



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti

**STŘEDNÍ ZEMĚDĚLSKÉ ŠKOLY A STŘEDNÍ
ODBORNÉ ŠKOLY PODĚBRADY, příspěvková
organizace**

za školní rok 2021/2022



OBSAH

1	Základní údaje o škole	3
1.1	Kontaktní údaje	3
1.2	Charakteristika školy	4
2	Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění	6
2.1	Úkoly zřizovatele	6
2.2	Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy	7
2.3	Naplňování cílů školního vzdělávacího programu	8
2.4	Projektová činnost školy	13
2.5	Spolupráce se sociálními partnery	14
3	Statistické údaje školního roku	16
3.1	Členění školy / školského zařízení	16
3.2	Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	17
3.3	Údaje o výsledcích vzdělávání	18
3.4	Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ	23
3.5	Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce	24
3.6	Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	26
4	Školní poradenské pracoviště	27
4.1	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných	28
4.2	Výchovné poradenství	28
4.3	Kariérové poradenství	30
4.4	Primární prevence	31
5	Personální zajištění činnosti školy	33
5.1	Údaje o pracovnících školy	33
5.2	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	35
5.3	Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	36
6	Materiální podmínky a jejich rozvoj	37
7	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	40
7.1	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	40
7.2	Další aktivity školy	41
7.3	Prezentace školy na veřejnosti	43
8	Vlastní hodnocení a externí kontroly	44
8.1	Autoevaluace školy	44
8.2	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	45
9	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	46
9.1	Základní údaje o hospodaření školy	46
9.2	Přijaté příspěvky a dotace	46
10	Závěr	49

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Kontaktní údaje

**Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady,
příspěvková organizace**



Se sídlem: Boučkova 355
290 01 Poděbrady

☎: 325 503 170
www: www.szes.cz
e-mail: podebrady@szes.cz
IČ: 49535013
IZO: 600 007 600



Zřizovatel školy:

Středočeský kraj

Vedení školy ve školním roce 2021/2022:

ředitelka školy: Ing. Milena Kavková
zástupce ředitele: Ing. Karel Psota

Školská rada:

Člen

Ing. Jana Pošíková
Mgr. Ivan Černovský
Mgr. Lucie Krupková
Mgr. Slavomila Nováková
Hana Urbánková
Jakub Samuel Kamarád

Zastupuje

Středočeský kraj
Středočeský kraj
za pedagogické pracovníky
za pedagogické pracovníky
za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků
za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků

Pověřenec GDPR:

Václav Jakoubek

kontakty: e-mail: v.jakoubek@trestech.cz , ☎ +420 725 732 424

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok:

- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: 1.9.2014
- Ve školním roce 2021/2022 nebyly uskutečněny žádné změny.

1.2 Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti

o Hlavní činnost příspěvkové organizace

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, (dále jen školský zákon) a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

Střední školu – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 školského zákona a prováděcími předpisy takto:

střední vzdělávání rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Střední vzdělávání dále vytváří předpoklady pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravu pro výkon povolání nebo pracovní činnosti.

Domov mládeže – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 školského zákona a prováděcími předpisy takto:

školská výchovná a ubytovací zařízení zajišťují dětem, žákům a studentům podle účelu, k němuž byla zřízena, vzdělávání, sportovní a zájmové činnosti v době mimo vyučování, celodenní výchovu, ubytování a stravování.

Školská výchovná a ubytovací zařízení mohou provozovat svou činnost i ve dnech pracovního volna nebo v období školních prázdnin.

Školní jídelnu – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 školského zákona a prováděcími předpisy takto:

v zařízeních školního stravování se uskutečňuje školní stravování dětí, žáků a studentů v době jejich pobytu ve škole a v domově mládeže. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti poskytuje toto školské zařízení také závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřízených Středočeským krajem.

o Doplňková činnost příspěvkové organizace

- Poskytuje stravovací služby i pro další osoby, a to za úplatu.
- Poskytuje hostinskou činnost (stravování a ubytování) pro cizí osoby.
- Provozuje autoškolu.
- Provozuje koupi zboží za účelem jeho dalšího prodeje a prodej.
- Poskytuje poradensko-konzultační činnost v oblasti zemědělství (mimo rozsah vázané živnosti) a informatiky.

Vzdělávací program školy, učební plány

Ve školním roce 2021/2022 Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace pokračovala ve vzdělávání v oborech vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání, 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost a 43-41-M/01 Veterinářství podle vlastních školních vzdělávacích programů:

Agropodnikání (verze 2014/1) pro obor vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání
Školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2014 pod č. j. 101/2014/SZeŠSOŠPDY.

Agropodnikání (verze 2018/1) pro obor vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání
Školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2018 pod č. j. 568/2018/SZBNB změněn Dodatkem č. 1 platným od 1. 10. 2020 pod č. j. 568/2018/SZBNB/1/2020.

Veřejnosprávní činnost (verze 2014/1) pro obor vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost
Školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2014 pod č. j. 102/2014/SZeŠSOŠPDY.

Veřejnosprávní činnost (verze 2018/1) pro obor vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost
Školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2018 pod č. j. 569/2018/SZBNB změněn Dodatkem č. 1 platným od 1. 10. 2020 pod č. j. 569/2018/SZBNB/1/2020.

Právo a veřejná správa (verze 2020/1) pro obor vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost
Školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2020 pod č. j. 899/2020/SZBNB.

Veterinářství (verze 2014/1) pro obor vzdělání 43-41-M/01 Veterinářství
Školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2014 pod č. j. 103/2014/SZeŠSOŠPDY.

Veterinářství (verze 2018/1) pro obor vzdělání 43-41-M/01 Veterinářství
Školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2018 pod č. j. 570/2018/SZBNB změněn Dodatkem č. 1 platným od 1. 10. 2020 pod č. j. 570/2018/SZBNB/1/2020.

Škola se snažila o inovace v oblasti vzdělávání zapojováním nových metod a forem práce do učení a vyučování. Jejím hlavním cílem byl postupný přechod od transmisivního učení ke konstruktivnímu učení. Tento proces je složitý a dlouhodobý a nelze jej vyřešit během jednoho školního roku. Do učení a vyučování škola zapojovala kooperativní učení, interaktivní metody vyučování, prostředky propojující teorii a praxi a kladla důraz na propojování znalostí, poznatků a dovedností získaných v dílčích předmětech a jejich zobecňování.

Další informace o škole

Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace byla založena v roce 1919 jako tříletá hospodářská škola. V roce 1928 se škola přestěhovala do nové budovy, která je i současným sídlem školy. Od roku 1934 byla u školy zřízena meteorologická stanice, která je zde i v současnosti. Obory vzdělávání, které škola za svou historii nabízela, se měnily, neboť škola vždy rychle reagovala na nové potřeby trhu práce a na požadavky, které byly kladeny na její absolventy.

Od roku 1930 se součástí školy stal i školní statek. Od 1. 1. 2011 se školní statek stal součástí nově vzniklé příspěvkové organizace Středočeského kraje Školní statek Středočeského kraje se sídlem Hlavní 169, 250 89 Lázně Toušeň. V současné době na školním statku probíhá 85 % odborné praxe a cvičení z odborných zemědělských předmětů oboru vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání a z části praxe oboru vzdělání 43-41-M/01 Veterinářství. Škola úzce spolupracuje s moderními zemědělskými podniky v regionu. Žáci se zde seznamují s novými technologickými postupy v zemědělské výrobě, s moderním vybavením a způsobem řízení prostřednictvím exkurzí a praxí. Žáci oboru vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost vykonávají odbornou praxi na pracovištích, jejichž činnost je zaměřena na výkon veřejné správy (zejména na obecních, městských a krajských úřadech, magistrátech, v archívech, ve

finančních, statistických, živnostenských, katastrálních a pozemkových úřadech, na celní a školní správě (na mateřských, základních a středních školách), na správě sociálního zabezpečení, na notářství a soudech, ve zdravotních pojišťovnách a dalších).

V roce 2005 byl ve škole otevřen nový obor vzdělání 78-42-M/006 Přírodovědné lyceum, který připravuje žáky k dalšímu možnému studiu na vysokých a vyšších odborných školách přírodovědného zaměření či tvorby a ochrany životního prostředí.

Dne 9. 1. 2012 byla na základě rozhodnutí MŠMT č. j. 34784/2011-25 provedena změna v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení spojená se zapsáním nového oboru vzdělání. Do školského rejstříku byl zapsán obor vzdělání: **29-41-M/01 Technologie potravin** v denní formě vzdělávání, v dálkové formě vzdělání a ve večerní formě vzdělání. Zároveň byl zapsán i nový název právnické osoby Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace. Účinnost těchto změn nabyla platnost od 1. 9. 2012. Otevření nového oboru přivítal trh práce a zřizovatel, ale první ročník nebyl otevřen z důvodu malého zájmu uchazečů.

Na základě rozhodnutí MŠMT č. j. MSMT-49117/2013-3 ze dne 12. 2. 2014, byl obor vzdělání **43-41-M/01 Veterinářství** v denní formě vzdělání s účinností od 1. 9. 2014 zapsán do školského rejstříku a od 1. 9. 2014 bylo na SZeŠ a SOŠ Poděbrady, p. o. zahájeno vzdělávání v tomto oboru vzdělání.

S účinností od 1. 9. 2014 se provedl výmaz ze školského rejstříku těchto oborů vzdělání: 29-41-M/01 Technologie potravin v denní formě vzdělání, 41-41-M/01 Agropodnikání v dálkové a večerní formě vzdělání, 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost v dálkové a večerní formě vzdělání.

Škola každoročně zajišťuje pedagogické praxe pro Institut vzdělávání a poradenství ČZU v Praze a pro Pedagogickou fakultu UK v Praze. Škola má Statut cvičné školy IVP ČZU v Praze.

Škola spolupracuje při vytváření studentských projektů nejen se školami našeho regionu, ale i s partnerskými školami v zahraničí.

Dále škola úzce spolupracuje s Okresní agrární komorou Nymburk a Krajskou hospodářskou komorou Střední Čechy, Českou zemědělskou společností, ČZU Praha, Pedagogickou fakultou UK v Praze a dalšími institucemi a firmami v regionu.

Dne 16. 6. 2016 byla Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace jmenována Ministerstvem zemědělství ČR **Centrem odborné přípravy**

2 HLAVNÍ ÚKOLY ŠKOLNÍHO ROKU A JEJICH PLNĚNÍ

2.1 Úkoly zřizovatele

SZeŠ a SOŠ Poděbrady, p. o. plnila úkoly vyplývající z prioritního cíle a opatření vedoucí ke zkvalitnění středního vzdělávání v souladu Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje prostřednictvím:

- aktivit projektu s názvem „Učíme se navzájem“ z programu OP VVV ve výzvě Šablony pro SŠ a VOŠ II a mezinárodních projektů v rámci programu Erasmus+,
- odborných praxí žáků u zaměstnavatelů,
- úzkou spoluprací se sociálními partnery školy,
- spoluprací s ČZU v Praze a s Agronomickou fakultou Medelovy univerzity v Brně,
- zaváděním inovací do výuky,
- podporou DVPP pedagogů v oblasti rozvoje gramotnosti u žáků, digitální gramotnosti pedagogů,

- sdílení zkušeností (tandemová výuka, spolupráce pedagogů, zapojování odborníků z praxe do výuky, stáže pedagogů u zaměstnavatelů),
- využívání metodiky a nástrojů pro rozvoj gramotnosti,
- zapojování digitální technologie do výuky,
- doučování žáků ohrožených neúspěchem,
- individuálních opatření školního poradenského pracoviště, které tvoří výchovný poradce, metodik prevence rizikového chování žáků, kariérový poradce a školní psycholog.

2.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

- Příprava a realizace jarního a podzimního inseminačního kurzu a kurzu I. a II. stupeň zacházení s chemickými prostředky pro odbornou zemědělskou veřejnost a žáky školy: 1. podzimní inseminační kurz proběhl od 21.10. do 26.11.2021, 2. podzimní kurz proběhl od 4.11. do 3.12.2021, jarní inseminační kurz proběhl od 7.4. do 6.5. 2022; kurz I. a II. stupeň zacházení s chemickými prostředky pro odbornou zemědělskou veřejnost a žáky školy proběhl 22. - 24.2.2022 – **úkol splněn**;
- Příprava a organizace krajského kola jízdy zručnosti traktorem s vlekem: krajské kolo zručnosti traktorem s vlekem proběhlo 2.6.2022; celostátní kolo jízdy zručnosti traktorem s vlekem proběhlo 9.6.2022 – **úkol splněn**;
- Příprava a organizace jarního a podzimního termínu mysliveckých zkoušek: podzimní termín se uskutečnil 16. a 17. 10.2021 za dodržení všech bezpečnostních opatření, jarní termín mysliveckých zkoušek se uskutečnil 26. a 27.3.2022 – **úkol splněn**;
- Zajištění udržitelnosti projektů OPŽP schválených v 70. výzvě s názvem „Snížení energetické náročnosti budov SZeŠ a SOŠ Poděbrady, p. o.“ – 5.1 a CZ.05.5.18/0.0/0.0/17_070/0005970 a 5.1 b CZ.05.5.18/0.0/0.0/17_070/0005971 – škola zpracovává energetický management pro přípravu zprávy o udržitelnosti projektu – **úkol splněn**;
- Malování vybraných tříd, chodeb a pokojů domova mládeže po realizaci akce „Snížení energetické náročnosti budov SZeŠ a SOŠ Poděbrady, p. o.“: malování vybraných tříd a pokojů DM bylo provedeno o letních prázdninách – **úkol splněn**;
- Projednání dotace z rozpočtu kraje na rekonstrukci nevyužívaných prostor v přízemí školy a jejich vybavení na cvičnou veterinární laboratoř pro výuku odborných předmětů veterinární prevence: **dotace nebyla přidělena**;
- Projednání dotace z rozpočtu kraje (nebo získání jiných zdrojů) na realizaci připravené akce (PDPS a stavební povolení) „Rekonstrukce a modernizace sportovního areálu školy“: škola získala dotaci z NSA - Regionální sportovní infrastruktura 2020 - 2024 a probíhá podlimitní VZ na stavební práce, kterou realizuje odbor krajského investora; pro získání rozhodnutí o dotaci musí škola odevzdat podepsanou smlouvu s dodavatelem a zprávu o hodnocení VZ do 30.9.2022 poskytovateli dotace – **úkol v plnění**;
- Realizace schváleného projektu ve výzvě č. 02_18_065 do OP VVV Šablony pro SŠ a VOŠ II - CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016742 s názvem „Učíme se navzájem“: probíhaly aktivity projektu (DVPP, zapojení odborníků z praxe do výuky, metoda CLIL ve výuce, doučování, kariérový poradce, projektové dny ve škole i mimo školu, komunitní setkávání, spolupráce učitelů, tandemová výuka) a byla odevzdána ZZoR – **úkol splněn**;
- Realizace schválených projektů z programu Erasmus+ - Vzdělávání v rajské zahradě, Climate Action, Agro ekologie, (N)ever (S)top Saving H2O for Life, True Water Warriors in Schools: aktivity všech projektů probíhaly s cílem vše naplánované splnit. Proběhla naplánovaná pracovní setkání, workshopy v partnerských školách zapojených do těchto mezinárodních projektů – **úkol splněn**;

- Příprava a čerpání dotací na učební pomůcky z dotačního programu 129 710 Centra odborné přípravy MZe ČR: podaná žádost byla schválena, proběhla VZMR na dodávky a došlo k realizaci nákupu učebních pomůcek – **úkol splněn**;
- Realizace projektových dnů pro žáky mateřských a základních škol ke Dni Země a Dni zvířat ve školní ekologické zahradě: 22.10.2021 proběhl projektový den ke Dni Zvířat v rámci Výstavy králíků, holubů a drůbeže, 22.5.2022 proběhl projektový den ke Dni Země, kterého se zúčastnilo 450 žáků MŠ a ZŠ – **úkol splněn**;
- Zajištění pedagogických praxí studentů Institutu vzdělávání a poradenství České zemědělské univerzity v Praze: škola zajistila od 28.2. - 11.3.2022 pedagogickou praxi 2 studentům IVP ČZU v Praze a v květnu 1 studentce PF UK v Praze – **úkol splněn**.

