



Česká školní inspekce

Liberecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola, Liberec, Barvířská 38/6, příspěvková organizace

Barvířská 38/6, 460 01 Liberec 3

Identifikátor: 600 080 307

Termín konání inspekce: 5. - 7. únor 2007

Čj.	ČŠI-63/07-08
Signatura	bh4ca110

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Úplnou Základní školu, Liberec, Barvířská 38/6, 463 01 Liberec 3 (dále jen ZŠ), navštěvuje ve školním roce 2006/2007 ve 13 třídách 296 žáků. Na 1. stupni je 6 tříd se 125 žáky, na 2. stupni 7 tříd se 171 žákem, z toho 3 třídy s RVTV (VII. B, VIII. B, IX. B). ZŠ byla zřízena statutárním městem Liberec, nám. Dr. E. Beneše 1, 460 59 Liberec 1 jako příspěvková organizace sdružující základní školu (kapacita 400 žáků), školní družinu (kapacita 100 žáků) a školní jídelnu (600 strážníků). Školní družina a jídelna se nachází na odloučeném pracovišti Liberec 1, Proboštská 6. Roku 1989 byly na školu převedeny ze ZŠ U Soudu sportovní třídy zaměřené na fotbal.

ZŠ realizuje vzdělávací program Základní škola čj.16 847/96-2. Ve sportovních třídách jsou žáci vyučováni dle modelového učebního plánu vzdělávacího programu Základní škola pro třídy s rozšířeným vyučováním tělesné výchovy čj. 29 738/96-22-50.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a), b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
2. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

1.1 Dokumenty ověřující vznik školy

Zřizovací listina a Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení (dále jen Rozhodnutí) byly v souladu se skutečností.

1.2 Posouzení správnosti a úplnosti povinně zapisovaných údajů v rejstříku škol a školských zařízení podle § 144 odst. 1 písm. b), c), d) až j) školského zákona

Povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení byly porovnány s údaji uvedenými ve Zřizovací listině, Jmenováním (ředitele školy) a Rozhodnutím. Veškeré údaje byly uvedeny v souladu se skutečností.

1.3 Posouzení dodržení kapacity školy ve školním roce 2006/2007

Kapacity základní školy, školní družiny a školní jídelny v době inspekce nebyly překročeny. Kapacita školy byla posouzena mezi skutečným počtem zapsaných žáků k 30. září 2006, ve ŠD se skutečným počtem žáků a ŠJ se skutečným počtem strážníků k 31. říjnu 2006 a kapacitami uvedenými v Rozhodnutí (viz. výčet dokladů).

1.4 Posouzení vykazování výkonů se skutečností

Při vykazování jednotek výkonu ve statistických výkazech o základní škole S 3-01, o školní družině-školním klubu Z 2-01 a o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 (viz. výčet dokladů), škola vykázala jednotky výkonu v souladu se skutečností.

1.5 Posouzení dodržování ustanovení § 149 odst. 2 školského zákona

Při posuzování dodržování lhůt pro předložení žádosti o podání změn údajů uvedených v rejstříku bylo zjištěno, že k termínu konání inspekce žádné změny nenastaly.

2. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků

Strategie a plánování

Koncepce vzdělávání v cizích jazycích je ve škole zejména zapracována v dokumentech „Koncepce školy“ a „Strategický plán rozvoje na období let 2004 – 2009“ a zčásti také v „Ročním plánu práce školy 2006 – 2007“. Dokumenty vycházejí z cílů „Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky“ a „Národního programu rozvoje vzdělávání v České republice“. Vedení školy má reálnou představu o směřování výuky cizích jazyků, systematicky ji realizuje v pedagogickém procesu.

Ve vzdělávací nabídce školy je prvním cizím jazykem angličtina, která je vyučována od 3. ročníku. Výuka německého jazyka je vzhledem k nízkému zájmu žáků i jejich rodičů postupně tlumena, v letošním školním roce probíhá pouze v 7. – 9. ročníku vždy v jedné skupině. V nabídce volitelných a nepovinných předmětů není zařazen žádný cizí jazyk. Pro žáky 1. a 2. ročníku škola organizuje dva zájmové útvary anglického jazyka.

