



**Česká školní inspekce
Karlovarský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIK-198/10-K

Název školy:	Gymnázium a obchodní akademie Chodov
Adresa:	Smetanova 738, 357 35 Chodov
Identifikátor:	600 009 891
IČ:	49 767 208
Místo inspekce:	Gymnázium a obchodní akademie Chodov, Smetanova 738, Chodov
Termín inspekce:	14. – 16. duben 2010

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. a), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zaměření inspekční činnosti:

- Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona - § 28 odst. 1 písm. a), § 144 odst. 1 písm. b), c), d), e) až j) a § 149 odst. 2.
- Ověřování předpokladů, průběhu a výsledků v oblasti čtenářské gramotnosti a environmentální výchovy.
- Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů v oborech 79-41-K/81 Gymnázium, 78-42-M/02 Ekonomické lyceum a 3-41-M/02 Obchodní akademie a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy.

Charakteristika školy

Gymnázium a obchodní akademie Chodov (dále škola) je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Karlovarský kraj.

Škola vykonává v souladu s údaji uvedenými v rejstříku škol činnost střední školy s kapacitou 408 žáků. Poskytuje vzdělávání v oborech gymnázium (osmileté), ekonomické lyceum a

obchodní akademie. Ve školním roce 2009/2010 má škola celkem 11 tříd (1. – 6. ročník gymnázia, 1. – 4 ročník ekonomického lycea a 1. ročník obchodní akademie) s celkovým počtem 265 žáků.

Žáci 4. a 6. ročníku osmiletého gymnázia a 2. – 4. ročníku ekonomického lycea jsou vyučováni podle učebních dokumentů vydaných podle dosavadních právních předpisů (obory 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné a 78-42-M/002 Ekonomické lyceum). Žáci 1. – 3. a 5. ročníku osmiletého gymnázia, 1. ročníku oboru ekonomické lyceum a 1. ročníku oboru obchodní akademie jsou vyučováni podle školních vzdělávacích programů (obory 79-41-K/81 Gymnázium, 78-42-M/02 Ekonomické lyceum a 63-41-M/02 Obchodní akademie). Vyučované obory vzdělání jsou včetně formy a délky vzdělávání a kapacity oboru uvedeny v zápisu v rejstříku škol.

Dále uvedená zjištění navazují na institucionální hodnocení školy uskutečněné ve školním roce 2007/2008 (inspekční zpráva čj. ČŠI-513/07-05).

Počet žáků školy je v posledních třech letech přibližně stejný, v roce 2007/2008 – 277 žáků, 2008/2009 – 260 žáků, 2009/2010 – 268 žáků. V roce 2009/2010 dosáhla škola uvedeného počtu žáků otevřením 1. ročníku oboru obchodní akademie, čímž se zvýšil dosavadní počet tříd z deseti na jedenáct.

Počet pedagogických pracovníků se ve srovnání s rokem 2007/2008 o jednoho snížil. Ve školním roce 2009/2010 působí ve škole celkem 22 pedagogů (včetně ředitelky), z nichž je 8,2 přepočteného počtu bez odborné kvalifikace (jedná se především o učitele cizích jazyků). Sledované oblasti vzdělávání (čtenářská gramotnost a environmentální výchova) jsou zajišťovány pedagogickými pracovníky s požadovanou odbornou kvalifikací či specializací. V dalším vzdělávání pedagogických pracovníků byl v uplynulém období kladen důraz na pochopení a zvnitřnění reformy středního vzdělávání, převažovaly akce se zaměřením na tvorbu školních vzdělávacích programů, metodickou přípravu učitelů a přípravu státních maturitních zkoušek. V rámci dalšího vzdělávání absolvovaly učitelky předmětu český jazyk a literatura dva semináře vztahující se ke čtenářské gramotnosti (Podpora čtenářství a Zlepšení čtenářské gramotnosti).

K datu 1. srpna 2009 došlo k personální změně ve funkci ředitele školy. Po odchodu dosavadního ředitele do důchodu byla na základě konkurzního řízení zřizovatelem jmenována nová ředitelka.

