

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 095 10/99-4021
Signatura: aj4ks301

Oblastní pracoviště č. 10 Pardubice
Okresní pracoviště č. 04 Svitavy

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola: Soukromá základní umělecká škola - nadace, Litomyšl,
Na Lánech 95

Identifikátor ředitelství: 600 003 001

IZO: 110 000 013

Ředitelka školy: Anna Rychnovská

Zřizovatel: Anna R y c h n o v s k á, Na Lánech 95, 570 01 Litomyšl,
RČ: [REDAKCE]

Příslušný školský úřad: ŠÚ Svitavy

Termín inspekce: 6. leden 1999

Inspektoři: PhDr. Richard Šafařík

Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3,
4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů.
Řízení školy

**Označení dokladů
a ostatních materiálů,
o které se zjištění opírá:**

1. Inspekční dotazník
1. Povinná dokumentace školy - § 38 zákona č. 29/1984 Sb.,
ve znění pozdějších úprav
2. Informační výpis ze sítě škol
3. Učební plány a učební osnovy

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Koncepční záměry, plánování výchovně vzdělávacího procesu

Dlouhodobé záměry rozvoje jsou zpracovány a vycházejí z možností zřizovatele. Hlavní prioritou je zajištění materiálně technického zabezpečení chodu školy - nákup potřebných hudebních nástrojů a pomůcek. V oblasti výchovně vzdělávací činnosti není v současné době plánováno personální rozšiřování školy.

Celoroční plán práce školy vychází z analýzy předešlého školního roku a je směřován především na spolupráci s kulturními organizacemi, školami města a státní ZUŠ. Zahrnuje termíny akcí a jejich finanční a organizační zabezpečení.

Z hlediska dlouhodobého rozvoje SZUŠ je upřednostňována kvalita a obsah výchovně vzdělávací činnosti.

Koncepční záměry školy a plánování lze hodnotit jako průměrné.

2 Odborné a pedagogické řízení

Zřizovatelka školy Anna Rychnovská je současně i ředitelkou. Je absolventkou konzervatoře (obor housle) a splňuje podmínky odborné a pedagogické způsobilosti. Funkci ředitelky vykonává od 1. září 1996.

2.1 Organizační struktura

SZUŠ je jednooborová škola, na které je vyučován pouze jeden hlavní předmět - hra na smyčcové nástroje. Veškerou výuku zajišťuje ředitelka školy. Škola nemá jiné zaměstnance. Poradní orgány ředitele (pedagogickou rada, umělecká rada, předmětová komise) nejsou na škole, vzhledem k počtu pracovníků, jmenovány.

2.2 Personální struktura

Výuku žáků zabezpečuje pouze ředitelka školy. Její pracovní úvazek činí celkem 20 vyučovacích hodin. Odborná a pedagogická způsobilost výuky všech předmětů - hra na smyčcové nástroje, souborová hra a HN je 100%.

Vzhledem ke struktuře a personálnímu obsazení je tato škola v systému ZUŠ ČR ojedinelá. Koncepčně je v plném souladu s platnou legislativou pro soukromé školy i s vyhláškou č. 292/91 Sb., o základních uměleckých školách.

V daných podmínkách lze personální strukturu, odbornou a pedagogickou způsobilost hodnotit jako nadprůměrnou.

3 Kontrolní systém, kontrola a hodnocení

Kontrolní systém ve vztahu k zaměstnancům školy není. Kontrola a hodnocení pedagogických pracovníků nemůže být na škole prováděna.

Hodnocení výsledků práce žáků je prováděno podle platného klasifikačního řádu. Všichni žáci SZUŠ mají žákovské sešity, do kterých je pravidelně prováděna klasifikace jednotlivých vyučovacích lekcí. Při klasifikaci je přihlíženo k domácí přípravě, získaným znalostem a dovednostem žáka. V souborové hře a hudební nauce je více využíváno slovního hodnocení, které pozitivně ovlivňuje přístup žáků k těmto předmětům. Kontrola plnění zadaných úkolů je prováděna pravidelně každou vyučovací lekcí.

Kontrolní činnost ředitelky školy lze, ve vztahu k žákům, hodnotit jako spíše nadprůměrnou.

