b> |
| Hlavní činnost                          | - 61.434,28 Kč      |
| Doplňková činnost                       | 95.113,29 Kč        |
| <b>Rozdělení hospodářského výsledku</b> |                     |
| Fond rezervní                           | 33.679,01 Kč        |

## 10 Seznam zkratek

CLIL – „content and language integrated learning“, výuková metoda, kdy si žák osvojuje znalosti předmětu i cizího jazyka

ČŠI – Česká školní inspekce

DZS – Dům zahraniční spolupráce

IVP – individuální vzdělávací plán

MZK – maturitní zkouška/y

NG – nižší stupeň gymnázia: prima-kvarta

OP VVV - Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

STEM – „Science, Technology, Engineering and Mathematics“, soubor matematiky, přírodovědných a technických předmětů

ŠVP – Školní vzdělávací program

ŠPP – Školní poradenské pracoviště

VG – vyšší stupeň gymnázia: kvinta-oktáva, 1. - 4. ročník