Škola systematicky buduje a inovuje materiální podmínky pro vzdělávání žáků. V roce 2007 byla dokončena kompletní rekonstrukce odborné učebny chemie a fyziky (investiční akce v hodnotě Kč 400 000,-). Ve školním roce 2009/2010 byly za přispění sponzorů pořízeny další prostředky ICT (interaktivní tabule, dataprojektory, síťová tiskárna, počítače) a v souvislosti s jejich využíváním byla pro výuku předmětu český jazyk a literatura pořízena elektronická učebnice. Pro potřeby ekologické výchovy byla zakoupena poloprofesionální meteorologická stanice a přístroj na měření kyselosti vody.

Od roku 2007/2008 došlo ke zlepšení technických a hygienických podmínek. V roce 2008 byl na sociálním zařízení zajištěn přívod teplé vody, v roce 2009/2010 byla provedena výměna stávajícího osvětlení v učebnách (s výjimkou jedné) a v tělocvičně, přízemí a první podlaží školní budovy byly vymalovány a učebna 1. ročníku byla vybavena stavitelným školním nábytkem. Budova školy není v uspokojivém stavu, ředitelka školy požádala o zařazení do operačního programu pro udržitelné využívání zdrojů energie (zateplení budovy, výměna oken, odvlhčení obvodových zdí, oprava rozvodů topení a vody s využitím obnovitelných zdrojů energie).

Inspekční zjištění

Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Ředitelka školy předložila rozhodnutí o zápisu školy do rejstříku škol a o jeho změnách.

Údaje vedené v rejstříku škol týkající se identifikace školy, zřizovatele a ředitele školy, oborů vzdělávání včetně forem vzdělávání, vyučovacího jazyka a místa, kde se uskutečňuje vzdělávání, jsou v souladu se skutečností. Nejvyšší povolený počet žáků ve škole a počty žáků v jednotlivých oborech vzdělávání nebyly překročeny.

Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program pro obor 79-41-K/81 Gymnázium (dále ŠVP-G) platný od 1. září 2007 počínaje 1. ročníkem byl zpracován pro nižší stupeň osmiletého gymnázia. Tento školní vzdělávací program byl na základě zjištění uvedených v inspekční zprávě z roku 2007/2008 (čj. ČŠI-513/07-05) přepracován a vydán jako 2. verze ŠVP-G. Provedené úpravy neohrožily naplňování cílů vzdělávání v započatém studijním cyklu. K 1. září 2009 byl ŠVP-G dopracován pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia podle rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia (RVP G) a v této podobě je platný jako 3. verze.

3. verze ŠVP-G je zpracována podle požadavků školského zákona a je v souladu s rámcovými vzdělávacími programy platnými pro nižší i vyšší stupeň víceletého gymnázia (RVP ZV, RVP G). Nesrovnalosti zjištěné ČŠI porovnáním ŠVP-G v části platné pro vyšší stupeň gymnázia s RVP G (březen 2010), o nichž byla ředitelka školy informována, byly k datu inspekce odstraněny.

Školní vzdělávací programy pro obory 78-42-M/02 Ekonomické lyceum a 63-41-M/02 Obchodní akademie platné od 1. září 2009 (dále ŠVP) nejsou zcela v souladu s příslušnými rámcovými programy. Zjištěnými nedostatky jsou odchylky od předepsané struktury, neúplný obsah některých kapitol a formální pochybení ve zpracování učebních plánů, které však nepředstavují riziko pro naplňování cílů vzdělávání. Nedostatky ve zpracování ŠVP byly s ředitelkou školy podrobně projednány a budou odstraněny ve stanovené lhůtě. Skutečnosti zjištěné v průběhu inspekce svědčí o tom, že pojetí i obsah vzdělávání stanovené rámcovými vzdělávacími programy jsou naplňovány.

Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti (ČG)

Škola deklaruje podporu rozvoje funkční čtenářské gramotnosti prostřednictvím vzdělávacích strategií v jednotlivých charakteristikách vzdělávacích oblastí ve školních vzdělávacích programech. V učebních plánech vyučovaných oborů byla zvýšena hodinová dotace pro výuku předmětu český jazyk a literatura o 2 hodiny týdně (v nižším a vyšším gymnáziu vždy o 1 hodinu). V oboru gymnázium je v posledním ročníku studia zařazen volitelný předmět literární seminář s časovou dotací 2 hodiny týdně.

Sledování a podpora ČG je v kompetenci předmětové komise českého jazyka a literatury. Pro hodnocení dosažené úrovně ČG jsou využívány externí testy. Podle názoru vyučujících kvalita ČG žáků v posledních letech klesá.

