



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Čj. ČŠIT-2412/10-T**

**Název kontrolované osoby:** Gymnázium, Havířov-Podlesí,  
příspěvková organizace  
**Sídlo:** Studentská 11, 736 01 Havířov-Podlesí  
**IČO:** 62 331 582  
**Identifikátor:** 600 016 684  
**Právní forma:** příspěvková organizace  
**Zastoupená:** RNDr. Karlem Foniokem, ředitelem  
**Zřizovatel:** Moravskoslezský kraj  
ul. 28. října 1117, 702 00 Ostrava  
**Místo inspekční činnosti:** Střední škola, Studentská 11, Havířov-Podlesí  
**Termín inspekční činnosti:** 7. – 10. prosinec 2010

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu základní školy s právními předpisy, s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání a s Rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Cíle inspekční činnosti:

- zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání ve střední škole podle příslušných vzdělávacích programů,
- zhodnotit naplnění školních vzdělávacích programů (ŠVP) pro základní a gymnaziální vzdělávání a jejich soulad s právními předpisy, Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV) a Rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia (RVP G).

## Aktuální stav školy

Gymnázium, Havířov-Podlesí, příspěvková organizace („škola“) je tradičním poskytovatelem středního vzdělávání s maturitní zkouškou. Ve škole se vyučují tyto obory vzdělání:

- 79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné (dobíhající obor),
- 79-41-K/41 Gymnázium - všeobecné,
- 79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné (dobíhající obor),
- 79-41-K/81 Gymnázium - všeobecné.

Střední vzdělávání probíhá podle ŠVP pro základní a gymnaziální vzdělávání „Z Havířova do Evropy“, v posledních dvou ročnících studia se vyučuje podle dobíhajících učebních dokumentů pro gymnázia.

V letošním školním roce školu navštěvuje 550 žáků ve čtyřech třídách čtyřletého a patnácti třídách osmiletého studia. Využito je 83 procent stanovené kapacity. Počet žáků se v posledních třech letech výrazněji neměnil. Ve škole se vzdělávají dva žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), jeden se zdravotním postižením a jeden se zdravotním znevýhodněním.

Škola se nachází v klidném prostředí na okraji města. Školní budova z roku 1969 prošla několika stavebními úpravami, významné modernizační změny probíhaly od roku 2000. Prostorný školní dvůr s parkovou úpravou mj. umožňuje uskladnění jízdních kol a umístění stolů na stolní tenis. Součástí areálu je rekonstruované školní hřiště uzpůsobené pro lehkou atletiku a míčové hry.

Budovu školy tvoří trakt kmenových tříd, trakt kabinetů a odborných učeben a tělocvična s gymnastickým sálkem a malou posilovnou. Výuka probíhá v dobře vybavených učebnách, popř. laboratořích – cizích jazyků (tři třídy), fyziky, chemie, biologie, zeměpisu a společenských věd, v hudebně i ateliéru. Jedna ze dvou počítačových učeben slouží i jako multimediální. Žáci využívají školní knihovnu s počítačem. Třídy se postupně vybavují moderním, výškově stavitelným žakovským nábytkem. Žáci mají k dispozici potřebné pomůcky a učebnice.

Celá organizace má 56 zaměstnanců. Vzdělávání zajišťuje 45 vyučujících (41 s pracovní smlouvou, čtyři jsou zaměstnání na dohodu o provedení práce), 43 z nich splňuje příslušné předpoklady odborné kvalifikace.

## Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola dostatečně informuje o své vzdělávací nabídce, zejména prostřednictvím internetových stránek, Úřadu práce a článků ve zpravodaji města „Radniční listy“. Pro budoucí žáky pořádá „Den otevřených dveří, do základních škol distribuuje informační letáky. Pro přijímání ke vzdělávání škola vytváří rovné podmínky, dodržuje ustanovení právních předpisů. Hlavním kritériem v přijímacím řízení jak v osmiletém, tak ve čtyřletém studiu je přijímací zkouška (váha u čtyřletého studia 60%, váha u osmiletého studia 65%). Přijímací zkoušku vykoná každý uchazeč formou testu z českého jazyka a matematiky. Druhým kritériem je prospěch dosažený v posledních ročnících ZŠ. V přijímacím řízení pro školní rok 2010/2011 byly poprvé v dvacetileté historii osmiletého studia přijati uchazeči s průměrem 1,00 bez přijímací zkoušky. V tomto přijímacím řízení činil podíl nepřijatých dětí 21 procent u osmiletého studia a 68 procent u čtyřletého studia.

Rodiče se na chodu školy podílejí zvláště prostřednictvím zástupců ve školské radě a fungujícím občanském sdružení. Vyučující zajišťují bezpečné prostředí pro vzdělávání, podporují zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků. Pravidelně a prokazatelným způsobem je seznamují s bezpečnostními riziky. Žáci se dlouhodobě zapojují do rozličných aktivit vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Vyučující pořádají tematické exkurze (knihovny, okresní soud, zoologická zahrada, nemocnice v Havířově i Ostravě, hvězdárna a planetárium v Ostravě-Porubě, vysoké školy). Žáci se účastní poznávacích a výměnných pobytů v zahraničí (Itálie, Německo, Anglie, Španělsko, Rumunsko), tradici mají výměnné pobyty v rodinách žáků partnerských škol.

Škola vede evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Individuální vzdělávací plány povoluje ředitel školy i žákům nadaným. Garantem péče o handicapované žáky je kvalifikovaná výchovná poradkyně.

Školní vzdělávací program s motivačním názvem „Z Havířova do Evropy“ se zaměřuje na poskytování kvalitního všeobecného vzdělávání, obecným cílem je výchova všestranně rozvinutého žáka připraveného k řešení problémů tvořivým myšlením a logickým uvažováním. Profilace žáka je zajištěna výraznou hodinovou dotací volitelných předmětů (seminářů) v posledních dvou ročnících vzdělávání s možností široké volby. V posledním roce vzdělávání tvoří výuka volitelných předmětů podstatnou část týdenní hodinové dotace (12 vyučovacích hodin).

Výuka i realizované aktivity směřují k podpoře funkčních gramotností žáků. Jak vyplývá z uskutečněných hospitací, vyučující volí různé formy a metody vzdělávání. Realizovaná výuka ne zcela odráží zvolené výchovné a vzdělávací strategie ve vazbě na klíčové kompetence. V některých hodinách byla patrná dominantní role učitele spojená s nízkou aktivitou žáků, učitelé málo hodnotili jejich práci, zejména v závěru vyučovacích hodin. Sebehodnocení žáků se uplatnilo jen v hodině zeměpisu. Celkové výsledky vzdělávání vyučující posuzují při jednáních metodických orgánů a pedagogické rady. Nadané žáky učitelé podporují, pracují s nimi individuálně, zapojují je do soutěží. Talentovaní žáci mají možnost složit mezinárodně uznávané zkoušky z cizího jazyka (němčina).

Škola zjišťuje celkovou úspěšnost žáků (v rámci jejich individuálních předpokladů) v realizovaných vzdělávacích programech v návaznosti na požadované výstupy ŠVP a RVP ZV. Znalosti a dovednosti žáků si v hlavních předmětech vyučující ověřují srovnávacími prověrkami. Pro měření úspěšnosti žáků učitelé nepravidelně využívají standardizované testy (projekty „Kvalita 2009“, „Vektor 2006“). Měřítkem úspěšnosti žáků jsou jejich dobré výsledky v předmětových olympiádách a dalších soutěžích. Vedení školy vyhodnocuje úspěšnost žáků při maturitních zkouškách a při přijímání do jednotlivých oborů vzdělání vysokých škol.

