

Základní škola a mateřská škola Radim, okres Jičín



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022 - 2023

Mgr. Radka Koláčná, ředitelka školy

Tato výroční zpráva byla vypracována v souladu se zněním § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

Obsah výroční zprávy:

Část I.

1. Základní údaje o škole
2. Charakteristika organizace

Část II.

3. Charakteristika základní školy
4. Personální údaje
5. Vzdělávací program školy
6. Počty žáků
7. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
8. Hodnocení žáků
9. Žáci se speciálními potřebami a mimořádně nadaní žáci
10. Aktivity a prezentace školy jsou shodné se školní aktivitou
11. Prevence rizikového chování
12. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty
13. Údaje o inspekční činnosti
14. Spolupráce školy s rodiči
15. Školní družina
16. Realizované projekty financované z cizích zdrojů
17. Přehled hospodaření za rok 2022

Část III.

18. Charakteristika mateřské školy
19. Školní vzdělávací program
20. Údaje o zápisu
21. Údaje o stavu dětí
22. Hodnocení školního roku 2022/2023

Část I.

1. Základní údaje o škole o organizaci

- **Název školy:** Základní škola a mateřská škola Radim, okres Jičín
 - **Sídlo:** Radim 74, 507 12, okres Jičín
 - **E-mail:** zsradim@seznam.cz,
 - **Adresa internetové stránky:** www.zsradim.cz
 - **Telefon:** 731 495 161
 - **Právní forma:** příspěvková organizace
 - **IČO:** 70999864
 - **IZO ředitelství:** 650062272
 - **Zřizovatel:** Obec Radim, Radim 8, 507 12
 - **Zařazení do sítě škol:** 1. 1. 2003
 - **Součásti školy:**
 - Základní škola kapacita 40 žáků IZO: 102190887
 - Mateřská škola kapacita 31 žáků IZO: 107583003
 - Školní družina kapacita 25 žáků IZO: 117300331
 - Školní jídelna kapacita 80 jídel IZO: 102818690
 - **Vedoucí pracovníci:** ředitelka ZŠ a MŠ - Mgr. Radka Koláčná
 - **Vedoucí jídelny:** Simona Růžková
 - **Provozní doba ZŠ i MŠ:** 6:30- 16:30
 - **Výchovný poradce:** Mgr. Radka Koláčná
 - **Preventista školy:** Mgr. Kateřina Babíková
 - **Školská rada (dále ŠR)-** zvolena od 1. 10. 2021 do 30. 9. 2024
 - Předseda ŠR: Mgr. Kateřina Babíková
 - Člen ŠR za pedagogického pracovníka školy: Mgr. K. Babíková
 - Člen za zřizovatele: Lukáš Karban
 - Člen ŠR za zákonné zástupce: Petra Macáková
 - **Výchovně vzdělávací program školy**
 - Obor vzdělání: 79- 01- C/01 Základní škola
- Výchovně vzdělávací proces byl uskutečňován podle ŠVP Základní škola Radim 2/2009

2. Charakteristika organizace

Základní škola a mateřská škola Radim, okres Jičín je malotřídní základní škola, jejímž zřizovatelem je obec Radim. Škola je příspěvkovou organizací. Součástí školy jsou základní škola, mateřská škola, školní družina, školní jídelna.

Mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání dětem od 3 do 7 let. Cílem předškolního vzdělávání je všestranně rozvíjet osobnost dítěte. Při výchovně vzdělávací činnosti jsou respektovány osobnostní zvláštnosti dětí a je dbáno na vytváření podnětného výchovně vzdělávacího prostředí. Děti jsou vzdělávány dle ŠVP.

Základní škola poskytuje základní vzdělávání dle ŠVP "Základní škola Radim,2/2009". Směřuje k naplnění kompetencí stanovených Rámcově vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Žáci základní školy jsou většinou rozděleni do dvou tříd. V I. třídě jsou vyučováni žáci prvního a druhého ročníku, ve II. třídě jsou vyučováni žáci třetího, čtvrtého a pátého ročníku.

Obě součásti, mateřská škola i základní škola, spolu úzce spolupracují, pořádají společné kulturně společenské akce pro děti, rodiče a veřejnost. Děti a žáci školy spolupracují nejen na přípravě společných vystoupení při různých příležitostech, ale navštěvují společně některé zájmové kroužky, divadelní představení, exkurze, výlety. Děti a žáci školy společně reprezentují školu na veřejnosti.

Děti z mateřské školy se aktivně účastí programu pro předškolní děti. V rámci tohoto programu se pravidelně připravují na povinnosti školáků. Program pro ně připravují učitelky MŠ ve spolupráci s učitelkami základní školy. Pro rodiče předškoláků jsou také připravovány ukázkové hodiny v základní škole.

