



## Koncepce rozvoje školy – dlouhodobý záměr na období 2023-2027

### SWOT analýza

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Silné stránky</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dostatečná kapacita školy</li><li>- Modernizace vnitřních a venkovních prostor</li><li>- Spolupráce se zřizovatelem</li><li>- Aprobovanost učitelů</li><li>- Vybavení pomůckami do výuky, vybavení pro sportovní zázemí</li><li>- Úroveň školní jídelny</li><li>- Spolupráce s okolními školami Slezské brány</li><li>- Vzájemné předávání zkušeností, inspirací do výuky</li><li>- V komunikaci s kolegy sdílení, společné řešení problémů</li><li>- Uplatňování zásad důslednosti, jasných kritérií</li><li>- Vedení žáků k odpovědnosti za své výsledky</li><li>- Zvládnutí rozsahu učiva, motivace žáků</li><li>- Vstřícná a slušná komunikace při spolupráci s rodiči</li></ul> | <p><b>Slabé stránky</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nabídka volitelných předmětů</li><li>- Vztahy mezi žáky</li><li>- Pomalá modernizace výuky – vzájemné hodnocení</li><li>- Využívání vzájemných hospitací</li><li>- Organizace pracovních činností, rovnoměrná zátěž</li><li>- Práce s moderními technologiemi, udržet tempo vývoje</li></ul>  |
| <p><b>Příležitosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Využití fondů, projektů</li><li>- Zájem o zavedení sebehodnocení</li><li>- Formální a neformální vzdělávání pedagogických pracovníků</li><li>- Přístup pracovníků k inovacím</li><li>- Hledání vzniku problémů, vhodné řešení</li><li>- Společné sborovny na duševní hygienu, posílení sociálních kompetencí učitelů</li></ul>  | <p><b>Hrozby</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Stárnutí personálu</li><li>- Kázeňské problémy žáků</li><li>- Legislativní změny</li><li>- Vyhraněnost názorů některých rodičů, nemožnost domluvy</li><li>- Nárůst administrativy</li><li>- Nezájem některých žáků o vzdělávání</li><li>- Negativní pohled veřejnosti na práci učitele</li><li>- Negativní vztahy mezi vrstevníky</li><li>- Rizikové projevy chování</li></ul> |

Koncepce rozvoje Základní školy Paskov je zpracována dle informací z výroční zprávy, z výsledků testování žáků, ze SWOT analýzy školy.

Vytvořená koncepce rozvoje školy reflektuje i na další programové období čerpání fondů EU, snaží se využít a aplikovat nové trendy v prioritách rozvoje žákovských gramotností a tomu přizpůsobit ve spolupráci se zřizovatelem další své záměry vývoje a programové vize.

## **1. Škola a veřejnost**

### a) Škola jako komunitní centrum

- \* setkávání rodičů, dětí a učitelů
- \* vytvoření prostoru pro možnost celoživotního vzdělávání obyvatel města
- \* školní časopis OKOKO, který informuje občany a rodičovskou veřejnost očima žáků a pedagogického sboru o činnosti školy
- \* školní poradenské pracoviště – plán činnosti dle aktuálních potřeb
- \* pravidelně aktualizované webové stránky školy
- \* aktuální informace ve zpravodaji města
- \* aktivní spolupráce s MŠ

### b) Aktivní zapojení do života města Paskov

- \* besedy v knihovně
- \* zapojení do aktivit města Paskova
- \* projektová žákovská činnost o historii města, školy
- \* účast na projektech města
- \* aktivní účast v projektech MAP, zapojení do aktivit spolupráce

## **2. Pedagogická činnosti**

### a) Plnění a aktualizace stávajícího ŠVP

- \* ZŠ – plnění ŠVP, rozšířená výuka ICT, zapojení RWCT forem výuky
- \* ŠD – udržování jednotné koncepce práce ŠD, zájmová činnosti, činnosti spojené s životem v obci, navýšení kapacity, modernizace prostor, vytvoření samostatného prostoru

### b) Základní škola – 1. stupeň

- \* důsledné dodržování standardů pro základní vzdělávání 1. stupně a hodnocení výsledků vzdělávání
- \* pravidelné testování
- \* podpora logopedické péče – kroužek
- \* rozvoj čtenářské gramotnosti – RWCT metody
- \* rozvoj spolupráce při výuce anglického jazyka s Cambridgeským centrem a podle zájmu rodičovské veřejnosti organizovat semináře pro přípravu na mezinárodně uznávané zkoušky YLE a samotné testování žáků
- \* pokračování spolupráce s nakladatelstvím Oxford University Press při výuce anglického jazyka
- \* atraktivní vzdělávací nabídka a reflexe moderních trendů ve výuce
- \* využití moderních metod a forem výuky
- \* tematické knihovnické lekce pro žáky
- \* zapojení do projektů, které pořádají městské knihovny (Tvoříme vlastní vydavatelství, Celé Česko čte dětem apod.)
- \* aktivní účast v projektech OP JAK, příprava na další projektové období
- \* návštěva divadelních a kulturních představení
- \* podpora sportovních aktivit žáků, spolupráce se sportovními kluby ve městě, účast v soutěžích Slezské brány
- \* naplňování školní preventivní strategie
- \* pravidelné besedy s Policií ČR, Hasičským záchranným sborem ČR, kurzy první pomoci
- \* spolupráce s organizacemi zajišťující primární a sekundární prevenci v oblasti rizikových jevů
- \* využití individuálních vzdělávacích a výchovných plánů
- \* zapojení do dotačního preventivního programu kraje
- \* aktualizace environmentálního programu školy, zapojení do dotačního environmentálního programu kraje
- \* nabídka žákovských kroužků
- \* vhodný časový rozvrh kroužků
- \* diagnostika a následná péče o žáky s podpůrnými opatřeními