2.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

41-41-M/01 – Agropodnikání

Obor vzdělání agropodnikání je koncipován tak, aby jeho absolventi byli schopni se znalostí široké problematiky zemědělské výroby vykonávat činnosti v technickohospodářských funkcích pro odvětví zemědělství, zejména při pěstování rostlin a chovu zvířat. Pro tyto činnosti získávají odbornou průpravu zejména na úseku technologických procesů při pěstování rostlin a chovu zvířat, ekonomiky a organizace zemědělské produkce. Obor je koncipován tak, aby žáci mohli vykonávat i činnosti související s ochranou životního prostředí, životem na venkově, zpracováním zemědělské produkce a se službami v zemědělství.

Vzhledem k širokému rozsahu vzdělávání mají absolventi možnost uplatnit se nejen v oblastech zemědělské prvovýroby, ale i v dalších oblastech výrobní a nevýrobní sféry spjaté se zemědělstvím. Jsou připraveni k vykonávání funkcí technickohospodářských pracovníků, k vedení živností a podnikatelské činnosti v oblasti prvovýroby, služeb pro zemědělství a zpracování zemědělské produkce, tvorby a ochrany životního prostředí a obnovy venkova.

Organizace výuky

Záměrem tohoto oboru vzdělání je připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa. Žáci by si měli vytvořit občanské, klíčové a odborné kompetence odpovídající jejich schopnostem a studijním předpokladům.

Výuka je organizována jako čtyřleté denní studium a délka školního vyučování ve školním roce je 40 týdnů (ve čtvrtém ročníku 37 týdnů). Vyučování podle rozpisu učiva se v jednotlivých ročnících pohybuje od 30 do 32 týdnů.

Organizační formy vyučování probíhají u teoretické výuky převážně v systému vyučovacích hodin v jednotlivých vyučovacích předmětech.

Praktická výuka je realizována formou **učební praxe rozvrhové** (1. a 2. ročník v rozsahu 2 hodin týdně), **odborné provozní praxe** (1. ročník - 2 týdny, 2. ročník - 2 týdny, 3. ročník - 3 týdny a 4. ročník – 2 týdny), **odborné prázdninové praxe** (u 1. až 3. ročníku v rozsahu 1 týdne) a **odborné individuální praxe**. Individuální praxe je organizována souběžně s teoretickým vyučováním po 2 týdnech v 1. až 3. ročníku a 1 týden ve 4. ročníku a nezapočítává se do celkového počtu hodin.

Výuka některých všeobecně vzdělávacích předmětů, zejména cizích jazyků a předmětu informační a komunikační technologie probíhá ve speciálně vybavených učebnách. Výuka odborných předmětů, která zpravidla zahrnuje i praktickou část, je závislá na charakteru předmětu. Na praktická a laboratorní cvičení jsou žáci děleni do skupin při zachování nezbytných zásad hygieny a bezpečnosti práce. Cvičení se uskutečňují ve speciálních učebnách, dílnách, laboratořích, školním drobnochovu a na školním statku.

Kromě cvičení se praktická výuka zabezpečuje v předmětu praxe. V každém ročníku (mimo praxe individuální) jsou žáci rozděleni na skupiny. Jako pracoviště žáků slouží odborné učebny,

pozemky, stáje školního hospodářství nebo smluvně zajištěné prostory samostatných zemědělských subjektů našeho regionu.

Pro zajištění praktické činnosti s mechanizačními prostředky žáci absolvují výcvik v řízení motorových vozidel skupiny T a B (případně C) ve 2. a 3. ročníku. Výuka řízení motorových vozidel probíhá dle platných předpisů pro získání řidičského oprávnění skupiny T (zákon č. 247/2000Sb., o získávání a zdokonalování odborné způsobilosti řízení motorových vozidel a zákona č.361/2000 Sb., o provozu na pozemních komunikacích, ve znění pozdějších předpisů). Ve všech formách vyučování jsou respektována platná právní ustanovení, příslušné resortní vyhlášky a nařízení, normy a předpisy pojednávající o ochraně a bezpečnosti zdraví při práci

Uplatnění absolventů v praxi

Absolvent uvedeného oboru vzdělání se uplatní ve výrobních provozech zemědělské prvovýroby, v samostatné podnikatelské činnosti, ve službách pro zemědělství, ve zpracování a odbytu zemědělské produkce, v plemenářských organizacích, v nákupních a obchodních podnicích, ve šlechtitelských a semenářských organizacích, v ekonomických útvarech podniků, ve službách pro rozvoj venkova a v ochraně a tvorbě krajiny. Uplatní se zejména jako zemědělský technik agronom, zootechnik a farmář nebo jako samostatný podnikatel, obchodník se zemědělskými produkty, plemenář, šlechtitel, prodejce služeb pro zemědělství, pracovník provozu zpracovatelského průmyslu, prodejce zemědělské techniky, pracovník zemědělské inspekce, poradce pro zemědělství, odborný pracovník údržby krajiny a rozvoje venkova včetně agroturistiky. Může vykonávat funkce středních technickohospodářských, administrativních a správních pracovníků jak v zemědělských podnicích, tak ve státní správě. Může pokračovat ve studiu na VOŠ a na VŠ.

68-43-M/01 – Veřejnosprávní činnost

Žáci během studia získají přehled o administrativní práci v úřadech nejrůznějšího typu a přehled o právním uspořádání společnosti a veřejného života. Zároveň mohou získat znalosti dvou světových jazyků. Během studia projdou řadou reálných životních situací v institucích a při praxi, která je zařazena ve druhém až čtvrtém ročníku. Získají dobrou znalost práce v moderní kanceláři, která je vybavena všemi nutnými elektronickými přístroji. Absolvent získá ucelené ekonomické a právní znalosti v oblasti činnosti státní správy a místní samosprávy. Tyto základní znalosti jsou doplněny o znalosti psaní na stroji, znalost dvou cizích jazyků, zpracování ekonomických agend na počítači, znalosti obsluhy počítače.

Organizace výuky

Záměrem tohoto oboru vzdělání je připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa. Žáci by si měli vytvořit klíčové, všeobecné a odborné kompetence odpovídající jejich schopnostem a studijním předpokladům. Výuka je organizována jako čtyřleté denní studium a délka školního vyučování ve školním roce je 40 týdnů (ve čtvrtém ročníku 37 týdnů). Vyučování podle rozpisu učiva se v jednotlivých ročnících pohybuje od 30 do 34 týdnů.

Obsah všeobecného a odborného vzdělávání je členěn v souladu s RVP na tyto vzdělávací oblasti: jazykové vzdělávání a komunikace, společenskovední vzdělávání, přírodovědné vzdělávání, matematické vzdělávání, estetické vzdělávání, vzdělávání pro zdraví, vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích, odborné vzdělávání; a obsahové okruhy: právo a veřejná správa, ekonomika, Česká republika a evropské dimenze, kultura ve veřejné správě, písemná komunikace a administrativa.

Organizační formy vyučování probíhají převážně v systému vyučovacích hodin v jednotlivých vyučovacích předmětech. Učivo v jednotlivých předmětech spolu vzájemně souvisí. Cílem je osvojování učiva ve vzájemných souvislostech s důrazem na rozvíjení klíčových a odborných kompetencí.

Pro osvojení požadovaných praktických dovedností a činností probíhá výuka některých všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů ve speciálně vybavených učebnách formou cvičení (např. v jazykových učebnách, učebnách ICT, laboratořích, učebnách techniky administrativy). Na cvičení jsou žáci děleni do skupin při zachování nezbytných zásad hygieny a bezpečnosti práce.

Praktická výuka se kromě cvičení zabezpečuje formou odborné praxe, která je povinnou součástí výuky a je vykonávána na pracovištích, jejichž činnost je zaměřena na výkon veřejné správy (zejména na obecních, městských a krajských úřadech, magistrátech, v archivech, ve finančních, statistických, živnostenských, katastrálních a pozemkových úřadech, na celní a školní správě (na mateřských, základních a středních školách), na správě sociálního zabezpečení, na notářství a soudech, ve zdravotních pojišťovnách a dalších). Odborná praxe se organizuje jako individuální a bloková, 2 týdny ve 2. a 3. ročníku a 3 týdny ve 4. ročníku.

Ve všech formách vyučování jsou respektována platná právní ustanovení, příslušné resortní vyhlášky a nařízení, normy a předpisy pojednávající o ochraně a bezpečnosti zdraví při práci.

Uplatnění absolventů v praxi

Po ukončení studia a úspěšném vykonání maturitní zkoušky je absolvent připraven zajišťovat jako referent státní správy nebo referent samosprávy odborné činnosti nebo ucelené agendy v rámci působnosti územních, ústředních nebo jiných orgánů státní správy a samosprávy, např. hospodaření s majetkem obce, vedení evidencí podle závazně platných předpisů, vedení agend správních a samosprávních komisí, výkon prací souvisejících s vystavováním úředních dokladů, určováním, vyměřováním a vybíráním dávek a poplatků, se správním řízením apod.

Absolvent se uplatní jako referent samosprávy na obecních, městských a magistrátních úřadech či jako referent státní správy na územních, ústředních nebo jiných orgánech státní správy. Najde uplatnění i na úřadech práce, na finančních úřadech, v advokacii, soudnictví, v celní správě, v policejní správě, v sociální správě, ve vzdělávacích a nadačních firmách, v institucích EU, v soukromém sektoru i v samostatné podnikatelské činnosti.

Podle svých možností může absolvent dále studovat na vyšších odborných školách i na vysokých školách, zejména ekonomického, veřejnosprávního, sociálního a právního zaměření.

78-42-M/05 - Přírodovědné lyceum

Studium přírodovědného lycea je určeno především pro ty uchazeče, kteří mají zájem o přírodní vědy, mají dobré předpoklady ke studiu a chtějí se uplatnit především v oborech jako je ochrana životního prostředí a ekologie, biologie, chemie, potravinářství a zemědělství.

Vzdělávací program je založen na širším všeobecně vzdělávacím základě se zastoupením všech všeobecně vzdělávacích předmětů obvyklých u lyceálních oborů (český jazyk a literatura, dva cizí jazyky, dějepis, zeměpis, občanská nauka, matematika, tělesná výchova, ekonomika, informační a komunikační technologie), avšak s rozšířenou výukou těch předmětů, jejichž hlubší znalost je požadovaným předpokladem pro navazující vysokoškolské nebo vyšší odborné studium příslušného zaměření.

Uplatnění absolventů v praxi

- studium na vysokých a vyšších odborných školách se zaměřením na biologii, chemii, životní prostředí, potravinářství, zemědělství,
- v oblastech ekologie, chemie, geografie, informačních a komunikačních technologií,
- v činnostech laboratorního i provozního charakteru,
- v administrativní a správní činnosti zejména v oblastech příslušné profílace..

43-41-M/01 – Veterinářství

Vzdělávací program veterinářství poskytuje úplné středoškolské vzdělání s maturitní zkouškou a vychovává odborné pracovníky v oblasti veterinární péče. Je určen pro zájemce, kteří mají rádi zvířata a přírodu.

Výuka je zaměřena na odborné veterinární předměty, ale i na chov zvířat, cizí jazyk, ekonomiku, informační a komunikační technologie. Součástí vzdělávání je i příprava k získání řídičského oprávnění skupiny B.

Po ukončení studia a úspěšném vykonání maturitní zkoušky je absolvent připraven pracovat jako veterinární asistent, laborant či inseminační technik. Uplatní se také v plemenářských podnicích, v útulcích pro opuštěná zvířata, ve stanicích ohrožených zvířat, v ZOO, při výrobě a distribuci krmiv, při zpracování produktů v rámci zemědělského podniku, v oblasti marketingu zdravotnických (veterinárních) potřeb i jako samostatný podnikatel.

Absolvent může také pokračovat ve studiu na vysokých školách, zejména v oborech veterinárních a zemědělských, ale i v jiných oborech s přírodovědným zaměřením.

Organizace výuky

Výuka je organizována jako čtyřleté denní studium a délka školního vyučování ve školním roce je 40 týdnů (ve čtvrtém ročníku 37 týdnů). Vyučování podle rozpisu učiva se v jednotlivých ročnících pohybuje od 30 do 33 týdnů.

Organizační formy vyučování probíhají u teoretické výuky převážně v systému vyučovacích hodin v jednotlivých vyučovacích předmětech.

Praktická výuka je realizována formou **učební praxe rozvrhové** (1. ročník v rozsahu 2 hodin týdně), **odborné provozní praxe** (1. ročník - 3 týdny, 2. ročník - 2 týdny, 3. ročník - 2 týdny a 4. ročník – 1 týden), a **odborné individuální praxe**. Individuální praxe je organizována souběžně s teoretickým vyučováním po 3 týdnech v 1. a 3. ročníku a 2 týdny ve 2. a 4. ročníku a nezapočítává se do celkového počtu hodin.

Výuka některých všeobecně vzdělávacích předmětů, zejména cizích jazyků, předmětu informační a komunikační technologie, chov zvířat, anatomie a fyziologie zvířat a chemie probíhá ve speciálně vybavených učebnách. Výuka odborných předmětů, která zpravidla zahrnuje i praktickou část, je závislá na charakteru předmětu. Na praktická a laboratorní cvičení jsou žáci děleni do skupin při zachování nezbytných zásad hygieny a bezpečnosti práce. Cvičení se uskutečňují ve speciálních učebnách, dílnách, laboratořích, školním drobnochovu a na školním statku.

