



Česká školní inspekce

Jihočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola Lodhéřov

Adresa: 378 26 Lodhéřov 187

Identifikátor školy: 600 060 284

Termín konání inspekce: 13. únor 2007

Čj:	ČŠI 94/07-07
Signatura	bg3ba103

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola je příspěvkovou organizací, která sdružuje základní školu, školní družinu, školní jídelnu a mateřskou školu. Poskytuje 19 žákům (73 % kapacity školy) základní vzdělání podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2. Zřizovatelem školy je Obec Lodhéřov.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

Zaměření inspekce

- Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání
- Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení

Oblast strategie a plánování odpovídá běžnému stavu, vychází z objektivních podmínek neúplně základní školy. Konceptním dokumentem zabývajícím se oblastí ICT je stručně, popisně zpracovaný plán ICT. Ředitel školy se v dané problematice dobře orientuje, chápe význam dopadu informačních a komunikačních technologií na rozvoj potřebných klíčových dovedností žáků. Má reálnou představu o dalších krocích, podmíněných finanční situací školy. V oblasti využívání ICT je odborně proškolen a v tomto oboru má velmi dobré znalosti. Řídící činnosti orientuje více na vytváření materiálních podmínek pro využívání ICT, méně pozornosti věnuje samotnému využití těchto technologií v procesu vzdělávání žáků. Samostatné hodnocení této oblasti vzdělávání škola neprovádí.

Materiální podmínky odpovídají standardu ICT služeb. V současné době jsou ve dvou učebnách, v ředitelně a v herně školní družiny instalovány celkem 4 počítače s přístupem na internet, z toho jeden učitelský, dále 1 starší počítač. Výukové programy s akreditací MŠMT využívají žáci spíše jako doplněk výuky, zejména matematiky a českého jazyka. Přístup na internet i k instalovaným programům mají žáci podle vlastního uvážení během přestávek a ve školní družině. Nově je zakoupený dataprojektor a notebook, zatím nejsou instalovány. Dále má škola k dispozici digitální fotoaparát, kopírku a scanner.

Personální podmínky vykazují únosná dílčí rizika. Ze 4 pedagogických pracovníků absolvovala odborné proškolení v problematice ICT, kromě ředitele školy, pouze jedna vyučující. Další z nich mají základní znalosti a dovednosti, žádný z předepsaných modulů neabsolvovaly. S dalším vzděláváním v oblasti ICT v letošním školním roce se, podle vyjádření ředitele, nepočítá s ohledem na soustředění se na vzdělávací aktivity související s tvorbou školního vzdělávacího programu a na problémy s dopravní obslužností a organizací zástupů učitelů ve výuce.

V hospitované výuce žáci pracovali se zájmem, prokazovali úměrně ke svému věku dobrou úroveň uživatelských dovedností při práci s ICT. Rozmístění počítačů komplikuje efektivní využití ICT více žáky během vyučovacích jednotek. Bez výrazných problémů pracovali s výukovým programem a vyhledávali určené informace na internetu. Počítače nejsou

zabezpečeny proti výchovně závadovému obsahu, což představuje dílčí riziko při využívání PC žáky o přestávkách i ve školní družině.

Oblast ICT ve škole je funkční, odpovídá běžnému standardu.

Dodržení formálních podmínek vzdělávání uvedených ve zřizovací listině, rejstříku škol a školských zařízení a zahajovacím výkazu

Formální náležitosti zřizovací listiny, jejích dodatků a podmínky rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku podle vybraných ustanovení školského zákona byly dodrženy.

Ve škole nedošlo ke změnám vyžadujícím změnu zápisu do školského rejstříku.

Kapacita školy a jejích součástí stanovená v rejstříku škol a školských zařízení nebyla v tomto školním roce překročena.

Byla ověřena správnost údajů uvedených v zahajovacích výkazech a jejich soulad se skutečností.

Formální podmínky vzdělávání byly dodrženy.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006
2. Výkazy o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2006
3. Výkaz o školní družině-školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006
4. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006
5. Třídní výkazy školní rok 2006/2007
6. Třídní knihy školní rok 2006/2007
7. Přehled výchovně vzdělávací práce – školní družina školní rok 2006/2007
8. Přehled docházky v mateřské škole - září 2006
9. Rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení vydané dne 30. 9. 2005 s účinností od 1. 10. 2005 čj. 29 090/2005-21.
10. Rozhodnutí MŠMT, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. 1. 2003, ze dne 14. 2. 2003, čj. 10 910/ 03-21.
11. Zřizovací listina vydaná Obcí Lodhéřov ze dne 26. 9. 2002 s účinností od 1. 1. 2003, bez čj., včetně dodatků
12. „Potvrzení ve funkci ředitele školy“ ze dne 20. 11. 2002, s účinností od 1. ledna 2003, bez čj.
13. Školní řád ZŠ
14. Zápisy z pedagogických rad školní rok 2006/2007
15. ICT plán školy na období 2006/2008
16. Doklady o vzdělávání pedagogických pracovníků v letech 2002 - 2005
17. Výroční zpráva o činnosti školy školní rok 2004/2005, 2005/2006

ZÁVĚR

Formální podmínky vzdělávání uvedené ve zřizovací listině, rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení jsou dodrženy.

Dopad informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení je funkční, nevyžaduje zásadní změny.

Pozitiva:

- *úroveň uživatelských dovedností většiny žáků (s ohledem na jejich věk) při práci s ICT*
- *materiální vybavení*

Rizika:

- *efektivní začlenění ICT do struktury běžných vyučovacích jednotek komplikuje rozmístění pracovních stanic*
- *počítače nejsou zabezpečeny proti výchovně závadovému obsahu*
- *chybějící odborná kvalifikace části učitelů a další vzdělávání pedagogů v problematice*

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Ivana Neumannová
Člen týmu	Dana Kopřivová

V Jindřichově Hradci dne 16. února 2007

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu: Česká školní inspekce, Dukelská 23, 370 21 České Budějovice.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 22.2.2007

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jaroslav Dvořák, ředitel školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Obec Lodhéřov 0Ú, 378 26 Lodhéřov	8.3.2007	ČŠI 94/07-07
Školská rada při Základní a Mateřské škole Lodhéřov, 378 26 Lodhéřov 187	8.3.2007	ČŠI 94/07-07

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky /nebyly podány.