Škola využívá při vzdělávání výhod malotřídního vzdělávání. Žáci ve škole spolupracují napříč ročníky. Žáci se učí sami pracovat, analyzovat problém a vhodně rozvrhnout práci. Žáci více nebo naopak méně nadaní mohou pracovat s žáky nižšího, resp. vyššího ročníku. Žáci se učí vzájemné spolupráci. Ve výuce je často zařazováno projektové vyučování, práce ve skupinách a dvojicích. Žáci jsou vedeni k samostatnosti již od prvního ročníku. V pátém ročníku prokazují při výuce velkou míru samostatnosti a zodpovědnosti, což jim usnadňuje bezproblémový přechod na druhý stupeň.

Školní družina má jedno oddělení s kapacitou 25 žáků. Žáci při výchovně vzdělávací činnosti ve družině využívají všechny prostory školy. Pod vedením kvalifikované vychovatelky se

všestranně rozvíjejí a učí se smysluplně využívat svůj volný čas ke hře, odpočinku a přípravě na výuku. Školní stravovací zařízení poskytuje stravovací služby pro děti mateřské školy, žáky základní školy, pro zaměstnance školy. Školní jídelna se nachází v budově školy.

Budova školy je jednopatrová. Pro výuku jsou k dispozici dvě učebny. Na chodbě a ve třídách jsou umístěny knihovny, které jsme vybavili velkým počtem knih v rámci projektu na čtenářskou a jazykovou gramotnost. Snažíme se, aby byla příjemným místem pro trávení času ve škole. Škola je vybavena moderní technikou. Všechny třídy včetně třídy mateřské školy jsou vybaveny interaktivní tabulí, učitelé mají navíc k dispozici mobilní dataprojektor s plátnem. Všechny učebny jsou pokryty Wi-Fi připojením. Ve škole je 10 počítačů připojených na internet, z toho sedm přístupných žákům, pro výuku mají žáci k dispozici sedm tabletů a nově 6 notebooků. Na všech počítačích jsou nainstalovány různé výukové a naučné programy. Pedagogičtí pracovníci školy disponují notebooky. Mateřská škola se nachází v suterénu budovy. Družina se nachází v 1. patře a sdílí společnou místnost zároveň s první třídou. Pro výuku tělesné výchovy má škola k dispozici dvě tělocvičny, sokolské hřiště včetně travnatého prostoru a sektoru pro skok daleký. Ke své činnosti družina využívá zahradu školy, venkovní sportoviště a tělocvičnu. Součástí budovy je menší tělocvična, vybavena především na gymnastiku- kruhy, kladina, koberec, hrazda, lavičky, žebřiny, švédská bedna, žíněnky. Součástí školy je zahrada, kterou využívá MŠ i družina. Součástí školy je též školní jídelna, která poskytuje stravování žákům a též závodní stravování pro zaměstnance.

Část II:

3. Charakteristika základní školy

3.1. Rozdělení jednotlivých ročníků

Třída	Třídní učitel	Ročník
I. třída	Mgr. Radka Koláčná	1. ročník 2. ročník
II. třída	Mgr. Kateřina Babíková	3. ročník 4. ročník 5. ročník

4. Personální údaje

4. 1. Seznam zaměstnanců

Funkce	Jméno	Vzdělání	Úvazek/ poznámky
Pedagogičtí zaměstnanci			
Ředitelka školy, tř. učitelka	Mgr. Radka Koláčná	Vysokoškolské	1,0 / třídnictví I. třídy
Třídní učitelka	Mgr. Kateřina Babíková	Vysokoškolské	1,0 / třídnictví II. třídy
Vychovatelka, učitelka ZŠ	Renata Suchá	Středoškolské	0,775 / 0,3182
Učitelka MŠ	Bc. Dagmar Kociňáková	Vysokoškolské	1,0
Učitelka MŠ	Mgr. Tereza Klamrtová	Vysokoškolské	1,0
Asistent pedagoga	Hana Klouzová	Středoškolské s MT	1,0

Nepedagogičtí zaměstnanci			
Vedoucí školní jídelny, kuchařka	Simona Růžková	Středoškolské s VL	0,45 / 0,75
Pomocná kuchařka	Eva Militká	Středoškolské s VL	0,5
Uklízečka, školnice	Jana Millerová	Středoškolské s VL	0,5 / 0,5

4. 2. Přehled pracovníků podle aprobovanosti

Jméno a příjmení	Aprobace	Učí ve školním roce
Mgr. Radka Koláčná	Učitelství 1. stupně Výchovné poradenství	1. a 2. ročník
Mgr. Kateřina Babíková	Učitelství 1. stupně Metodik prevence	3., 4. a 5. ročník
Renata Suchá	Vychovatelství, předškolní pedagogika	Školní družina
Hana Klouzová	Předškolní pedagogika	Asistentka pedagoga v MŠ
Bc. Dagmar Kociňáková	Předškolní pedagogika	MŠ
Mgr. Tereza Klamrtová	Předškolní pedagogika	MŠ

