



**Česká školní inspekce**

**Královéhradecký inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Gymnázium, Nový Bydžov, Komenského 77**

**Adresa: Komenského 77, 504 01 Nový Bydžov**

**Identifikátor: 600 011 682**

**Termín konání inspekce: 20. - 21. února 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI 80/07-09
<b>Signatura</b>	bi1za501

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Gymnázium, Nový Bydžov, Komenského 77 je organizace s příspěvkovou formou hospodaření, zřizovatelem je Královéhradecký kraj sídlící na adrese Wonkova 1142, Hradec Králové.

V době inspekce se ve škole vzdělávalo 295 žáků v 10 třídách. Kapacita celé školy, která činí 330 žáků, nebyla tedy v době inspekce naplněna.

Aktuální přehled o studijních oborech, počtu tříd a žáků platný ke dni inspekce uvádí následující tabulka:

Kód oboru	Název studijního oboru	Počet tříd	Počet žáků	Délka studia
79-41-K/401	Gymnázium - všeobecné	4	119	4 roky
79-41-K/601	Gymnázium - všeobecné	6	176	6 let

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

### Cíle inspekční činnosti:

1. zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona,
2. hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Škola předložila platnou zřizovací listinu, výpis MŠMT ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení a rozhodnutí MŠMT o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení. Kontrolou těchto dokumentů bylo zjištěno, že vybrané údaje v nich uvedené jsou v souladu se skutečností.

Povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení odpovídají skutečnosti.

Škola nepřekročila nejvyšší povolený celkový počet žáků ani kapacitu jednotlivých oborů.

Výkonové ukazatele (počet žáků gymnázia v jednotlivých studijních oborech) uvedené školou v příslušném výkazu podle stavu k 30. 9. 2006 byly v souladu se skutečným stavem kontrolovaným k tomuto datu podle třídních výkazů.

V rejstříku škol a školských zařízení byla dosud provedena jedna změna, která se týkala označení druhu školy.

### 2. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků.

Ve škole se vyučují čtyři cizí jazyky, z nichž jako povinný cizí jazyk mohou žáci volit angličtinu, němčinu a ruštinu. Francouzštinu mohou žáci studovat jako třetí jazyk v rámci volitelného předmětu. Dále je žákům nabízena konverzace v anglickém a německém jazyce. Vedení školy výuku cizích jazyků podporuje, o čemž svědčí i navýšení hodinové dotace povinného cizího jazyka v 1. ročníku šestiletého studia a navýšení dotace obou povinných jazyků v posledním ročníku čtyřletého i šestiletého studia. V koncepci rozvoje školy je část týkající se rozvoje výuky cizích jazyků zaměřená na podporu zahraničních kontaktů a pořádání poznávacích zájezdů. Členové čtyř jazykových předmětových komisí jsou v každodenním styku, sdílí kabinety a průběžně spolupracují. Předmětem spolupráce bylo např. sjednocení učebních materiálů, tematických plánů i maturitních textů, což umožňuje rychlou orientaci v případě nepřítomnosti některého z vyučujících. Všichni učitelé cizích jazyků spolupracují i při přípravě maturitních zkoušek. Více než polovina dotázaných žáků a rodičů v dotazníkovém šetření ČŠI uvedla, že je s nabídkou cizích jazyků ve škole spokojena.

Na základě několikaletých zkušeností škola zvolila jako první povinný jazyk v šestiletém studiu angličtinu. Z tohoto důvodu není možné u některých žáků (asi u 10%) zajistit návaznost výuky na jejich znalosti ze základní školy, což vyplynulo i z odpovědí rodičů v dotaznících. Žáci, kteří se na základních školách učili jiný cizí jazyk, si musí učivo individuálně doplnit. Každoročně na červnové schůzce provádí vedení školy s rodiči budoucích žáků školy průzkum týkající se zájmu o jednotlivé jazyky a informuje je o používaných učebnicích. Na začátku školního roku jsou potom žáci rozděleni do skupin na základě výsledků vstupních testů. Žáci čtyřletého i šestiletého studia jsou ve vyšších ročnících zařazováni do studijních skupin společně. Tím je zajištěna nejen návaznost na stávající znalosti, ale i co nejširší možnost při volbě jazyka.