- \* nabídka poradenství, pomoc při identifikaci problémů dítěte
- \* logopedická péče
- \* pomoc asistentů pedagoga
- \* zajištění proškolení personálu i spolužáků při setkávání se s dětmi s jednotlivými stupni podpůrných opatření
- \* péče o talentované žáky, diagnostika a jejich rozvoj, využití diagnostického programu INVENIO
- \* umožnění talentovaným žákům účastnit se soutěží a prezentovat svoje výsledky ostatním žákům
- \* společná koncepce vzdělávání finanční gramotnosti
- \* využívání formativního hodnocení

#### c) Základní škola – 2. stupeň

- \* důsledné dodržování standardů pro základní vzdělávání 2. stupně a hodnocení výsledků vzdělávání
- \* pravidelné testování dle nabídky
- \* rozvoj spolupráce při výuce anglického jazyka s Cambridgeským centrem a podle zájmu rodičovské veřejnosti organizovat semináře pro přípravu na mezinárodně uznávané zkoušky a samotné testování žáků 6. - 9. ročníku
- \* pokračování spolupráce s nakladatelstvím Oxford University Press při výuce anglického jazyka
- \* využívání moderních metod a forem výuky
- \* tematické knihovnické lekce pro žáky
- \* aktivní účast v projektech OP JAK, příprava na projektové období
- \* návštěva divadelních a kulturních představení
- \* podpora sportovních aktivit žáků, spolupráce se sportovními kluby ve městě, účast v soutěžích Slezské brány
- \* naplňování školní preventivní strategie
- \* pravidelné besedy s Policií ČR, Hasičským záchranným sborem ČR, kurzy první pomoci
- \* protidrogová prevence

- \* spolupráce s organizacemi zajišťujícími primární a sekundární prevenci v oblasti rizikových jevů
- \* využití individuálních vzdělávacích a výchovných plánů
- \* spolupráce s nestátními neziskovými organizacemi na prevenci
- \* zapojení do dotačního preventivního programu kraje
- \* aktualizace environmentálního programu školy, zapojení do dotačního environmentálního programu kraje
- \* nabídka žákovských kroužků
- \* vhodný časový rozvrh kroužků
- \* nabídka poradenství, pomoc při identifikaci problémů dítěte
- \* pomoc asistentů pedagoga
- \* zajištění proškolení personálu i spolužáků při setkávání se s dětmi s podpůrnými opatřeními
- \* péče o talentované žáky, jejich diagnostika a rozvoj, využití diagnostického programu INVENIO
- \* umožnění talentovaným žákům účastnit se soutěží a prezentovat svoje výsledky ostatním žákům
- \* společná koncepce vzdělávání finanční gramotnosti
- \* vyžívání formativního hodnocení

#### d) Školní družina

- \* prezentace práce školní družiny na veřejnosti
- \* zapojení do projektu města – Tvoříme komunitu
- \* zájmová činnost zaměřena na podporu pohybových aktivit
- \* výstavy, soutěže
- \* žákovská vystoupení
- \* zapojení kroužků školní družiny

#### e) Školní jídelna

- \* podpora registru strávníků na stránkách e-strava.cz, nadále možnost odhlašování stravy
- \* podpora možnosti bezlepkové stravy

\* podpora vzdělávání pracovníků v nových výživových trendech

\* zpětná vazba při hodnocení stravy

#### f) Pedagogický sbor

\* zavedení pravidelných komunitních kruhů, podpora spolupráce vyučujících

\* důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků

\* udržení stability pedagogického sboru ZŠ, spolehlivost a výkonnost

\* podpora týmové práce a synergických principů

\* posílení prostředí důvěry, spolehlivosti a klidného pracovního prostředí mezi pedagogickými i nepedagogickými pracovníky

\* vytváření systému průhledného odměňování zaměstnanců podle kritérií, podpora iniciativního přístupu k práci, vlastní názor, zájem o práci a aktivitu zaměstnanců

\* umožnění dostatečného prostoru pro osobní rozvoj a další vzdělávání

\* pravidelné hodnocení zaměstnanců, zapojení do inspirativních a otevřených hodin

\* volba vhodných společných vzdělávání sboroven

#### g) Nepedagogičtí pracovníci

\* podpora profesního růstu formou školení a dalšího vzdělávání, případně seminářů

\* zabezpečení vhodných pracovních podmínek pro NP

\* vytváření dobrých vztahů mezi PP a NP

#### h) Pracovní klima školy

\* vytvoření prostředí, které bude bezpečné pro žáky, které bude příznivé i pro zaměstnance

\* podpora vzájemné spolupráce mezi zaměstnanci školy

\* rozvíjení schopnosti kooperace žáků s učiteli a nepedagogickými pracovníky

\* rozvoj vztahů slušnosti a vzájemné důvěry napříč celou organizací

\* posílení spolupráce – čtenářská a sportovní výzva, cvičení pro zaměstnance

### **3. Spolupráce s obecním úřadem a zastupitelstvem města**

\* spolupráce při přípravě programového období , vytvoření společné

jednotné vize pro další rozvoj školy

- \* konstruktivní spolupráce při tvorbě rozpočtu školy
- \* vzájemná podpora aktivit města a školy
- \* pravidelná společná setkání se zástupci ZŠ, MŠ, města
- \* spolupráce s firmou Biocel

V Paskově 1. 11. 2023

Mgr. Lucie Butkovová