4. 3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání a profesní rozvoj probíhá v souladu s „Plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)“. Vzdělávání je i nadále podporováno, zejména v těch oblastech, které přímo souvisejí s realizovanými školními vzdělávacími programy školy, dále zvyšováním odbornosti, podporou jazykové vybavenosti, informační gramotnosti, inkluzivního vzdělávání a podobně. Významnou součástí je podpora osobního rozvoje a vytváření podmínek pro spolupráci všech zaměstnanců.

Vzhledem k organizačním problémům se zajištěním výuky a z důvodu velmi složité vzájemné zastupitelnosti upřednostňujeme online webináře nebo konání seminářů v odpoledních

hodinách. Při účasti pedagogických pracovníků na seminářích a webinářích se osvědčuje předávání nabytých zkušeností v rámci porad a následného sdílení s kolegy.

Nadále se účastníme nejrůznějších vzdělávacích akcí pořádaných převážně Školským poradenským zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královehradeckého kraje, ale i Národním pedagogickým institutem. I v letošním školním roce jsme využívali převážně formy webinářů. Jednalo se především o webináře pro rozvoj nové digitální kompetence vzhledem k revizi RVP pro základní školy, semináře věnující se formativnímu hodnocení, rozvoji matematické, čtenářské, přírodovědné gramotnosti a polytechnické oblasti. Aktuálně jsme sledovali legislativní změny v souvislosti se žáky s odlišným mateřským jazykem.. Probíhá i rozvoj nepedagogických pracovníků, vedoucí školní jídelny sledují trendy ve stravování a změny legislativního rázu.

Každá škola nese zodpovědnost za to, jaké má výsledky a jaké je její vzdělávání. Být kvalitní a efektivní znamená přijímat nové věci, mít zájem provádět změny a nebát se experimentovat a toto vše úspěšně implementovat a realizovat. Pro kvalitu vzdělávání není rozhodující množství předaných kompetencí a poznatků, ale jejich propojenost, smysluplnost, trvalost a použitelnost.

Přehled účasti pedagogických pracovníků na vzdělávacích akcích	
Druh semináře	DVPP
Seznámení s pedagogickou diagnostikou iSophi	2
Zdravotník zotavovacích akcí	1
Vzdělávací cíle v pedagogické praxi MŠ	1
Řešení problémů a rušivého chování v MŠ	1
Gramotnosti v předškolním vzdělávání	1
Alternativní a inovativní mateřské a základní školy	1
Práce s emocemi u dětí	3

Znaková řeč pro neslyšící	5
Komunikace pedagogů MŠ s rodiči	1
Výtvarné hry pro školy a školky	1
Startovací balíčky- revize ICT	2
Odkaz Komenského pro dnešní školství	1
Svobodná hra jako nejpřirozenější forma učení,	1
Znaková řeč pro sluchově postižené	1
Rozvoj logického a informatického myšlení u předškolních dětí	2

Přehled účasti provozních zaměstnanců na vzdělávacích akcích	
Druh semináře	Počet pracovníků
Školení hygienického minima, Zásady SVHP a systému HACCP	1

5. Vzdělávací program školy

5. 1. Vzdělávací program

Žáci 1 - 5. ročníku byli ve školním roce 2022/2023 vzděláváni dle školního vzdělávacího programu ŠVP Základní škola Radim 2/2009.

Jazyk a jazyková komunikace	český jazyk a literatura	9	9	8	8	8	33	33 + 9
	anglický jazyk	-	-	3	3	3	9	9
Člověk a jeho svět	prvouka	2	2	2	-	-	11	6
	vlastivěda	-	-	-	1	2		3+1
	přírodověda	-	-	-	1	1		2
Matematika a její aplikace	matematika	5	5	5	5	5	20	20 + 5
Člověk a zdraví	tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Umění a kultura	hudební výchova	1	1	1	1	1	12	5
	výtvarná výchova	1	1	2	2	2		7 +1
Člověk a svět práce	praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	5
Inf.a komunik.technologie	informatika			-	1	1	1	2
	Disponibilní dotace						16	
	týdenní dotace	21	21	24	26	26	118	102+16

Tabulka 1 Učební plán školy

6. Počty žáků

6. 1. Počty žáků školy

Ročník	Třída	Počet chlapců	Počet dívek	Celkem žáků v ročníku
1.	1.	2	2	4
2.	1.	3	4	7
3.	2.	4	2	6
4.	2.	3	1	4
5.	2.	0	2	2
celkem		12	11	23

6. 2. Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

Počet prvních ročníku	Počet dětí přijatých do prvního ročníku	Počet odkladů pro školní rok
1	6	4

K zápisu do prvního ročníku pro školní rok 2023/2024 se dostavilo celkem 6 žáků. Ve správním řízení bylo uděleno 6 rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku.

7. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Základní škola poskytuje základní vzdělávání dle ŠVP Základní škola Radim 2/2009.

ŠVP vychází z tradic, možností a materiálního vybavení školy. Preferuje společný komplexní základ, proto je výuka zaměřena na budování co nejširšího všeobecného rozhledu. Prioritou je co nejlépe připravit žáky pro další život a motivovat je k celoživotnímu učení. Podporuje jejich aktivitu a tvořivost, samostatné myšlení a svobodné rozhodování, příležitost zažít úspěch bez ohledu na nadání, přičemž klade důraz na žakovu individualitu.

Cíle základního vzdělávání naplňujeme prostřednictvím učiva v jednotlivých vyučovacích předmětech. Prostřednictvím povinných předmětů realizujeme v ŠVP ZV obsah vzdělávacích oblastí a vzdělávacích oborů, které vymezuje Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání (RVP ZV).

Od 1. 9. 2022 proběhla aktualizace ŠVP. Do výchovných a vzdělávacích strategií byly přidány digitální kompetence, Novou informatiku začneme učit od následujícího školního roku, nicméně již nyní máme informatiku již od čtvrtého ročníku.

Vyučování probíhalo ve spojených třídách (I. třída – 1. a 2. ročník a II. třída – 3., 4. a 5. ročník), což klade velké nároky na pedagogickou činnost učitelů. Z tohoto pohledu lze konstatovat, že učitelky tento způsob organizace zvládají výborně, dokáží v heterogenních skupinách i dále diferencovat činnosti dle individuálních možností a schopností jednotlivých žáků.

V tomto školním roce se nám podařilo naplnit stanovené cíle ŠVP.

8. Hodnocení žáků

8. 1. Celkové hodnocení- prospěch

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.	4	0	0
2.	7	0	0
3.	6	0	0
4.	4	0	0
5.	2	0	1
Celkem	23	0	0

8. 2. Celkové hodnocení - prospěch

Ročník	1- Velmi dobré	2-uspokojivé	3-neuspokojivé
1.	4	0	0
2.	7	0	0
3.	6	0	0
4.	4	0	0
5.	2	0	0
celkem	23	0	0

8. 3. Počet omluvených a neomluvených hodin

Ročník	Počet omluvených hodin 1. /2. pololetí		Průměr na žáka třídy 1. /2. pololetí		Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka třídy
1.	132	143	33	35,75	0	0
2.	368	377	52,57	53,85	0	0
3.	365	400	60,83	66,66	0	0
4.	177	228	44,25	57	0	0
5.	103	134	51,5	67	0	0
celkem	1145	1282	48,43	56,05	0	0

Závěry z hodnocení výsledků vzdělávání a chování žáků

Hodnocení výsledků vzdělávání a chování žáků je prováděno v souladu s platnou legislativou a vnitřními předpisy (Školní řád). Pedagogové využívají kompletní škálu hodnotících stupňů. Pro informování zákonných zástupců o výsledcích vzdělávání využívala škola žákovské knížky v papírové podobě. V průběhu školního roku se využívá hodnocení známkou, ale i slovním hodnocením a žáci jsou vedeni k sebehodnocení. Ústně jsou informace zákonným zástupcům poskytovány na rodičovských konzultacích a kdykoli v případě potřeby.

Kvalita školy zjišťována externím testováním

Škola pravidelně ověřuje kvalitu své práce pomocí externího testování. V letošním roce to byla naplánovaná účast na testování z matematiky Matematický klokan a cvrček a v rámci činností ČŠI zjišťování výsledků vzdělávání u žáků v 5. ročníku. V letošním roce se žáci školy účastnili

testování žáků v rámci výběrového zjišťování výsledků žáků 5. ročníků ve čtenářské gramotnosti a v dovednostech usnadňujících učení.

	škola
Čtenářská gramotnost 5. ročník	66%
Dovednosti usnadňující učení 5. ročník	42%

9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

9.1. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami považujeme žáky se specifickými poruchami učení, žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním, žáky z kulturně odlišného prostředí, ale také žáky talentované a mimořádně nadané. V zahajovacích výkazech (k 30. září 2022) byl evidován 1 žák se speciálními vzdělávacími potřebami, s přiznaným třetím stupněm podpůrných opatření. Předmět speciálně pedagogické péče byl poskytován jednomu žáku. Při realizaci podpůrných opatření postupujeme dle platné legislativy, řídíme se doporučeními školského poradenského pracoviště.

