



**Česká školní inspekce  
Plzeňský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Č. j. ČŠIP-846/11-P**

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy a školského zařízení:</b>	Střední odborné učiliště a základní škola, Planá
<b>Sídlo:</b>	Kostelní 129, 348 15 Planá
<b>IČ:</b>	48326437
<b>Identifikátor:</b>	600009971
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace
<b>Zastoupená:</b>	Ing. Sylvou Kapolkovou, ředitelkou školy
<b>Zřizovatel:</b>	Plzeňský kraj, Škroupova 18, 301 00 Plzeň
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	Kostelní 129, 348 15 Planá Bezdrůžická 283 a 728, 348 15 Planá Jateční 856, 348 15 Planá Zámecká 853, 348 15 Planá
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	11., 14. - 16. listopadu 2011

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného Středním odborným učilištěm a základní školou, Planá (dále „škola“) podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona. Hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona.

## Aktuální stav školy

Kontrolovaná právnická osoba vykonává činnost střední školy, základní školy a domova mládeže. Školní jídelna zapsaná v rejstříku škol a školských zařízení mezi činnostmi právnické osoby není vykonávána školou, ale na základě smlouvy o nájmu společností s ručením omezeným, která zajišťuje stravování pro školu a další klienty. V současné organizační struktuře subjekt existuje od školního roku 2011/2012, kdy rozhodnutím zřizovatele došlo ke sloučení Středního odborného učiliště, Planá a Základní školy, Planá, Zámecká 853.

Místa poskytovaného vzdělávání a školských služeb:

- v budově v Kostelní ulici sídlí ředitelství subjektu a probíhá teoretické vyučování všech oborů středního vzdělávání,
- v zapůjčených prostorech části budovy Dětského domova Čtyřlístek v Zámecké ulici sídlí základní škola,
- ve dvou budovách v Bezdružické ulici probíhá odborný výcvik oborů Kuchařské práce a Provoz služeb, činnost domova mládeže a školní jídelny,
- v areálu v Jateční ulici jsou školní pracoviště odborného výcviku oborů Malířské a natěračské práce, Zednické práce a Truhlářské práce.

V období od poslední inspekce nastaly změny v nabídce oborů středního vzdělání. Ukončeny byly obory Technickoadministrativní pracovník, Krejčí, Čalouník a Praktická škola. Vzdělávací nabídka byla rozšířena o obor Ošetřovatel a obor Provoz služeb, který má však v letošním školním roce naposledy otevřené všechny ročníky a v nabídce pro školní rok 2012/2013 jej škola již neuvádí. Změněn byl i obor nástavbového studia z Technickohospodářských a správních činností na Podnikání.

V oblasti zlepšování materiálních podmínek byla provedena izolace zdí proti vlhkosti v hlavní budově, výměna oken v části budovy domova mládeže a rozšířeno vybavení prostředky ICT. Na pracoviště odborného výcviku byl pro přepravu žáků a materiálu pořízen nový automobil, který je využíván i pro školní akce a odborné soutěže. Pokračuje letité úsilí vedení školy o výměnu oken v hlavní budově, jejichž stav představuje riziko v oblasti zajišťování bezpečného prostředí pro vzdělávání.

Počtem 290 žáků v 18 třídách (13 jednooborových a 5 dvouoborových) byla kapacita střední školy naplněna na 76 %, přičemž počet žáků se v posledních třech letech výrazně nezměnil. Počet žáků základní školy poklesl od poslední inspekce ze 43 na 34 a počet tříd klesl ze 6 na 4.

Dvaceti ubytovanými žáky byla kapacita domova mládeže využita v době inspekce ze 14 %. S cílem jejího vyššího využití škola poskytuje v rámci doplňkové činnosti ubytování i zájemcům, kteří nejsou žáky školy.

Vzhledem k tomu, že základní škola byla předmětem institucionálního hodnocení ve školním roce 2009/2010, kdy poskytovala vzdělávání ještě jako samostatná právnická osoba, se inspekční činnost ve školním roce 2011/2012 zaměřila převážně na střední školu.

