



Česká školní inspekce

Královéhradecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Masarykova základní škola, Železnice, okres Jičín

Tyršova 336, 507 13 Železnice

Identifikátor: 600 092 461

Termín konání inspekce: 24. - 25. duben 2007

Čj.	ČŠI-439/07-09
Signatura	bi2ca109

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem právnické osoby Masarykova základní škola, Železnice, okres Jičín je obec Železnice sídlící na adrese náměstí Svobody 1, 507 13 Železnice. Právnická osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení: základní školy, školní družiny, školní jídelny a školní jídelny - výdejny. Základní škola má povolenou kapacitu 330 žáků, školní družina 30 žáků, školní jídelna 300 stravovaných osob a školní jídelna – výdejna 50 stravovaných osob. V budově na adrese Tyršova 336, 507 13 Železnice se nachází základní škola (dále ZŠ), školní družina (dále ŠD) a školní jídelna. Jídelna – výdejna slouží dětem mateřské školy na adrese Tyršova 389, 507 13 Železnice. Škola je organizací s příspěvkovou formou hospodaření.

Ke dni 30. 9. 2006 bylo v osmi třídách ZŠ (do jedné třídy jsou spojeny 3. a 5. ročník, ostatní ročníky tvoří samostatnou třídu) zapsáno celkem 150 žáků. Ke dni 31. 10. 2006 se zapsalo do jednoho oddělení ŠD 30 žáků, do školní jídelny 214 stravovaných osob a do školní jídelny – výdejny 26 stravovaných osob.

Všichni žáci ZŠ se učí podle vzdělávacího programu Základní škola.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu (ve 3. a 7. ročníku ZŠ).

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu (ve 3. a 7. ročníku ZŠ)

Ředitelka školy stanovila rozvoj čtenářské gramotnosti (dále ČG) jako jeden ze strategických cílů školy ve výchovně-vzdělávací oblasti. Je začleněn v dokumentech školy - v koncepci školy, v plánu práce na školní rok a v souvisejících plánech na jednotlivé měsíce, v hodnotící výroční zprávě. Touto problematikou se zabývají předmětová komise českého jazyka i metodické sdružení učitelek 1. stupně a pedagogická rada. Stručně je rozvoj ČG zaznamenán v plánu kontrolní činnosti ředitelky školy, ve struktuře vlastního hodnocení školy a v dalších materiálech. O pozornosti věnované různým společenským a kulturním akcím svědčí fotodokumentace v Kronice školy. Žáci se dosud nezúčastnili mezinárodních projektů v ČG, ale již druhým rokem se zapojují do národních srovnávacích testů Cermat a letos poprvé do testů SCIO, které vycházejí ze zkoumání ČG. Obojího testování se zúčastnili žáci 9.

ročníku a testování Cermat v letošním školním roce také žáci 5. ročníku. Škola jako jediná v obci připravuje kulturní a společenské akce pro rodiče, veřejnost a také pro děti mateřské školy (Vánoční jarmark, Mikuláš v mateřské škole, Pohádkový les, Školní akademie a řada dalších). Letos před Vánocemi všichni žáci z 1. stupně vystoupili ve Vánoční hře o narození Ježíše Krista. Někteří žáci 1. stupně pracují v dramatickém kroužku a získané dovednosti také prezentují na těchto akcích. Místní knihovna a vlastivědné muzeum, s nimiž škola úzce spolupracuje, pomáhají rozvíjet kulturní zájmy žáků. Jejich čtenářské zájmy zvyšují nabídky Klubu mladých čtenářů. Žáci školy se zúčastňují různých soutěží i literárně zaměřených (O text festivalové písničky, Požární ochrana očima dětí) a olympiád. Jsou pro ně organizovány návštěvy divadelních představení a jiné na tuto oblast zaměřené aktivity (pravidelná účast na akci Jičín – město pohádky, dříve organizované nonstop čtení z Babičky). V realizovaném vzdělávacím programu jsou navýšeny hodiny českého jazyka v 6. - 8. třídě, zájemci z 9. třídy mohou pracovat v kroužku přípravy na přijímací zkoušky. Vlastní školní vzdělávací program je rozpracovaný a i v něm jsou připravovány výstupy v podobě čtenářských dovedností žáků.