V prvním stupni podpůrných opatření zohledňujeme individuální potřeby žáků s mírnými poruchami učení, chování a dalšími problémy. Vzdělávání nadaných dětí bylo podporováno školou především individuálním přístupem a zadáváním náročnějších úkolů v hodinách. Školní poradenské pracoviště tvoří výchovná poradkyně Mgr. Radka Koláčná a metodik prevence Mgr. Kateřina Babíková, které spolu úzce spolupracují a vytváří pro naše žáky bezpečné prostředí.

Žáci s podpůrnými opatřeními	Počet žáků	Předmět speciálně pedagogické péče
PO 3	1	1

9. 2. Mimořádně nadaní žáci

Ve školním roce 2022/2023 nebyli potvrzeni mimořádně nadaní žáci, přesto se snažíme v průběhu různých činností tyto žáky identifikovat a vytvářet jim podmínky svůj talent uplatnit.

9. 3. Žáci s jazykovou přípravou

Žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy v současné době naši školu nenavštěvují.

10. Prevence rizikového chování

10. 1. Prevence rizikového chování

Vzdělávání	Komentář
Školní metodik prevence	Dle Školního preventivního programu
Pedagogičtí pracovníci školy	Třídní učitelky zajišťovaly průběžně po celý školní rok prevenci rizikového chování žáků dle pokynů metodika prevence formou rozhovorů, besed, za pomoci názorných obrazových materiálů

10. 2. Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

Žádné rizikové chování se neřešilo.

10. 3. Metodik prevence

Základní škola má vypracovaný „Minimální preventivní program“ MPP zpracovává školní metodik prevence ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky.

Cílem preventivního programu bylo pokračovat ve škole v komplexní prevenci, do které je zahrnuto vše důležité, co je v současné škole k dispozici a vše, co již bylo s úspěchem vyzkoušeno. Důraz byl kladen zejména na předcházení projevům rizikového chování a informovanost žáků o zdravém životním stylu a dále na širokou nabídku aktivit trávení volného času podle možností školy.

11. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Název projektu či aktivity	Charakteristika, cíl
Projekt Mléko do škol	Zajišťování zdravé výživy formou zdravých svačinek, MK FRUIT s.r.o
Projekt Ovoce do škol	Zajišťování zdravé výživy formou zdravých svačinek, MK FRUIT s.r.o
Den Země	Projekt zaměřený na environmentální výchovu

12. Aktivity a prezentace školy shodné se školní aktivitou

Jedním z hlavních cílů školního vzdělávacího programu je otevřenost školy a spojení jejího života s životem obce Radim, kdy tímto škola prezentuje nejen svou vizi, ale i výsledky své práce. Základní škola a mateřská škola prezentuje svou činnost zejména prostřednictvím webových stránek školy, informačních nástěnek v budově školy, Zpravodaje obce Radim, organizací aktivit a činností pro děti a rodiče. Naplánované aktivity základní i mateřské školy byly v průběhu školního roku v rámci možností plněny. Všechny činnosti doplňovaly výuku, poskytovaly žákům doplňující informace k probíraným tématům, rozšiřovaly kulturně- sociální přehled a v neposlední řadě podporovaly prevenci sociálně patologických jevů a osobnostně sociální výchovu.

Měsíc	Akce, prezentace školy
Září	Celodenní výlet na Kumburk Drakiáda
Říjen	Projekt Človíček RMaG v Jičíně(napříč dějinami) 10 lekcí 3D archeologie
Listopad	Miniprojekt(Energie Siemens) Bruslení – 10 lekcí (listopad až leden) Návštěva muzea- Václav Čtvrtek Vystoupení na setkání seniorů Zpívání u rozsvěcení vánočního stromu Sázení školního stromu

Prosinec	Mikuláš ve škole Návštěva Muzea – vánoční dílna Vánoční divadlo pro rodiče
Leden	Interaktivní výstava- Děčkosvět Předání vysvědčení na ledě
Únor	Předškoláci ve škole
Březen	Den otevřených dveří Vernisáž jarních kytic
Duben	Projekt Velikonoce Zápis do ZŠ Pasování prvňáčků na čtenáře Plavecký kurz – 10 lekcí(duben – červen)
Květen	Vystoupení ke dni matek Škola v přírodě
Červen	Sověťice- zemědělská výstava Projektový den – truhlář Projektový den- první pomoc Pravěk v Robousích (RMaG Jičín) Zahradní slavnost Archeopark Všešary Spaní pátáků ve škole

13. Údaje o inspekční činnosti

Ředitelka školy odesílala pravidelně údaje o škole, které si vyžádala Česká školní inspekce prostřednictvím elektronického systému České školní inspekce. Žákyně 5. ročníku absolvovaly výběrové zjišťování výsledků ve čtenářské gramotnosti a v dovednostech umožňující učení v systému INSPIS – portál ČŠI.