4 Informační systém - vnitřní a vnější

Vnitřní informační systém

Vzhledem k podmínkám školy nelze vnitřní informační systém hodnotit standardním způsobem. Ředitelka (zřizovatelka) školy nezaměstnává žádné pedagogické pracovníky. Vnitřní informační systém funguje pouze ve vztahu k žákům školy. K jejich informovanosti je především využíváno přímého kontaktu žáka s ředitelkou a žakovských sešitů.

Vnější informační systém

Škola podává informace rodičům zejména prostřednictvím žakovských sešitů. Rodiče mají možnost dále získat podrobné informace o pracovních výsledcích svého dítěte přímou účastí ve vyučovací lekci a osobním jednáním s vedením školy. SZUŠ pořádá pravidelně vánoční koncert a ve druhé polovině školního roku jeden slavnostní koncert všech žáků.

Veřejnost je informována o činnosti SZUŠ prostřednictvím plakátů a novinových článků. Všichni rodiče jsou pravidelně seznámeni se změnami, které bylo nutno provést pro zabezpečení nového školního roku. Informace se týkají především změn v platbách školného, změn rozvrhu hodin skupinových a kolektivních předmětů, s plánováním celoškolských akcí apod. Informační systém funguje standardně a je srovnatelný se státními ZUŠ.

Vnitřní i vnější informační systém SZUŠ lze hodnotit jako průměrný.

5 Vedení povinné dokumentace

Povinná dokumentace školy je vedena v souladu s platnou legislativou. Její kontrola byla provedena podle § 38a odst. 1 písmen a - l v rozsahu zákona č. 29/1984 Sb., o soustavě základních škol, středních škol a vyšších odborných škol (školský zákon) ve znění pozdějších úprav.

Ke kontrole byly předloženy tyto dokumenty:

- rozhodnutí o zařazení do sítě škol - informační výpis,
- třídní knihy pro individuální a kolektivní výuku,
- katalogy o průběhu studia,
- evidence žáků - výkaz odučených hodin, kmenový výkaz,
- rozvrh hodin,
- protokoly o přijímacím řízení - záznamy,
- jednací protokol.

Kontrolou nebylo zjištěno žádné závažné porušení platné legislativy. Dokumentace je funkčně vedena. Zjištěné drobné nedostatky byly v průběhu inspekce ihned odstraněny. Rozvrh hodin je koncipován jako čtyřdenní vyučovací cyklus. Při počtu 20 vyučovacích hodin týdně je dodržena pravidelnost a rovnoměrnost výuky i v rámci dělení výukových lekcí. Drobné nedostatky se vyskytly v dodržování přestávek. Toto porušení je z důvodů snahy vyhovět dojíždějícím žákům. V průběhu každého výukového dne, mimo pátku, je stanovena velká přestávka.

Vedení povinné dokumentace lze hodnotit jako průměrné.

6 Plnění učebních plánů, popřípadě jiných schválených učebních dokumentů

Vzdělávací program a organizace studia SZUŠ - nadace v Litomyšli plně respektuje vyhlášku č. 353/91 Sb., o soukromých školách a vyhlášku č. 292/91., o základních uměleckých školách. Výuka je realizována podle vlastních učebních plánů, které schválilo MŠMT ČR dne 31. 10. 1995 s účinností od 1. 9. 1996 pro SZUŠ Litomyšl pod č.j.: 23.991/95-25. Učební plány jsou totožné s učebními plány pro státní ZUŠ, které schválilo MŠMT ČR dne 26. června 1995 pod č.j.: 18.418/95-25 s platností od 1. září 1995. U vlastních učebních plánů SZUŠ není specifikováno studijní zaměření. Na učební plány navazují vlastní učební osnovy SZUŠ, které svou koncepcí vycházejí z osnov pro státní ZUŠ. Učební osnovy jsou stručné, ale v plné šíři obsahují výčet technických dovedností a postupů ke získání potřebných návyků v jednotlivých ročnících studia.

Učební osnovy jsou rozpracovány do tematických plánů jednotlivých předmětů. Individuální plány hudebního oboru jsou přizpůsobeny talentu, schopnostem, technickým dovednostem a domácímu zázemí žáka. Výběr studijní literatury je prováděn na základě dříve dosažených studijních výsledků a je směřován na dobré zvládnutí technických problémů. Tematické plány mají přesně stanovený vzdělávací cíl ročníku, který odpovídá osnovám.