Škola úspěšně získávala účelové dotace, zejména z rozvojových programů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) vyhlášených za účelem zvyšování kvality vzdělávání žáků. Tyto dotace použila v souladu se stanovenými cíli, a to v roce 2007 na další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) v souvislosti se zavedením nové podoby maturitní zkoušky a v rámci přímých nákladů na vzdělávání na „Podporu zvýšení počtu vyučovacích hodin v oborech vzdělávání gymnázií“. V letech 2008 a 2009 škola z rozvojových programů MŠMT navýšila motivační složky platů pedagogických pracovníků s ohledem na kvalitu jejich práce. I nepedagogickým pracovníkům byla v roce 2009 posílena úroveň odměňování z rozvojového programu MŠMT. Zmíněnými dotacemi udržela vzrůstající tendenci mzdových nákladů a úroveň odměňování pracovníků. Město Havířov škole každoročně poskytuje účelové dotace na podporu sportovních a kulturních aktivit a na podporu výměnných pobytů se školami v zahraničí.

Vyučující zajišťují podporu žákům s riziky neúspěšnosti. Ředitel školy dlouhodobě sleduje prospěch v jednotlivých předmětech, projednává ho s učiteli, v odůvodněných případech přijímá opatření ke zlepšení stavu. V minulém školním roce prospěli na konci pololetí všichni žáci. Učitelé nabízejí doučování a konzultace, uplatňují individuální přístup při zadávání úkolů.

Vzhledem k typu školy se závažné negativní jevy vyskytují málo, kázeňská opatření jsou ukládána za pozdní příchody, neomluvenou absenci a nekázeň v hodinách. Pozitivní vliv mají pochvaly udělované za reprezentaci školy a umístění v soutěžích.

Oblast prevence sociálně patologických jevů koordinuje školní metodička prevence spolu s výchovnou poradkyní, opírá se o zpracovanou dokumentaci (*Minimální preventivní program rizikového chování*). K úspěšnému provádění prevence přispívá dobrá spolupráce s rodiči, adaptační aktivity pro žáky 1. ročníků, dlouhodobý preventivní program „Bud' O. K.“ pro žáky 1. ročníků, nabídka zájmové činnosti (kroužky) a volnočasových aktivit, včetně víkendových. Prevence školní úrazovosti byla účinná jen částečně, míra úrazovosti se zvýšila ve srovnání školních roků 2007/2008 (9,4 úrazu na 100 žáků) a 2009/2010 (16,4 úrazu na 100 žáků). V letošním školním roce se úrazovost snižuje. Tomuto trendu napomáhají dobře zpracované řady odborných učeben i tělocvičny.

Podpora výchovy ke zdraví se ve škole rozvíjí. Kromě běžné výuky učitelé realizují sportovní a tělovýchovné akce – lyžařské zájezdy, sportovně turistické kurzy, terénní praxi. Žáci se zapojují do sportovních soutěží (žakovský turnaj v malé kopané o pohár ředitele školy).

## **Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona**

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku. ŠVP pro základní a gymnaziální vzdělávání s motivačním názvem „Z Havířova do Evropy“ je zpracován podle požadavků školského zákona a podle zásad daných RVP ZV a RVP G. Vychází z reálných podmínek a možností školy, zohledňuje potřeby a možnosti žáků při dosahování cílů vzdělávání. Nedostatky v části zpracované podle RVP ZV byly odstraněny na základě posouzení pracovníky České školní inspekce. Drobné formální nedostatky byly odstraněny v průběhu inspekční činnosti.

Ředitel školy splňuje požadavky pro výkon funkce a plní právní povinnosti vyplývající z příslušných ustanovení školského zákona. Průběžně se účastní kurzů zaměřených na novou podobu maturitní zkoušky, řízení školy, školskou legislativu, autoevaluaci a informační a komunikační technologie. Ředitel zpracoval koncepci rozvoje školy, v níž stanovil hlavní vzdělávací cíl – zajištění kvalitního vzdělávání se zřetelem na jejich přípravu ke studiu na vysokých školách. Důraz klade na zodpovědnost žáků za výsledky vzdělávání.

