



Česká školní inspekce

Plzeňský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Ledce, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace

330 14 Ledce 15

Identifikátor: 650 031 946

Termín konání inspekce: 24. - 26. dubna 2007

Čj.	ČŠI-1162/07-04
Signatura	bd5ba143

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Zřizovatelem Základní školy Ledce, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace, je Obec Ledce sídlící na adrese 330 14 Ledce 232. Právnická osoba dále vykonává činnost školní družiny.
- Základní škola je trojtřídní: I. třída (1. ročník), II. třída (2. a 3. ročník) a III. třída (4. a 5. ročník). Výuka probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola.
- Zájmová činnost pro žáky ve školním roce 2006/2007 je realizovaná v zájmových kroužcích: Anglický jazyk, Country tance, Clogging (Americký step), Šikulka, Výtvarné činnosti pro 3. ročník, Hra na flétnu a Práce na PC.
- Školu na veřejnosti reprezentují žáci nejen vystoupeními country tanců (Plzeň, Nevřeň, Blatná, Tábor), ale také účastí v soutěžích např. „Taneční víkend – Tábor“ (soutěž Region Západní a Jižní Čechy). V době konání inspekce se připravovali na Celostátní setkání country tanečníků spojené s taneční soutěží a konané v Táboře.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v základní škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. ročníku základní školy.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Ředitelka se v koncepci rozvoje školy zaměřuje na tvořivou činnostní výuku a rozvoj osobnosti žáka v podnětném prostředí. Důraz je kladen na slušné chování a jednání i dodržování stanovených pravidel. Některé cíle koncepce jsou rozpracovány a realizovány ve školních a třídních projektech. Při jejich vyhodnocování je sledována samostatná i skupinová práce žáků a pokroky v oblasti čtenářských dovedností (např. projekt „Moje kniha“).

Pedagogičtí pracovníci se podílí na tvorbě školního vzdělávacího programu, jehož vzdělávací obsah, aktivity a činnosti směřují i k utváření klíčových kompetencí žáků. V souvislosti s rozvíjením komunikativních dovedností a kompetencí k učení je podporována čtenářská gramotnost.

Na veřejnosti se škola každoročně prezentuje kulturními vystoupeními žáků a výstavami žákovských prací např. „Krtek slaví padesátku“. Dalším způsobem prezentace je také „Třídní časopis“, který si žáci sami vytvářejí.

Ředitelka sleduje průběh vzdělávacího procesu ve všech ročnících. Vzhledem k velikosti školy a počtu žáků má dokonalý přehled o plnění stanovených úkolů ve všech oblastech vzdělávání včetně čtenářských dovedností. Prostor pro další zlepšování úrovně čtenářských

dovedností poskytují třídní projekty (např. vymýšlení příběhů a zadávání náročnější samostatné práce s cílem prožít radost a potěšení z práce tzv. „čtení pro radost“).

Všem žákům (se speciálními vzdělávacími potřebami i nadaným) jsou ve vzdělávání zajištěny rovné příležitosti tím, že projektové vyučování je zaměřeno na všestranný rozvoj jejich osobnosti. Žáci mají možnost dále rozvíjet své znalosti a dovednosti v zájmové činnosti, která se realizuje formou zájmových kroužků.

Učitelky včetně ředitelky školy jsou odborně kvalifikované a dále se vzdělávají. Ředitelka podporuje kroky vedoucí k realizaci kurikulární reformy a jejich další vzdělávání chápe jako důležitou součást rozvoje školy. Umožňuje zájemcům účastnit se vybraných akcí. Oblast českého jazyka a čtenářské gramotnosti je v letošním školním roce zastoupena čtyřmi vzdělávacími akcemi.

V oblasti materiálního zabezpečení škola disponuje dostatečným množstvím učebnic, titulů mimočítankové četby, slovníků a encyklopedií. Školní knihovna je umístěna v kabinetu. S aktuální nabídkou knih se žáci seznamují ve čtenářském koutku na chodbě školy. Ve dvou kmenových učebnách je žákům zajištěn přístup k internetu. Ředitelka školy vyčleňuje v rámci možností finanční prostředky na podporu rozvoje čtenářských dovedností (nákup výukových programů, encyklopedií a knih pro společnou četbu). Veškeré materiální zabezpečení včetně internetu je vyučujícími efektivně využíváno k podpoře a rozvoji čtenářských dovedností žáků, o čemž svědčí řada celoškolních i třídních projektů.

