



**Česká školní inspekce**  
**Královéhradecký inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola 5. května, Dvůr Králové nad Labem, 28. října 731, okres  
Trutnov**

**28. října 731, 544 01 Dvůr Králové nad Labem**

**Identifikátor školy: 600 102 319**

**Termín konání inspekce: 28. březen – 7. duben 2006**

<b>Čj:</b>	ČŠI 187/06-09
<b>Signatura</b>	bi5cz106

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola 5. května, Dvůr Králové nad Labem, 28. října 731, okres Trutnov je plně organizovanou základní školou s kapacitou 220 žáků. K 30. 9. 2005 bylo zapsáno v 10 třídách celkem 212 žáků. Všichni se učí podle vzdělávacího programu Základní škola. Součástí školy je školní družina s kapacitou 98 žáků, do které dochází 96 žáků.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 2. stupeň základních škol

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### **1 Hodnocení úprav vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy**

Škola splňuje všechny formální podmínky zařazení do rejstříku škol. Kapacita školy postačuje stávajícímu počtu žáků.

Koncepční dokumenty školy jsou zpracovány. Dlouhodobá koncepce rozvoje školy i plán práce školy zahrnují prevenci sociálně patologických jevů, rozvoj ICT vybavení, podporu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků i vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Současný vzdělávací program je zaměřen do všech klíčových oblastí, kromě podpory žáků se sociálním znevýhodněním a podpory vzdělávání v ICT. Školní vzdělávací program je v současné době rozpracovaný.

Ve výročních zprávách o činnosti školy je obsaženo velmi stručné hodnocení výsledků práce školy.

Školská rada byla zřízena 10. srpna 2005 a zahájila činnost k 10. lednu 2006. Na koncepčním plánování se členové školské rady dosud nepodíleli.

Ředitelka školy je velmi zkušená, svou funkci vykonává 14 let a splňuje kvalifikační předpoklady. Její řízení vychází z jasně stanovených pravidel. Motivuje učitele k vzájemné spolupráci a dbá na vytváření příznivých pracovních podmínek. Velkou pozornost věnuje estetické úrovni prostor školy.

Ve škole je celkem 19 pedagogických pracovníků (15 učitelů, 4 vychovatelky školní družiny). Pět učitelů učí na prvním stupni a deset na druhém stupni základní školy. Dvě učitelky působící na druhém stupni nesplňují podmínky odborné kvalifikace pedagogických pracovníků.

Ředitelka školy má přehled o personální situaci, dostatečnou pozornost věnuje dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků. To je v současné době zaměřeno především na pedagogiku, psychologii, propagování zdravého životního stylu a nových metod práce, prohlubování kvalifikace v rámci aprobací učitelů a tvorbu školního vzdělávacího programu.

Na druhém stupni základní školy je devatenáct žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho na deset z nich dostává škola finanční normativ. Pro těchto deset žáků jsou vypracovány individuální vzdělávací plány. Všichni žáci se speciálními vzdělávacími

potřebami jsou zohledňováni ve výuce, šest nich je zařazeno do čtyř reedukačních skupin s jedním až třemi žáky.

Předložený školní řád obsahuje všechny náležitosti stanovené příslušným platným právním předpisem, samosprávné orgány žáků pracují na úrovni jednotlivých tříd.

V ročním plánu práce školy jsou uvedeny metody kontroly a hodnocení úrovně práce učitelů a žáků. Vedení školy zpracovává hodnocení výsledků vzdělávání na základě hospitací, kontroly žákovských knížek, výsledků přijímacího řízení, hodnocení kontrolních a laboratorních prací i analýzy zadávaných vlastních testů v pátém ročníku. Průběžně sleduje výsledky žáků v soutěžích a naukových olympiádách. Hodnocení činnosti školy vedení školy pravidelně provádí na schůzích pedagogické rady. Výstupní hodnocení žáků byla zpracována.

