



Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Karviná-Ráj U Lesa 713

U Lesa 713, 734 01 Karviná-Ráj

Identifikátor školy: 600 135 942

Termín konání inspekce: 25., 27., 28. duben 2006

Čj:	ČŠI 155/06-14
Signatura	bn3cz129

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Základní škola Karviná-Ráj U Lesa 713 je příspěvkovou organizací města Karviná. Sdružuje základní školu, školní družinu a školní jídelnu. Škola vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola. Ve škole pracuje 35 pedagogických pracovníků.
- Škola je materiálně, technicky a odborně vybavena pro integraci zdravotně postižených žáků.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 2. stupeň základních škol

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1 Hodnocení úprav vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy

Formální podmínky zařazení do rejstříku škol

Škola splňuje formální podmínky zařazení do rejstříku škol. Kapacita školy je 840 žáků, k termínu inspekce školu ve dvaceti jedné třídě navštěvovali 462 žáci. Kapacita školy je naplněna z 55,00 %.

Koncepční dokumenty školy

Vypracované koncepce rozvoje školy (jedna je zaměřena na integraci zdravotně postižených žáků) vycházejí ze zhodnocení stavu v roce 2002. Většinu koncepčních záměrů se podařilo splnit, některé realizovány nebyly. V době konání inspekce pedagogičtí pracovníci připravovali vlastní školní vzdělávací program (ŠVP). Dle sdělení školní koordinátorky ŠVP bude program vymezovat klíčové oblasti, zejména podporu jazykového vzdělávání a vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích, prevenci sociálně patologických jevů a podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a sociálním znevýhodněním.

Vlastní hodnocení

Škola pravidelně hodnotí svou práci. Toto hodnocení se promítá do výročních zpráv.

Místní iniciativy

Školská rada byla zřízena v termínu stanoveném zákonem, na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy dosud neparticipuje. Zřizovatel nestanovil kritéria pro hodnocení práce školy.

Řízení školy

Ředitel školy splňuje všechny zákonné předpoklady k výkonu funkce. Podle jeho vyjádření nebyly požadavky žáků a rodičů na aktivní ovlivňování koncepčního záměru školy zaznamenány. V manažerské práci ředitele jsou kromě rutinních zastoupení i činnosti projektového řízení.

Personální podmínky

V celé škole pracuje 50 zaměstnanců, z toho 35 pedagogických pracovníků. Na 2. stupni vyučuje 17 učitelů, kvalifikační předpoklady splňuje 15 z nich. Převažují učitelé s delší praxí. Metodické funkce jsou velmi dobře zajištěny.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků v období 2004/05 a 2005/06 (DVPP)

DVPP probíhá podle plánů a na základě nabídek vzdělávacích akcí. Vedením školy je preferováno zejména vzdělávání v oblasti informačních a komunikačních technologií (ICT), v prevenci sociálně patologických jevů (SPJ) a v oblasti tvorby ŠVP.

Podpora rozvoje osobnosti žáka

Na základě doporučení z odborných vyšetření vzdělává škola osmnáct žáků 2. stupně podle individuálních vzdělávacích plánů, další žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) jsou vyučujícími zohledňováni. V rámci integrace zdravotně postižených žáků spolupracuje škola s obecně prospěšnou společností Dobrodiní. Práva a povinnosti žáků jsou přehledně upraveny ve školním řádu. Ve škole je ze zástupců třídních kolektivů 5. – 9. ročníku ustanoven Žákovský parlament, který se podílí na realizaci mimoškolních aktivit a řešení námětů a připomínek žáků.

Vlastní hodnocení výsledků vzdělávání

Součástí školního řádu je klasifikační řád, který podrobně stanovuje pravidla hodnocení a klasifikace žáků. Výsledky žáků jsou pravidelně analyzovány při jednáních pedagogické rady a metodických orgánů. Škola využívá také komerční standardizované testy. Výsledky vzdělávání žáků učitelé klasifikují.

Činnost školy ve sledovaných oblastech nevyžaduje zásadní změnu.