V hospitovaných hodinách českého jazyka a literatury převažovala frontální výuka, učitelky používaly metody řízeného rozhovoru (učitelka kladla otázky, žáci odpovídali) také ukládaly žákům samostatnou práci písemnou formou. Žáci uplatnili hlasité čtení s důrazem na výrazné čtení, vyhledávali v textech informace podle pokynů vyučující a vyvozovali závěry. Vyučující zařazovaly aktivizující činnosti až po čtení, a to formou otázek, na něž žáci hledali v textu odpovědi. Jedna hodina probíhala v počítačové učebně, kde měli žáci připravený program na

srovnávání literárních textů a pod vedením učitelky vyvozovali závěry, se kterými pak hlasitým předčítáním seznamovali ostatní spolužáky. Žáci podle sdělení vyučujících pracují ve výuce s různými druhy textů – odbornými, publicistickými, administrativními a uměleckými. Na základě práce s předloženým textem vytvářejí žáci vlastní texty. Projektové práce žáků vznikají vyhledáváním a tříděním informací a doplňováním o obrazový materiál. Z těchto prací se pravidelně konají výstavy ve vestibulu školy. Některé žákovské práce jsou prezentovány v regionálním tisku.

Učitelky hodnotily žáky průběžně především tak, že korigovaly jejich odpovědi, a tím poskytovaly okamžitou zpětnou vazbu. Jiný způsob hodnocení učitelem, sebehodnocení ani vzájemné hodnocení nebyly v hospitovaných hodinách zaznamenány.

Pro klasifikaci žáků využívají učitelé především písemné práce a testy. Dalšími podklady pro hodnocení jsou také vlastní práce žáků (referáty a domácí úkoly). Rozvoj ČG sleduje škola nejen v jazykových předmětech, ale také např. v matematice vytvářením vlastní sbírky slovních úloh, neboť vlastní úlohy jsou podle žáků zajímavější. Z žákovských slovních úloh se sestavuje sbírka, z níž se pak úlohy čtou a řeší.

Pro výuku předmětu je využívána audiovizuální technika i multimédia. K dispozici je školní knihovna, která obsahuje cca 7700 svazků odborné literatury i beletrie, ročně přibývá více než 300 svazků. Žákům je přístupná o přestávkách a ve vyhrazených hodinách. Vyučující spolupracují také s městskou knihovnou a zařazují do výuky akce pořádané touto institucí.

Environmentální výchova

Environmentální výchova je začleněna do školních vzdělávacích programů. Jednotlivá témata jsou zařazena do výuky vyučovacích předmětů jako součást jejich vzdělávacího obsahu. Škola má rovněž zpracován „Roční realizační plán EVVO pro školní rok 2009/2010“, který začleňuje tuto tematiku do celkové výchovně vzdělávací činnosti školy. Na konkretizaci záměrů a jejich uvádění do praxe školy se podílejí koordinátor environmentální výchovy, předmětové komise i jednotliví učitelé. Prostředkem realizace jsou např. projekty začleňované zejména do výuky přírodovědných předmětů, exkurze, školní ekologická soutěž, prezentace místních globálních problémů ve společných prostorách školy, sestavení manuálů o druzích odpadu, aj. Vzdělávání v této oblasti je patrné i v ekologizaci provozu školy. Pro žáky s hlubším zájmem o tuto problematiku nabízí škola vzdělávání formou zájmového kroužku.

V době konání inspekce nebyla problematika environmentální výchovy do výuky zařazena (neměla návaznost na aktuální obsah vzdělávání).

Závěr

Škola poskytuje vzdělání v souladu se zápisem v rejstříku škol a školských zařízení. Nově jmenovaná ředitelka školy věnuje značnou pozornost vytváření vlastní zpětné vazby o celkovém chodu školy, o čemž svědčí zápisy z kontrolní a hospitační činnosti i zápisy z jednání pedagogické rady. Prioritní pozornost je věnována realizaci školních vzdělávacích programů. Důvodem je zejména získávání podkladů pro vypracování koncepčních záměrů školy.

Školní vzdělávací program pro obor 79-41-K/81 Gymnázium je zpracován v souladu s právními předpisy i s rámcovými vzdělávacími programy (pro základní vzdělávání a pro gymnázia). Ve zpracování školních vzdělávacích programů pro obory 78-42-M/02 Ekonomické lyceum a 63-41-M/02 Obchodní akademie byly shledány nedostatky, které neohrožují naplňování cílů vzdělávání, ale pro dosažení souladu s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy vyžadují opravy.