Kromě cvičení se praktická výuka zabezpečuje v předmětu praxe. V každém ročníku (mimo praxe individuální) jsou žáci rozděleni na skupiny. Jako pracoviště žáků slouží odborné učebny, pracoviště drobnochovu, stáje školního statku, smluvně zajištěné prostory samostatných zemědělských subjektů, obvody veterinárních lékařů, zoologické zahrady, záchranné stanice zraněných živočichů, útulky a veterinární nemocnice.

Pro zajištění praktické činnosti spojené s dopravou v zemědělství jsou žáci ve 3.ročníku odborně připraveni k řízení motorových vozidel skupiny B. Výuka řízení motorových vozidel probíhá dle platných předpisů pro získání řídičského oprávnění skupiny B (zákon č. 247/2000Sb., o získávání a zdokonalování odborné způsobilosti řízení motorových vozidel a zákona č.361/2000 Sb., o provozu na pozemních komunikacích, ve znění pozdějších předpisů).

Ve všech formách vyučování jsou respektována platná právní ustanovení, příslušné resortní vyhlášky a nařízení, normy a předpisy pojednávající o ochraně a bezpečnosti zdraví při práci.

Uplatnění absolventů v praxi

Po ukončení studia a úspěšném vykonání maturitní zkoušky je absolvent připraven pracovat jako veterinární asistent, laborant či inseminační technik. Uplatní se také v plemenářských podnicích, v útulcích pro opuštěná zvířata, ve stanicích ohrožených zvířat, v ZOO, při výrobě a distribuci krmiv, při zpracování produktů v rámci zemědělského podniku, v oblasti marketingu zdravotnických (veterinárních) potřeb i jako samostatný podnikatel.

Absolvent může také pokračovat ve studiu na vysokých školách, zejména v oborech veterinárních a zemědělských, ale i v jiných oborech s přírodovědným zaměřením.

Výchovné a vzdělávací strategie k naplnění cílů vzdělávacích programů

Metody a formy vzdělávací práce volí vyučující se zřetelem k charakteru předmětů, konkrétní situaci v pedagogickém procesu i s ohledem na možnosti žáků a školy.

Ve výuce jsou uplatňovány různé aktivizační metody, které napomáhají utváření a rozvíjení požadovaných klíčových, odborných a dalších kompetencí žáků, podporují nadání žáků, vedou ke spojení teorie s praxí, podporují rozvoj myšlení, iniciativu a aktivitu žáků. Jsou to převážně metody autodidaktické (techniky samostatného učení a práce), problémového vyučování (případové a situační metody), dialogické metody (diskuse, panelová diskuse, brainstorming, brainwriting), metody demonstrační, inscenační a simulační (sociodrama, řešení konfliktů, veřejná prezentace), metody projektového vyučování nebo jiné týmové práce.

Při výuce kladou pedagogové důraz na motivační činitele (zapojují motivační rozhovor, vyprávění nebo demonstraci, předkládají problém jako motivaci, uvádějí příklady z praxe, podněcují výzvou nebo pochvalou).

Průřezová témata (Občan v demokratické společnosti, Člověk a životní prostředí, Člověk a svět práce, Informační a komunikační technologie) jsou průběžně začleňována do teoretické a praktické výuky, do zájmové činnosti žáků ve škole a domově mládeže, v seminářích, kurzech, besedách a exkurzích, při projektové činnosti, stážích a v celkovém klimatu školy, domova mládeže a školního hospodářství.

Na rozvoji klíčových kompetencí u žáků se hlavně podílí celkové pojetí výchovy a vzdělávání ve škole, otevřenost vůči veřejnosti, přístup pedagogů k výuce, k žákům i rodičům a spolupráce se sociálními partnery.

2.4 Projektová činnost školy

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
MZe ČR	Nákup učebních pomůcek pro COP – Nákup kontejneru a síťové nástavby, diskové sekačky, mulčovače, dvou vleků za traktor, mechanizace pro zahradnické práce a horizontálního hydroponického systému	Schválená podpora: 1 665 999,00 Spoluúčast kraje: 185 111,00	Ukončení: 15.10.2022 Realizováno 1 821 677,00 Dotace 90 %: 1 639 509,00 Spoluúčast kraje 10 %: 182 168,00	žáci získají a prohloubí odborné kompetence v oboru vzdělání agropodnikání
OP VVV	Učíme se navzájem	956 102,00	Ukončení: 30.6.2022 Realizováno Podána ZZoR 956 102,00	Zvyšování odborných kompetencí pedagogických pracovníků, doučování žáků ohrožených neúspěchem, zapojení odborníků z praxe do výuky
Erasmus+ - DZS	Transition agro-écologique	25 365 EUR	Ukončení: 31.8.2022 Realizováno 25 365 EUR	Zvyšování odborných a jazykových kompetencí
Erasmus+ - DZS	Climate Action	30 582 EUR	Ukončení 31.8.2022 Realizováno 30 582 EUR	Zvyšování odborných a jazykových kompetencí
Erasmus+ - DZS	Educational Garden of Eden	20 900 EUR	Ukončení: 31.8.2022 Realizováno 20 900 EUR	Zvyšování odborných a jazykových kompetencí
Erasmus+ - DZS	H₂O for Life	22 068 EUR	Ukončení: 31.8.2023 V realizaci 9 902 EUR	Zvyšování odborných a jazykových kompetencí
NSA; Výzva 12/2020 SI	Rekonstrukce sportovního areálu SZeŠ a SOŠ Poděbrady	Dotace (70 % ZN) 6 848 183,00	VZMK na činnost TDS a	Zvyšování fyzické zdatnosti žáků a rozšíření

		Spoluúčast kraje (30 % ZN a NZV): 4 945 157,00	koordinátora BOZP Podlimitní VZ na stavební práce	mimoškolních aktivit
--	--	---	---	----------------------

2.5 Spolupráce se sociálními partnery

Spolupráce s úřadem práce

Spolupráce s Úřadem práce je zaměřena na sledování uplatnění absolventů na trhu práce. Pravidelným hodnocením je možné reagovat na poptávku trhu práce, upravovat učební plán a osnovy jednotlivých předmětů. Cílem je minimalizovat počet absolventů, kteří po ukončení studia budou pobírat podporu v nezaměstnanosti. Žáci 4. ročníků se zúčastňují besedy a konzultací s pracovníky Úřadu práce Nymburk.

Spolupráce s VŠ a dalšími profesními institucemi

Spolupráce s vysokými školami a profesními institucemi je zaměřena na uplatnění absolventů v praxi, sledování nových trendů ve veterinární medicíně, zemědělství, veřejné správě a možnosti odborného růstu následným vysokoškolským studiem.

Spolupráce se realizuje v těchto zařízeních:

Česká zemědělská univerzita Praha
Mendelova univerzita Brno
Vysoká škola ekonomická Praha
Institut vzdělávání a poradenství ČZU Praha
Agrární komora
Hospodářská komora
Komora veterinárních lékařů
Česká zemědělská společnost
Vzdělávací institut Středočeského kraje
SVÚ Praha

Spolupráce s výrobními a zpracovatelskými podniky a dalšími sociálními partnery

Spolupráce se sociálními partnery je nedílnou součástí chodu školy. Pomáhá vytvořit podmínky pro co nejlepší naplnění vzdělávacích cílů zejména tím, že prezentuje nejnovější informace a trendy a praktické zkušenosti jednak učitelům, ale i žákům. Sociální partneři jsou zváni a ochotně se podílejí na významných akcích školy, umožňují tematické exkurze pro učitele a žáky. Jejich požadavky a připomínky jsou akceptovány v obsahu odborných předmětů a praxi. Důležitým přínosem této spolupráce je možnost provozovat studentskou praxi v reálných provozních podmínkách.

Spolupráce se realizuje v těchto zařízeních:

MěÚ Poděbrady
Okresní soud Nymburk
Krajský soud Praha
Komerční banka, a. s., Česká národní banka, a. s.
Dům seniorů LUXOR Poděbrady a Dům seniorů v Rožďalovicích
Školní statek Středočeského kraje, školní statek Poděbrady
Veterinární správa Nymburk
SVÚ Praha
Komora veterinárních lékařů
Agrární komora

Hospodářská komora
Česká zemědělská univerzita Praha
Polabské mlékárny a.s., Poděbrady
Jatky Sojka s.r.o., Kouřim
Fiala Milovice s.r.o.
Poděbradská Blata a.s.
Montamilk s.r.o., Kamenné Zboží
AGD Senice s.r.o.
ZZN Polabí a.s.
ZEAS Oskořínek a.s.
Pěstitel Stratov,
AGRO Sokoleč

V rámci odborných exkurzí navštívili žáci další zemědělské a zpracovatelské podniky regionu. Pro děti mateřských škol a žáky základních škol v regionu jsme připravili projektové dny ke Dni zvířat, ke Dni Země.

Sociální partnery z oblastí veřejné a státní správy, bankovníctví a soudnictví škola kontaktuje při uskutečňování odborných exkurzí z profilově zaměřených předmětů (veřejná správa, právo, ekonomika a sociální politika, daně a účetnictví).

Škola zapojuje zástupce sociálních partnerů do vzdělávání jako odborníky z praxe.

Významnou aktivitou pro naše učitele a žáky byly výměnné pobyty s partnerskými školami v zahraničí v rámci zahraničních projektů, kdy žáci měli možnost si prohloubit odborné, kulturní i jazykové znalosti a dovednosti.

Pro zemědělce regionu, žáky i učitele odborných zemědělských předmětů škola uspořádala ve spolupráci s Agrární komorou a Českou zemědělskou společností další odborné vzdělávání.

Dne 16. 6. 2016 byla Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace jmenována Ministerstvem zemědělství ČR **Centrem odborné přípravy**.

3 STATISTICKÉ ÚDAJE ŠKOLNÍHO ROKU

3.1 Členění školy / školského zařízení

Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace sdružuje

Střední školu IZO 000 069 248
Domov mládeže IZO 002 002 825
Školní jídelnu IZO 102 814 198

Škola

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2021)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/studentů	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočt. počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	000069248	480	287	287	24,1	11,91

Poznámka: ¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2021)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	002 002 825	76	76	0	3,6
Školní jídelna – žáci/studenti	102 814 198	400	467	171	7
Školní jídelna – pravidelně stravování	102 814 198	400	234	182	7
Domov mládeže DČ	002 002 825	76	435	435	3
Školní jídelna DČ – pravidelně stravování	102 814 198	400	40	40	5

Poznámka: Doplňková činnost je označena symbolem DČ.

- Ubytování v doplňkové činnosti probíhalo převážně v měsíci červenec a srpen a často bylo doprovázeno i stravováním. Během roku bylo poskytnuto výše uvedeným klientům celkově 1722 odespalých nocí.
- V rámci poskytovaných stravovacích služeb na akce konané v DČ bylo uvařeno a vydáno 1260 obědů, 730 večeří a 784 snídaní 5 pracovníky.

3.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2021)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
41-41-M/01 – Agropodnikání	95	4	23,75
68-43-M/01 – Veřejnosprávní činnost	80	3	26,67
43-41-M/01 - Veterinářství	112	4	28
Celkem	287	11	26,09

Pozn.: 1. Uveďte i obory vzdělání zařazené v rejstříku škol a školských zařízení, které jsou bez žáků –v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

- Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace poskytuje jen čtyřleté střední vzdělávání s maturitní zkouškou v denní formě studia.
- Žáci třetího ročníku oboru vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání a oboru vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost byli spojeni do jedné třídy 3. AC.
- Během školního roku 2021/2022 přestoupilo na Střední zemědělskou školu a Střední odbornou školu Poděbrady, příspěvková organizace 2 žáci do 2. ročníku oboru vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání, 1 žák do 2. ročníku 43-41-M/01 Veterinářství z jiných středních škol a 1 žákyně (status utečenec z Ukrajiny) do 1. ročníku 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost (ŠVP Právo a veřejná správa).
- Během školního roku 2021/2022 ukončilo studium: 5 žáků z důvodu přestupu na jinou školu nebo odchodu na trh práce, k 30.11.2021 přestoupil na jinou školu 1 žák z 2. ročníku 41-41-M/01 Agropodnikání, k 3.6.2022 ukončil studium 1 žák z 3. ročníku 41-41-M/01 Agropodnikání a k 31.8.2021 přestoupili 3 žáci (2 žáci z 2. ročníku oboru vzdělání 41-41-M/01 agropodnikání a 1 žák z 1. ročníku oboru vzdělání 43-41-M/01 veterinářství) na jinou střední školu nebo na učiliště.
- Do Střední zemědělské školy a Střední odborné školy Poděbrady, příspěvková organizace dojíždělo 56 žáků z jiného kraje.
- Ve Střední zemědělské škole a Střední odborné škole Poděbrady, příspěvková organizace studovali ve školním roce 2021/2022 dva žáci s ukrajinskou a 1 žák se slovenskou státní příslušností.