Přes ojedinělou personální strukturu školy inspekce konstatuje plnění učebních plánů v plném rozsahu. Všichni žáci navštěvují v souladu s UP souborovou nebo komorní hru, hudební nauku a v plné míře je naplňována i nástrojová souhra. U vyšších ročníků I. stupně a u všech ročníků II. stupně je zajištěna korepetice klavíristou z místní státní ZUŠ. Hudební nauka je vyučována v 6. a 7. ročníku. Pouze jeden žák nenavštěvuje, ze zdravotních důvodů, kolektivní výuku hudební nauky. Jeho výuka je zajištěna individuálně.

Plnění učebních plánů a učebních osnov lze hodnotit jako spíše nadprůměrné.

7 Efektivnost využívání finančních prostředků přidělených ze státního rozpočtu vzhledem k účelu jejich poskytnutí a vzhledem ke schváleným učebním dokumentům

Finanční prostředky pro činnost SZUŠ - nadace tvoří dary a příspěvky sponzorů, vybírané školné od žáků (příspěvek na úhradu nákladů spojených s poskytováním základů vzdělání ve škole) a státní dotace na mzdy, zákonné odvody a učební pomůcky. Příspěvek na úhradu nákladů spojených s poskytováním základů vzdělání ve škole je zcela srovnatelný s výší školného na státních ZUŠ. Veškeré prostředky jsou využívány k činnostem a konkrétním účelům, které jsou v souladu s cíli zřizovatele. Jejich využívání je schvalováno správcem nadace.

Využívání státem přidělené dotace je z pohledu ČŠI velmi účelné. Jedna polovina dotace je využívána na nákup učebních pomůcek. Druhá polovina je využita ze dvou třetin na mzdy, zákonné odvody a cca jedna třetina na provozní náklady.

Ekonomické zázemí a aktivity školy (nadace) vytvářejí příznivé podmínky pro realizaci deklarovaného vzdělávacího programu. V současné době je SZUŠ plánovitě vybavována potřebnými učebními pomůckami (housle v různých velikostech, notové stojany, metronomy apod.) a notovým materiálem.

Efektivnost využívání finančních prostředků přidělených ze státního rozpočtu vzhledem ke schváleným učebním dokumentům lze hodnotit jako spíše nadprůměrnou.

8 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

SZUŠ - nadace působí v budově, která je ve vlastnictví zřizovatelky. K výuce je využíváno jedné prostorné místnosti, která je velmi vkusně a účelně vybavena. Estetické prostředí učebny je pro žáky motivující. Květinová výzdoba, čistota a domácky laděné prostředí působí velmi uklidňujícím dojmem. K veřejnému vystupování využívá škola sály kulturních zařízení města a středních škol.

Vybavení učebny plně odpovídá požadavkům pro výuku hry na smyčcové nástroje. Prostorově umožňuje individuální i kolektivní výuku. V učebně je nástroj s konstantním laděním (piano). Z dalších hudebních nástrojů škola vlastní dostatečný počet houslí různé velikosti. Jsou vytvořeny podmínky i pro půjčování nástrojů (1/8, 1/4 housle). Pro kolektivní výuku je k dispozici audiovizuální technika.

Archív notového materiálu je postupně doplňován. V převážné většině je nyní využíváno vlastního notového archivu ředitelky.

Materiálně technické podmínky školy vzhledem k počtu žáků i ke vzdělávacímu programu školy lze hodnotit jako spíše nadprůměrné.

9 Hodnocení psychohygienických podmínek

Budova SZUŠ - nadace se nachází v klidové zóně města. Výuka není rušena žádnými vnějšími vlivy (hluk, podřízenost jiné organizaci apod.). Žáci mají k dispozici odpovídající hygienické zázemí, šatnu i prostor na relaxaci.

Ve vlastním výchovně vzdělávacím procesu byly zjištěny drobné nedostatky ve vyváženosti výukových lekcí rozvrhu hodin. Přestávky mezi jednotlivými vyučovacími lekcemi byly rozvrženy nerovnoměrně. Zjištěný nedostatek byl vedením školy v průběhu inspekce odstraněn.