V době inspekční činnosti zajišťovalo vzdělávání ve škole 45 pedagogických pracovníků, převažují zkušení vyučující s delší praxí. Čtyřicet tři vyučujících získalo odbornou kvalifikaci požadovanou pro výuku ve střední škole. Další dva pracovníci zastupují dočasně nepřítomné kolegy. Příslušné specializační vzdělávání má výchovná poradkyně, jeden ze zástupců ředitele absolvoval studium pro ředitele škol (tzv. Funkční studium I). Koordinátor informačních a komunikačních technologií (ICT) příslušné vzdělávání dokončuje. Organizační zajištění výuky vhodně využívá odbornou kvalifikaci učitelů, umožňuje vzájemnou zastupitelnost vyučujících. DVPP probíhá plánovitě, odpovídá finančním možnostem školy a respektuje požadavky pedagogů. Mezi stanovené priority patří nová podoba maturitní zkoušky, další odborné vzdělávání a oblast (ICT). Ve škole

působí metodické orgány, šest předmětových komisí se dále člení na sekce. Tvorby ŠVP se účastnili všichni vyučující pod vedením koordinátorky.

Ředitel školy spolupracuje se školskou radou, která plní funkci užitečné zpětné vazby. Při škole působí občanské sdružení rodičů (SRPŠ), jehož členové školu podporují finančně i při organizaci školních akcí (ples). Zákonné zástupce žáků škola o výsledcích vzdělávání žáků informuje zejména elektronickou cestou, přístup je zajištěn přes internetové stránky. Informace se po dohodě s rodiči předávají také pomocí žákovských knížek či záznamníků. Škola pravidelně pořádá třídní schůzky, vyučující jsou k dispozici pro individuální konzultace.

Škola účelně využívá dané prostorové podmínky. Bezpečnost školních prostor dosahuje obvyklého standardu, bezbariérový přístup zajištěn není. Materiální vybavení v oblasti ICT se stále zlepšuje. Žákům slouží dvě počítačové učebny a knihovna, třicet pět počítačů s vysokorychlostním připojením k internetu. Vyučující mají k dispozici jedenáct datových projektorů, interaktivní tabuli a vizualizér.

Finanční předpoklady školy byly posuzovány na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za roky 2007 až 2009. Škola hospodařila s finančními prostředky státního rozpočtu poskytovanými na přímé náklady na vzdělávání, s účelovými dotacemi poskytnutými z rozvojových programů vyhlašovaných MŠMT, dále s prostředky z účelových dotací financovaných Magistrátem města Havířov, s dary sponzorů a sdružení rodičů a přátel školy, s vlastními příjmy z hlavní a doplňkové činnosti, s příspěvky na provoz a účelovými dotacemi zřizovatele. Hlavním zdrojem financování byly prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu, z nichž škola hradila zejména mzdové náklady a související zákonné odvody, výdaje na učební pomůcky, na školení a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Podíl finančních prostředků státního rozpočtu na celkových neinvestičních nákladech školy činil v průměru 85 procent.

Zřizovatel poskytoval škole finanční prostředky na provozní náklady a na odpisy investičního majetku, ze kterých škola provádí částečný odvod. V rámci účelové dotace poskytl finanční prostředky na výměnu osvětlení u tabulí. V rámci doplňkové činnosti škola pronajímá prostory tělocvičen. Průběžně čerpala investiční prostředky z investičního fondu k financování oprav a údržbě prostor školy (výměna podlahových krytin v učebnách a v tělocvičně, opravy kanalizačních odpadů a opravy odborné učebny chemie).