3.3 Údaje o výsledcích vzdělávání

a) **Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 31. 8. 2022**

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	286
Prospěli s vyznamenáním	15
Prospěli	235
Neprospěli	10
- z toho opakující ročník	3
Průměrný prospěch žáků	2,403
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	67,937/ 0,080

- Slovní hodnocení žáků
 - a) Ve školním roce 2021/2022 nebyl žádný žák školy hodnocen slovně ve všech předmětech ani pouze ve vybraných předmětech.
- Dodatečné komisionální zkoušky

Kód a název oboru	Předmět	Počet zkoušek	Ročník	Výsledky	
				udělali	neudělali
41-41-M/01 Agropodnikání	MAT	1	1.	1	0
	FYZ	1	1.	0	1
	TEV	1	1.	1	0
	CJL	1	1.	1	0
	CHE	1	1.	1	0
	ZME	2	1.	1	1
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	MAT	1	2.	1	0
	DUC	1	3.	1	0
	TEA	1	1.	1	0
	RJ2	1	1.	1	0
43-41-M/01 Veterinářství	ANJ	1	2.	0	1
	CJL	2	3.	2	0
	MAT	1	3.	1	0
	TEV	1	3.	1	0
	INF	1	3.	1	0
	CJL	1	4.	1	0
	BIOs	1	4.	1	0
	PXE	1	4.	1	0
	CHO	1	4.	1	0
	MYSs	1	4.	1	0
	NEF	1	4.	0	1
	EKO	1	4.	1	0
	RIN	1	4.	1	0
TEV	1	4.	1	0	
Celkem	x	27	x	23	4

○ Opravné zkoušky

Kód a název oboru	Předmět	Počet zkoušek	Ročník	Výsledky	
				udělali	neudělali
41-41-M/01 Agropodnikání	FYZ	4	1.	3	1
	CHE	2	2.	2	0
	MAT	2	2.	2	0
	CJL	1	1.	0	1
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	ANJ	1	2.	1	0
	MAT	2	3.	2	0
43-41-M/01 Veterinářství	MAT	1	1.	1	0
	ANJ	2	2.	2	0
	MAT	2	2.	2	0
	MAT	2	3.	2	0
	NEF	1	4.	1	0
	MATs	1	4.	1	0
	CHO	1	4.	1	0
	Celkem	x	22	x	20

b) Výsledky maturitních zkoušek Jaro 2022 (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
41-41-M/01 Agropodnikání	22	4	12	6
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	17	1	12	4
43-41-M/01 Veterinářství	23	6	11	6
Celkem	62	11	35	16

Výsledky opravných maturitních zkoušek Jaro 2022

Kód a název oboru	Počet žáků	Celkové hodnocení	
		prospěl	neprospěl
41-41-M/01 Agropodnikání	0	0	0
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	1	0	1
43-41-M/01 Veterinářství	0	0	0
Celkem	1	0	1

Výsledky opravných maturitních zkoušek Náhradní termín a Podzim 2022

Kód a název oboru	Počet žáků	Celkové hodnocení	
		prospěl	neprospěl
41-41-M/01 Agropodnikání	6	4	2
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	4	4	0
43-41-M/01 Veterinářství	7	6	1
Celkem	8	6	2

Výsledky maturitních zkoušek 2022 (s opravnými zkouškami)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
41-41-M/001 Agropodnikání	22	4	16	2
68-43-M/001 Veřejnoprávní činnost	17	1	16	0
43-41-M/01 Veterinářství	24	6	17	1
Celkem	63	11	49	3

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2022)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední odborná škola	284	2	0
Celkem	284	2	0

Uskutečněná výchovná opatření:

- V průběhu školního roku 2021/2022 bylo žákům uděleno 18 pochval třídního učitele a 135 pochval ředitele školy za výborné studium, za příkladnou docházku, za práci pro třídu, za vzornou reprezentaci školy na soutěžích a výstavách. 1 napomenutí třídního učitele, 1 důtky třídního učitele a 3 důtky ředitele školy za neomluvenou absenci v souladu se školním řádem.
- Udělený snížený stupeň z chování byl vždy spojen s neomluvenou absencí na vyučování nebo s porušením ustanovení školního řádu a byl žákům udělen v souladu se školním řádem a pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, který je jeho součástí.

Školní řád, VII. část, odst. 3

Výchovná opatření při neomluvené absenci za období jednoho pololetí:

- 1 h – napomenutí třídního učitele
- 2 až 3 h – důtka třídního učitele
- 4 až 5 h – důtka ředitele školy
- 6 až 10 h – druhý stupeň z chování
- 11 až 20 h – třetí stupeň z chování

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků (Školní řád, IX. část)

Výchovná opatření

1. Výchovná opatření jsou pochvaly a jiná ocenění a opatření k posílení kázně. Tato problematika je částečně upravena ve školním řádu. O všech výchovných opatřeních musí být standardní formou informováni zákonní zástupci studentů. Taktéž je nutno všechna výchovná opatření zaznamenat do příslušné školní dokumentace. Je možné udělovat tato výchovná opatření:
 - a) Ředitel školy může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu jiné právnické či fyzické osoby udělit pochvalu nebo jiné ocenění za mimořádný projev lidskosti, občanské či školní iniciativy, záslužný nebo statečný čin nebo za dlouhodobou úspěšnou práci.

- b) Třídní učitel může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu ostatních vyučujících udělit pochvalu za výrazný projev školní iniciativy nebo za déletrvající úspěšnou práci.
3. Ústní nebo písemná pochvala je udělována žákovi před kolektivem třídy třídním učitelem nebo ředitelem školy. Písemná pochvala se uděluje formou zápisu na zvláštním formuláři školy. Pochvaly a jiná ocenění se zaznamenávají do třídních výkazů.
4. Kázeňská opatření – tresty
- a) Kázeňská opatření se ukládají za závažné nebo opakované porušení školního řádu, a to bezprostředně po jeho zjištění. Mají následující posloupnost a lze je udělit jen jednou v daném školním klasifikačním období:
- napomenutí třídního učitele,
 - důtka třídního učitele,
 - důtka ředitele školy.

Napomenutí a důtky se udělují před kolektivem třídy. Při udělení důtky oznámí ředitel školy nebo třídní učitel důvody udělení kázeňského opatření prokazatelným způsobem zákonnému zástupci žáka.

- b) Podmíněné vyloučení ze studia
- Uděluje ředitel školy vždy po projednání v pedagogické radě osobně. Podmínka může být stanovena maximálně na dobu jednoho roku. Za účasti třídního učitele a výchovného poradce školy vše projedná se studentem a zákonnými zástupci studenta. Toto výchovné opatření se vždy pojí s 3. stupněm z chování.
- Uděluje se za velmi hrubé porušení ustanovení školního řádu nebo norem chování, které by mohlo vést k ohrožení zdraví, života nebo majetku. Dále v okamžiku, kdy selhaly všechny nižší stupně výchovných opatření, případně i snížená známka z chování.
- c) Vyloučení ze studia
- Uděluje ředitel školy vždy po projednání v pedagogické radě osobně. Za účasti třídního učitele a výchovného poradce školy vše projedná se studentem a zákonnými zástupci studenta. Zpravidla mu předchází podmíněné vyloučení ze studia, avšak není to podmínkou.
- Vyloučení nastává ve chvíli, kdy došlo k přestupku proti ustanovením školnímu řádu ve lhůtě dané podmíněným vyloučením.

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Škola podporuje účast žáků v odborných, vědomostních a sportovních soutěžích.

Mezi významná ocenění získaná žáky patří mimo jiné:

- 3. místo na mezinárodní soutěži mladých hodnotitelů exteriéru skotu na mezinárodním zemědělském veletrhu SIA v Paříži,
- 3. místo v krajském kole ekonomické olympiády,
- 2. místo v celostátní soutěži oboru agropodnikání v Táboře,
- 5. místo v soutěži o Bramborový květ Vysočiny,
- 2. místo v soutěži O Šemíkovu podkovu,
- 4. místo v krajském kole jízdy zručnosti s traktorem,
- 4. místo v youtuberské soutěži „Najdi se v zemědělství“.

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední odborná škola	63	30	3	2	25
Celkem	63	30	3	2	25

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pokud máte informace o přijetí uchazečů k dalšímu studiu, uveďte je ve vlastní tabulce nebo v komentáři.

Přehled o přijetí uchazečů k dalšímu studiu

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Přijati na VŠ	Přijati na VOŠ	Přijati na jiný typ školy
Střední odborná škola	63	30	3	2
Celkem	63	30	3	2

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2022)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2020/2021	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2022
41-41-M/01 - Agropodnikání	28	1
68-43-M/01 - Veřejnosprávní činnost	22	0
43-41-M/01 Veterinářství	26	2
Celkem	76	3

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladistvi> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Počet absolventů v evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2020 - 30. 4. 2021). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

3.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

V prvním kole přijímacího řízení konala škola jednotnou přijímací zkoušku.

Kritéria přijímacího řízení

1. Nejvyšší počet přijímaných uchazečů do jednotlivých oborů vzdělání je 30.
2. Jednotná kritéria pro všechny uchazeče přijímané do jednotlivých oborů vzdělání:
 - Uchazeč úspěšně ukončí základní vzdělání.
 - Uchazeč, který se hlásí na obor agropodnikání nebo veterinářství, musí mít na přihlášce (nebo přiloženém dokladu) potvrzení od lékaře, že jeho zdravotní stav nebrání studiu (a především vykonávání praxí) daného oboru, jak je stanoveno nařízením vlády č.211/2010 Sb.
 - Uchazeči budou přijímáni podle výsledků vzdělávání v 8. a 9. třídě základní školy a podle výsledků jednotných testů. Pro celkové hodnocení žáků určila ředitelka naší školy poměr: 40 % průměr známek z vysvědčení a 60 % výsledky testů.
 - Ze všech známek (s výjimkou chování) z 1. a 2. pololetí 8. třídy a z 1. pololetí 9. třídy bude vypočítán aritmetický průměr.
 - Průměr bude převeden na body v rozsahu 0 až 40. Nula bodů odpovídá průměru známek 4,00 (horší průměr by nutně znamenal pětky na vysvědčení), 40 bodů získá žák s průměrem známek 1,00.
 - K tomuto hodnocení budou přidány body za jednotné testy (maximum je 30 bodů za český jazyk a 30 bodů za matematiku).
 - Uchazeči budou v každém oboru seřazeni sestupně podle získaných bodů a podle takto vzniklého pořadí budou přijímáni až do naplnění povoleného počtu přijímaných žáků pro daný obor vzdělání.
 - V případě shodného počtu bodů u více uchazečů budou tito uchazeči seřazeni podle průměru známek z jednotlivých předmětů v následujícím pořadí:
 - u oboru veřejnosprávní činnost: český jazyk a literatura - dějepis - matematika - zeměpis
 - u oborů agropodnikání, veterinářství a přírodovědné lyceum: český jazyk a literatura - přírodopis - matematika - chemie – fyzika

Další kola přijímacího řízení z důvodu naplněnosti oborů vzdělání neproběhla.

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2022/2023 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2022)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet Tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
41-41-M/01 Agropodnikání	66	30	0	0	13	1	1
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	61	30	0	0	8	8	1
43-41-M/01 Veterinářství	113	31	0	0	41	5	1
CELKEM	240	91	0	0	62	14	3

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvolenými symboly

- V rámci přijímacího řízení bylo přijato z jiných krajů 21 žáků do denního studia.
- Pro malý zájem uchazečů o studium v oboru vzdělání 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum nebude ve školním roce 2022/2023 1. ročník otevřen.

3.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2021)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	287	20	8	20	14,35
Německý jazyk	29	2	14	15	14,5
Ruský jazyk	51	4	8	17	12,75
Latina	31	1	31	31	31

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu /typu školy.

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2021)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	4	4	0	0	0
Německý jazyk	2	2	0	0	0
Ruský jazyk	1	1	0	0	0
Latina	1	1	0	0	0

- V oboru vzdělání **68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost** je úroveň jazykového vzdělání velmi dobrá v prvním cizím jazyce i ve druhém cizím jazyce. Žáci mají většinou zájem o studium cizích jazyků, který projevují i volbou zájmového kroužku Konverzace v cizím jazyce.
- V oboru vzdělání **43-41-M/01 Veterinářství** se vyučuje jen jeden cizí jazyk, a to jazyk anglický. Dále se vyučují základy latiny pro potřebu odborných předmětů veterinární prevence.
- V oboru vzdělání **41-41-M/01 Agropodnikání** je úroveň jazykového vzdělání poplatná menšímu zájmu studentů o studium cizích jazyků. Pro některé studenty je obtížné zvládnout jeden cizí jazyk, proto využívají individuální konzultace a doučování, které nabízejí učitelé cizích jazyků.
- Učitelé cizích jazyků žákům stále zdůrazňují, že cizí jazyky budou ve svém osobním i profesním životě stále více potřebovat, a snaží se je pro učení se cizím jazykům získat a vhodně motivovat.
(Nové atraktivní učebnice, používání metody CLIL v odborných předmětech, kooperativní a konstruktivní učení, efektivní využití ICT ve výuce cizích jazyků, konverzace s rodilým mluvčím, spolupráce žáků se zahraničními školami, tandemová výuka, účast na mezinárodních projektech atd.).
- Učitelé cizích jazyků se během roku účastnili seminářů zaměřených na moderní metody výuky a na zvýšení motivace žáků k výuce cizích jazyků.
- Učitelé a vybraní žáci se účastnili aktivit při spolupráci se zahraničními partnerskými školami a v rámci 4 mezinárodních projektů programu Erasmus+, které jim umožnily prohloubit si odborné, kulturní i jazykové znalosti a dovednosti a navázat vzájemná přátelství.

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

- Mezinárodní spolupráce - projekty

Název	Vyhlášovatel	Partner (název, adresa)	Doba trvání	
			Začátek	Konec
Transition agro-écologique	Erasmus plus – DZS	EPL Fontaines Sud-Bourgone , Fontaines, Francie	září 2019	srpen 2022
Climate Action	Erasmus plus – DZS	Bornova Suphi Koyuncuoglu Anadolu Liesi , Izmir, Turecko OSU „Miko Mileski“ , Kicevo, R. Severní Makedonie Liceo Scientifico Statale G. Galilei , Mondragone, Itálie Åssiden viederegåendeskole , Drammen, Norsko Freie Christliche Schule Freiburg , Freiburg, NSR	září 2019	srpen 2022
Educational Garden of Eden	Erasmus plus – DZS	Büyük Kolecik Imam Kalip Orhaokulu , Afyonkarahisar, Turecko Smáraskóli , Kópavogur, Island Mehmetcik anadolu Iisesi , Corum, Turecko Instituto de Educación Secundaria Playa San Juan , Alicante, Španělsko	září 2019	srpen 2022
(N)ever (S)top Saving h2o for Live; True Water Warriors in Schools	Erasmus plus – DZS	Mehmetcik Anadolu Lisesi Turkey Centro San Juan Bosco - FP Juan Solé - Salesianos Cartagena Spain Liceul Teoretic "Avram Iancu" Romania 2nd Lykeio of Agios Nikolaos Greece Lycée polyvalent Jean Joly France	září 2020	srpen 2023

- Mezinárodní spolupráce - ostatní

Země	Region	Město	Název školy	Adresa
Holandsko		Doetinchem	AOC Oost	Gezellenlaan 16, 7005 AZ Doetinchem
Francie	Burgundsko	La Fontanie	Agricultural College of Fontanies	EPL Fontaines Sud- Bourgogne 10 la Platière 71150 Fontaines
Francie	Burgundsko- Franche-Comté, Auvergne- Rhône-Alpes	Yssingeaux	EPL á Yssingeaux	Domain de Choumouroux, BP 41, Yssingeaux
Velká Británie	Norfolk	Norwich	Easton and Otley College	Norwich, Norfolk, England

Spolupráce se zahraniční školou

AOC Oost, Gezellenlaan 16, 7005 AZ Doetinchem, Holandsko – tato spolupráce trvá dvacet let a orientuje se na studijní obor agropodnikání. Je-li to možné, přijíždí každý rok skupina studentů a pedagogů (45 osob) na 5 dní na naši školu a seznamují se se systémem středního vzdělávání v ČR, hlavně se soustředí na střední odborné vzdělávání v oblasti zemědělství. Škola získává z této spolupráce podklady a suroviny pro výrobu sýrů holandského typu v rámci odborné praxe studentů studijního oboru 41-41-M/01 – Agropodnikání. Pro studenty je na webových stránkách holandské školy připraven portál pro vzájemnou elektronickou komunikaci v cizím jazyce (němčina, angličtina).