**Přehled oborů vzdělání vyučovaných školou ve školním roce 2011/2012**

střední vzdělání s maturitní zkouškou

kód	obor vzdělání	ve školním roce 2011/2012 probíhá výuka v ročnících		
		1.	2.	3.
64-41-L/524	Podnikání (nástavbové studium) – denní forma vzdělávání	x	x	
64-41-L/524	Podnikání (nástavbové studium) – dálková forma vzdělávání		x	

střední vzdělání s výučním listem – denní forma vzdělávání

kód	obor vzdělání	ve školním roce 2011/2012 probíhá výuka v ročnících		
		1.	2.	3.
33-56-E/001	Truhlářské práce			x
36-57-E/005	Malířské, lakýrnické a natěračské práce – malířské a natěračské práce		x	x
36-57-E/01	Malířské a natěračské práce	x		
36-67-E/001	Zednické práce		x	x
36-67-E/01	Zednické práce	x		
53-41-H/01	Ošetřovatel	x	x	
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	x	x	
65-52-E/001	Kuchařské práce			x
69-53-H/003	Provoz služeb	x	x	x
69-55-E/005	Práce ve zdravotnických a sociálních zařízeních – pečovatelské práce		x	x

základní vzdělání

kód	obor vzdělání	ve školním roce 2011/2012 probíhá výuka v ročnících
79-01-C/01	Základní škola	2. – 4. a 6. – 9.

**Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP**

Škola ve své hlavní činnosti poskytuje v nabízených oborech střední vzdělání v souladu s údaji vedenými ve školském rejstříku.

Vzdělávání v tříletých oborech s výučním listem v době inspekce probíhalo podle čtyř školních vzdělávacích programů (od roku 2010/2011 obory Ošetřovatel a Kuchařské práce, od roku 2011/2012 obory Zednické práce, Malířské a natěračské práce) a v dobíhajících oborech včetně nástavbového studia podle platných učebních dokumentů. Drobné formální nedostatky v některých ŠVP byly odstraněny před zahájením nebo v průběhu inspekce. Tím byly uvedeny do souladu s rámcovými programy. Přístup veřejnosti ke školním vzdělávacím programům je umožněn dálkově prostřednictvím webových stránek nebo osobně v sekretariátu školy.

Vzdělávání ve střední škole bylo sledováno mimo jiné v oblasti přírodovědné gramotnosti. V části výuky sledovaných přírodovědně zaměřených předmětů byla používána správná odborná terminologie, uplatňovány mezipředmětové vztahy a propojovány teoretické poznatky s praxí. Zvolené metody a organizační formy práce i v ostatních předmětech odpovídaly náročnosti výuky v jednotlivých oborech středního vzdělání. Toto pojetí výuky podporuje rozvíjení funkčních gramotností. Ve sledovaném praktickém vyučování byly rozvíjeny odborné kompetence žáků a jejich vztah k vybranému oboru. Organizace výuky a prací byla na velmi dobré úrovni, byly dodržovány zásady bezpečnosti práce a ochrany zdraví. O celkově bezpečném prostředí pro vzdělávání svědčí skutečnost, že za poslední tři roky nebyl evidován žádný úraz žáka.

K rozvíjení dovedností žáků přispívá účast na regionálních výstavách, prezentacích středních škol a při společenských akcích města Planá, kdy žáci v rámci odborného výcviku zajišťují pohostinské služby. Podpora nadání jednotlivců je realizována zejména přípravou na soutěže odborných dovedností zaměřené na kuchařské, zednické, truhlářské, malířské a natěračské práce a provoz služeb (např. krajská soutěž „Řemeslo má zlaté dno“) a na sportovní soutěže (např. turnaj v malé kopané, atletika, přespolní běh, aj.).

Výsledky vzdělávání jsou pedagogy průběžně sledovány a vedením školy na jednáních pedagogické rady vyhodnocovány. Opatření přijatá na základě analýzy výsledků jsou prostřednictvím předmětových komisí přenášena zpět do výuky. U žáků 1. ročníku jsou počátkem školního roku vědomosti v cizích jazycích ověřovány vstupními testy, které slouží jako podklad pro rozdělení do skupin a pro přizpůsobení náročnosti výuky rozdílné úrovni vědomostí žáků přicházejících ze základních škol. Jako motivační podnět s cílem zkvalitnit výsledky vzdělávání vydala ředitelka stipendijní řád školy, na jehož základě je možno odměnit podle stanovených kritérií úspěšné žáky. Externí komerční testy škola již několik let nevyužívá.

Zpětnou vazbu o výsledcích vzdělávání poskytují vedení školy výsledky ukončování studia. Ve sledovaných posledních třech letech byla dosažena vysoká úspěšnost při ukončování studia u oborů vzdělání se závěrečnou zkouškou, z nichž se v uvedeném období přibližně 20 % absolventů každoročně hlásilo k dalšímu studiu oborů s maturitou. Pozitivem roku 2010/2011 byly výsledky ve státní maturitní zkoušce nástavbového studia, při níž z 25 žáků prospělo 21. Dílčí informace o uplatnění absolventů škola získává ze statistik úřadu práce. Po školním roce 2010/2011 došlo vzhledem k předchozím rokům k poklesu počtu registrovaných nezaměstnaných absolventů.