2 Hodnocení oblasti prevence sociálně patologických jevů (šikana) na 2. stupni ZŠ

Koncepční dokumenty školy

Strategie prevence sociálně patologických jevů je stanovena ve vnitřním dokumentu Minimální preventivní program. V dokumentu jsou v souladu s podmínkami školy definovány cíle a cílové skupiny, formy a metody realizace, včetně systému hodnocení a diagnostiky.

Řízení školy

Aktivity v oblasti prevence jsou plánované a vedením školy pravidelně vyhodnocované.

Personální podmínky

Školní metodička prevence SPJ absolvovala jednorázové vzdělávací akce, v době inspekce navštěvovala dvouleté funkční studium. Odborně zodpovídá za činnost školy v uvedené oblasti, zapojuje pedagogy do vzdělávacích akcí mimo školu a sama se podílí na jejich vzdělávání a aktivitách.

Bezpečnost a ochrana zdraví dětí a žáků

Škola věnuje mimořádnou pozornost prevenci šikany mezi žáky a řešení jejich projevů. Ve škole je pravidelně sledována a vyhodnocována omluvená absence žáků. Záškoláctví řeší metodička ve spolupráci s vedením školy a výchovnou komisí.

Podpora rozvoje osobnosti žáka

Sociální kompetence žáků jsou systematicky rozvíjeny, učitelé do třídních knih zaznamenávají začlenění problematiky SPJ do vzdělávacího procesu. Školní řád přehledně vymezuje práva a povinnosti žáků, pravidla ochrany jejich zdraví a ochranu před sociálně patologickými jevy. Počet udělených pochval výrazně převyšuje počet uložených napomenutí a důtek žákům.

Školní poradenství

Žáci a jejich zákonní zástupci mohou využívat poradenské služby, které poskytuje škola zejména ve stanovených konzultačních hodinách a v jiných specializovaných zařízeních v oblasti výchovného poradenství a prevence SPJ.

Místní iniciativy

Škola spolupracuje s rodinami žáků, Policií ČR, s dětskými lékaři. V rámci prevence SPJ spolupracuje škola s K – Centrem, občanským sdružením NET a Slezskou diakonií. Projevy šikany jsou ve škole řešeny ve spolupráci s pracovníky pedagogicko-psychologické poradny, krizového centra a kurátorů sociálního odboru městského úřadu..

Stav v oblasti prevence sociálně patologických jevů je funkční.

3 Analýza získaných informací o využití informačních a komunikačních technologií ve výuce (mimo předměty ICT) na 2. stupni ZŠ

Personální podmínky – další vzdělávání pedagogických pracovníků

Učitelé se připravují v rámci DVPP k začlenění ICT do výuky jednotlivých předmětů. Všichni vyučující na 2. stupni úspěšně absolvovali v rámci státní informační politiky ve vzdělávání (SIPVZ) školení základních uživatelských ICT znalostí a třetina z nich absolvovala školení úvodního modulu poučených uživatelů. Ve škole byla ustavena funkce metodika ICT.

Materiální podmínky ICT

Ve škole jsou zřízeny dvě učebny informatiky, jedna pro žáky 2. stupně je vybavena v rámci projektu Indoš deseti počítačovými stanicemi pro žáky a jedním učitelským počítačem. Ve druhé učebně pro žáky 1. stupně je využíváno v současné době sedm starších počítačů, dalších pět je připraveno k umístění do této třídy. V osmi běžných třídách se nachází samostatné počítačové stanice, další čtyři počítače využívají pedagogičtí pracovníci v kabinetech a sborovně. Počítače v učebně výpočetní techniky pro žáky 2. stupně jsou propojeny v síti a společně s počítačovou stanicí v ředitelně jsou připojené k internetu. Počet počítačů z celkového počtu připadajících na sto žáků školy je 7,57, počet počítačů připojených k internetu na sto žáků je 2,59. Datový projektor je umístěn v tzv. společenské místnosti, která je postupně vybavována a připravena k připojení multimediálního počítače. Žáci 2. stupně v učebně informatiky pracují převážně ve dvojicích a skupinkách u jednoho počítače.