3.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Vybavení školy informačními technologiemi

- Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace měla ve školním roce 2021/2022 tři počítačové učebny, každá s 16 PC, které jsou propojeny do školní počítačové sítě a na internet. V učebnách pracují PC pod operačním systémem MS Windows 10 Professional. Dvě učebny jsou primárně určeny pro výuku ICT, ale třetí k efektivnímu využití ICT v ostatních odborných vyučovacích předmětech.
- Učitelé mají pro svou práci notebook nebo PC v pracovnách.
- Všechny počítače ve škole (učebny, pracovny učitelů, vedení školy, provozní kancelář, knihovna, domov mládeže, školní jídelna) jsou propojeny školní počítačovou sítí a jsou připojeny k internetu. Komunikace na školní počítačové síti byla řízena síťovým operačním systémem Windows Server.
- V celé škole i na domově mládeže je možný přístup na internet přes WIFI.
- Dvě odborné učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi SMART Board.
- Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektory nebo interaktivními dataprojektory a plátny.
- V rámci projektu „Školní ekologická zahrada – živá laboratoř“ byla vybudována multimediální laboratoř vybavená interaktivním dataprojektorem, ozvučením, PC, 24 notebooky a měřicími senzory.
- Škola věnuje finanční prostředky na obnovu a modernizaci vybavení informačními technologiemi.

Dostupnost ICT pro žáky mimo vyučování

Počítačové učebny jsou o přestávkách i hodinách, kdy v nich není výuka, volně přístupné žákům školy až do 16 hodin. V celé škole i na domově mládeže je možný přístup na internet přes WIFI.

Žáci si mohou v případě potřeby zapůjčit ve škole notebooky.

Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů

- Všichni učitelé běžně využívají počítač pro přípravu na výuku, pro e-mailovou komunikaci, pro vyhledávání informací na internetu a jejich následné zpracování na PC pro využití ve výuce a pro administrativní práce spojené s procesem vzdělávání.
- Většina pedagogů je proškolená na úroveň Z a na Úvodní modul P v programu SIPVZ.
- Osm učitelů absolvovalo jeden nebo dva Volitelné moduly P.
- Pět učitelů se zúčastnilo specializovaného kurzu kategorie S – Interaktivní tabule a jejich využití ve výuce.
- Učitelé se neustále vzdělávají v oblasti ICT samostudiem nebo prostřednictvím kurzů, seminářů nebo webinářů.
- Většina učitelů si vytváří digitální učební materiály pro výuku svých předmětů a někteří z nich i e-learningové kurzy na webových stránkách školy, které žáci používají pro získávání znalostí a dovedností nebo při procvičování a prohlubování již získaných znalostí a dovedností.
- Většina učitelů využívá ve vzdělávání nástroje MS Windows a Office 365 umožňující on-line výuku, sdílení výukových textů a pracovních listů, tvorbu a sdílení testů, zapojení do video konferencí. Komunikace s žáky a rodiči probíhá také přes IS Bakaláři a školní e-mailové adresy žáků v MS Office 365.

4 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

- Složení školního poradenského pracoviště:
 - Školní psycholog – magisterské s odbornou kvalifikací
 - Výchovný poradce a metodik prevence rizikového chování – magisterské pedagogické
 - Kariérní poradce – magisterské pedagogické
- Školní poradenské pracoviště úzce spolupracuje s jednotlivými pracovišti Pedagogicko-psychologické poradny Středočeského kraje při uplatňování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, při tvorbě vzdělávacích plánů a jejich vyhodnocování.
- Školní poradenské pracoviště spolupracuje se zákonnými zástupci žáků, ostatními pedagogy a dalšími sociálními partnery jako jsou Policie ČR, Úřad práce, OSPOD apod.

4.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2021)

Druh postižení	Počet žáků
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	2
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	0
Vývojové poruchy učení a chování	9
Autismus	0

Při výchovně vzdělávací práci s žáky s vývojovými poruchami učení:

- Klade učitel důraz vždy na ten druh projevu (písemný nebo ústní), ve kterém má předpoklady podat lepší výkon.
- Učitelé se při práci s těmito žáky řídí doporučeními pedagogicko-psychologické poradny.
- Žáci s diagnostikovanou dysgrafií nebo dysortografií můžou psát písemnou maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury na počítači.
- Při klasifikaci nevychází učitel z prostého počtu chyb, ale z počtu jevů, které žák zvládl.
- Zákonní zástupci žáků s vývojovou poruchou diagnostikovanou odborným pracovištěm mohou požádat o slovní hodnocení. Smlouvu s rodiči o slovním hodnocení připravuje příslušný třídní učitel ve spolupráci s ostatními učiteli, v jejichž předmětech má být žák slovně hodnocen. Na základě podpisu smlouvy mezi zástupci žáka a školou je žák hodnocen slovně.
- Na Střední zemědělské škole a Střední odborné škole Poděbrady, příspěvková organizace nestudoval ve školním roce 2021/2022 žádný žák se speciálními vzdělávacími potřebami podle individuálního vzdělávacího plánu.
- Na Střední zemědělské škole a Střední odborné škole Poděbrady, příspěvková organizace nestudoval ve školním roce 2021/2022 žádný nadaný žák podle individuálního vzdělávacího plánu.
- Na Střední zemědělské škole a Střední odborné škole Poděbrady, příspěvková organizace nestudoval ve školním roce 2021/2022 žádný žák s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

4.2 Výchovné poradenství

Hlavní úkoly ve školním roce 2021/2022

- Zprostředkovat nové metody pedagogické diagnostiky a intervence.
- Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, práce s nadanými žáky apod.
- Předávání odborných informací péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy.
- Poskytovat informace o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízeních v regionu a o možnostech využívání jejich služeb žákům.

- Vedení písemných záznamů, která dokládají rozsah a obsah činnosti výchovného poradce, navržená a realizovaná opatření.
- Spolupracovat podle možností s problémovými žáky /slabý prospěch, výchovné problémy, častá absence/ a jejich rodiči, popř. zajistit kontakt na příslušnou PPP.
- Sledovat a řešit případy šikany na škole /pomocí dotazníků, přímého svědectví, sociometrického šetření atd./.
- Vést v evidenci studenty se specifickými poruchami učení, popsat jejich specifikaci, seznam studentů dát k dispozici všem vyučujícím na školním serveru.
- Věnovat pozornost a vést v evidenci studenty se zameškanými neomluvenými hodinami a řešit tento problém v souladu s věstníkem MŠMT o prevenci záškoláctví.
- Vést pohovory se žáky s neomluvenou absencí. Nad 10 hodin ustanovit komisi skládající se z: ředitele školy,
zákonného zástupce – v případě nezletilosti žáka,
třídního učitele,
výchovného poradce,
školního metodika prevence,
zástupce orgánu sociálně-právní ochrany dětí /pouze u nezletilých/,
zástupce školní rady,
popř. dalších odborníků.
- Když neomluvená nepřítomnosti žáka dosáhne 25 hodin, ředitel toto ohlásí příslušnému orgánu sociálně-právní ochrany dětí nebo obecnímu úřadu a předá mu náležitou dokumentaci.
- V případě opakovaného záškoláctví je třeba postoupit již druhé hlášení o zanedbání školní docházky Policii ČR, kde bude případ řešen jako trestní oznámení pro podezření spáchání trestného činu ohrožení mravní výchovy mládeže.
- Spolupracovat s PPP Nymburk, Kolín při osobních i výchovných problémech studentů, zúčastňovat se akcí pořádaných pro výchovné poradce a dále přenášet ostatním pedagogům získané informace.
- V rámci předmětů – např. společenská kultura, základy práva, aplikovaná psychologie, občanská nauka apod. diskutovat se studenty o patologických jevech společnosti, prostřednictvím psychologických her klást důraz na nácvik umění odmítnout, sebepojetí, sebehodnocení, přijímání kritiky apod.
- Informovat studenty o možnostech využití linek důvěry a zařízeních, která se zabývají problematikou výchovy, řešením mezilidských vztahů, krizových intervencí.

Uskutečněné akce:

- Adaptační kurzy 1. ročníků.
- Pracovní setkání výchovných poradců ZŠ a SŠ na ÚP Nymburk /říjen/.
- Pracovní setkání VP SŠ v PPP Nymburk
- Semináře pořádané Asociací výchovných poradců.
- Semináře CEVAP Praha pro výchovné poradce – průběžně podle nabídky.
- Zařazování dalších seminářů během roku podle aktuální nabídky.
- Přednáška organizace Fokus Nymburk - 2. C, 3. C, 1. C
- Besedy se školním psychologem. (všechny ročníky školy).
- Provedení sociometricko-ratingového dotazníku v 2. + 3. R, případně aktuálně dle potřeby
- Beseda 4. ročníků s pracovníkem ÚP Nymburk o dalším pracovním uplatnění studentů po absolvování školy (leden).
- Přednášky ke studiu na VOŠ a VŠ (zástupci vysokých škol).
- Dny otevřených dveří (říjen – leden).
- Burzy škol – Nymburk, Kolín, Mladá Boleslav, Pardubice (říjen – listopad).

- Beseda – návykové látky a jejich nebezpečí (Bc. Zavadil, Semiramis) – 1. ročníky
- Beseda – šikana / kyberšikana (Mgr. Málková) – 2. ročníky

Další akce byly pořádány ve spolupráci s metodikem prevence SPJ (viz MPP).

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Nymburk

- výchovná poradkyně se zde zúčastňuje on-line seminářů určených pro výchovné poradce,
- spolupráce v oblasti specifických poruch učení studentů,
- probíhá spolupráce s PPP Kolín týkající se problémových žáků této spádové oblasti.

Spolupráce s ÚP Nymburk

- Setkání výchovných poradců ZŠ a SŠ, kde byli výchovní poradci seznámeni se stavem nezaměstnanosti v našem regionu a s uplatněním absolventů jejich škol na trhu práce. Výchovní poradci SŠ předali zástupcům ZŠ propagační materiály a informace o svých školách. Dále obdrželi seznam pořádání burz škol a zajistili termíny konání přednášek UP pro své studenty.

Další spolupráce probíhá se: sociálně-právním odborem,
Policíí ČR,
Asociací výchovných poradců,
CEVAP Praha,
Centrum Adiktologie Nymburk,
PPP Nymburk, Kolín, Mladá Boleslav, Praha 3, 9.

Spolupráce s rodiči

Schůzky se zákonnými zástupci žáků se konají dvakrát do roka, vždy po klasifikaci za první a třetí čtvrtletí. Je-li to nutné, jsou zákonní zástupci pozváni k ústnímu jednání, kterého se účastní žák, třídní učitel a výchovný poradce, v případě závažnějšího provinění je svolána výchovná komise (viz výše).

4.3 Kariérové poradenství

Hlavní úkoly ve školním roce 2021/2022

- Koordinace mezi hlavními oblastmi výchovného poradenství-kariérovým, vzděláváním a diagnosticko-poradenskými činnostmi zaměřenými k volbě vzdělávací cesty žáka. Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (poradna, centrum).
- Poskytování služeb kariérového poradenství žákům/cizincům se zřetelem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám.
- Příprava podmínek pro integraci žáků se zdravotním postižením na škole.
- Spolupráce především s maturitními ročníky týkající se volby povolání.
- Studenti mají možnost zapůjčit u výchovného poradce literaturu k volbě povolání
- Zorganizování besedy všech 4. ročníků s pracovníky ÚP Nymburk o dalších možnostech uplatnění absolventů po ukončení studia.
- Zorganizování přednášky pro všechny maturitní ročníky o možnostech studia na VŠ a VOŠ nebo Gaudeamus Praha se 4. ročníky
- Využití velkého množství propagačních materiálů, které jsou doručovány do školy z různých škol i ostatních pracovišť – nástěnka Kam po maturitě.
- Seznámit studenty s internetovou adresou seznamu vysokých škol a dalšími důležitými odkazy na internetu: www.vysokeskoly.cz - viz nástěnka
- Seznamovat aktuálně studenty s novými poznatky z odborných seminářů a setkání ostatních výchovných poradců na ÚP, PPP apod.

4.4 Primární prevence

Evaluace primárního preventivního programu na SZeŠ a SOŠ Poděbrady, p. o. za školní rok 2021/2022

Na základě dlouhodobého záměru v oblasti primární prevence a analýzy výsledků celkového klimatu školy jsme se ve školním roce 2021/2022 opět zaměřili spíše na nespecifickou primární prevenci.

V uplynulém školním roce škola využila nabídku již osvědčených programů z minulých let. Dvoudenní adaptační kurz konaný před vstupem studentů v Poděbradech umožnil plynulý nástup studentů na střední školu a zároveň vytvořil neformální prostor pro seznámení studentů s legislativou školy.

Pro studenty bylo připraveno několik besed s odborníky na různou problematiku týkající se metodiky prevence. Žáci 1. ročníků se zúčastnili besedy s Bc. Zavadilem (Semiramis), která se týkala drogové problematiky. Žáci 2. ročníků se zúčastnili besedy s PhDr. Radkou Málkovou na téma Šikana a kyberšikana. Žáci prvních a druhých ročníků se pravidelně setkávali se školní psychologkou. S ní pracovali zejména na třídní a skupinové dynamice a aktuálních problémech daných tříd. Studenti 4. ročníků se zúčastnili přednášky zaměstnance úřadu práce na téma Možnosti uplatnění na trhu práce. Škola aktivně spolupracovala s neziskovou organizací FOKUS. Zároveň se studenti všech 4. ročníků zúčastnili veletrhu pomaturitního vzdělávání Gaudeamus (leden 2021, Praha). Také charitativní akce spojované s dobročinnými sbírkami byly v uplynulém školním roce úspěšné. Studenti převážně 1. až 3. ročníků VŠČ se aktivně účastnili akcí podle zájmu nadací a fondů, např. Světluška na podporu dětí se ztrátou zraku. O úspěších těchto akcí svědčí nejen částky, které byly vybrány pro dobrou věc, ale i děkovné dopisy a hodnocení našich studentů.

