**Základní škola, Ostrava-Poruba J. Šoupala 1609, příspěvková organizace**

Jana Šoupala 1609/6, Poruba, 708 00  Ostrava

**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU**

Obsah

1. Identifikační údaje
2. Charakteristika, umístění, vybavení školní družiny, personální podmínky, charakteristika dětí
3. Charakteristika a cíle ŠVP pro školní družinu
4. Vzdělávací obsah školní družiny
5. Klíčové kompetence
6. Délka vzdělávání
7. Bezpečnost a ochrana zdraví
8. Celoroční plán školní družiny
9. Identifikační údaje

Základní škola je součástí příspěvkové organizace Základní školy Jana Šoupala   
v Ostravě-Porubě.

**Název vzdělávacího programu:** Školní vzdělávací program pro školní družinu

**Název školy:** Základní škola, Ostrava-Poruba, J. Šoupala 1609/6, příspěvková organizace

**IČ:** 70984751

**Sídlo školní družiny:** Jana Šoupala 1609/6, Poruba, 708 00 Ostrava

**Jméno a příjmení ředitele školy:** Ing. Milan Chalupa

**Email:** [zssoupala@email.cz](mailto:zssoupala@email.cz)

**Název zřizovatele:** Statutární město Ostrava, Městský obvod Poruba **Adresa zřizovatele:** Klimkovická 28, 70856 Ostrava-Poruba

**Kontakty**

**Telefon:** 599 480 111

**Adresa elektronické podatelny:** [posta@moporuba.cz](mailto:posta@moporuba.cz)

**ID datové schránky:** xpkbv55

**Platnost dokumentu**

Platnost od 1. 9. 2022

## Charakteristika, umístění, vybavení školní družiny, personální podmínky, charakteristika dětí

**Charakteristika, umístění a vybavení školní družiny**

Školní družina je součástí základní školy, nachází se v jednom samostatném pavilonu školy. Pro svou činnost využívá čtyři prostorné místnosti. Vstup do pavilonu je zabezpečen zvonky. Družinové děti mohou využít k pohybovým aktivitám gymnastický sál, tělocvičnu, umělé hřiště a také velkou travnatou louku, která se nachází před školou. Každé oddělení má svoje vlastní vybavení – hračky, hry, materiál pro výtvarnou a pracovní činnost. K dispozici je plně vybavená počítačová učebna. Finanční zabezpečení je dostatečné v rámci možnosti školy. Materiální vybavení pro školní družinu je průběžně dokupováno. V jednom z oddělení se nachází pingpongový stůl. Stravování dětí je zajištěno v samostatném pavilonu, do kterého docházíme přes venkovní prostor. Pitný režim zajišťujeme ve spolupráci se školní jídelnou.

Pravidla provozu jsou stanoveny ve školním řádu ŠD, který je závazný pro všechny účastníky vzdělávání (žáky, pedagogy i rodiče). Je k nahlédnutí na dostupných místech v budově základní školy, ve školní družině a na webových stránkách školy.

**Personální podmínky**

Zájmové činnosti v družině jsou řízeny čtyřmi kvalifikovanými vychovatelkami s dlouholetou praxí. Vzájemně se doplňují ve svých specializacích: tělovýchovná činnost (gymnastika), výtvarná činnost aj.

Odborný růst a sebevzdělávání vychovatelek probíhá průběžně dle nabídky KVIC v Ostravě. Dále se vzdělávají individuálně, podle svých potřeb a zájmů. Využívají ve své práci poznatky z odborné literatury, odborných knih a časopisů.

Vychovatelky vystupují jako partneři rodičů při výchově dítěte, v případě potřeby navazují s rodiči osobní, telefonický nebo písemný kontakt.

Úkolem vychovatelek je položit základy ke klíčovým kompetencím neboli schopnostem umět trávit volný čas, řešit problémy a také rozvíjet u dětí schopnost rozhodování, hodnocení a sebehodnocení.

Spojení žáků různých věkových skupin se osvědčuje jako výhoda, a to v předávání zkušeností starších dětí mladším. Všechny vedeme k tomu, aby respektovali jeden druhého.