Škola průběžně provádí autoevaluaci, jejímž cílem je zajistit pokračování dlouhodobě budovaného dobrého jména školy. Hodnotící zpráva postihuje všechny oblasti vzdělávání, neobsahuje však konkrétní opatření ke zlepšení stavu. Vnitřní kontrolní mechanismy jsou funkční, řídí se plánem kontrolní a hospitační činnosti. Kontrolní kompetence jsou rozděleny mezi vedení školy, významná úloha připadá zástupcům ředitele. Hospitační činnost se zaznamenává do hospitačních archů, řídí se stanovenými kritérii.

Informační a komunikační systém je vhodně nastaven. Učitelé sledují informace na nástěnkách, funguje školní počítačová síť (intranet), telefonický i osobní kontakt. Úroveň komunikace s rodiči odpovídá potřebám školy. Školní poradenství zabezpečuje výchovná poradkyně spolu se školní metodičkou prevence a třídními učiteli. Při péči o potřebné žáky spolupracují se školskými poradenskými zařízeními a občanskými sdruženími.

Při vytváření vzdělávací nabídky škola spolupracuje se strategickými i jinými partnery – se školskou radou, zřizovatelem, občanským sdružením rodičů, Policií České republiky, občanským sdružením Renarkon, Centrem primární prevence Havířov, hasiči a Československým červeným křížem.

## **Závěry, celkové hodnocení školy**

*Realizovaná nabídka vzdělávání odpovídá požadovaným standardům. Podpora rozvoje osobnosti žáků je ve škole funkční, úroveň výsledků vzdělávání odpovídá požadavkům RVP ZV a RVP G. Bezpečnost a ochranu zdraví žáků škola zajišťuje v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona.*

*Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Respektuje zásady a cíle školského zákona, zejména zásadu rovného přístupu ke vzdělávání. Dodržuje stanovená pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.*

*Škola určuje priority podle rozpočtových možností, přijímá opatření v souladu se závěry vlastního hodnocení, vhodně využívá možnosti rozvojových projektů MŠMT a doplňkové činnosti. Uvedené výdaje školy podporovaly realizaci školního vzdělávacího programu.*

*Hodnoticí, kontrolní, informační a další školní systémy jsou funkční a zajišťují řádný chod školy.*

## **Příloha inspekční zprávy**

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

## Poučení

*Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Matiční 20, 702 00 Ostrava.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.*

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Ostravě dne 17. prosince 2010

(razítko)

Mgr. Jiří Slepíčka  
školní inspektor

Jiří Slepíčka v. r.

Mgr. Jana Franková  
školní inspektorka

Jana Franková v. r.

Bc. Lenka Fulnečková  
kontrolní pracovnice

Lenka Fulnečková v. r.

Mgr. Jan Szotkowski  
školní inspektor

Jan Szotkowski v. r.

### **Datum a podpis ředitele školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

V Ostravě dne 20. 12. 2010

(razítko)

RNDr. Karel Foniok  
ředitel školy

Karel Foniok v. r.

## **Připomínky ředitele školy/školského zařízení**

4. 1. 2011

Připomínky nebyly podány.