Ředitelka školy vystudovala český jazyk a má naprostý přehled o způsobech rozvíjení ČG. Sleduje a vyhodnocuje výsledky srovnávacích testů, analyzuje slohové práce žáků 2. stupně a v rámci hospitační činnosti čtenářské dovednosti žáků. Získané poznatky se stávají námětem jednání metodických orgánů i pedagogické rady. Ředitelka školy získává finanční prostředky na nákup nového software, učebnic, knih do školní knihovny a jiných výukových materiálů. Podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP). Prioritou, na niž bylo DVPP ve sledovaném období zaměřené, je tvorba školního vzdělávacího programu a zúčastnili se učitelé z obou stupňů školy.

Škola se v koncepčních záměrech profiluje zvýšenou péčí o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP). Nižší počty žáků ve třídách umožňují zajistit jejich rovné příležitosti ke vzdělávání. Individuální nápravu žákům, u nichž byly na základě speciálně pedagogického, popř. psychologického vyšetření školským poradenským zařízením zjištěny speciální vzdělávací potřeby, poskytuje učitelka, která absolvovala takto zaměřené bakalářské studium. Pedagogové na obou stupních se při výuce žáků se SVP opírají o individuální vzdělávací plány. Vzhledem k počtu žáků se vzájemně domlouvají o nejvhodnějších vzdělávacích metodách, formách a postupech.

Učitelka českého jazyka na 2. stupni je odborně kvalifikovaná, předmět vystudovala a má dlouholeté pedagogické zkušenosti stejně jako učitelka spojené 3. a 5. třídy. Ta je sice odborně kvalifikovaná pro výuku na 2. stupni, ale na 1. stupni učí už mnoho let a patří k nejzkušenějším. Ostatní učitelé na 1. stupni mají odpovídající odbornou kvalifikaci. Všichni vzájemně úzce spolupracují v současné době hlavně při tvorbě ŠVP, ale také při rozvíjení čtenářských dovedností žáků.

Materiální zázemí školy vytváří celkem dobré podmínky k rozvíjení sledované oblasti. Ve škole mohou žáci využívat devatenáct počítačů, z toho devět nových s přístupem na internet. Mimo výuku mohou pracovat v počítačové učebně dvakrát týdně ve stanovených hodinách, v případě potřeby se mohou dohodnout i na jiné době. V „běžných“ učebnách počítačová technika není nainstalována. Učitelé školy mají k dispozici odborný tisk a společně se žáky naučnou i zábavnou literaturu ve školní knihovně. Informační měsíčník pro rodiče a veřejnost podává nejenom nejdůležitější zprávy ze života školy, ale obsahuje i různé příspěvky žáků. Vstřícný přístup zřizovatele školy pozitivně ovlivňuje průběžnou obnovu materiálních podmínek včetně těch, které podporují rozvoj ČG.

Sledované hodiny českého jazyka (čtení ve 3. třídě a literární výchova v 7. třídě) byly pestré, pro žáky zajímavé a ti byli aktivní. Učitelky kladly důraz na to, aby žáci porozuměli obsahu textu, aby získávali informace i z dalších zdrojů (slovník, nahrávka, další materiály), aby se

v textu orientovali. Obě vyučující podporovaly komunikaci žáků a dbaly na její vhodnou formu. Snažily se rozvíjet ČG žáků. Ve 3. třídě vzhledem k obtížnosti textu doplňkové literatury vyučující trochu podcenila přípravnou část před vlastní četbou.

Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti jsou hodnoceny jako funkční.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Masarykovy základní školy, Železnice, okres Jičín, vydaná Zastupitelstvem obce Železnice usnesením čj. ZO-6/2002, ze dne 30. 10. 2002, s účinností od 1. 1. 2003
2. Dodatek č. 1 Zřizovací listiny Masarykovy základní školy, Železnice, okres Jičín, ze dne 7. 12. 2005, s účinností od 1. 1. 2006
3. Rozhodnutí KÚ Královéhradeckého kraje, čj. 27097/SM/2005, ve věci návrhu na zápis změny v údajích právnické osoby s názvem Masarykova základní škola, Železnice, okres Jičín, vedené v rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 10. 3. 2006, s účinností od 10. 3. 2006
4. Rozhodnutí MŠMT, čj. 17 924/2003-21, o změně zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, ze dne 15. 4. 2003, s účinností od 1. 1. 2003
5. Jmenování do funkce ředitelky Masarykovy základní školy, Železnice, okres Jičín, vydané starostkou obce Železnice, dne 26. července 2004, s účinností od 1. srpna 2004
6. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 16. 4. 2007
7. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 16. 10. 2006
8. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 16. 10. 2006
9. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 7. 11. 2006
10. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování (školní jídelna) Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 7. 11. 2006
11. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování (školní jídelna - výdejna) Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 7. 11. 2006
12. Třídní knihy sledovaných tříd, vedené ve školním roce 2006/2007
13. Koncepce výchovně-vzdělávací práce na další období, nedatováno
14. Plán práce školy na školní rok 2006/2007
15. Plány práce na měsíce: září – duben 2006/2007
16. Záписы z jednání předmětové komise českého jazyka a metodického sdružení učitelů 1. stupně ve školním roce 2005/2006 a 2006/2007

17. Plán kontrolní činnosti ředitelky školy a plán hospitací, nedatováno
18. Tematické plány českého jazyka pro 3. a 7. ročník, školní rok 2006/2007
19. Návrh struktury autoevaluace školy za období školního roku 2006/2007, projednaná na pedagogické radě 21. 9. 2006
20. Přehledy školení a vzdělávacích kurzů, kterých se pedagogové zúčastnili ve školním roce 2005/2006 a 2006/2007
21. Smlouvy o individuálním studijním plánu žáka, vedené ve školním roce 2006/2007
22. Obecné zásady pro práci s dětmi se specifickými poruchami učení
23. Doklady o vzdělání učitelky českého jazyka a učitelů 1. stupně
24. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2005/2006
25. Vzdělávací program Základní škola, schválený MŠMT ČR dne 30. 4. 1996 pod čj. 16 847/96-2 s platností od 1. 9. 1996, včetně úprav a doplňků, schválených MŠMT ČR dne 25. 8. 1998 pod čj. 25 018/98-22 s platností od 1. 9. 1998
26. Záznamy z jednání pedagogické rady, vedené ve školním roce 2006/2007
27. Informační měsíčník Masarykovy ZŠ Železnice, školní rok 2006/2007, č. 1 až 7
28. Projekt Z pohádky do pohádky, Škola a školička
29. Kronika školy

ZÁVĚR

Rozvoj čtenářské gramotnosti je zapracován do strategických dokumentů školy a pedagogický sbor mu věnuje odpovídající pozornost. Úroveň poznatků a dovedností žáků, včetně čtenářských, je druhým rokem zjišťována pomocí komerčních testů. Ředitelka školy s výsledky testů dále pracuje, na hodnocení čtenářských dovedností žáků zaměřuje kontrolní činnost a také účinně motivuje učitele k dalšímu vzdělávání. Ve škole jsou vytvořené velice dobré podmínky pro vzdělávání žáků se SVP. Příznivé personální podmínky školy, spolupráce s dalšími organizacemi v obci, množství školních i mimoškolních aktivit žáků pozitivně ovlivňují rozvoj jejich čtenářské gramotnosti.

V Hradci Králové dne 30. dubna 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Svatava Fejglová	S. Fejglová - podpis
Členové týmu	Ing. Miloslav Jirsa	M. Jirsa - podpis

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do čtrnácti dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Vocelova 1338, 500 02 Hradec Králové. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

V Železnici dne 4. 5. 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Zlata Kobrlová	Mgr. Z. Kobrlová - podpis ředitel nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu/školské zařízení

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-05-30	ČŠI-439/07-09 ČŠI-440/07-09
Školská rada	2007-05-30	ČŠI-439/07-09

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.