***Sledovaná oblast je celkově hodnocena jako standardní s některými nadstandardními prvky.***

## **2 Hodnocení oblasti prevence sociálně patologických jevů (šikana) na druhém stupni ZŠ**

Minimální preventivní program je zpracován. Jsou v něm definovány dílčí kroky a úkoly směřující k vytvoření prostředí vzájemné komunikace, seberealizaci žáků ve škole i volném čase. Konkrétní okruhy témat (drogová závislost, alkoholismus, kouření, kriminalita, drogy, patologické hráčství, záškoláctví, šikana, vandalismus, násilné chování, xenofobie, rasismus, intolerance aj.) jsou rozpracovány do jednotlivých předmětů a ročníků. Působení proti vandalismu, násilí, šikaně mezi žáky a záškoláctví je součástí dlouhodobé koncepce školy. Problematika sociálně patologických jevů je zahrnuta rovněž do některých tematických plánů učitelů.

Část pedagogických pracovníků se zúčastnila vzdělávacích akcí zaměřených na oblast prevence sociálně patologických jevů.

V rámci preventivních aktivit škola spolupracuje s odborem školství, kultury a sociálních věcí městského úřadu i s Policií ČR. Prevence sociálně patologických jevů je řešena pravidelně na jednáních pedagogické rady. Tato skutečnost je dokladována v několika zápisech z jednání pedagogické rady v posledních dvou letech.

V oblasti poradenských služeb škola úzce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Trutnově.

***Oblast prevence sociálně patologických jevů je hodnocena jako standardní a funkční.***

## **3 Získání a analyzování informací o využití informačních a komunikačních technologií ve výuce (mimo předměty ICT) na druhém stupni ZŠ**

Pedagogický kolektiv je připraven pro včlenění ICT do výuky. Vzdělání úrovně „Z“ a „P“ absolvovali všichni učitelé druhého stupně základní školy, modul „P1“ pětina vyučujících. ICT koordinátor není ustaven, služby spojené se správou sítě a počítačů vykonává externí pracovník na základě smlouvy. Plán dalšího vzdělávání pedagogů v ICT technologiích je zpracován.

Pro výuku je k dispozici 21 počítačů, z nichž 19 je připojeno k internetu rychlostí 512 kb/s, bez objemového omezení. Z tohoto počtu je 17 počítačů umístěno v učebně výpočetní techniky. V ostatních učebnách není žádná prezentační technika ani počítače. Škola disponuje jedním přenosným datovým projektorem a čtyřmi tiskárnami. Počítačová síť je vybudována. Stávající hardwarové vybavení je těsně pod limitem platného metodického pokynu MŠMT.

Softwarové vybavení pro výuku je nedostačující a neodpovídá potřebám školy. Speciální programy pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami pro první stupeň jsou využívány i na stupni druhém. Škola dosud nemá vlastní webovou stránku, učitelé ani žáci nemají zřízeny e-mailové schránky. Širší ICT služby škola neposkytuje.

Žáci pracují s ICT v omezené míře, většinou s pololetní frekvencí, a to zejména při suplovaných hodinách. U počítačů pracují jednotlivě. Možnost samostatně využívat výpočetní techniku a internet mimo vyučování žáci mají, v rozsahu 9 hodin týdně.

V učebně výpočetní techniky probíhá vyučování předmětu informatika pouze odpoledne, v rozsahu 4 vyučovacích hodin týdně. V dopoledních hodinách je učebna vyučujícím ostatních předmětů k dispozici. Při práci s ICT vyučující zařazují různé činnosti, často s vyústěním v samostatné výstupy žáků. Přístup k počítačům pro svou přípravu mají učitelé omezený (učebna výpočetní techniky a jeden počítač ve sborovně školy).

ICT plán školy je zpracován a odpovídá platnému metodickému pokynu MŠMT.