Vychovatelky se účastní pravidelného školení zaměstnanců v oblasti BOZP a PO.

**Charakteristika dětí**

Program ŠD využívá 113 dětí ve věku 6 – 11 let. Větší část těchto dětí bydlí v okolním panelovém sídlišti. Menší část dojíždí z blízkého okolí – jsou to žáci, kteří se specializují na fotbal. Děti mohou ve ŠD navštěvovat kroužky dle aktuální nabídky školní družiny.

**Práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami**

Dětem se speciálními vzdělávacími potřebami a problémovým žákům věnujeme zvláštní pozornost. Dbáme důsledně na psychohygienické podmínky pro činnost a respektujeme právo žáka na neúčast nabízené činnosti. Snažíme se, aby všichni žáci zažívali pocit úspěchu, povzbuzujeme a motivujeme je. Každému žákovi vytváříme takové podmínky, aby se ve školní družině mohlo všestranně rozvíjet a cítilo se sebevědomě.

### Charakteristika a cíle ŠVP školní družiny

Náš program usiluje o vytváření zdravé osobnosti odolné vůči negativním vlivům. Prostřednictvím zájmových aktivit se snažíme žáky vybavit žádoucími kompetencemi, aby obstáli ve svém budoucím životě.

Cíle:

* zabezpečit pocit bezpečí a klidu
* umožnit žákům dostatečnou regeneraci po vyučování
* rozvíjet samostatnost a schopnost pracovat v kolektivu
* pomáhat mladším a slabším spolužákům
* vést žáky k smysluplnému a aktivnímu trávení volného času, udržování duševního a fyzického zdraví
* prohlubovat všeobecný přehled pomocí her
* rozvíjet tvořivost
* upevňovat zásady hygieny, správného stolování a dodržování zásad slušného chování

##### Vzdělávací obsah školní družiny

Obsah vzdělávání v některých oblastech navazuje na ŠVP školy a je uspořádán podle tematických celků, které zahrnuje RVP pro první stupeň základní školy:

Obsah vzdělávání má pět oblastí:

* **Místo, kde žijeme**

Poznávání nejbližšího okolí, orientace v nejbližším okolí, ve škole, v prostoru a čase. Bezpečnost na cestě do školy, při vycházkách.

* **Lidé kolem nás**

Osvojení vhodného chování v rodině, kolektivu třídy, v družině, na ulici, k lidem s různým postižením, pomoc druhému. Předcházení šikaně a negativních vlivů.

* **Lidé a čas**

Vytváření a dodržování pravidel, správného denního režimu. Vhodné využívání volného času.

* **Rozmanitost přírody**
* ochrana přírody
* činnost člověka v přírodě
* likvidace odpadu – třídění
* ohleduplné chování k přírodě
* sledování proměny přírody – v ročních období
* rozmanitost živé a neživé přírody
* **Člověk a jeho zdraví**

Poučení o zdraví a nemocech, zdravotní prevence, čistota a osobní hygiena. Poučení o úrazech. Dodržování pitného režimu a poučení o zdravém stavování

1. Klíčové kompetence

Výchovné působení vychovatelek v jednotlivých odděleních vychází z požadavků na pedagogy volného času. Základní prací pedagogických pracovníků v ŠD je ovlivňování volného času nabídkou vhodných volnočasových aktivit, nabídka her, sportovních aktivit, kroužků.

Výchovné programy se zaměřují na oblasti:

* Kompetence k naplnění volného času
* Kompetence komunikační
* Odpovědnost za své chování
* Výchova ke zdravému životnímu stylu
* Činnostní a občanské kompetence
* Kompetence k učení

1. **Kompetence k naplnění volného času**

Dítě se učí orientovat v možnostech trávení volného času, učí se vybrat si zájmové činnosti dle svých schopností, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech, dokáže odmítnout nevhodnou nabídku volného času.

1. **Kompetence komunikační**

Ovládá řeč, vyjadřuje sdělení, myšlenky, otázky, odpovědi vhodně formulovanými větami, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými.

1. **Odpovědnost za své chování**

Zvládá řešení různých situací. Posiluje schopnosti objektivně hodnotit své chování a přijímá za ně zodpovědnost.