Zjištění v oblasti podpory čtenářské gramotnosti a environmentální výchovy budou využity při zpracování tematické zprávy ČŠI.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Změna zřizovací listiny - Dodatek č. 9 vydaný Karlovarským krajem Zastupitelstvem kraje dne 17. září 2009;
2. Rozhodnutí o změně zápisu v rejstříku škol a školských zařízení vydané Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 20. 4. 2009 pod čj. 6 845/2009-21 s účinností ode dne 1. 9. 2009;
3. Rozhodnutí o změně zápisu v rejstříku škol a školských zařízení vydané Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 24. 8. 2009 pod čj. 17 735/2009-21 s účinností ode dne 24. 8. 2009;
4. Jmenování ředitelky školy vystavené Radou Karlovarského kraje čj. 2391/SK/09 ze dne 31. 7. 2009, s účinností od 1. 8. 2009;
5. Statistický výkaz S 8-01 Výkaz o střední škole podle stavu k 30. 9. 2007 ze dne 5. 10. 2007;
6. Statistický výkaz S 8-01 Výkaz o střední škole podle stavu k 30. 9. 2008 ze dne 10. 10. 2008;
7. Statistický výkaz S 8-01 Výkaz o střední škole podle stavu k 30. 9. 2009 ze dne 7. 10. 2009;
8. Statistický výkaz R 13-01 Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2007 ze dne 10. 10. 2007;
9. Statistický výkaz R 13-01 Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2008 ze dne 20. 10. 2008;
10. Statistický výkaz R 13-01 Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2009 ze dne 9. 10. 2009;
11. Doklady o dosaženém vzdělání a dalším vzdělávání pedagogických pracovníků vedené k datu inspekce;
12. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2009/2010;
13. Třídní výkazy vedené ve školním roce 2009/2010, k datu inspekce;
14. Třídní knihy vedené ve školním roce 2009/2010, k datu inspekce;
15. Rozvrhy hodin platné ve školním roce 2009/2010, k datu inspekce;
16. Záznamy z jednání pedagogické rady ve školních letech 2007/2008, 2008/2009 a 2009/2010 k datu inspekce;
17. Záznamy z kontrolní a hospitační činnosti ředitelky a zástupkyně ředitelky vedené ve školním roce 2009/2010;
18. Dokument „Organizace školního roku 2009/2010“ (výchovně vzdělávací činnosti zařazované v průběhu školního roku);
19. Výsledky externích testů (Vektor) za školní rok 2009/2010;
20. Dokumentace výchovné poradkyně vedená k datu inspekce – žáci se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2009/2010;
21. Roční realizační plán EVVO pro školní rok 2009/2010;
22. Dokumentace koordinátora environmentální výchovy o průběhu a aktivitách zařazených v průběhu školního roku 2009/2010;

23. Školní vzdělávací program pro obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium – 3. verze platná od 1. 9. 2009;
24. Školní vzdělávací program pro obor vzdělání 78-42-M/02 Ekonomické lyceum platný od 1. 9. 2009;
25. Školní vzdělávací program pro obor vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie platný od 1. 9. 2009;
26. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2007/2008 a 2008/2009;
27. Inspekční zpráva čj. ČŠI-513/07-05 z inspekční činnosti provedené v časovém intervalu 26. 11. – 7. 12. 2007.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Kollárova 15, 360 09 Karlovy Vary.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Česká školní inspekce v souladu s ustanovením § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 10 dnů ode dne převzetí inspekční zprávy požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Zprávu zašlete na výše uvedenou adresu.

Česká školní inspekce v souladu s ustanovením § 11 písm. f) zákona č. 552/1991 Sb. o státní kontrole, ve znění posledních předpisů, ve lhůtě do 30. srpna 2010 požaduje podání písemné zprávy o odstranění zjištěných nedostatků. Zprávu zašlete na výše uvedenou adresu.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Ing. Jaroslava Štěpánková
PaedDr. Antonín Veselý
Bc. Libuše Fuksová

V Karlových Varech dne 27. dubna 2010

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Chodově dne 4. května 2010

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Ing. Bc. Markéta Šlechtová

.....

Připomínky ředitelky školy

Datum	Text
---	Připomínky nebyly podány.