Disponibilní časová dotace v rozsahu jedné hodiny týdně byla využita na posílení povinné výuky cizích jazyků v osmém ročníku.

Pro žáka se speciálními vzdělávacími potřebami má škola zpracovaný individuální vzdělávací plán, v němž jsou zohledněny požadavky na jazykové vzdělávání. Mimořádně nadané žáky škola nevykazuje.

Návaznost výuky cizích jazyků mezi 1. a 2. stupněm funguje bezproblémově.

Výstupy vlastního hodnocení

Pravidelně dochází k vyhodnocování úrovně výuky CJ na základě Scio testů v IX. třídách. Vlastní hodnocení výlučně pro oblast cizích jazyků škola nezavedla.

Vedení školy cílevědomě přistupuje k budování standardních personálních i materiálních podmínek pro výuku cizích jazyků.

Personální podmínky

Ve školním roce 2006/2007 ve škole pracuje sedm vyučujících cizích jazyků, z nichž šest vyučuje anglický jazyk a jedna jazyk německý. Pět pedagogů splňuje podmínky odborné kvalifikace pro výuku na prvním nebo druhém stupni základní školy, z nich pouze tři absolvovali v rámci studia všeobecně vzdělávacích předmětů cizí jazyk. Jeden učitel dokončuje na pedagogické fakultě studium anglického jazyka pro výuku na druhém stupni základní školy, další učitelka si v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) rozšiřuje odbornou kvalifikaci na pedagogické fakultě o anglický jazyk. Odborně

kvalifikovaná vyučující prvního stupně v rámci celoživotního vzdělávání úspěšně ukončila rozšiřující šestisemestrové studium anglického jazyka pro učitele prvního stupně.

V rámci DVPP dva vyučující absolvovali akreditovaný program jazykové a metodické přípravy JAME, další učitelka složila všeobecnou státní jazykovou zkoušku z anglického jazyka, zúčastnila se Brány jazyků (kurz metodiky výuky anglického jazyka) a v rámci programu Socrates jazykové stáže v Anglii. Většina vyučujících se dle nabídky vzdělávacích institucí zúčastňuje akreditovaných akcí DVPP. Vedení školy podporuje a umožňuje těmto učitelům další vzdělávání prohlubující jejich kvalifikaci.

Partnerství s rodiči a žáky

Škola nabízí možnost volby cizího jazyka i další cizojazyčné aktivity ve spojení se sportovním zaměřením školy. Reaguje tak na potřeby žáků i podněty rodičů. Ti vidí finanční náročnost výuky CJ jako přiměřenou.

Organizování výuky

Hospitace ve výuce anglického a německého jazyka prokázaly vhodnost a přiměřenost vzdělávacích cílů, účelnost ve využívání doplňkových učebních pomůcek a didaktické techniky k uplatnění audioorálních metod. Na prvním stupni vyučující angličtiny dobře zvládly psychologická specifika žáků daného stupně, což se příznivě projevilo výběrem vhodných metod a forem práce, soustavnou aktivizací žáků prostřednictvím cílených činností, pohybu, motivací pomocí her, hodnocením žáků s přihlédnutím k individuálním vzdělávacím potřebám. Na druhém stupni školy učitelé často využívali moderní počítačovou techniku a interaktivní tabuli k individuální i společné práci. Role učitelů jako organizátorů výuky a zdrojů informací byla vyvážená, jejich cizojazyčné komunikační schopnosti se příznivě projevily v dobré jazykové kultuře projevu. Výuka se vyznačovala důrazem na aktivní rozvíjení jazykových dovedností.

2.6. Změny vzdělávání směřující k rozvoji klíčových dovedností

Praktické dovednosti si žáci ověřují při výměnných pobytech (Anglie), v rámci projektu Socrates při spolupráci se školami v Belgii, Španělsku a Německu (pro 1. stupeň, zaměřeno na zdravý životní styl a pohyb) nebo při spolupráci s partnerskou školou v Augsburgu (fotbal, florbal). Vedení školy cíleně vytváří kontakty k posilování mezinárodní spolupráce.