1. **Výchova ke zdravému životnímu stylu**

Účastník posiluje tělesné zdatnosti, dodržuje osobní hygienu. Je veden ke správným stravovacím návykům a odpovědnosti za své zdraví.

1. **Činnostní a občanské kompetence**

Účastník vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovede se bránit. Je si vědom svých práv a také práv druhých. Chová se zodpovědně ke svému zdraví a zdraví druhých. Osvojuje si pracovní návyky, dodržuje bezpečnost při používání nástrojů v ŠD.

1. **Kompetence k učení**

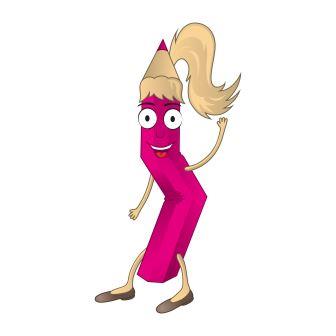
Žák se učí s chutí, práci dokončí, klade si otázky a hledá na ně odpověď, získané vědomosti dává do souvislosti a uplatňuje je v praxi a dalším učení.

1. Délka vzdělávání

Vzdělávací program ŠD je rámcovým programem stanoveným na dobu jednoho roku. ŠVP je doplněn celoročním plánem, kde je činnost ŠD rozložená.

###### Bezpečnost a ochrana zdraví

Školní řád ŠD určuje bližší podmínky k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků. Pedagogičtí pracovníci jsou průběžně proškolováni. Žáci jsou na začátku školního roku seznamováni se školním řádem a pravidelně jsou poučováni o dodržování bezpečnosti při práci, pobytu venku, pobytu ve školní jídelně, v prostorách školy a před konáním akcí mimo školu.

***Celoroční plán školní družiny***

***na rok 2022/2023***

**Září**

* Seznámení s řádem ŠD, pravidly správného chování, bezpečností
* Úvod k celoročnímu plánu ŠD
* Adaptace ukrajinských žáků v ŠD
* Seznamovací hry
* Orientace dětí v okolí školy
* Kreslení na chodníku: “Pohlednice z prázdnin“
* Výzdoba oken a prostor ŠD
* Přírodovědné vycházky – poznáváme stromy-jejich listy, květiny i ptáky
* Stavby z kostek, stavebnic a dřívek
* Odpočinkové a relaxační aktivity
* Významné dny: 28. 9. Den České státnosti - povídání

**Říjen**

* Seznamování se s pravidly míčových her (vybíjená, přehazovaná, všeobecná…)
* Práce z přírodních materiálů (listy, kaštany, žaludy, větvičky…)
* Omalovánky a vystřihovánky s podzimní tématikou
* Hravá angličtina – pexeso, poslech pohádek a písní
* Soutěž o nejzajímavější jablíčko – použití libovolných materiálů a různé techniky
* Procházky po okolí, pobyt na hřišti školy a v parku
* Halloween - dlabání dýně, výroba masek
* Pravidelná četba literatury v jednotlivých odděleních
* Poznáváme ovoce a zeleninu podle chuti a hmatu
* **4. 10. Mezinárodní den zvířat – vyprávění o domácích mazlíčcích**
* **Tvorba herbáře – sběr květin a rostlin. Celoroční práce**
* Drakiáda – výroba a pouštění draků

**Listopad**

* Pozorování změn v přírodě
* Tvoření z přírodních materiálů
* Beseda s myslivcem na téma – lesní zvěř
* Vědomostní kvíz pro Ostravské školní družiny. Ve spolupráci se ZŠ M. Majerová – okno do přírody
* Beseda na téma plýtvání (potraviny, voda, energie)
* Pranostika svatého Martina - vyrábění koně
* Čtenářská gramotnost – procvičování čtení
* Cestujeme kolem světa – práce s mapou, orientace na mapě, povídání si o cizích zemích a o jejich známých a zajímavých místech