14. Spolupráce školy s rodiči

Spolupráce se zřizovatelem

Škola je centrem, kolem kterého se odvíjí dění v obci. Hodnocení spolupráce se zřizovatelem je součástí průběžné aplikace zřizovatele, který sleduje efektivní využívání finančních prostředků i plnění hlavního účelu předmětů činnosti, pro který je škola zřízena, tj. plnění veřejné služby poskytováním předškolního a základního vzdělávání. Spolupráce je samozřejmým a přirozeným principem vztahu zřizovatele a školy a je součástí koncepčního záměru obou stran. Neustále hledáme cesty a způsoby, jak přispět společně ke zvyšování kvality práce. \velmi, oceňujeme, jak zřizovatel spoluvytváří fungující podmínky pro realizaci neustálého zlepšování stavu výukového i pracovního prostředí. Společný přístup a podpora zřizovatele směrem ke škole je stoprocentní zárukou dalšího rozvoje.

Rodičovská veřejnost

Spolupráce mezi školou a rodiči byla intenzivní a pravidelná po celý školní rok. Třídní učitelky i paní vychovatelka pravidelně informovaly rodiče o prospěchu, chování žáků a akcích školy prostřednictvím notýsků a žákovských knížek. Důležité informace o škole, akcích školy a zpětné vazbě k akcím školy byly zveřejňovány na webových stránkách školy. Třídní schůzky se konaly pravidelně každé čtvrtletí. Na schůzkách byli rodiče informováni o akcích, prospěchu a chování žáků, kvalitě plnění domácí přípravy žáků. Dále byli rodiče informováni o probíraném učivu a plnění školního vzdělávacího programu. Rodiče využívali v průběhu celého roku možností individuálních konzultací s učitelkami.

15. Školní družina

Hodnocení činnosti ŠD vyplývá z požadavků a zásad pedagogiky volného času. ŠD pracovala podle Školního vzdělávacího programu pro školní družinu. Jde o dokument, který vnímáme jako živý, protože se v průběhu roku doplňuje o aktivity, činnosti, podněty a nápady, na kterých se podílejí i samotní žáci. Kromě podnětných, pestrých činností a aktivit, které reflektují časovou dotaci a podmínky, poskytuje zaměření ŠD prostor k plnohodnotnému využívání volného času. Naší snahou je vytvořit a nabídnout dětem prostředí plné her, nápadů, bezpečí s jasně vymezenými a srozumitelnými pravidly, kde výraznou roli hraje výchovná a sociální funkce školní družiny.

Do školní družiny bylo přihlášeno 18 dětí, provoz ŠD začíná v 11:10 a končí v 16:00 hodin.

Pro svou výchovně vzdělávací činnost využívá školní družina prostory I. třídy, tělocvičny, zahrady a okolí. V případě příznivého počasí si žáci hrají na školní zahradě, která je přímo u budovy školy nebo na veřejném hřišti.

Mezi výchovně vzdělávací činnost školní družiny patří výtvarná činnost, přírodovědná činnost, pracovní- technická činnost, esteticko- výtvarná činnost, sportovní činnost, hudební činnost, relaxační činnost a příprava na vyučování.

Obsah činnosti školní družiny

1. Dětem byla v dostatečné míře nabízená pestrá škála činností. Vztahy obecně mezi dětmi jsou na dobré úrovni. Stále je potřeba usměrňovat děti, které tyto vztahy svým chováním narušují, špatně se přizpůsobují, podřizují. Přehled jevů řešených v tomto školním roce: slovní ubližování, nevhodné chování ke spolužákům při soutěžních disciplínách, špatné stravovací návyky. Ve velké míře se u dětí projevuje silný individualismus, prosazování se svého já.
2. Do nabízené činnosti se děti zapojovaly, starší děti dávají přednost pohybovým aktivitám.
3. Snažili jsme se respektovat individuální potřeby dětí i při větším počtu dětí.
4. Dodržování pořádku, úklid věcí na své místo dělá dětem stále problémy, je potřeba stálá kontrola. 5. V chování ve školní jídelně je stále co zlepšovat – klidné chování u jídla, používání příboru.

6. Podařilo se nám využívat vhodného počasí k dostatečnému pobytu venku. Děti ve velké míře využívaly nové hrací prvky na školní zahradě.

7. Upevňování bezpečnosti patří ke stálým úkolům.

Školní družina byla propojena celoroční hrou Rok v přírodě, kde se děti podle tématu věnovaly různým ročním obdobím, jejich střídáním a věnovaly se tradicím a zvykům během celého roku.