Na základě získaných a analyzovaných informací ČŠI hodnotí rozvoj výuky cizích jazyků ve škole jako standardní.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Č.j. SKSK/204/04/ZL ze dne 1. dubna 2004
2. Změna Zřizovací listiny č.1 Č.j. OSK/204/04/ZL ze dne 1. dubna 2004
3. Rozhodnutí MŠMT Č.j. 3583/2006/21 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škola a školských zařízení ze dne 27. února 2006
4. Rozhodnutí č. j. 12 135/2004-21 ze dne 7. dubna 2004
5. Jmenování č.j.: POS/3500/154/02 ze dne 31. srpna 2002 (ředitele školy)
6. Výkaz MŠMT S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 9. října 2006
7. Výkaz MŠMT Z 2-01 o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10.2006 ze dne 1. listopadu 2006
8. Výkaz MŠMT Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 2. listopadu 2006
9. „Počty žáků září – prosinec 2007“ předložené organizací, nedatováno
10. Záznam stravovaných osob za období 10/2006 ze dne 31. října 2006 (24 listů)
11. Třídní výkazy jednotlivých tříd ve školním roce 2006/2007
12. Přehled výchovně vzdělávací práce ŠD jednotlivých oddělení ve školním roce 2006/2007
13. Tematické plány učiva výuky AJ a NJ (3. – 9. ročník)
14. Třídní knihy (3. – 9. ročník)
15. Zápisy z předmětové komise AJ
16. Individuální vzdělávací plán integrovaného žáka
17. „Učební plán vzdělávacího programu Základní škola“ platný pro školu ve školním roce 2006/2007
18. Rozvrh vyučovacích hodin pro školní rok 2006/2007 platný v termínu konání inspekční činnosti
19. Personální dokumentace pedagogických pracovníků vyučujících cizí jazyky (doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání a dalším vzdělávání)
20. „Koncepce školy“ ze dne 2. ledna 2004
21. „Strategický plán rozvoje na období let 2004 – 2009“ ze dne 11. května 2004
22. „Roční plán práce školy 2006 – 2007“ ze dne 1. září 2006
23. „Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků 2006 – 2007“ ze dne 1. září 2006
24. „Plán kontrolní a hospitační činnosti 2006/2007“, nedatováno
25. „Vlastní hodnocení školy 2005 – 2006“ ze dne 7. září 2006
26. „Výroční zpráva – školní rok 2005/2006“ ze dne 26. září 2006
27. Zápisy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2005/2006 a 2006/2007

ZÁVĚR

Předložené dokumenty potvrzující formální náležitosti a veškeré údaje v nich uvedené byly v souladu se skutečností.

V oblasti výchovně-vzdělávacího procesu lze vymezit tyto silné stránky:

- *Koncepční činnost v pedagogickém procesu*
- *Systematické využívání multimediální učebny s interaktivní tabulí, počítačové učebny a jazykových učeben (AJ/NJ)*
- *Bezproblémová návaznost v cizích jazycích mezi 1. a 2. stupněm*
- *Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v CJ vedením školy*
- *Cizojazyčné aktivity ve spolupráci s partnery v zahraničí*

Slabé stránky/rizika:

- *Nízký počet kvalifikovaných učitelů se specializací pro výuku angličtiny*

V Liberci dne 22. února 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

<i>Inspekční tým</i>	<i>Titul, jméno a příjmení</i>	<i>Podpis</i>
<i>Vedoucí týmu</i>	<i>Mgr. Věra Hessová</i>	<i>v.r.</i>
<i>Členové týmu</i>	<i>Mgr. Jan Vrabec</i>	<i>v.r.</i>
	<i>Andrea Trejtnarová</i>	<i>v.r.</i>

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec 1. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Datum: 23.2.2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Miloslav Kuželka

v.r.
ředitel školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	12.3.2007	ČŠI-63/07-08
Školská rada	12.3.2007	ČŠI-63/07-08

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.