### **Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo**

1. Úplné znění zřizovací listiny školy vydaná zřizovatelem školy ke dni 15. 10. 2009, včetně příloh č. 1 a 2
2. Rozhodnutí MŠMT čj. 29686/2009-21 ze dne 28. 12. 2009 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (zápis místa poskytovaného vzdělávání) s účinností od 28. 12. 2009
3. Rozhodnutí MŠMT čj. 1676/2009-21 ze dne 27. 1. 2009 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (zápis oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium) s účinností od 1. 9. 2009
4. Rozhodnutí MŠMT čj. 20133/2007-21 ze dne 31. 8. 2007 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (zápis oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium) s účinností od 1. 9. 2007
5. Výpis správního řízení – škola/zařízení č. j. 1676/2009-21 ze dne 27. 1. 2009
6. Školní vzdělávací program pro základní a gymnaziální vzdělávání vytvořený podle RVP ZV a RVP G s motivačním názvem „Z Havířova do Evropy“ platný od 1. 9. 2007, aktualizován od 1. 9. 2009 a od 1. 9. 2010
7. Jmenování do funkce ředitele školy č. j. 17193/99-26 ze dne 17. 3. 1999, vydané MŠMT
8. Výkaz M 8 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2010 ze dne 4. 10. 2010
9. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2010 ze dne 1. 10. 2010
10. Dlouhodobý záměr vzdělávání pro období 2010-2016 ze dne 30. 8. 2010
11. Plán práce na školní rok 2010/2011, projednáno dne 31. 8. 2010
12. Organizační řád s platností od 31. 10. 2010
13. Organizační schéma – platnost od 1. 9. 2007, nedatováno
14. Personální dokumentace učitelů školy ve školním roce 2010/2011 (doklady o dosaženém vzdělání a DVPP)
15. Výroční zpráva 2009-2010 ze dne 15. 10. 2010
16. Výroční zpráva 2008-2009 ze dne 9. 10. 2009
17. Výroční zpráva 2007-2008 ze dne 6. 10. 2008
18. Hodnotící zpráva školy, stav k 1. 9. 2010
19. Učební plány všech oborů vzdělání platné ve školním roce 2010/2011
20. Hospitační zápisy vedené ve školním roce 2009/2010
21. Vnitřní platový předpis ze dne 22. 12. 2009 (včetně kritérií pro přiznání výše osobního příplatku a odměny)
22. Zápisy z jednání školské rady vedené od 14. 4. 2008, k termínu inspekční činnosti
23. Třídní schůzky (pozvánka, program, prezenční listina) třídy 1. A 4, 1. A ve školním roce 2010
24. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ze dne 1. 9. 2005

**Příloha inspekční zprávy**  
**Moravskoslezský inspektorát České školní inspekce**  
**Inspekční zpráva**

Č. j.: ČŠIT-2412/10-T

25. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, školní rok 2007/2008* ze dne 15. 9. 2007
26. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, školní rok 2008/2009* ze dne 12. 9. 2008
27. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, školní rok 2009/2010* ze dne 15. 9. 2009
28. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, školní rok 2010/2011* ze dne 15. 9. 2010
29. *Pedagogická rada - záznamy z jednání, prezenční listiny* vedené v letech 2009 a 2010 (6 dokumentů)
30. *Zápis z provozních porad (25. 8., 31. 8., 20. 10)*, 3 dokumenty
31. *Školní řád* ze dne 31. 8. 2010
32. *Provozní řád školy* ze dne 1. 9. 2008
33. *Osnova školení žáků k BOZP a PO* pracovní předpis pro zajištění ochrany zdraví a bezpečnosti žáků
34. *Poučení o základních zásadách bezpečného chování a soužití ve škole, během školního vyučování a na akcích školou pořádaných* a seznámení se školním řádem a provozními řády učeben včetně prezenčních listin žáků všech tříd ze dne 1. a 2. září 2010
35. *Pracovní předpis pro zajištění ochrany zdraví a bezpečnosti žáků* vydání 09/2009 včetně dodatku vydání 05/2010
36. Přílohy č. 1 – 14 pracovního předpisu pro zajištění ochrany zdraví a bezpečnosti žáků: *Řád počítačových učeben, Řád učebny zeměpisu, Řád učebny výtvarné výchovy, Řád učebny hudební výchovy, Provozní řád tělocvičny, Provozní řád venkovního sportovního areálu, Řád posilovny, Řád učebny chemie, Řád učebny fyziky, Řád učebny biologie, Řád pro laboratoře biologie, Řád pro laboratoře fyziky, Řád chemické laboratoře a Řád jazykové učebny* ze dne 1. 9. 2010
37. *Příkaz ředitele školy č. 83 k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků* ze dne 1. ledna 2007
38. *Příkaz ředitele školy č. 86 k výkonu dozoru nad třídou (skupinou žáků) mimo pravidelné pracoviště (areál školy)* ze dne 1. února 2007
39. *Protokoly o maturitní zkoušce*, roky 2008, 2009 a 2010
40. *Plán práce výchovného poradce školní rok 2010/2011*
41. *Minimální preventivní program rizikového chování* ze dne 1. 11. 2010
42. *Kniha úrazů* vedená od 1. 9. 2009
43. *Rozvrh hodin* podle tříd platný ve školním roce 2010/2011
44. *IVP (souhrnná dokumentace)* ve školním roce 2009/2010, k termínu inspekční činnosti (dva spisy)
45. *Zpráva z testování žáků 3. ročníků oboru vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou* v termínu 24. 5. – 15. 9. 2010, MEC, o. p. s.
46. *Vektor 2006* (souhrnná dokumentace k testování žáků 1. ročníku čtyřletého studia anglickém jazyce a matematice)

