



Česká školní inspekce

Pražský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola Praha 6 – Lysolaje, Žákovská 164/3

Žákovská 164/3, 165 00 Praha 6 - Lysolaje

Identifikátor: 600 039 005

Termín konání inspekce: 14. – 15. května 2007

Čj.	ČŠI 480/07-01
Signatura	ba6ca125

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a Mateřská škola Praha 6 – Lysolaje, Žákovská 164/3 je příspěvkovou organizací, která vykonává činnost mateřské školy, základní školy, školní družiny, školního klubu, školní jídelny a školní jídelny-výdejny. Zřizovatelem je Městská část Praha-Lysolaje, Kovářenská 5, 165 00 Praha 6-Lysolaje. V době inspekce se v základní škole učilo v osmi třídách 154 žáků podle vzdělávacího programu Základní škola č.j. 16 847/96-2, z toho 38 žáků plní povinnou školní docházku v institutu, který není zapsán ve školském rejstříku a je provozován zahraničním zřizovatelem (Riverside School Prague). Škola tak byla naplněna na 62 % stanovené kapacity. V současnosti v budově sídlí i mateřská škola, pro kterou se staví nový objekt.

Základní škola se zaměřuje na všestranný rozvoj dětí. Individuálně integruje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP), při práci s nimi pomáhá jeden asistent pedagoga. V minulém školním roce se škola zapojila do mezinárodního projektu Eco-Schools a usiluje o získání titulu „Ekoškola“.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole k datu inspekce.

Cíle inspekční činnosti:

Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení

Vedení školy

Prioritami nového vedení jsou stabilizace pedagogického sboru (ze 14 učitelů je 8 přijatých v tomto školním roce), zpracování školního vzdělávacího programu, zvyšování kvality vzdělávání žáků a modernizace uplatňovaných vyučovacích metod. Koncepční záměry rozvoje školy definoval ředitel, jenž je ve funkci od 1. července 2006, v dokumentu *Koncepce rozvoje ZŠ a MŠ Praha 6-Lysolaje*. Vymezuje reálné cíle, upřesňuje je do jednotlivých oblastí (např. *vybavení školy-ICT, začlenění žáků se SVP*). Koncepčním podkladem pro využívání výpočetní techniky je *ICT plán školy na rok 2006/2007*. Uvádí stav od září 2006, aktuální, plánovaný rozvoj a přehled používaného hardwaru i softwaru. Chybí však analýza plnění požadovaných kritérií definovaných v metodickém pokynu *MŠMT Standard ICT služeb ve škole*.

V současné době vyučující realizují mj. dvouletý pilotní projekt „*INOSKOP*“ zaměřený na zavádění pedagogických a didaktických inovací do práce učitelů základních škol (např. větší uplatnění ICT, preference individualizace ve vzdělávání).

Ředitel i jeho zástupkyně podporují vzdělávání učitelů. V jejich *Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2006/2007* jsou určeny okruhy, na něž se škola bude orientovat - např. školení všech učitelů v rámci projektu INOSKOP, dále vzdělávání

v programu *Státní informační politiky ve vzdělávání (SIPVZ)*. Ředitel absolvoval moduly základní i uživatelské ICT znalosti a dovednosti, dále volitelný modul *Počítačová grafika a digitální fotografie*. Jeho osobní přínos pro rozvoj ICT je zřejmý.

Vedoucí pracovníci zvolili dvouletý cyklus vlastního hodnocení školy. Podle rámcové struktury zpracovali podklad pro *Vlastní hodnocení – autoevaluaci*. V materiálu *Vlastní hodnocení školy za období 2005/2006 a 2006/2007* definovali výchozí stav a cíle letošního školního roku. Nástroje k autoevaluaci teprve vytvářejí, neboť se touto problematikou předchozí vedení zabývalo okrajově. Výsledky SWOT analýzy učitelů ředitel zužitkuje při své další činnosti. Využívání ICT ve vzdělávání zjišťuje hlavně při hospitacích a rozhovorech s pedagogy. Konkrétní vyhodnocení dopadu ICT na výuku zatím neprovádí. Pro externí evaluaci škola zvolila testy *SCIO* v 6., 7. a 9. ročníku a *CERMAT* v 5. ročníku zaměřené převážně na matematiku, český jazyk a všeobecné znalosti.

Vedení školy v oblasti ICT je na standardní úrovni.

Podmínky vzdělávání

V programu SIPVZ bylo proškoleny v základní uživatelské znalosti a dovednosti (úroveň Z) 64 % pedagogických pracovníků, úroveň P₀ (poučení uživatelé) dosáhlo 57 % a P₁ získalo 23 % učitelů.

Metodikem ICT je ředitel školy, ostatním pedagogům pomáhá řešit dílčí záležitosti s výpočetní technikou. Spolupracuje s externím správcem sítě, který do školy dochází jedenkrát týdně. Ten současně vyučuje volitelný předmět informatika v 7. až 9. ročníku.

Škola vybudovala z vlastních zdrojů 1 počítačovou učebnu, kterou vybavila částečně z dotací SIPVZ hardwarem i softwarem. V pracovně je k dispozici 18 žákovských stanic a 1 počítač pro učitele napojený na dataprojektor. Navštěvují ji žáci nejen při výuce volitelného předmětu informatika, ale i v jiných předmětech (např. český jazyk, občanská výchova, přírodověda). V odpoledních hodinách ji využívá dvakrát týdně počítačový kroužek školního klubu. Běžné třídy nejsou počítači vybaveny, vyučující mají k dispozici 4 počítače a přenosný notebook. Pro žáky a učitele je celkem 24 počítačů propojených vnitřní sítí s přístupem k internetu. Všichni mají zajištěn diskový prostor pro uložení svých dat, která mohou zálohovat na přenosné médium.