***Využívání ICT ve výuce je nepříznivé, stav vyžaduje změny.***

#### Hodnotící stupnice

-1	0	+1
<b>rizikový stav</b>	<b>standardní</b>	<b>příklad dobré praxe</b>
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

#### VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy 5. května, Dvůr Králové nad Labem, ze dne 16. 5. 1996
2. Dodatek č. 5 Zřizovací listiny Základní školy 5. května, Dvůr Králové nad Labem, 28. října 731, okres Trutnov, s účinností od 1. 1. 2004, ze dne 19. 12. 2003
3. Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, s účinností od 1. 9. 2005, ze dne 21. 2. 2005, čj. 33 343/2004-21
4. Koncepce Základní školy 5. května Dvůr Králové nad Labem pro školní roky 1999/2000 – 2005/2006
5. Vzdělávací program Základní škola, včetně úprav a doplňků, schválený MŠMT ČR dne 30. 4. 1996 pod čj. 16 847/96-2 s platností od 1. 9. 1996. Úpravy a doplňky schválilo MŠMT ČR dne 25. 8. 1998 pod čj. 25 018/98-22 s platností od 1. 9. 1998
6. Plán práce na školní rok 2005 – 2006 z 26. 8. 2005
7. Třídní knihy tříd 2. stupně, vedené ve školním roce 2005/2006
8. Učební plán základní školy pro školní rok 2005/2006
9. Dotazníky pro žáky devátých tříd a učitele
10. Výroční zprávy za školní rok 2003/2004 a 2004/2005
11. Zápis ze zasedání školské rady ZŠ 5. května, Dvůr Králové nad Labem, ze dne 10. 1. 2006
12. Jmenování na místo ředitelky základní školy ke dni 1. 7. 1992, ze dne 26. 6. 1992

13. Potvrzení ředitelky školy ve funkci na základě konkurzního řízení ze dne 21. 6. 1999
14. Personální dokumentace učitelů 2. stupně základní školy
15. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005
16. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol
17. ZŠ 5. května, Dvůr Králové nad Labem - další vzdělávání pedagogických pracovníků, 2. stupeň ZŠ – školní rok 2004/2005
18. ZŠ 5. května, Dvůr Králové nad Labem - další vzdělávání pedagogických pracovníků, 2. stupeň ZŠ – školní rok 2005/2006
19. ZŠ 5. května, Dvůr Králové nad Labem – ICT informační gramotnost pedagogických pracovníků, 2. stupeň ZŠ – školní rok 2004/2005
20. DVPP ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006 – pouze učitelé 2. stupně (přehled akcí)
21. Individuální vzdělávací plány pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami platné ve školním roce 2005/2006
22. Žáci s vývojovými poruchami učení k 31. lednu 2006 (přehled)
23. Složení reedukačních skupin ve školním roce 2005/2006 (materiál ředitelky školy)
24. Školní řád, Základní škola 5. května, Dvůr Králové nad Labem, schválený na pedagogické radě dne 26. 8. 2005
25. Výstupní hodnocení žáků devátých tříd ve školním roce 2005/2006 dle zákona č. 561/2004 Sb.
26. Záznamy z jednání pedagogické rady, vedené ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006
27. Minimální preventivní program ze dne 26. 8. 2005
28. ICT plán školy ze dne 27. 10. 2005
29. Řád učebny výpočetní techniky
30. Výstupy žáků zpracované na počítačích, školní rok 2005/2006
31. Rozvrh učebny informatiky
32. Plán dalšího vzdělávání učitelů v oblasti ICT
33. Tematické plány učitelů pro školní rok 2005/2006

## ZÁVĚR

### ***Pozitivní zjištění:***

- Kvalitně zpracované koncepční dokumenty školy
- Rozpracování oblastí prevence sociálně patologických jevů do učiva jednotlivých předmětů a ročníků
- Velmi estetické prostředí školy, přispívající k výchově žáků i prevenci sociálně patologických jevů

### ***Negativní zjištění:***

- Nedostatečná vybavenost softwarem pro výuku
- Nízký stupeň využití učebny výpočetní techniky
- Absence širších ICT služeb školy

***Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Antonín Kačírek	Kačírek, v.r.
Člen týmu	Mgr. Jana Vízdalová	Vízdalová, v.r.

V Rychnově nad Kněžnou dne 7. dubna 2006

Razítko

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Javornická 1501, 516 01 Rychnov nad Kněžnou***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

**Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 10. 4. 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Hana Šturmová	Šturmová, v.r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	5. 5. 2006	ČŠI 187/06-09
Školská rada	5. 5. 2006	ČŠI 187/06-09

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.