15. 1. Počet oddělení ŠD

Oddělení ŠD	Počet žáků
1. oddělení	18 žáků

16. Realizované projekty financované z cizích zdrojů

Šablony III- Zvýšení a zlepšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Radim.

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_80/0017237

Hodnota projektu – 458 918,- Kč

Projekt Šablony III. Pro ZŠ a MŠ jsme ukončili o měsíc dříve než bylo původně plánováno a to 31. 8. 2022

Pokračovali jsme v realizaci:

Projekt **“Ovoce a zelenina do škol”** – evropský projekt s finanční podporou EU pro žáky 1. stupně základních škol, kteří dostávají produkty zdarma.

Projekt **“Mléko do škol”** – evropský projekt s finanční podporou EU pro žáky 1. stupně základních škol, kteří dostávají produkty zdarma.

Ve školním roce 2022/2023 jsme se zapojili do projektu:

Operační program Jan Amos Komenský

Doučování žáků škol- realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy

Digitalizujeme školu – realizace investice Národního plánu obnovy- komponenta 3. 1

17. Přehled hospodaření za rok 2022

Základní škola Mateřská škola Radim, okres Jičín, IČO 70999864 KEO4 1.12.8 UC050

Výsledovka analytická

Období: rok 2022

NÁKLADY					Hlavní činnost	Hospodářská činnost
SU	AU					
501	0300	Spotřeba materiálu			391 289,36	0,00
501		Spotřeba materiálu			391 289,36	0,00
502	0300	Spotřeba energie			249 578,00	0,00
502		Spotřeba energie			249 578,00	0,00
511	0300	Opravy a udržování			4 096,43	0,00
511		Opravy a udržování			4 096,43	0,00
518	0300	Ostatní služby			264 332,20	0,00
518		Ostatní služby			264 332,20	0,00
521	0301	Mzdové náklady			3 907 700,15	0,00
521	0302	Mzdové náklady			209 037,85	0,00
521	0303	Mzdové náklady			38 593,00	0,00
521	0309	Mzdové náklady			7 322,00	0,00
521		Mzdové náklady			4 162 653,00	0,00
524	0301	Zákonné sociální pojištění			357 940,00	0,00
524	0302	Zákonné sociální pojištění			978 999,00	0,00
524		Zákonné sociální pojištění			1 336 939,00	0,00
525	0301	Jiné sociální pojištění			16 706,00	0,00
525		Jiné sociální pojištění			16 706,00	0,00
527	0300	Zákonné sociální náklady			14 725,00	0,00
527	0301	Zákonné sociální náklady			78 934,00	0,00
527		Zákonné sociální náklady			93 659,00	0,00
549	0300	Ostatní náklady z činnosti			11 382,00	0,00
549		Ostatní náklady z činnosti			11 382,00	0,00
558	0300	Náklady z drobného dlouhodobého majetku			76 640,00	0,00
558		Náklady z drobného dlouhodobého majetku			76 640,00	0,00
CELKEM		NÁKLADY			6 607 274,99	0,00

VÝNOSY					Hlavní činnost	Hospodářská činnost
SU	AU					
602	0300	Výnosy z prodeje služeb			459 591,00	0,00
602		Výnosy z prodeje služeb			459 591,00	0,00
672	0300	Výnosy vybr.míst.vlád.inst. z transferů			821 000,00	0,00
672	0310	Výnosy vybr.míst.vlád.inst. z transferů			5 389 841,00	0,00
672		Výnosy vybraných místních vládních institucí			6 210 841,00	0,00
CELKEM		VÝNOSY			6 670 432,00	0,00

Hospodářský výsledek celkem:

63 157,01

Část III.

18. Charakteristika mateřské školy

Mateřská škola Radim je jednotřídní škola spolu se základní školou v jedné budově. Prostory MŠ se nacházejí v přízemí. MŠ má kapacitu 30 dětí.

Pro tento počet dětí jsou prostory, kterými MŠ disponuje, dostačující. Děti mají k dispozici, třídu, hernu, sociální zařízení, umývárnu, jídelnu a školní zahradu. Objekt MŠ je oplocen a po skončení vyučování je školní hřiště zpřístupněno rodičům s dětmi.

19. Školní vzdělávací program

MŠ pracuje podle vytvořeného a schváleného školního vzdělávacího programu. Plní edukační oblasti podle rámcového vzdělávacího programu. Hlavní záměr třídního vzdělávacího programu je zajistit dětem dostatek možností pro zdravý tělesný a psychický rozvoj – a tím všem dětem poskytnout stejné možnosti pro další celoživotní vzdělávání.

Uplatňujeme hru jako vzdělávací metodu k rozvíjení dětské zvědavosti a samostatnosti. Vytváříme dětem příležitosti k tomu, aby si mohly hrát, samostatně a tvořivě jednat, řešit různé praktické úkoly, respektovat Pravidla soužití ve třídě a naslouchat druhým- vždy s ohledem na věk dítěte a jeho individuální potřeby. Získávat zdravé sebevědomí a sebedůvěru.