Ve výchovně vzdělávacím procesu byla zařazena celá řada podnětů, které směřují k prevenci rizikového chování. Snad nejvýrazněji a nejsystematičtěji jsou ve shodě s osnovami a školním vzdělávacím programem zařazována témata v předmětu občanská nauka a aplikovaná psychologie. Zde je možné vytvořit příznivou atmosféru k diskusi nad ožehavými problémy současnosti, ať se jedná o problematiku návykových látek, kriminalitu mládeže, kouření, dalších závislostí i otázky rasismu, extrémismu, apod. K jednotlivým otázkám se vyučující dostávají i při výuce dějepisu, (viz 2. světová válka, židovská problematika), český jazyk a literatura (viz shodná tematika jako u dějepisu, drogy a alkohol u F. Villona, prokletých básníků či beatníků, současná literatura nebo náměty pro komunikativní výchovu nebo kontrolní slohové práce na námět rizikového chování), biologie a chemie (škodlivost kouření a jeho dopad na lidský organismus, chemické složení škodlivých látek). Výčet možných námětů lze doplnit i odbornými předměty jako právo a veřejná správa doplněné návštěvou příslušných institucí, soudního jednání, jako např. návštěva Parlamentu ČR, Senátu ČR a jednání Okresního soudu v Nymburce, Centrální banka v Praze apod. (aplikované psychologie) hraní rolí, sociometrie nebo praxe ve všech oborech (AGP, VSC, VET).

Jak bylo uvedeno, škola se snaží svým celkovým působením vést mladé lidi k pozitivní atmosféře, zdravému životnímu stylu, ke kritickému hodnocení situace i k plnohodnotnému prožívání volného času. Tomu jsou přizpůsobeny i další aktivity školy. Studenti oboru agropodnikání jsou vedeni k reprezentaci školy, studovaného oboru i zvolené profesionální orientaci na výstavách (Výstaviště Lysá nad Labem, burzy škol, zemědělské výstavy ve

spolupráci se školním statkem Poděbrady), kde se podílejí na organizaci a prezentaci naší školy. Studenti naší školy se také pravidelně účastní literárních soutěží podle aktuální nabídky. Také příprava Dnů zvířat a aktivní účast na Dni Země má své významné poslání v oblasti prevence rizikového chování. Tyto akce ukazují možné alternativy využití volného času dětí a mládeže. Případy porušení školního řádu byly a všechny evidované neomluvené hodiny byly řádně projednány na výchovných komisích a potrestány podle příslušných nařízení školního řádu.

Školní metodik prevence se zúčastnil následujících školení a seminářů:

- podzimní schůzka metodiků prevence rizikového chování v PPP Nymburk,
- jarní schůzka metodiků prevence rizikového chování v PPP Nymburk.

Primární preventivní program nemůže nahradit každodenní práci všech pedagogických i provozních zaměstnanců školy, která tvoří jakýsi základ všech interpersonálních vztahů ve škole i mimo ni. Tam, kde nastupuje prevence, předpokládáme, že není něco v pořádku v oblasti mezilidských vztahů či vztahů k projevům rizikového chování. Tím ale v žádném případě nezavíráme oči před avizovanými problémy současnosti. Jsme školou, kde se snažíme minimalizovat společensky nepřijatelné vlivy na žáky svým osobním příkladem a soustavnou prací. Proto cílem našeho snažení je motto naší školy, tj. být Školou pro život.

5 PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

5.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2021)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
47/42,77	16/16	31/24,1 učitelé 34/27,7 s DM	31/3	34	11,91

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2021)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	3	9	13	6	4	52,516
z toho žen	0	3	9	8	2	1	49,045

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2021)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
26	1	0	4	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
0	1	6	12	12

- Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace neměla mezi zaměstnanci ve školním roce 2021/2022 osobního asistenta pro žáky s tělesným postižením.
- Současný stav počtu asistentů pedagoga odpovídá potřebám školy.

IV. Odbornost výuky (k 30. 9. 2021)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených odborně kvalifikovaně
Anglický jazyk, Seminář	78	78
Německý jazyk	8	8
Ruský jazyk	10	10
Dějepis	8	8
Biologie, Biologie a ekologie, Seminář	18	18

Předmět	Celkový počet hodin odůčených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Zeměpis	5	5
Informační a komunikační technologie	27	27
Matematika, Seminář	41	41
Fyzika	5	5
Chemie, Biochemie, Seminář	17	17
Mikrobiologie a parazitologie	5	5
Občanská nauka	9	9
Tělesná výchova	24	24
Český jazyk a literatura	39	39
Ekonomika a podnikání, Ekonomika	13	13
Chov zvířat	25	25
Právo	12	12
Veřejná správa	12	12
Základy přírodních věd	6	6
Motorová vozidla	2	2
Praxe	18	18
Společenská kultura	3	3
Ochrana rostlin	2	2
Technická zařízení a doprava	4	4
Doprava v zemědělství	2	2
Latina	2	2
Základy mechanizace	5	5
Veterinární legislativa	1	1
Zemědělství	2	2
Technika administrativy	6	6
Výživa zvířat a krmivářství	6	6
Rozvoj venkova	2	2
Zpracování zemědělské produkce	1	1
Ekonomika a sociální politika	7	7
Aplikovaná psychologie	2	2
Zpracování živočišných produktů	2	2
Hygiena potravin	2	1
Daně a účetnictví	8	8
Myslivost, Seminář	4	4
Pěstování rostlin	14	14
Písemná a elektronická komunikace	5	5
Chirurgie a ortopedie	4	4
Reprodukce a inseminace, Patologie	6	6
Nemoci zvířat a farmakologie	7	7
Anatomie a fyziologie zvířat	8	8
Celkem	487	487

- Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků je 100 %.
- Pedagogický sbor školy byl během školního roku 2021/2022 stabilní.

5.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Vyhodnocení plnění plánu DVPP na školní rok 2021/2022

- **Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů**
 - Studium k rozšíření odborné kvalifikace
 - 1 pedagog úspěšně ukončil studium na Mendelově univerzitě v Brně, Pedagogická fakulta, program ČŽV, Učitelství německého jazyka pro střední školy
 - **Studium k prohlubování odborné kvalifikace – kurzy, semináře, školení, samostudium**
- a) počet zúčastněných na jednodenních akcích: pedagogové – 32

Název kurzu, semináře, školení – pedagogové	Počet zúčastněných
Kritické myšlení (nejen) na hodinách cizích jazyků	1
Reálie D-A-CH hravě – 1. část	1
Reálie D-A-CH hravě - 2. část	1
Konverzační hry ve výuce cizích jazyků	2
Aktuální stav školské legislativy	1
Konzultační seminář pro management škol – PZ, MZ	1
Strategický plán rozvoje školy – jak na to	1
Rozvoj kompetencí pedagogů středních škol a poradců	2
How to teach vocabulary creatively	1
Hodnocení pedagogických pracovníků návodně	1
Inspirace pro rozvoj čtenářské gramotnosti žáků SŠ	2
New Strategies. New Skills. New Life Vision.	2
Exkurze do moderní literatury pro děti a mládež	1
Poradenský den – efektivní komunikace s rodiči	2
Aktuality ve výuce ekonomiky	1
Jak přistoupit k hodnocení PP v profilové MZ z cizího jazyka u žáků s PUP MZ	1
Seminář k ústní maturitní zkoušce z cizího jazyka	1
Konzultační seminář pro ŠMK	1
Cyklus vzdělávacích akcí (Česká zemědělská společnost)	4
Etiketa úředníka veřejné správy v písemném i ústním projevu a nejen to ...	1
Muzikofiletika – zážitkové a kreativní pojetí hudby ve výchově a vzdělávání	1
Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ	1
Elektronická spisová služba	1

b) počet zúčastněných na vícedenních akcích – 5

Název akce	Počet zúčastněných	Zaměření akce	Vzdělávací instituce
Celostátní setkání učitelů matematiky na SŠ	2	Jak učit matematiku na SŠ	CCV – DVPP Pardubického kraje
Come and Let's Talk Intenzivní konverzační kurz	1	AJ s rodilými mluvčími	Jazyková škola Tandem
Croesus	1	Analýza a implementace	DYNATECH s.r.o.
Dva dny s didaktikou matematiky	1	Další vzdělávání	JČ m+f
Celkem	4	x	x

c) samostudium – všichni pedagogičtí pracovníci si musí samostudiem doplňovat své znalosti v předmětech, které učí, o nové poznatky. Musí se seznamovat s novými metodami a postupy práce v pedagogice a musí je zařazovat do výuky, aby dosažené kurikulum žáka (absolventa středního vzdělávání) bylo integrované a získané kompetence trvalé. Neustále se musí seznamovat s novými informačními a komunikačními technologiemi a využívat je ve výuce.

5.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Vyhodnocení plnění plánu odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

a) počet zúčastněných na jednodenních akcích: nepedagogičtí pracovníci- 27

Název kurzu, semináře, školení – nepedagogové	Počet zúčastněných
Zveřejňování smluv ve školství	1
Daně – roční zúčtování	1
Vzdělávací cyklus VELTAX	8
Změny ve mzdové účtárně	1
Zákoník práce	1
Zaměstnávání Ukrajinců	1
Finanční kontrola	2
Provádění inventarizace u PO	2
Souhrnná provozní evidence – znečištění ovzduší	1
Veřejné zakázky: Nová pravidla pro školní stravování od 1.1.2022	1
Cyklus vzdělávacích akcí (Česká zemědělská společnost)	2
Doplňková činnost PO (zdaňování zisku)	1
Hygienické minimum, Zásady SVHP a systému HAACP	6

b) počet zúčastněných na vícedenních akcích – 4

Název akce	Počet zúčastněných	Zaměření akce	Vzdělávací instituce
Croseus	4	Analýza a implementace	DYNATECH s.r.o.
Celkem	4	x	x

○ **Finanční náklady vynaložené na DVPP pedagogů a na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků**

Ve školním roce 2021/2022 škola vynaložila na DVPP tyto finanční prostředky:

Pedagogové		Ostatní zaměstnanci	
Období	Finanční částka	Období	Finanční částka
09 – 12 / 2021	36 648,31 Kč	09 – 12 / 2021	12 062,32 Kč
01 – 08 / 2022	135 860,32 Kč	01 – 08 / 2022	33 052,01 Kč
Celkem	172 508,63 Kč		45 114,33 Kč

6 MATERIÁLNÍ PODMÍNKY A JEJICH ROZVOJ

○ **Budovy a jejich vlastnictví**

Teoretická výuka probíhala v budově Střední zemědělské školy a Střední odborné školy Poděbrady, příspěvková organizace se sídlem Boučkova 355, 290 01 Poděbrady a na ploše sportoviště, které jsou ve vlastnictví Středočeského kraje.

Praktická výuka probíhala na ploše zahrady a v drobnochovu Střední zemědělské školy a Střední odborné školy Poděbrady, příspěvková organizace se sídlem Boučkova ulice 355, 290 01 Poděbrady a na školním statku se sídlem Husova 1, 290 01 Poděbrady – Velké Zboží, který je součástí Školního statku Středočeského kraje se sídlem Hlavní 169, 250 89 Lázně Toušeň. Zmíněné prostory jsou majetkem Středočeského kraje. Dále žáci oboru vzdělání agropodnikání vykonávají odbornou praxi v zemědělských podnicích regionu, žáci oboru veterinářství ve veterinárních nemocnicích a ošetrovnách, žáci oboru vzdělání veřejnosprávní činnost v organizacích státní správy a samosprávy a v ostatních soukromoprávních subjektech.

○ **Prostorové zabezpečení výuky**

Výuka v budově školy probíhala ve 22 učebnách, z toho v 16 odborných pracovnách:

- dějepis, zeměpis – odborná učebna,
- multimediální laboratoř – speciální učebna
- český jazyk a literatura – odborná učebna,
- anglický jazyk – odborná učebna,
- německý jazyk – odborná učebna,
- matematika – odborná učebna,
- pěstování rostlin – odborná učebna,
- chov zvířat – odborná učebna,
- chemie a technologické procesy – velká odborná pracovna a chemická laboratoř,
- biologie a mikrobiologie – odborná učebna,
- výpočetní technika, práce na počítači, informatika – dvě odborné učebny,
- základy mechanizace, motorová vozidla – odborná učebna a trenažér,

- technika administrativy, písemná a elektronická korespondence – odborná učebna,
- ekonomické předměty, účetnictví – odborná učebna,
- aula – multimediální učebna,
- odborná pracovna pro výrobu sýrů,
- tělesná výchova – tělocvična a posilovna,
- školní hřiště – hřiště na fotbal, plážový volejbal, košíkovou, volejbal a nohejbal, běžecká dráha a doskočiště.

Všechny učebny jsou vybaveny plátnem, připojením na internet a dataprojektorem. Učebna mechanizace je navíc vybavena interaktivní tabulí.

V rámci projektu „**Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem**“ byla učebna zeměpisu a dějepisu vybavena interaktivní tabulí, prezentační technikou, počítačem a vizualizérem.

V rámci projektu s názvem „**Podpora nových výukových metod s využitím ICT**“ byla škola dovybavena 6 pevnými a 2 přenosnými dataprojektory, PC stanicí pro úložiště digitálních učebních materiálů a správu školní WIFI sítě, 4 plátny, 13 notebooky s kancelářským softwarem.

V rámci projektu „**Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem**“, byla dovybavena chemická laboratoř laboratorní technikou a laboratorním sklem.

V rámci projektu **Školní ekologická zahrada – živá laboratoř** byla revitalizována a přestavěna školní zahrada na školní ekologickou zahradu, rekonstruován skleník, vznikl objekt dílny se třídou pro praktické vyučování, s šatnou a sociálním zařízením, učebna v přírodě, voliéra pro bažanty, jezírko s výběhem pro vodní ptactvo, mobilní výběh pro drůbež, výběhy pro hospodářská zvířata chovaná v drobnochovu a multimediální laboratoř. V rámci projektu byla realizována i naučná ekologická stezka s 12 zastaveními, které informují o biodiverzitě a ekosystémech v zahradě. Škola byla v rámci projektu vybavena 24 notebooky, výukovým, kancelářským a prezentačním softwarem, měřicími čidly, 24 mikroskopy, elektronickým mikroskopem, diagnostickými sadami.



Pracovny učitelů jsou vybaveny počítači s připojením do školní počítačové sítě a na internet. Všichni učitelé využívají pro výuku notebooky, které mohou připojit do školní počítačové sítě a internetu i přes WIFI.

Dále je v budově školy umístěn kopírovací stroj, který mohou používat i žáci nejenom ke kopírování, ale i jako tiskový server.

Ve škole je multimediální aula se 120 místy, která slouží jednak pro výuku, jednak pro školní a mimoškolní akce. **Prostorové podmínky školy i vybavení školy jsou vyhovující.**

Součástí školy je domov mládeže s kapacitou 76 lůžek rozdělenými do dvoulůžkových pokojů hotelového typu, s klubovny a kuchyňkou.

Stravování žáků ve škole a ubytovaných na domově mládeže zajišťuje školní jídelna s kuchyní a se zázemím.

Zázemí školy tvoří např. sklad učebnic, dílna údržbáře, archiv, sklad hospodářky školy, převlékárny a šatna pro studenty se šatními uzamykatelnými skříňkami.