**Prosinec:**

* Výroba čerta, Mikuláše a Anděla
* Divadélko EN-TEN-TÝ-KY - Mikulášská pohádka, kdy přijde i Mikuláš, čert a anděl, s možností nadílky pro děti.
* Čertovský rej (skok přes ohnivé švihadlo, prohození uhlí přes ohnivý kruh)
* Sběr pomerančové kůry – zdobení jehličnanů v okolí školy, výroba semínkových koulí pro ptactvo
* Popoluška – divadelní představení žáků (Vánoční besídka)
* Vánoční výzdoba třídy, zdobení stromečku ve třídě
* Adventní čas – povídání si o tradicích souvisejících s Adventem a o tradičních a zahraničních svátcích
* Dílničky – pečení a zdobení perníčků ve školní družině
* Píšeme dopis Ježíškovi – co si přejeme od Ježíška

**Leden:**

* Zimní sporty a aktivity – stavění sněhuláka, iglú, sáňkování a bobování
* Sportovní soutěže – skákání přes švihadlo na čas, retro hry (panák, školka se švihadlem, školka s míčem, zlatá brána….), kroužení s obručí
* Rozvíjení žáků v oblasti ICT – hlavolamy, únikové hry, procvičování psaní
* Sledování filmů a pohádek – zpětná vazba žáků
* 6.1. Tři králové – vyrábění korunek
* Hýbejme se – tancování, protahování, cvičení
* Společenské hry – soutěž v deskových hrách
* Stavění z Lega – výstava modelů z Lega
* Výroba dárečků pro budoucí žáky prvních tříd

**ÚNOR:**

* Valentýn- soutěž o nejzajímavější srdíčko
* Literární soutěže: uhádni pohádkovou postavičku, pohádku, ukázky z knihy
* Vyprávění si o masopustu
* Výroba karnevalových masek různými výtvarnými technikami
* Divadelní představení pro žáky – divadlo Smíšek
* Celodružinové soutěže v deskových hrách a pexesu
* Saimon sey – kolektivní hry v anglickém jazyce, poslech dětských písní a sledování pohádek
* Poznáváme lidské tělo – seznámení s lidským tělem pomocí PC a pohádek „Byl jednou jeden život

**BŘEZEN:**

* Talentmánie – hledáme talent školní družiny
* Den žen – výroba přáníček k Mezinárodnímu dni žen
* Soutěž ve skákání přes švihadlo různými způsoby
* Pečování o květiny ve školní družině, sázení semínek
* Jarní výzdoba oken a místností školní družiny
* Nácvik písní s jarní tématikou
* Pobyt venku, objevování znaků jara a prvních jarních rostlin
* Venkovní sportovní hry - upevňování morálních vlastností, potlačování nesportovního chování (Far Play)
* Oprava, třídění hraček a her v jednotlivých odděleních

**DUBEN:**

* Poznávání dopravních značek
* Závody s auty na dálkové ovládání
* Pozorování jarní přírody a jejich proměn
* Poznávání jarních květin
* Divadlo „Děti dětem“
* Rej čarodějnic – zábavné soutěžní odpoledne
* Výlet na Hošťálkovickou rozhlednu
* Velikonoce a vše co k nim patří – zvyky, tradice, výrobky

**KVĚTEN:**

* Den matek – vyrábění dárečků pro maminky, povídání si o mamince
* Kresba maminky
* Malování na sklíčka – společná práce s rodiči a dětmi
* Povídání o mláďatech
* Pampeliškománie – soutěž o největšího hada z pampelišek
* Výlet na ptačí louky v Kozmicích
* Návštěva psího útulku v Třebovicích
* Debata v kruhu: Co by bylo, kdyby nebylo… (lékařů, učitelů, kuchařů a uklízeček…)

**ČERVEN**

* Den dětí - sportovní odpoledne
* Kreslení na chodníku
* Sportovní hry na hřišti
* Výlet na ranč v Hlučíně
* Soutěž v jízdě na koloběžce
* „Cestujeme po světě“- obrázky a zajímavosti o dětech žijících v různých koutech Země
* Motivační čtení příběhů (nebezpečí, které nám hrozí a jak jim předcházet)
* Planetárium – výlet
* 18. 6. den otců – výrobky pro tatínky