20. Údaje o stavu dětí

Počet tříd v MŠ	Počet dětí
1. třída	27 dětí

Děti s podpůrnými opatřeními	Počet dětí
PO 3	1
PO 4	1

21. Údaje o zápisu

Počet žádostí	Počet přijatých dětí	Počet nepřijatých dětí
15	8	7

22. Hodnocení školního roku 2022/2023

Školní rok byl zahájen 1. září 2022 a ukončen 30. června 2023. Během prázdnin jsme měli z důvodu rekonstrukce budovy přerušen provoz po dohodě se zřizovatelem. Ve školním roce 2022/2023 v heterogenní třídě MŠ Radim nastoupilo celkem 28 dětí z toho 11 chlapců a 17 dívek ve věku 3-6 let. Jedno dítě s odkladem povinné školní docházky. Dále 2 děti se speciálními potřebami. Obě děti vyžadovaly přítomnost asistenta pedagoga.

Výchovu a vzdělávání dětí zajišťují 2 kvalifikované pracovnice Mgr. Tereza Klamrtová a Bc. Dagmar Kociňáková s řádnou odbornou kvalifikací, taktéž plně kvalifikovaný asistent pedagoga Hana Klouzová.

Naše mateřská škola zahájila školní rok pro nově příchozí děti adaptačním programem. Naším cílem bylo co nejšetrněji laskavým a respektujícím přístupem usnadnit přechod z rodinného prostředí do mateřské školy.

Předškolní příprava probíhala především v oblasti jemné motoriky, sluchového a zrakového vnímání, logického myšlení, krátkodobé i dlouhodobé paměti. Dále jsme u dětí pravidelně rozvíjeli vyjadřovací schopnosti a slovní zásobu.

V rámci programu a vzdělávání dětí jsme absolvovali projektové dny: Den po tmě pod vedením organizace SONS; polytechnika – truhlář; beseda s myslivcem; K-klub Jičín – tvořivé dílny, keramika; Vítání jara – vynášení Morany; Veselá vajíčka – zvyky a tradice Velikonoc; záchranář – první pomoc; balónková dílna – Den dětí; Archeopark Věstary – Cesta do minulosti; Hvězdárna Jičín – program o Sluníčku, měsíčku a hvězdičkách. V rámci mimoškolních aktivit jsme s dětmi absolvovali kurz plavání ve sportcentru Jičín, návštěvy solné jeskyně, kurz bruslení pro předškolní děti v Lomnici nad Popelkou a výlet do ČT1 děčkosvět v Praze. Nabídku témat a činností těchto programů jsme přizpůsobily místním podmínkám naší školy, možnostem a vývojovým fyziologickým, sociálním, emocionálním a vzdělávacím potřebám dětí. V průběhu celého školního roku jsme zařazovali aktivity spontánní i řízené, využíváme při

tom různé formy a metody. Na prvním místě jsou to prožitkové a zážitkové činnosti, učení, dále pak spontánní sociální učení a učení hrou.

Na konci školního roku jsme se rozloučili s 11 předškolními dětmi. Do ZŠ Radim nastoupí 6 dětí, do ZŠ Valdice byly přijaty 3 děti, ZŠ Železnice přijala 1 dítě a 1 ZŠ Jičín přijala 1 dítě. V MŠ Radim zůstávají do dalšího školního roku 3 děti s odkladem školní docházky.

Naše školka byla nově vybavena interaktivní tabulí a byly také pořízeny nové herní prvky a didaktické hry.

Neustále se snažíme, aby děti byly spokojené, šťastné. Pozornost věnujeme také spolupráci s rodiči a včasné informovanosti s rodičů. Organizujeme pro rodiče s dětmi společné akce. Nemalý důraz je kladen na zdravý životní styl dítěte v oblasti zdravé výživy, sportu, ochraně zdraví, dodržování hygienických návyků, mezilidských vztahů a vztahu k přírodě.

Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací podle zákona č. 106/1999, o svobodném přístupu k informacím za rok 2022

- 1. Počet podaných písemných žádostí o informace: 0**
- 2. Počet podaných stížností: 0**
- 3. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí. 0**

Ve školním roce 2022/2023 nebyly provedeny žádné z činností zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, jak jsou uvedeny v odst. c) až f).

V Radimi 1. 10. 2023

Zpracovala: Mgr. Radka Koláčná, ředitelka školy

Mgr. Radka Koláčná, ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2022/2023 byla schválena Školskou radou
dne 5. října 2023

Mgr. Kateřina Babíková – předsedkyně ŠR