

KONCEPCE ROZVOJE A ŘÍZENÍ
Základní školy JIHLAVA, Křížová 33
příspěvková organizace,
na období 2022 - 2027

Koncepce vychází z koncepce rozvoje a řízení školy na období 2016 – 2022.

MOTTO:

„Má-li se člověk stát člověkem, musí se vzdělávat.“

(Jan Amos Komenský)

V Jihlavě dne 25. března 2022

Mgr. Jana Nováková Hotařová

CHARAKTERISTIKA ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Základní škola Jihlava, Křížová 33 je městskou školou, která se nachází v historických budovách v centru města. Je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou a jejím zřizovatelem je Statutární město Jihlava. Základní škola je úplnou, plně organizovanou školou, která poskytuje základní vzdělání. Organizačně se člení na tyto části: Základní škola, Školní družina a Školní jídelna a Školní klub.

Základní škola Jihlava, Křížová 33 je zřízena pro žáky ze spádového obvodu tvořeného okolními ulicemi v centru města, ale je dobře dostupná i pro dojíždějící žáky z ostatních částí města a z okolních obcí. V současné době navštěvuje školu cca 330 žáků. Od roku 2022 je základní škola Školou pověřenou vzděláváním žáků cizinců.

Pro svoji činnost i mimoškolní aktivity škola využívá jak kmenové učebny pro 1. – 9. ročník, tak 7 odborných učeben (učebnu fyziky a chemie, přírodopisu a zeměpisu, informatiky, jazykovou učebnu, dílny a cvičnou kuchyňku), tělocvičnu a školní hřiště. Materiální vybavení školy je na velmi vysoké úrovni, především v oblasti ICT. Učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi, tablety, televizí pro hybridní výuku.

Při škole pracuje Spolek rodičů a přátel školy při Základní škole Jihlava, Křížová 33 z. s., Školská rada a Asociace školních sportovních klubů, školní parlament.

Dlouhodobá vize a zaměření školy

Chci realizovat vzdělávání ve třídě zaměřené na čtenářskou, mediální a digitální gramotnost našich žáků, na rozvoj schopností kritického myšlení a práce s informacemi s využitím nových trendů ve výuce.

Chci nadále modernizovat prostory školy, zaměřit se na projekty podporující environmentální výchovu a prevenci sociálně patologických jevů.

Chci usilovat o to, aby škola zajišťovala bezpečné prostředí, ve kterém budou moci žáci rozvíjet svoje dovednosti, postoje a kompetence a připravovat se na reálný život podle motto ŠVP „Škola pro život“.

Chci nabídnout žákům možnost získání jazykového certifikátu z anglického jazyka, žákům – cizincům zajistit úspěšnou adaptaci v odlišném sociokulturním prostředí.

A. Oblast řízení výchovně vzdělávacího procesu

Prohlubovat efektivitu výuky tím, že bude založena na:

1. aktivním rozvoji osobnosti každého žáka tak, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan (vzdělávací proces směřovat k naplnění očekávaných výstupů, rozvíjení kompetencí a gramotností)

2. spolu s dětmi vytvořenými a stanovenými pravidly života školy naplnit cíl přijetí pravidel za svá a prohlubovat individuální přístup k dětem
3. využívání informačních a komunikačních technologií při vyučování, hledání nových možností jejich použití, tak aby vedly k rozvoji nových aktivit žáků, jejich vyvážená kombinace s jinými formami výuky a jejich používání k doplnění klasických metod výuky
4. péči o děti nadané i děti s poruchami učení (poskytnout těmto žákům takové základní vzdělávání, jehož obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem, a respektovat jejich individuální tempo)
5. podpoře žáků nejen intelektuálně nadaných, ale i hudebně, výtvarně, pohybově nadaných a vytváření vhodných podmínek pro jejich rozvoj
6. úzké spolupráci všech pedagogických pracovníků uvnitř školy, na vytváření a průběžné aktualizace vzdělávacích dokumentů školy (ŠVP, plán EVVO, ICT, MPP)
7. dobré spolupráci se zřizovatelem školy, Spolkem rodičů a přátel školy při ZŠ, Radou školy (ve spolupráci se zřizovatelem zajistit dostatečný přísun financí z městského rozpočtu a možných grantů a dotací)
8. možnosti žáků vzdělávat se v klidném a známém školním prostředí, kde učitel vede žáky k odpovědnosti za své učení.