Psychohygienické podmínky školy lze hodnotit jako spíše nadprůměrné.

10 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Výsledky úrovně vyučování byly hodnoceny na základě třídní dokumentace (klasifikace žáků, porovnání tematických plánů s UP, osnovami a skutečností) a dosažených výsledků při přijímacím řízení na vyšší typ uměleckých škol. Přes krátkou dobu existence školy lze jednoznačně konstatovat rovnoměrné věkové a ročníkové rozčlenění školy. Na SZUŠ studují žáci ve všech ročnících I. stupně. Rovněž je realizována i výuka II. stupně. Obsahová náplň výuky a požadavky na znalosti a dovednosti žáků odpovídají osnovám pro výuku hry na smyčcové nástroje. Studijní výsledky jsou srovnatelné s ostatními ZUŠ. V loňském školním roce byla jedna žákyně přijata ke studiu v konzervatoři - oboro viola.

Výsledky vyučování lze hodnotit jako spíše nadprůměrné.

11 Výroční zpráva

Předložená výroční zpráva za školní rok 1997/98 odpovídá požadavkům platné legislativy. Její obsah je přehledně uspořádán a po formální stránce dokladuje odpovědný přístup ředitelky k práci.

Výroční zpráva obsahuje základní údaje o škole, zřizovateli, výčet schválených učebních plánů a osnov, údaje o vedení školy, přehled o odborné a pedagogické způsobilosti, inspekční zprávu, výsledky výchovně vzdělávací činnosti žáků, výčet mimoškolních aktivit a zprávu o hospodaření.

Výroční zprávu lze hodnotit jako spíše nadprůměrnou.

12 Péče o další vzdělávání a odborný růst pedagogických pracovníků

Další vzdělávání učitelů ZUŠ není v současné době institucionálně zajištěno. Ředitelka školy se účastní různých vzdělávacích seminářů v rámci ČHS. Sama se aktivně podílí na organizaci Mezinárodních houslových kurzů Milana Vítka v Litomyšli. Udržuje kontakty s pedagogy houslové hry okolních ZUŠ a konzervatoří.

Péči o další vzdělávání lze hodnotit jako spíše nadprůměrné.

13 Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

SZUŠ - nadace úzce spolupracuje s gymnáziem a SPgŠ v Litomyšli. Pomáhá organizovat vzdělávací kurzy, pořádá interpretační večery, koncerty žáků jiných uměleckých škol, realizuje veřejné přehrávky žáků, kteří se připravují na celostátní a mezinárodní soutěže apod.

Další aktivity, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost lze hodnotit jako spíše nadprůměrné.

ZÁVĚRY

Soukromá základní umělecká škola - nadace v Litomyšli má odpovídající podmínky pro výuku odborných předmětů v rozsahu a náplni základních uměleckých škol. Koncepčně je sice úzce specializována na jedno studijní zaměření, ale její mimoškolní aktivity podstatně rozšiřují spektrum možností uplatnění žáků v různých oblastech neprofesionálního hudebního umění. Vedení školy se snaží průběžně zlepšovat materiálně technické zabezpečení výuky. V současné době není počítáno s rozšířením školy o další studijní zaměření. Zřizovatelka se snaží spolupracovat se státní ZUŠ. Vedení školy směřuje své aktivity především do oblasti zkvalitňování individuální výuky.

Klady:

- spolupráce školy se státní ZUŠ a ostatními školami města,
- zlepšování materiálně technických podmínek,
- péče o souborovou hru,
- zapojování žáků do neprofesionálních hudebních souborů, které působí ve městě.

razítko

Podpis inspektora:

Dr. Richard Šafařík, v.r.

V Trutnově dne 7. ledna 1999

Přílohy: nejsou

Inspekční zprávu jsem převzala dne 12. ledna 1999

razítko

Podpis ředitelky školy Anna Rychnovská, v.r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Anna Rychnovská	18. 01. 1999	095 18/99-4021
Školský úřad: Svitavy	18. 01. 1999	095 18/99-4021

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
---	---	připomínky nebyly vzneseny