Stanovený standard ICT služeb v současnosti škola plní v počtu pracovních stanic pro žáky v počítačových učebnách a v kritériu daném pro pracovní stanice, které jsou určeny k přípravě pedagogů na vyučování. Ukazatele neplní v množství pracovních stanic v ostatních učebnách a v prezentační technice. Pedagogičtí pracovníci nemají prozatím možnost z domova přistupovat k ICT službám poskytovaným školou. Veškeré programové vybavení je používáno v souladu s licenčními ujednáními.

Podmínky vzdělávání v oblasti ICT jsou standardní.

Partnerství

Pracovníci školy se snaží o zlepšování vzájemných vztahů mezi učiteli, žáky a rodiči, které jsou založeny na vstřícnosti a otevřenosti. Informace jsou zveřejňovány na školních webových stránkách. Zákonní zástupci mohou pro komunikaci využívat také mailovou poštu. Hlavní důraz je kladen na osobní jednání a pravidelná setkávání při společných akcích (např. třídní schůzky, den otevřených dveří, stužkování prvňáčků, vánoční program, *Slavnost květů, Zahradní párty*).

Oblast ICT přispívá k zefektivnění vzájemné komunikace mezi školou a rodiči žáků.

Průběh vzdělávání

Hospitační činností byla sledována výuka v českém jazyce ve třídách 1. i 2. stupně. Učitelé respektovali individuální vzdělávací potřeby žáků, i se SVP, kteří pracovali podle svého tempa i schopností. Všichni k procvičování a upevňování učiva využívali výukové programy. Okamžitým vyhodnocením si ověřovali znalosti. Žáci dále vyhledávají informace na internetu, které zpracovávají do dílčích referátů nebo prezentací vytvořených v programu Power Point. Tím si prohlubují své počítačové dovednosti. Při práci s informační technikou žáci prokazovali potřebné kompetence.

ICT jsou ve vyučovacím procesu funkčně využívány.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí MŠMT ze dne 6. 11. 2006 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. 24 702/2006-21 s účinností od 6. 11. 2006
2. Rozhodnutí MŠMT ze dne 14. 4. 2006 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. 8868/2006-21 s účinností od 14. 4. 2006
3. Rozhodnutí MŠMT ze dne 26. 8. 2005 ve věci změny zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č. j. 32 717/2004-21 s účinností od 1. 9. 2005
4. Zřizovací listina příspěvkové organizace s názvem Základní škola a Mateřská škola Praha 6 – Lysolaje, Žákovská 164/3 ze dne 22. 3. 2006 s účinností od 22. 3. 2006
5. Jmenování do funkce ředitele Základní školy a Mateřské školy Praha – Lysolaje, Žákovská 164/3 vydané MČ Praha - Lysolaje na základě usnesení Zastupitelstva MČ č. 38/06 ze dne 26. 4. 2006 s účinností od 1. 7. 2006
6. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006
7. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006
8. *Koncepce rozvoje ZŠ a MŠ Praha 6-Lysolaje z 23. 8. 2006*
9. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2006/2007*
10. *Vlastní hodnocení školy – autoevaluace z 23. 8. 2006*
11. *Vlastní hodnocení školy za období 2005/2006 a 2006/2007*
12. Rozpis výuky v učebně počítačů (9. – 11. 5. a 14. – 18. 5. 2007)
13. *ICT plán školy na rok 2006/2007*
14. Školní matrika k datu inspekce
15. Záznamy z pedagogických rad za školní rok 2006/2007 k datu inspekce
16. Zápisy z třídních schůzek k datu inspekce

17. Personální dokumentace ředitele školy - doklady o vzdělání a dalším vzdělávání k datu inspekce
18. Personální dokumentace – doklady o dosaženém vzdělání učitelů v oblasti ICT vedené k datu inspekce
19. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006

ZÁVĚR

Nové vedení školy se postupně snaží měnit její klima, proto se mj. učitelé zapojili, v rámci svého dalšího vzdělávání, do projektu INOSKOP. V koncepčních a evaluačních dokumentech se ředitel zabývá i využíváním výpočetní techniky. ICT jsou zařazovány do výuky různých předmětů hlavně jako doplňující alternativa k probíranému učivu. Škola ke vzdělávání přijímá také žáky se SVP. V současnosti neplní stanovený standard ICT služeb pro ostatní učebny a v ukazateli daném pro prezentační techniku. Ostatní kritéria vybavenosti pracovními stanicemi škola plní.

Praha 17. května 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Jana Křest'anová	J. Křest'anová, v.r.
Členka týmu	Mgr. Jana Pocová	J. Pocová, v.r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Praha 14. června 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Ing. Michal Hevák

M. Hevák, v.r.
ředitel

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Městská část Praha – Lysolaje, Kovářenská 5, 165 00 Praha 6-Lysolaje	2007-06-29	ČŠI 480/07-01
Školská rada: Ing. Miroslav Gulka, Hluboká 4, 165 00 Praha 6-Lysolaje	2007-06-29	ČŠI 480/07-01

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
--	--	Připomínky nebyly podány.