## **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Pro potřeby výuky je v budově SOU k dispozici 14 učeben, z toho 3 odborné. Jejich vybavení nábytkem prochází podle finančních možností školy postupnou modernizací, která patří i nadále mezi dlouhodobé úkoly v oblasti zkvalitňování podmínek vzdělávání.

Pro renovaci staršího žakovského nábytku je rovněž využíváno vlastních kapacit při odborném výcviku oboru Malířské a natěračské práce. Vybavení prostředky ICT je na standardní úrovni – ve dvou počítačových učebnách je k dispozici 36 žakovských míst a 5 počítačů je instalováno v kmenových učebnách. Část pedagogů používá pro potřeby výuky služební notebooky.

Škola informuje o své vzdělávací nabídce a aktivitách prostřednictvím školních webových stránek a regionálních periodik (Plánský měsíčník, Tachovský deník). Zájemcům o studium nabízí přehledný informační leták. Příznivou odezvu mají návštěvy pedagogů střední školy na třídních schůzkách rodičů a ve třídách 9. ročníku uskutečňované v základních školách ve spádové oblasti, kterou kromě Plané tvoří okolí měst Tachov, Mariánské Lázně, Stříbro a Bor, odkud je každoročně přijímána ke studiu převážná většina žáků. Pro veřejnost je jedenkrát ročně pořádán den otevřených dveří, v jehož rámci se koná také informační schůzka výchovných poradců základních škol spádové oblasti s pracovníky SOU. Možnosti navštívit školu i kdykoliv jindy využívají zájemci o studium zejména v období před podáváním přihlášek ke střednímu vzdělávání.

Do všech oborů jsou žáci přijímáni na základě výsledků vzdělávání v základní škole. Podmínky přijímání jsou každý rok zveřejňovány na webových stránkách a zajišťují rovný přístup ke všem uchazečům. Škola má vytvořen funkční systém péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kterých je ve školním roce 2011/2012 vykazováno 102, tj. přibližně třetina všech žáků SOU. Důvodem tohoto vysokého podílu je skutečnost, že do oborů kategorie „E“, které jsou více přizpůsobeny specifickým vzdělávacím potřebám, jsou přijímáni většinou žáci s prospěchovými problémy a ze základních škol, kde vzdělávání probíhalo podle ŠVP pro žáky s lehkým mentálním postižením. Na základě doporučení poradenských zařízení projednává výchovná poradkyně s třídními učiteli a vyučujícími potřebnou podporu jejich vzdělávacích potřeb.

Organizační struktura je i po sloučení škol v jeden právní subjekt funkční. Řízení školy je založeno na systému porad sedmičlenného vedení konaných převážně jednou měsíčně a následných poradách pedagogických pracovníků. Školní informační systém kromě porad využívá vnitřní počítačovou síť, vývěsku ve sborovně a mailovou poštu, kam jsou pedagogickým pracovníkům zasílány důležité dokumenty, informace, pokyny, zápisy z porad apod. S pedagogickou radou jako poradním orgánem ředitelka projednává všechny závažné záležitosti týkající se vzdělávání žáků a provozu školy. Učitelé jsou podle odborností zařazeni do 5 předmětových komisí, které se kromě garantování odborné úrovně vzdělávání podílejí i na organizování výuky. Kontrolní a hospitační činnost je realizována ředitelkou školy a jejími zástupci na základě plánů a je doložena zápisy. Vlastní hodnocení školy, které je zpracováno za období dvou školních roků 2008 - 2010, postihuje všechny oblasti stanovené vyhláškou, analyzuje silné a slabé stránky činnosti školy a uvádí návrhy na opatření. K hodnocení školy byly použity zejména podklady od vedení školy, předmětových komisí, výchovné poradkyně, údaje z výročních zpráv o činnosti školy a závěrů z dotazníkového šetření zaměřeného na analýzu školního klimatu „Mapa školy“.

Pedagogický sbor má 41 členů (z toho 33 učitelů ve střední škole, 6 v základní škole a 2 vychovatelé na domově mládeže), 16 z nich splňuje požadavky odborné kvalifikace včetně speciální pedagogiky potřebné pro výuku v základní škole a v oborech středního vzdělání kategorie „E“, čtyři učitelé si doplňují kvalifikaci vysokoškolským studiem a tři studují speciální pedagogiku. Vedení školy plánovitě podporuje jejich další vzdělávání. Témata školení jsou vybírána z nabídek vzdělávacích institucí podle plánu personálního rozvoje, zájmu učitelů a finančních možností školy. V posledním školním roce se vzdělávání zaměřilo zejména na odborné předmětové semináře, tvorbu ŠVP, novou

maturitní zkoušku a vzdělávání pro výchovné poradce a metodiky prevence. Začínající pedagogové mají přiděleného učitele uvádějícího do praxe. Metodická pomoc (např. seznámení s dokumenty školy, se školními vzdělávacími programy, informačním systémem apod.) je poskytována i těm, kteří do SOU nově přestoupili z jiné školy.

Kvalifikovaná výchovná poradkyně střední školy poskytuje žákům a jejich rodičům poradenství a individuální konzultace při řešení výchovně vzdělávacích problémů nebo při změně oboru vzdělání. V případě potřeby svolává prostřednictvím třídních učitelů výchovné komise k projednání aktuálních záležitostí s rodiči. Ve školním roce 2010/2011 byla prvořadým problémem nadměrná absence. Důsledností třídních učitelů se zlepšila situace ve včasné zachycování a řešení případů absence neomluvené. Žákům, u nichž se projevila drogová závislost, je nabídnuta pomoc ve spolupráci s Oddělením s výchovně léčebným režimem pro mládež ohroženou drogovou závislostí v Řevnicích a také s tradičními institucemi – OSPOD, Probační a mediační služba Tachov, Policie ČR, SPC Plzeň a Domažlice, PPP Tachov atd. Metodická prevence sociálně-patologických jevů systematicky spolupracuje s výchovnou poradkyní, koordinuje vhodné zařazování témat prevence rizikového chování do výuky občanské výchovy a organizuje pro žáky besedy o problematice drog a kouření.

Orgán žákovské samosprávy ve škole není ustaven. Pro podávání podnětů, připomínek a dotazů slouží žákům elektronická „schránka důvěry“ realizovaná prostřednictvím mailové adresy směřované ředitelce školy, která se podněty ve spolupráci s vedením a výchovnou poradkyní zabývá.

Spolupráce se školskou radou je spíše formální, požadavky na činnost stanovené školským zákonem jsou splněny. Zákonní zástupci žáků jsou sdruženi v Unii rodičů, která se školou smysluplně spolupracuje a podporuje nadstandardní aktivity žáků formou příspěvků na zakoupení cen pro žáky, kteří byli úspěšní v soutěžích a prezentačních školních akcích. Škola dlouhodobě spolupracuje s cechem malířů, Krajskou hospodářskou komorou, městem Planá, místními mateřskými školami, kde se žáci podílejí na pořádání různých akcí pro děti. Významnými partnery pro praktické vyučování jsou smluvní pracoviště, kde se kromě rozvíjení odborných kompetencí mohou žáci seznámit i se základními principy fungování firem a poskytování služeb (např. Nemocnice následné péče Svata Anna - pro obor Ošetřovatel, 30 pracovišť pro Kuchařské práce, 5 pro Pečovatelské práce a 1 pracoviště pro Truhlářské práce). Společně s Hotelovou školou v Mariánských Lázních probíhá dlouholetá spolupráce s německou partnerskou školou Berufsschule Wiesau formou společenských akcí a každoročního sportovního turnaje žáků.

Finanční podmínky školy umožňují pokrytí nákladů na mzdy, provoz, pomůcky, vybavení a služby. Další prostředky nad rámec financí ze státního rozpočtu se škola snaží získat prostřednictvím rozvojových projektů a produktivní prací žáků.

### **Závěry, celkové hodnocení školy**

Škola poskytuje střední a základní vzdělávání v souladu s údaji vedenými ve školském rejstříku. Realizované školní vzdělávací programy jsou vypracovány v požadované struktuře podle školského zákona a v souladu se zásadami rámcových vzdělávacích programů.

Organizační struktura i řízení jsou po sloučení škol plně funkční. Zaměřením oborů středního a základního vzdělávání se subjekt profiluje jako škola významně podporující vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Personální a materiální podmínky vzdělávání podporují naplňování školních vzdělávacích programů. Celkové prostředí školy je postupně koncepčně zkvalitňováno.

Oblast výchovného poradenství a prevence rizikového chování žáků v procesu vzdělávání je plně funkční, bezpečné prostředí pro výuku je zajištěno.

## **Přílohy inspekční zprávy**

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

## **Poučení**

**Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát, Koperníkova 26, 301 00 Plzeň, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.p@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Plzeňském inspektorátu České školní inspekce.**

## **Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

V Plzni dne 22. listopadu 2011

Mgr. Karel Nováček, školní inspektor

Nováček v. r.

Mgr. Miroslava Vlčková, školní inspektorka

M. Vlčková v. r.

## **Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

V Plané dne 2. 12. 2011

Ing. Sylva Kapolková, ředitelka školy

Kapolková v. r.