Strategie a nástroje:

- Pravidelná setkávání metodických skupin, pracovních týmů a jejich spolupráce
- Pravidelné hodnocení práce pedagogů ze strany vedení na základě hospitační činnosti, výsledků žáků
- Metodická podpora pedagogů v oblasti společného vzdělávání (plány PLPP, IVP, IVýP)
- Rozvoj důležitých vzdělávacích strategií a postupů, které vedou k aktivnímu učení

B. Oblast řízení lidských zdrojů

Budovat „zdravé klima školy“ kvalitním managementem školy s jasně stanovenými rolemi a odpovědností.

Cíle: Všechny učitele motivovat k vysoce profesionální a kvalitní práci a ke vzájemné spolupráci, podporovat rozvoj jejich klíčových kompetencí tím, že mají zpracovaný vlastní plán profesního rozvoje a průběžně ho společně s vedením vyhodnocují.

Všechny učitele motivovat k vzdělávání v souladu se strategiemi školy a novými trendy ve vzdělání.

Nepedagogické pracovníky vtáhnout do aktivní práce školy, vidět je jako partnery a budovat u nich odpovědnost za efektivní provoz školy.

Strategie a nástroje:

- Jasná zadání ze strany vedení školy (vize, cíle, strategie)
- Pravidelné profesní pohovory s učiteli, hospitační činnost s poskytováním zpětné vazby
- Podpora pedagogů ze strany vedení (vytváření podmínek pro práci)
- Individuální plány DVPP s důrazem na prioritní témata stanovená na určité období ze strany vedení
- Podpora práce poradenského pracoviště a metodických týmů a skupin

C. Strategie a plánování

1. Budovat dobré jméno školy a upevňovat svým přístupem autoritu učitelů. Budovat sounáležitost učitelů a žáků ke škole, městu a regionu.
2. Společně s celým pedagogickým sborem učit žáky otevřené a respektující komunikaci.
3. Snažit se získávat finanční prostředky z ESF, Fondu Vysočina a případně z dalších dostupných dotačních programů, a to především na další modernizaci školy, vzdělávání pedagogických pracovníků, na zlepšení podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, pro environmentální vzdělávání, pohybové a kulturní aktivity.
4. Ve spolupráci se zřizovatelem školy pravidelně plánovat čerpání rozpočtu na provoz a rozvržení rozpočtu mzdových prostředků (dlouhodobý plán oprav a investic).

5. Vytvářet otevřenou, klidnou a sdílenou atmosféru ve škole, učit žáky cítit se odpovědní za prostředí, ve kterém se učí a pracují.

Strategie a nástroje:

- Vzdělávání pedagogů v oblasti respektující komunikace, sebepoznání, teambuildingy
- Práce školního poradenského pracoviště
- Rozvoj spolupráce učitelů ve všech oblastech vzdělávání a výchovy
- Tripartitní rodičovské schůzky
- Užší spolupráce se školskou radou a zřizovatelem
- Vzdělávací a kulturní akce pro rodiče žáků

D. Materiálně technické zázemí školy

Cíle:

Efektivní a hospodárné nakládání s finančními prostředky

Získávání finančních prostředků z grantových programů a jiných alternativních zdrojů financování

Zajištění co nejlepších podmínek pro výuku a práci všech zaměstnanců

Odměňování na základě jasně stanovených pravidel a kritérií

Strategie a nástroje:

- Každoroční tvorba finančního plánu
- Průběžná kontrola čerpání státních financí
- Doplnková činnost
- Vybudování cvičné kuchyňky pro výuku pracovních činností
- Rekonstrukce toalet a sprch u tělocvičny
- Spolupráce zřizovatele při správě budovy

Jihlavě dne 25. března 2022

Mgr. Jana Nováková Hotařová

ředitelka školy