Čtenářské dovednosti byly sledovány v hodinách matematiky, českého jazyka, vlastivědy a prvouky. Učitelky podporovaly rozvoj čtenářských dovedností žáků a snažily se cílevědomě rozvíjet jejich osobnost a klíčové kompetence. Ve větší části sledovaných hodin kladly důraz na obecné porozumění textu, získávání informací, které žáci následně dokázali samostatně nebo s pomocí učitelky interpretovat. Většinou promyšlená a efektivní byla práce s učebnicemi, encyklopediemi a mimočítankovou četbou.

Žáci měli prostor k uplatnění vlastních zkušeností a závěrů, byli aktivní a jejich čtenářské dovednosti byly na velmi dobré úrovni.

Strategie a plánování vedení školy, podmínky a průběh vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti měly standardní úroveň.

Hodnoticí stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina základní školy č.j. 597/02 ze dne 14. října 2002 vydaná Obcí Ledce
2. Dodatek č. 2 ke zřizovací listině základní školy bez č.j. s účinností od 1. června 2007 vydaný Obcí Ledce
3. Rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT č.j. 31 743/2005-21 ze dne 6. prosince 2005
4. Jmenování do funkce ředitelky Základní školy Ledce, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace, č.j. 2/2007 vydané Obcí Ledce ze dne 3. ledna 2007
5. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 12. září 2006
6. Koncepce rozvoje školy ze dne 8. listopadu 2006 vydaná ředitelkou školy
7. Školní řád ze dne 31. srpna 2006 vydaný ředitelkou školy
8. Klasifikační řád ze dne 31. srpna 2006 vydaný ředitelkou školy
9. Plán kontrolní a hospitační činnosti pro školní rok 2006/2007 a hospitační záznamy ředitelky školy
10. Organizační řád ze dne 31. srpna 2006 vydaný ředitelkou školy
11. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006 ze srpna 2006 vydaná ředitelkou školy
12. Vlastní hodnocení školy za školní rok 2005/2006 vydané ředitelkou školy
13. Záznamy z jednání pedagogické rady za školní rok 2005/2006 a 2006/2007
14. Dokumentace projektů realizovaných ve školním roce 2005/2006 a 2006/2007
15. Hodnocení projektu „Moje kniha“
16. Třídní knihy I., II. a III. třídy platné ve školním roce 2006/2007
17. Třídní výkazy pro 1. – 5. ročník platné ve školním roce 2006/2007
18. Písemné práce žáků 3. ročníku za školní rok 2006/2007
19. Třídní časopisy vytvořené ve školním roce 2006/2007

ZÁVĚR

Oblast čtenářských dovedností je začleněna do koncepčních záměrů školy. Ředitelka podporuje rozvoj čtenářských dovedností a zjišťuje si jejich úroveň v jednotlivých ročnících.

K prezentaci školy na veřejnosti vhodně přispívají kulturní a tvořivé aktivity žáků. Ředitelka školy vede pedagogické pracovníky k aktivizujícím metodám výuky, vytváří podmínky a podporuje zájem učitelek o další vzdělávání. Odborně kvalifikované vyučující si průběžně rozšiřují a prohlubují znalosti a dovednosti v činnostním pojetí výuky a rozvíjení kompetencí žáků.

Efektivní využívání standardního materiálního zázemí školy umožňuje vyučujícím dosahovat velmi dobrých až vynikajících výsledků v rozvíjení čtenářských dovedností žáků. Průběh vzdělávání v oblasti organizace výuky a podpory čtenářských dovedností žáků má standardní úroveň. V oblasti projektového vyučování zaměřeného na všestranný rozvoj osobnosti žáka a klíčových kompetencí má příkladnou úroveň.

Plzeň 3. května 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Věra Abelová	Věra Abelová, v. r.
Členové týmu	Mgr. Jitka Davidová	Davidová, v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Částkova 78, 326 00 Plzeň. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Ledce 4. května 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jana Kopejtková

Jana Kopejtková, v. r.

ředitel nebo jiná osoba oprávněná
jednat za školu/školské zařízení

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	18. května 2007	ČŠI-1162/07-04
Školská rada	18. května 2007	ČŠI-1162/07-04
KÚ	18. května 2007	ČŠI-1162/07-04

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.