Pedagogičtí pracovníci mají možnost pracovat s ICT, v omezené míře s využitím internetu.

Podpora rozvoje osobnosti žáka

Škola má vypracovaný ICT plán, ve kterém popis cílového stavu není zcela v souladu s metodickým pokynem MŠMT stanovující „Standard ICT služeb ve škole“.

Učitelé využívají s žáky ICT několikrát za měsíc v předmětu český jazyk, několikrát za pololetí v zeměpise, přírodopise, chemii a matematice. Žáci nejčastěji vyhledávají informace na internetu, vytvářejí žákovské projekty, pracují s editory a výukovými programy. V některých předmětech vyučující ověřují znalosti žáků a hodnotí je. Výsledky své práce mají žáci možnost si vytisknout.

Ve vyučování je ICT využíváno občas z důvodu nedostačujícího počtu počítačů v učebně informatiky vzhledem k počtu žáků a nevyhovujícímu programovému vybavení pro výuku některých předmětů.

Realizace opatření ke zlepšení kvality vzdělávání

V záměrech pro oblast ICT počítá vedení školy s dalším proškolením pedagogických pracovníků, výhledově se zasílčováním školy a s dokoupením prezentační techniky

Podmínky a využívání ICT ve výuce jsou průměrné.

Hodnotící stupnice

-1	0	+1
rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i> vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 37297/2005/ŠMS/Pav/0011 vydané dne 22. 12. 2005 s účinností od 22. 12. 2005
2. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy o změně údajů vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 37 090/2005-21 vydané dne 19. 1. 2006 s účinností od 20. 1. 2006
3. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy o změně údajů vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 191/2006-21 vydané dne 20. 12. 2005 s účinností od 1. 1. 2006
4. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní školy Karviná-Ráj U Lesa 713, zřízené dne 1. 1. 1993 na základě rozhodnutí Městského zastupitelstva v Karviné usnesením č. 149 ze dne 25. 12. 1992, vydaná dne 29. 6. 2001, včetně dvou příloh a dvou dodatků
5. Jmenování do funkce ředitele Základní školy, U Lesa 713, Karviná-Ráj ze dne 26. 6. 2001 s účinností od 27. 6. 2001
6. Vnitřní řád školy a klasifikační řád ze dne 30. 8. 2005
7. *Schéma řízení a kontroly* ze dne 1. 9. 2005 (vnitřní dokument školy)
8. Inspekční zpráva čj. 142 274/02-11083 z 6. – 10. května 2002
9. *Koncepce rozvoje školy pro období let 2002 – 2006* (vnitřní dokument školy) vydaná 1. 9. 2001
10. *Koncepce rozvoje školy pro období let 2002 – 2006, integrace zdravotně postižených žáků* (vnitřní dokument školy) vydaná 1. 3. 2004
11. *Plán práce školy na školní rok 2005/2006* (vnitřní dokument školy) ze dne 30. 8. 2005
12. Organizační řád vydaný 29. 8. 2005
13. Výroční zpráva o činnosti základní školy školní rok 2003/2004 ze dne 30. 9. 2004
14. Výroční zpráva o činnosti základní školy školní rok 2004/2005 ze dne 30. 9. 2005
15. *Zřizovací listina školské rady při základní škole, jejíž činnost vykonává příspěvková organizace Základní škola Karviná-Ráj U Lesa 713* ze dne 1. 11. 2005
16. *Zápis z jednání školské rady* ze dne 21. 12. 2005
17. Personální dokumentace pedagogických pracovníků 2. stupně školy ve školním roce 2005/2006
18. DVPP ve školním roce 2004/05 a v 1. pololetí šk. roku 2005/06 (doklady o uskutečnění DVPP ve sledovaném období)
19. Individuální vzdělávací plány integrovaných žáků ve školním roce 2005/06