**Příloha inspekční zprávy**  
**Moravskoslezský inspektorát České školní inspekce**  
**Inspekční zpráva**

Č. j.: ČŠIT-2412/10-T

47. *Seznam žáků se speciálními vzdělávacími potřebami* ze dne 24. 11. 2010
48. *Zápisy z jednání předmětových komisí* vedené od školního roku 2009/2010, osm dokumentů
49. *Třídní schůzky (pozvánka, program, prezenční listina)* – třída 1.A ve školním roce 2010/2011
50. *Zápisy z jednání školské rady* (2008 – 2010)
51. Účetní závěrka sestavená k 31. prosinci 2007 ze dne 31. 1. 2008
52. Účetní závěrka sestavená k 31. prosinci 2008 ze dne 11. 2. 2009
53. Účetní závěrka sestavená k 31. prosinci 2009 ze dne 26. 1. 2010
54. Hlavní účetní kniha za období 01-12/2007 za účty 501, 518 a 521 ze dne 31. 1. 2008
55. Hlavní účetní kniha za období 01-12/2008 za účty 501, 518 a 521 ze dne 11. 2. 2009
56. Hlavní účetní kniha za období 01-12/2009 za účty 501, 518 a 521 ze dne 4. 2. 2010
57. Tabulka č. 1a - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2007 ze dne 22. 1. 2008
58. Tabulka č. 1a - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2008 ze dne 23. 1. 2009
59. Tabulka č. 1a - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2009 ze dne 25. 1. 2010
60. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů čj. MSK 194822/2007 úprava přímých nákladů na vzdělávání včetně přílohy (přidělení účelových prostředků na rozvojové programy „Podpora vzdělávání zvýšení počtu vyučovacích hodin v oborech vzdělávání gymnázií“ a na „Další vzdělávání pedagogických pracovníků v souvislosti se zavedením nové maturitní zkoušky“) ze dne 19. 12. 2007
61. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů čj. MSK 149521/2008 úprava přímých nákladů na vzdělávání včetně přílohy (přidělení účelových prostředků na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce v roce 2008“) ze dne 12. 9. 2008
62. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů čj. MSK 182358/2009 úprava přímých nákladů na vzdělávání včetně přílohy (přidělení účelových prostředků na rozvojové programy MŠMT „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“, „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“ a „Hustota a Specifika pro rok 2009“) ze dne 11. 11. 2009

*Příloha inspekční zprávy  
Moravskoslezský inspektorát České školní inspekce  
Inspekční zpráva*

Č. j.: ČŠIT-2412/10-T

**Zpracoval**

V Ostravě dne 17. prosince 2010

Mgr. Jiří Slepíčka  
školní inspektor

Jiří Slepíčka v. r.

**Převzal**

V Ostravě dne 20. 12. 2010

RNDr. Karel Foniok  
ředitel školy

Karel Foniok v. r.