V gymnáziu byl zahájen proces vlastního hodnocení školy, které je již vypracované za minulý školní rok. V rámci vlastního hodnocení proběhlo i dotazníkové šetření mezi rodiči. V oblasti výuky cizích jazyků hodnotili jako silné stránky školy především mezinárodní kontakty, výměnné pobyty a exkurze. Pro zjištění úrovně v cizích jazycích jsou žákům doporučovány národní srovnávací testy, v letošním školním roce je škola přihlášena do projektu Maturita nanečisto. Vedení školy podporuje mezinárodní spolupráci a snaží se zlepšovat materiální podmínky pro výuku cizích jazyků na základě návrhů předmětových komisí. V případě potřeby a zájmu mohou vyučující přesunout výuku cizích jazyků do multimediální učebny vybavené počítačem s dataprojektorem, využít mohou i počítačovou učebnu. V plánu školy je dovybavení dalších učeben moderní technikou. Ve škole existuje knihovna, kde si žáci mohou vypůjčit cizojazyčné knihy na různé úrovni, k dispozici mají i výkladové slovníky.

Ve škole probíhá průběžné vyhodnocování úrovně výuky cizích jazyků, jsou přijímány a postupně realizovány různé návrhy a opatření, a to především v oblasti materiálního zabezpečení výuky a rozvoje styků se zahraničím. Z výsledků testování Maturita nanečisto bude mít škola v letošních školním roce možnost kvalitně posoudit znalosti jednotlivých žáků.

Ve škole je celkem devět učitelů cizích jazyků, z nichž sedm je plně kvalifikovaných. Nekvalifikovaný je učitel francouzštiny, který vyučuje ve škole externě a jedna vyučující anglického jazyka, která má pracovní smlouvu na dobu určitou (její prodloužení je podmíněno dosažením odpovídající kvalifikace). Ve škole není žádný rodilý mluvčí. Vyučující cizích jazyků se zúčastňují různých metodických školení i vzdělávacích akcí zaměřených na reformovanou maturitní zkoušku. Jedna vyučující absolvovala kurz ITC ve výuce cizího jazyka.

Z dotazníkového šetření ČŠI vyplynulo, že finanční náročnost výuky cizích jazyků ve škole je přiměřená. Značné procento rodičů však uvádí, že škola nereaguje na jejich

podněty a výuka cizích jazyků není pro žáky dostatečně zajímavá. Tyto informace mohou být inspirací a podnětem pro další zkvalitnění práce předmětových komisí i stanovení dílčích kritérií při vlastním hodnocení školy v této oblasti.

Všechny hospitované hodiny anglického, německého a ruského jazyka měly dobrou úroveň a plynule navazovaly na hodiny předchozí. Učitelé komunikovali se žáky vyučovaným jazykem a dávali jim dostatečný prostor pro vyjádření myšlenek a názorů v cizím jazyce. V hodinách byly využity učebnice, audionahrávky i další materiály (knihy, autentické materiály z internetu). Žáci pracovali samostatně i ve skupinách a bylo zřejmé, že jsou na skupinovou práci zvyklí. Atmosféra v hodinách byla příjemná a přátelská. V některých hodinách chyběla větší motivace žáků, ne všichni přítomní dostali příležitost aktivně se projevit.

Motivační aktivity směřující k podpoře výuky cizích jazyků mají ve škole velmi dobrou úroveň. Škola má partnerskou školu v německém Hofheimu a slovenském Tvrdošíně, vystupuje jako partner v pětistranném mezinárodním projektu zaměřeném na životní prostředí a pořádá pro žáky poznávací zájezdy do měst v zemích vyučovaných jazyků (Vídeň, Drážďany, Petrohrad). Na některé z těchto aktivit se škole podařilo získat grant a snížit tak jejich celkovou finanční náročnost pro žáky. V konverzační soutěži v ruském jazyce se žáci tradičně zúčastňují krajského kola.