20. *Pracovní náplně pedagogického pracovníka* (vnitřní dokumenty školy) vydaný 3. 1. 2005
21. *Přehled o prospěchu žáků 2. stupně*, 1. pololetí šk. roku 2005/2006
22. *Pověření do funkce Metodika prevence* (vnitřní dokument školy) vydaný 1. 9. 2005
23. *Minimální preventivní program*, šk. rok 2005/2006 (vnitřní dokument školy), nedatováno
24. *Výsledky ankety výskytu sociálně nežádoucích jevů na II. stupni* (vnitřní materiál školy) ze dne 19. 12. 2006
25. *Jednání týmu primární prevence* (vnitřní materiál školy), 19. 1. a 9. 3. 2006
26. *Techniky práce s dětmi, zápisy z instruktáží*, nedatováno
27. *Cigarety – proč lidé kouří?*, názory žáků 8.A třídy, (vnitřní materiál školy), prosinec 2005
28. *Jak zlepšit prostředí ve škole, ve třídě?, návrhy žáků 9. tříd* (vnitřní materiál školy)
29. Smlouva o realizaci primární prevence mezi Občanským sdružením NET a ZŠ Karviná-Ráj, U Lesa 731 ze dne 1. 11. 2005
30. Projekt: Holocaust a region, školní projekt pro žáky 9. ročníku
31. Záznamy o šetření šikany, školní rok 2004/2005, (vnitřní materiál školy)
32. *Záznamy z jednání výchovné komise* (vnitřní dokument školy) ve školních rocích 2004/05 a 2005/06
33. Zápisy z jednání pedagogické rady ve školní letech 2004/2005 a 2005/2006
34. Rozvrh hodin platný ve školním roce 2005/2006
35. Výkaz o ředitelství škol R13-01 podle stavu k 30. 9. 2005
36. Počty žáků 2005/2006 ze dne 21. 3. 2006
37. Seznam pedagogických pracovníků ze dne 1. 9. 2005
38. *Zápisy z jednání předmětových komisí* na 2. stupni ve školním roce 2005/2006
39. Třídní knihy tříd 6.A, 7.A, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B, 9.C platné ve školním roce 2005/2006
40. Metodický pokyn MŠMT stanovující „Standard ICT služeb ve škole“ a náležitosti dokumentu „ICT plán školy“, čj. 30799/2005-551 ze dne 12. 12. 2005
41. ICT plán školy ze dne 1. 1. 2006
42. Dotazníky pro učitele 2. stupně základní školy z oblasti využívání ICT (vnitřní materiál ČŠI)
43. Dotazníky o šikanování zadané žákům devátých tříd (vnitřní materiál ČŠI)
44. Protokoly standardizovaných rozhovorů se zástupcem managementu školy a specialistkou ZŠ (vnitřní materiál ČŠI).
45. Závěrečná zpráva o plnění minimálního preventivního programu za školní rok 2004/2005 (pro oblastního metodika PPS), nedatováno

ZÁVĚR

Školní vzdělávací program je připravován, pedagogičtí pracovníci jsou proškoleni. Ke klíčovým oblastem patří podpora jazykového vzdělávání, vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích, dále prevence sociálně patologických jevů a podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a sociálním znevýhodněním.

Preventivní program školy je velmi kvalitně zpracován. Prevenci sociálně patologických jevů je věnována odpovídající pozornost, problematika je zařazena do učebních plánů. Projevy šikany škola řeší v součinnosti s odbornými pracovišti.

Vyučující jsou připravováni pro včlenění ICT do výuky. Širšímu využívání ICT brání nedostatečné vybavení školy počítači, prezentační technikou a vhodnými výukovými programy. V současné době z důvodu technického stavu a špatné elektroinstalace budovy školy je omezena možnost dalšího zasítování.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PhDr. Lubomír Kratochvíl
Člen týmu	Ing. Hana Mařarová

V Ostravě dne 2. května 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Matiční 20, 702 00 Ostrava.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 23. května 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Tomas Vlachopoulos

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Statutární město Karviná Fryštácká 72/1 733 24 Karviná-Fryštát	8. červen 2006	ČŠI 155/06-14
Školská rada, ZŠ U Lesa 713, 734 01 Karviná-Ráj	8. červen 2006	ČŠI 155/06-14

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky byly /nebyly podány.