Školní počítačová síť pracuje pod jediným novým serverem s operačním systémem Windows Server.

Rozvody sítě jsou vedeny do všech místností školy (do všech učeben, do žákovské knihovny, do auly, do všech kabinetů a kanceláří školy, včetně kanceláře školní jídelny a recepce domova mládeže).

Škola má k dispozici vlastní doménu **szes.cz**. Na školních webových stránkách je prostor i pro zajímavé práce žáků. Všichni pedagogičtí pracovníci mají svou vlastní e-mailovou adresu.

Webové stránky školy www.szes.cz jsou využívány zejména k informování studentů, rodičů a širší veřejnosti. Na stránky školy je umístěn rozvrh a každý den aktualizované suplování na další den. Samozřejmostí jsou informace o přijímacích zkouškách. Rodiče a žáci zde najdou školní řád, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků a další dokumenty školy. Dále jsou zde zveřejněny informace o akcích, které škola pořádá, fotogalerie z akcí a další zajímavosti. Na internetových stránkách jsou odkazy do školního informačního systému Bakaláři, do systému pro objednávání obědů do školní jídelny, do školního e-learningového systému Moodle.

Bez využití počítačů se neobejde školní administrativa – vnitřní komunikace, proces řízení, tvorba úvazků a rozvrhů, suplování, evidence žáků, zadávání známek, tisk vysvědčení, příprava a vyhodnocení maturit a přijímacích zkoušek.

○ **Učební pomůcky a učebnice**

Škola věnovala prostředky také na modernizaci učebních pomůcek, obnovu fondu učitelské i žákovské knihovny. Ve škole je knihovna se 34 214 tituly, kde je žákům k dispozici odborná pracovní síla. Škola má i sklad učebnic, které půjčuje žákům.

○ **Obnova a údržba vybavení školy**

Škola spravuje nemovitý majetek a movitý majetek s péčí řádného hospodáře.

Škola z prostředků získaných z doplňkové činnosti prováděla během školního roku nutné opravy, revize v objektu školy a domova mládeže, malování vybraných učeben, pokojů, sociálních zařízení na domově mládeže.

Škola realizovala neinvestiční akci „**Modernizace řídicího systému ovládnání audiovizuální techniky a osvětlení auly**“ v hodnotě 74.124,70 Kč včetně DPH, **opravu traktoru** pro odbornou praxi žáků ve výši 32 311,00 Kč, **malování** vybraných tříd a pokojů v hodnotě 41 022,00 Kč a **zhotovení klecí** do drobného provozu ve výši 8 000,00 Kč.

Dále škola realizovala nákup 20 notebooků v rámci akce „**Zavádění aktivizujících metod do výuky**“ ve výši 444 554,00 Kč z dotace kraje.

○ **Investiční akce**

V rámci dotačního programu 129 710 MZe ČR s názvem Centra odborné přípravy v roce 2022 realizovala „**Nákup učebních pomůcek pro žáky SZeŠ a SOŠ Poděbrady 2022**“ (nákup kontejneru a síťové nástavby, diskové sekačky, univerzálního mulčovače, dvou vleků za traktor, mechanizace pro drobné zahradnické práce a horizontálního hydroponického systému) v hodnotě 1 821 677,00 včetně DPH. Dotace 90 % tedy činí 1 639 509,00 Kč a spoluúcast zřizovatele je 10 % tedy 182 168,00 Kč.

Dále škola provedla výběrové řízení na investiční akci „**Rekonstrukce AVT a projekce v aule**“ ve výši 488 501,20 Kč včetně DPH, která bude uskutečněna na podzim 2022.

○ **Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy**

Škola realizovala neinvestiční akci v rámci projektu „Zavádění aktivizujících metod do výuky SZeŠ a SOŠ Poděbrady – nákup notebooků“ v celkové výši 367 400,00 Kč bez DPH, což je 444 554,00 Kč včetně DPH. Jednalo se o nákup 20 nových notebooků a softwaru MS Office.

7 ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

7.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Ve školním roce 2021/2022 Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace realizovala tyto kurzy dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení:

21. 10. - 25. 11. 2021 **Inseminace a vpravování embryí inseminační technikou u skotu, ovcí a koz** (stupeň I – inseminace)

22 účastníků

26. 11. 2021 závěrečná zkouška

4. 11. - 2. 12. 2021 **Inseminace a vpravování embryí inseminační technikou u skotu, ovcí a koz** (stupeň I – inseminace)

17 účastníků

3. 12. 2021 závěrečná zkouška

7. 4. - 5. 5. 2022 **Inseminace a vpravování embryí inseminační technikou u skotu, ovcí a koz** (stupeň I – inseminace)

10 účastníků

6. 5. 2022 závěrečná zkouška

Kurzy a zkoušky odborné způsobilosti při zacházení s chemickými přípravky – I, II, III stupeň

22. - 24.2.2022

- Škola zorganizovala 2 termíny zkoušek z myslivosti pro uchazeče o první lovecký lístek: podzimní termín se uskutečnil 16. a 17. 10.2021 za dodržení všech bezpečnostních opatření, jarní termín se uskutečnil 26. a 27.3.2022
- Škola zajistila pedagogické praxe 2 studentům Institutu vzdělávání a poradenství České zemědělské univerzity v Praze od 28.2. - 11.3.2022 a v květnu 2022 1 studentu PF Univerzity Karlovy v Praze.

7.2 Další aktivity školy

- Ve školním roce 2021/2022 se kroužky nemohly konat z důvodu opatření a doporučení v souvislosti se šířením nemoci COVID-19.
- Škola uspořádala v dubnu 2022 odbornou exkurzi pro žáky školy do Osvětimi a do solného dolu Velička.
- Vybraní žáci a pedagogové školy se zapojili do aktivit mezinárodních projektů Partnerství škol v rámci programu Erasmus+ a vyjžděli do partnerských škol zapojených do projektů. Jedná se o tyto projekty:
 - 2019-1-CZ01-KA229-061181 s názvem „Vzdělávání v rajské zahradě“,
 - 2019-1-IT02-KA229-062284_5 s názvem „Climate Action“,
 - 2019-1-FR01-KA229-062120_2 s názvem „Agro ekologie“,
 - 2020-1-CZ01-KA229-078295_1 s názvem „H₂O for Life“.

Tyto mezinárodní projekty umožnily žákům prohloubit si odborné, kulturní i jazykové znalosti a dovednosti a navázat vzájemná přátelství.

- V rámci projektu „Učíme se navzájem“ z programu OP VVV Šablony SŠ a VOŠ škola uspořádala 10 komunitních setkání ve školní ekologické zahradě a pro žáky školy 5 projektových dnů ve škole a 3 mimo školu s odborníky z praxe.
- Pro žáky ohrožené neúspěchem škola v rámci projektu „Učíme se navzájem“ z programu OP VVV Šablony SŠ a VOŠ realizovala kroužky doučování z různých předmětů.
- Realizace projektu Zahradní slavnost – vybraní žáci školy připravili aktivity pro spolužáky a učitele, žáky ZŠ a děti MŠ.
- V říjnu 2021 škola uspořádala ve spolupráci s Českým svazem chovatelů oblastní výstavu králíků, drůbeže a holubů.
- V dubnu 2022 se uskutečnil projektový den ke Dni Země pro děti MŠ a žáky ZŠ v regionu.
- Škola v červnu 2022 uspořádala krajské kolo a celostátní kolo jízdy zručnosti traktorem s vlekem.
- Skupina vybraných žáků se během školního roku zúčastnila s velkým úspěchem chovatelských výstav a soutěží pod vedením Ing. Kocmánka, ředitele Školního statku Středočeského kraje.
- Vybraní žáci se s úspěchem účastnili pod vedením Ing. Benešové aranžování a předvádění ukázky lidových řemesel na výstavách pořádaných na Výstavišti Lysá nad Labem.
- **Zpráva o činnosti školské rady**

Ve školním roce 2021/2022 byli zvoleni noví členové školské rady, za pedagogy Mgr. Lucie Krupková jako předsedkyně a Mgr. Slavomila Nováková jako místopředsedkyně, za žáky Hana Urbánková a Jakub S. Kamarád, Krajským úřadem nominováni Ing. Jana Pošíková a Mgr. Ivan Černovský. Zahajovací schůze a schvalování výroční zprávy se uskutečnilo v říjnu 2021. Na dalším zasedání v červnu a srpnu 2022 byla projednána situace ve školní jídelně, rozpočet školy a zřízení nové školní knihovny.

- **Zpráva o činnosti školního parlamentu**

Studentský parlament se během školního roku 2021-2023 sešel v období od září 2021 do dubna 2023 celkem na 7 zasedáních. Parlament se tedy scházel asi 1x za měsíc. Na prvním zasedání bylo rozhodnuto o organizaci Studentských voleb před volbami do Poslanecké

sněmovny Parlamentu ČR. Tyto volby se uskutečnily 20.-21.9.2021, voleb se zúčastnilo 77 studentů školy, což činí 30 % volební účast. Nejvyšší účast měla 1.C s 94 % volební účastí. Pro rychlejší kontakt se všemi členy parlamentu byla zřízena komunikační skupina na Messengeru a tým v MS TEAMS. Na druhém zasedání byl zvolen předseda a tři místopředsedové parlamentu. Od třetího zasedání potom všechna zasedání řídil předseda. Zápisy ze zasedání pořizovali studenti ze 4. ročníku oboru Veřejnosprávní činnost. Na čtvrtém zasedání byla řešena stížnost na práci školní kuchyně, studenti sepsali petici, kterou přednesli vedení školy, a byla přijata některá nápravná opatření. Také byly zakoupeny nové sportovní dresy pro žáky k reprezentaci školy. Vybraní členové parlamentu spolupracovali na společné tvorbě instagramového účtu školy. Na několika schůzích se diskutovalo o možnosti uspořádání studentského Majáles, nakonec ale z realizace sešlo. Na posledním zasedání bylo rozhodnuto uspořádat ve škole NO BACKPACK DAY, který byl realizován 27.4.2022. Během maturit 4. ročníků, praxí a vodáckých kurzů v průběhu května a června k dalšímu setkání Studentského parlamentu již nedošlo. Všichni zástupci však byli i nadále v kontaktu na sociální síti Messenger. Zápisy ze zasedání byly uveřejněny na nástěnce Studentského parlamentu v prostorách školy.

○ **Vybrané akce domova mládeže**

Doba konání	Akce
Každé úterý a čtvrtek	Míčové hry a kondiční cvičení v posilovně školy
Září	Posezení s kytarou
	Procházka městem Poděbrady s historickým výkladem
	Bowling
	Vaříme s radostí – kurz vaření
Říjen	Filmové představení v aule s diskuzí o filmu
Listopad	Pečení svatomartinských rohlíčků
	Beseda – podzimní pranostiky
Prosinec	Výroba vánočních přání
	Dobrovolná sbírka pomoc zvířatům (ZS Huslík)
Leden	Výroba krmítek pro ptáky
Únor	Pečení koblih, boží milostí – masopustní čas
Březen	Velikonoce – zvyky a tradice (beseda) malování vajíček, výroba zajíčků
	Bowling
Duben	Pečení jidášů, jarní pranostiky
	Beseda k světovému dni knihy
Květen	Den matek – výroba dáreků
Červen	Filmové představení v aule
	Posezení s kytarou

7.3 Prezentace školy na veřejnosti

○ Vybrané akce kroužku aranžování pro veřejnost

Doba konání	Akce	Zapojení žáků, popis akce
Říjen	Výstava Náš chov 2021 a Zemědělec – podzim 2021	Aranžování interiéru, stánek školy, žáci v polabských krojích
	Středočeské dožínky	Účast žáků v polabských krojích
	Výstava Exotika 2021	Aranžování interiéru, stánek školy
Prosinec	Ministerstvo zemědělství ČR	Vánoční výzdoba
Únor	Burza středních škol v Čelákovících	Stánek školy, dekorace
Duben	Výstava Narcis 2022, Regiony ČR	Aranžování interiéru, stánek školy
Červen	Výstava Růžová zahrada 2022	Aranžování interiéru, stánek školy

- Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace je školou otevřenou a úzce spolupracuje se sociálními partnery na různých akcích pro odbornou veřejnost (Výstaviště Lysá nad Labem, Svaz chovatelů holštýnského skotu, Svaz chovatelů ovcí a koz, Agrární komora, Český zemědělský svaz, Zemědělská společnost, konání inseminačního kurzu, kurzu na ochranu rostlin, mysliveckých zkoušek, apod.), s MěÚ v Poděbradech, s Domovem seniorů LUXOR v Poděbradech a v Rožďalovicích.
- Pro žáky ZŠ a děti MŠ organizovali žáci školy projektové dny.
- Škola úzce spolupracovala s DDM Symfonie v rámci kroužku teraristiky a jiných aktivit.
- Škola připravila a uskutečnila 10 komunitních setkání pro veřejnost ve školní ekologické zahradě.
- Škola uspořádala pro zájemce o studium dny otevřených dveří 10.11. a 27.11.2021, 12.1.2022 v prostorách školy, domova mládeže, školní ekologické zahrady a drobnochovu, na Školním statku Středočeského kraje, statek v Poděbradech.
- Škola prezentuje uspořádané akce pro žáky i veřejnost v oblastním i odborném tisku.

8 VLASTNÍ HODNOCENÍ A EXTERNÍ KONTROLY

8.1 Autoevaluace školy

Autoevaluační činnost školy zahrnuje oblasti:

1. Pedagogický sbor
2. Metody výuky a metody hodnocení
3. Materiální, technické, ekonomické a hygienické podmínky
4. Školní klima
5. Spolupráce s rodiči a veřejností

V oblasti Pedagogický sbor byla hodnocena kvalifikovanost učitelů pro výuku (kvalifikovanost je 100 %), vzájemná spolupráce učitelů (probíhají vzájemné hospitace učitelů, tandemová výuka, učitelé si pravidelně vyměňují materiály pro výuku, spolupracují na jejich tvorbě, vyměňují si zkušenosti z výuky – příklady dobré praxe, spolupracují v předmětových komisích na návrzích změn ŠVP), profesní vybavenost (učitelé využívají sebereflexi a pečují o svůj odborný rozvoj a jazykové kompetence v souladu s ročním a dlouhodobým plánem DVPP).

V oblasti Metody výuky a metody hodnocení byly hodnoceny výukové nástroje (učitelé svou výuku plánují, stanovují si konkrétní cíle vyučovacích jednotek, jejich splnění ověřují, metody práce volí vzhledem ke stanoveným cílům a využívají metody aktivního učení, prostředky propojující teorii a praxi, kladou důraz na propojování znalostí, poznatků a dovedností získaných v dílčích předmětech a jejich zobecňování, někteří vyučující zapojují projekt jako metodu výuky a vedou žáky k týmové spolupráci), integrace žáků se SVP (učitelé znají doporučení PPP a uplatňují individuální přístup k žákům se SVP a hodnotí jejich osobní pokrok), metody hodnocení (učitelé dávají žákům prostor pro sebehodnocení, pro reflexi výsledku jejich práce, pokroku učení, pracují s chybou, hodnotí podle stanovených a žákům známých kritérií).