***Celkově má sledovaná oblast standardní úroveň.***

#### Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

#### DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení Gymnázia, Nový Bydžov, Komenského 77 do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 19. 10. 2001 pod č.j. 20 826/2001-21 s účinností od 12. 6. 2001
2. Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení Gymnázia, Nový Bydžov, Komenského 77 do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 6. 12. 2004 pod č.j. 29 801/04-21 s účinností od 1. 9. 2005
3. Zřizovací listina č.j. 23943/SM/2005 příspěvkové organizace Gymnázium, Nový Bydžov, Komenského 77 ze dne 8. prosince 2005 vydaná Zastupitelstvem Královéhradeckého kraje s účinností od 1. ledna 2006
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení - právnická osoba Gymnázium, Nový Bydžov, Komenského 77 ze dne 21. 4. 2006
5. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě Gymnázium, Nový Bydžov, Komenského 77 se sídlem Nový Bydžov, Komenského 77 ze dne 23. 8. 2006 pod č.j. 20 162/2006-21 s účinností od 1. 9. 2006
6. Jmenovací dekret ředitele Gymnázia, Nový Bydžov, Komenského 77 vydaný Královéhradeckým krajem dne 31. května 2001 pod č.j. 441/5/2001-OŠ s účinností od 1. června 2001

7. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006
8. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2006
9. Koncepce školy do roku 2010 ze dne 30. 6. 2004 zpracovaná ředitelem školy
10. Vlastní hodnocení školy za školní rok 2005/2006
11. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006
12. Osobní spisy učitelů cizích jazyků ve školním roce 2006/2007- doklady o dosaženém vzdělání
13. Evidence dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školních letech 2005/2006 a 2006/2007
14. Učební plány školy pro oba studijní obory platné ve školním roce 2006/2007
15. Tematické plány pro výuku cizích jazyků v jednotlivých třídách
16. Rozvrh hodin všech tříd pro školní rok 2006/2007
17. Třídní výkazy 10 tříd se záznamy pro školní rok 2006/2007
18. Třídní knihy tříd 2.A, 3.A, 4.A, 4.C, 5.C, 6.C ve školním roce 2006/2007
19. Dotazníky ČŠI vyplněné rodiči žáků z jedné třídy nižšího stupně šestiletého gymnázia
20. Dotazníky ČŠI vyplněné žáky ze dvou tříd čtyřletého gymnázia a ze dvou tříd vyššího stupně šestiletého gymnázia

## ZÁVĚR

*Při inspekci byl zjištěn soulad údajů zapsaných ve zřizovací listině osvědčující vznik školy a v rozhodnutí MŠMT o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení. Výkonový výkaz byl zpracován v souladu se skutečným stavem k 30. 9. 2006 zjištěným z povinné dokumentace školy. Formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona byly dodrženy.*

*Rozvoj výuky cizích jazyků na gymnáziu má dostatečnou podporu vedení školy i učitelů cizích jazyků, kteří vzájemně spolupracují při zlepšování materiálního zázemí a organizaci zajímavých motivačních aktivit pro žáky. Vedení školy průběžně hledá optimální řešení pro organizaci výuky cizích jazyků tak, aby byla co nejlépe zajištěna její návaznost.*

Hradec Králové 2. března 2007

*razítko*

***Složení inspekčního týmu***

Inspekční tým      Titul, jméno a příjmení

Podpis  
Jana Kocábová v. r.

Vedoucí týmu      Mgr. Jana Kocábová

Členové týmu      Ing. Milena Hálková

Milena Hálková v. r.

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Vocolova 1338, 500 02 Hradec Králové. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.**

Nový Bydžov 6. března 2007

*Razítko*

Titul, jméno a příjmení

Podpis

PaedDr. Jaroslav Šedivý

Jaroslav Šedivý v. r.  
ředitel školy

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel		ČŠI 80/07-09
Školská rada	2007-03-06	ČŠI 80/07-09

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.