Při hodnocení v oblasti Materiální, technické, ekonomické a hygienické podmínky bylo zjištěno, že škola ve všech formách vyučování respektuje platná právní ustanovení, příslušné resortní vyhlášky a nařízení, normy a předpisy pojednávající o ochraně a bezpečnosti zdraví při práci.

Do hodnocení v oblasti Školní klima bylo zapojeno školské poradenské pracoviště, které je složené ze školního psychologa, výchovného poradce a kariérového poradce. Byly hodnoceny vztahy U-Ž, Ž-Ž, U-U (vztahy jsou založeny na vzájemné důvěře, vzájemné spolupráci, všechny strany dodržují domluvená pravidla, vzájemně si naslouchají, tolerují názory ostatních a respektují individuální zvláštnosti), negativní jevy (ve škole je realizován funkční program prevence rizikového chování, výchovný poradce a metodik prevence v jedné osobě a kariérový poradce spolupracují s třídními učiteli, školní psycholog pracuje s jednotlivými třídami, negativní jevy se vyskytují minimálně a jsou řešeny již při prvním výskytu).

Pro monitoring potřeb, prožívání a lepší možnost podpory studentů při distanční výuce v době karantény, ale i při zvládání situace bez možnosti sociálních kontaktů proběhlo v prvních, druhých a třetích ročnících dotazníkové šetření. Dotazník obsahoval deset otázek, z toho čtyři byly otevřené s možností popisu a sdělení studentů k dané situaci. Další šest otázek obsahovalo výběr z několika možností.

Nebylo zaznamenáno, že by studenti neměli přístup k informacím, v jakémkoliv předmětu, problémem bylo pro některé to, že byl kladen větší důraz na samostudium a náročnější byla i příprava na hodiny. Studentům také ve velké míře scházela praxe probíhající v rámci povinné výuky.

Cílem šetření bylo získat informace nejen o vztahu studentů k distanční výuce v době karantény tříd, ale také o možnostech využití volného času, vztahy s kamarády, spolužáky i v rodině, dále pak pohled na budoucnost a na to, čeho chtějí dosáhnout a v neposlední řadě na emoční prožívání, pocity vyvolané danou situací, sebehodnocení. Důležitým výstupem bylo také, jakým způsobem se změnila motivace ke studiu a pohled na další uplatnění po ukončení studia SZeŠ.

Po vyhodnocení průzkumu byly žákům poslány doporučení a tipy, jakým způsobem zdravě zvládnout distanční výuku v době karantény.

Například:

- uspořádání pracovního prostoru,
- jak pracovat s časem,
- vytvoření dokumentu ohledně všech studijních povinností,
- uspořádání online učebních skupinek se spolužáky,
- nezapomínat na odpočinek a relaxaci.

Získané poznatky budou dále použity pro práci s třídními kolektivy i jednotlivci v následujícím období.

Hodnocení spolupráce s rodiči a veřejností (škola realizovala individuální on-line schůzky s rodiči, škola konala on-line a individuální dny otevřených dveří pro jednotlivě přihlášené zájemce o studium, spolupracuje a MěÚ v Poděbradech, s domem seniorů LUXOR v Poděbradech, s domem seniorů v Rožďalovicích, pořádá projektové dny pro děti v MŠ a žáky ZŠ v regionu, pořádá další vzdělávání pro odbornou veřejnost a komunitní setkávání pro rezidenty Poděbrad).

8.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Kontrola ČŠI ve školním roce 2021/2022 neproběhla.

9 EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

9.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2021 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2022 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	40 106	1 996	23 839	1 018
2.	Výnosy celkem	40 166	2 103	23 849	1 235
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	4 865	0	2 847	0
	ostatní výnosy	35 301	2 103	21 003	1 235
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	60	107	10	217

9.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2021 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		38 369
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)		4 433
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, apod.) celkem (NIV)		33 936
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		33 936
	z toho	mzdové výdaje (platy + OPPP)	24 248
	ostatní celkem ¹ (UZ 33 163, 33 005, ...)		
	z toho		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4 956
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		4 342
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (UZ 001, 002, 003, ...)		614
	z toho	ÚZ 004	91
		ÚZ 000	523
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) program COP, Erasmus +		10

¹Doplňte do tabulky výše veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Program protidrogové politiky UZ 33163, Sportovní akce UZ 001).

○ **Komentář k ekonomické části**

Výsledek hospodaření k 31. 12. 2021

	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Náklady celkem	40 106 329,34 Kč	1 995 686,93 Kč
Výnosy celkem	40 166 310,43 Kč	2 102 648,81 Kč
Výsledek hospodaření	59 981,09 Kč	106 961,88 Kč

Celkový výsledek hospodaření: 166 942,97 Kč

Výsledek hospodaření v hlavní činnosti: 59 981,09 Kč

Škola hospodaří s prostředky prostřednictvím Středočeského kraje. Vykázaný zisk byl vytvořen z příjmů za kopírování, autoškolu skupina „B“, za učební pomůcky, jezdecký kroužek, stravování žáků a zaměstnanců a žáků Základní speciální školy a ZŠ Jedna radost, ubytování žáků.

Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti: 106 961,88 Kč

Škola z prostředků získaných z doplňkové činnosti prováděla během školního roku nutné opravy, revize v objektu školy a domova mládeže, malování vybraných učeben, pokojů, sociálních zařízení na domově mládeže.

Příspěvek na provoz, který poskytuje zřizovatel, byl čerpán v souladu s pravidly hospodaření stanovenými KÚ Středočeského kraje.

Dále organizace realizovala neinvestiční akci z vrácených příjmů z pronájmů č. akce 6369 0 10805 - 2020 „Nákup nábytku do haly školy a domova mládeže“ v hodnotě 57 384,50 Kč včetně DPH.

Organizace také realizovala investiční akce financované po schválení Rady kraje z fondu investic PO: „Výměna serveru pro intranet školy“ v hodnotě 120 032,- Kč včetně DPH, „Zálohování a zabezpečení dat na serveru školy“ v hodnotě 61 952,- Kč včetně DPH, „Modernizace řídicího systému ovládání audiovizuální techniky a osvětlení auly“ v hodnotě 74 124,70 Kč.

Organizace obdržela dotaci „Národní plán podpory návratu do škol“ ve výši 9 176,- Kč na odměny a odvody z dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr zaměstnanců, která byla v plné výši vyčerpána.

Prostředky na platy z MŠMT poskytnuté prostřednictvím KÚ byly vyčerpány v plné výši a dle stanovených pravidel rozvojových programů MŠMT.

Zůstatek dotace projektu ÚZ 33063 – „Učíme se navzájem“ ve výši 873 043,- Kč, která byla k 31. 12. 2020 převedena do rezervního fondu, byla čerpána dle zadaných podmínek. Projekt trvá 24 měsíců a po jeho ukončení bude provedeno vyúčtování.

Neinvestiční dotace – ÚZ 777 – ve výši 52 720,- Kč „Udržitelnost projektu školní ekologická zahrada – živá laboratoř“ ve výši 4 000,- Kč nebyla vyčerpána (ukončení povinné udržitelnosti projektu 25. 9. 2020) a byla vrácena zřizovateli. Udržitelnost projektu „5.1a a 5.1b Snížení energetické náročnosti budov SZeŠ a SOŠ Poděbrady“ dotace ve výši 48 720,- Kč byla převedena do rezervního fondu a v roce 2021 ve výši 38 720,- Kč čerpána na ZVA akci.

Projekty v rámci Erasmus+ jsou čerpány v rámci rozvolňování pandemických opatření COVID-19.

Organizace obdržela od zřizovatele finanční prostředky na akci „Zavádění aktivizujících metod do výuky“ z toho částku 522 720,- Kč jako neinvestiční a 363 000,- Kč jako investiční dotaci. Škola spravuje nemovitý majetek a movitý majetek s péčí řádného hospodáře.

Prostředky na platy z MŠMT poskytnuté prostřednictvím KÚ byly vyčerpány v plné výši a dle stanovených pravidel rozvojových programů MŠMT.

Organizace realizovala investiční akci v rámci dotačního programu Ministerstva zemědělství ČR 129710 Centra odborné přípravy „Nákup učebních pomůcek pro žáky SZeŠ a SOŠ

Poděbrady 2021“ (secí stroj s přípravou AMAZONE AD 3000 Super + rotační brány AMAZONE KE 3001 Super, rozmetadlo statkových hnojiv FLIEGL ADS 80) v hodnotě 1.839.000,35 Kč včetně DPH, kterou celou předfinancoval Středočeský kraj. Škola zatím od Ministerstva zemědělství dotaci ve výši 90% nákladů na nákup učebních pomůcek, tedy 1 655 100,32 Kč, neobdržela z důvodu kontroly dodavatele.

9.3 Kontroly hospodaření

- Středočeský kraj – KÚ: 22. 11. 2021 – 25. 11. 2021 – veřejnosprávní kontrola na místě – kontrola plnění přijatých opatření k odstranění nedostatků zjištěných kontrolou hospodaření (Protokol č. 50/S/2019) – porušení rozpočtové kázně, které bylo uhrazeno školou.
- Krajská veterinární správa pro Středočeský kraj: 15. 12. 2021 – hygienická kontrola nakládání s VŽP – bez závad.
- Vnitřní audit systému kritických kontrolních bodů v provozovně ŠJ: 23. 8.2022 – drobné závady odstraněny.

10 ZÁVĚR

Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace sdružuje střední odbornou školu, domov mládeže a školní jídelnu.

Finanční prostředky, které škola získala ze své doplňkové činnosti, věnovala zpět na opravy, modernizaci a zlepšování podmínek pro žáky a zaměstnance školy.

Škola spravovala nemovitý majetek a movitý majetek s péčí řádného hospodáře. Škola z prostředků získaných z doplňkové činnosti prováděla během školního roku nutné opravy, revize v objektu školy a domova mládeže, malování vybraných učeben, pokojů, sociálních zařízení na domově mládeže.

Dále během školního roku 2021/2022 škola realizovala neinvestiční akci „**Modernizace řídicího systému ovládnání audiovizuální techniky a osvětlení auly**“ v hodnotě 74.124,70 Kč včetně DPH, **opravu traktoru** pro odbornou praxi žáků ve výši 32 311,00 Kč, **malování** vybraných tříd a pokojů v hodnotě 41 022,00 Kč a **zhotovení klecí** do drobného chovu ve výši 8 000,00 Kč.

Dále škola realizovala nákup 20 notebooků v rámci projektu „**Zavádění aktivizačních metod do výuky**“ ve výši 444 554,00 Kč z dotace kraje.

V rámci dotačního programu 129 710 MZe ČR s názvem Centra odborné přípravy v roce 2022 realizovala „**Nákup učebních pomůcek pro žáky SZeŠ a SOŠ Poděbrady 2022**“ (nákup kontejneru a síťové nástavby, diskové sekačky, univerzálního mulčovače, dvou vleků za traktor, mechanizace pro drobné zahradnické práce a horizontálního hydroponického systému) v hodnotě 1 821 677,00 Kč včetně DPH. Dotace 90 % tedy činí 1 639 509,00 Kč a spoluúcast zřizovatele je 10 %, tedy 182 168,00 Kč.

Škola provedla výběrové řízení na investiční akci „**Rekonstrukce AVT a projekce v aule**“ ve výši 488 501,20 Kč včetně DPH, která se uskuteční na podzim 2022.

Škola věnovala prostředky také na modernizaci učebních pomůcek, obnovu fondu učitelské i žákovské knihovny.

Ve školním roce 2021/2022 Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace poskytovala vzdělávání v oborech vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání, 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost a 43-41-M/01 Veterinářství podle vlastních školních vzdělávacích programů.

Organizace školního roku i průběh vzdělávání byl ovlivněn opatřeními MZDR z důvodu šíření nemoci COVID-19. Třídy, které byly v karanténě, se vzdělávaly on-line formou výuky prostřednictvím platformy MS TEAMS. Komunikace s žáky a rodiči probíhala také přes IS Bakaláři a školní mailové adresy žáků v MS Office 365. Učitelé využívali k zabezpečení on-line výuky i další nástroje v MS Office 365. Jak ukazuje vývoj, ve vzdělávání je třeba stále pokračovat v inovaci edukativních postupů, využíváním nových metod a forem práce (kooperativní, projektové a konstruktivní učení).

Pro budoucí vývoj školy je nutné zachovat alespoň tři třídy minimálně s 28 žáky v každém ročníku, což je obtížné, neboť obory vzdělání agropodnikání a veřejnosprávní činnost vykazují v současnosti během čtyř let studia úbytek studentů z důvodů neprospěchu. V přijímacím řízení pro školní rok 2022/2023 proběhla jednotná přijímací zkouška. Počet přihlášených značně překročil povolený počet přijímaných žáků a škola musela uchazeče s odvoláním odmítnout

Škola se neustále snaží získávat finanční prostředky pro modernizaci výuky a zvyšování konkurenceschopnosti absolventů na trhu práce i z jiných zdrojů. Realizovala aktivity projektu „**Učíme se navzájem**“ z OP VVV – Šablony pro SŠ a VOŠ II a aktivity mezinárodních projektů z programu Erasmus+:

- 2019-1-CZ01-KA229-061181 s názvem „**Vzdělávání v rajské zahradě**“,

- 2019-1-IT02-KA229-062284_5 s názvem „**Climate Action**“,
- 2019-1-FR01-KA229-062120_2 s názvem „**Agro ekologie**“,
- 2020-1-CZ01-KA229-078295_1 s názvem „**H₂O for Life**“.

Dne 16. 6. 2016 byla škola jmenována Ministrem zemědělství ČR Centrem odborné přípravy a v roce 2022 získala z národního dotačního programu 129 710 Ministerstva zemědělství ČR s názvem Centra odborné přípravy finanční prostředky na investiční akci „**Nákup učebních pomůcek pro žáky SZeŠ a SOŠ Poděbrady 2022**“ v hodnotě 1 821 677,00 včetně DPH (dotace 90 % činí 1 639 509,00 Kč a spoluúčast zřizovatele 10 % tedy 182 168,00 Kč) na pořízení výukových pomůcek ke zkvalitnění výukového procesu oboru vzdělávání 41-41-M/01 Agropodnikání.

Datum zpracování zprávy:

V Poděbradech 29. 9. 2022

Datum projednání ve školské radě:

V Poděbradech dne 17. 10. 2022

Podpis ředitele a razítko školy: