



**Česká republika**

**Česká školní inspekce**

**Jihočeský inspektorát - oblastní pracoviště**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Mateřská škola Žár, okres České Budějovice**

**Adresa: Žár č. 9, 373 77 Nové Hradky**

**Identifikátor školy: 600 056 929**

**Termín konání orientační inspekce: 10. prosinec 2002**

<b>Čj.:</b>	07-1075/03-1161
<b>Signatura:</b>	og1aw105

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY/ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ

Mateřská škola je jediným školským zařízením v obci. V letošním roce je zde zapsáno 22 dětí. Stravování zajišťuje přímo v mateřské škole kmenová pracovnice, obědy se dovážejí ze školní jídelny při mateřské škole v Trhových Svinech. Od 1. prosince 2002 se stala mateřská škola Žár samostatnou příspěvkovou organizací.

Adresa zřizovatele: Obecní úřad Žár č. p. 78, 373 77 Nové Hradky

## PŘEDMĚT INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

Předmětem inspekční činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- personálních a materiálně-technických podmínek výchovně-vzdělávací práce
- průběhu a výsledků výchovně-vzdělávací práce v mateřské škole

## HODNOCENÍ PERSONÁLNÍCH A MATERIÁLNĚ-TECHNICKÝCH PODMÍNEK VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ PRÁCE MATEŘSKÉ ŠKOLY

V mateřské škole pracují dvě pedagogické a jedna provozní pracovnice. Nově byla přijata ekonomka, a to na minimální část pracovního úvazku. Učitelky splňují požadavky odborné a pedagogické způsobilosti, soustavně se vzdělávají a nové zkušenosti bezprostředně uplatňují v praxi. Provoz je stanoven s ohledem na potřeby rodičů v době od 6 do 16 hodin, rozložení pracovní doby vyhovuje potřebám zařízení. Všechny pracovnice znají své povinnosti, které zodpovědně a spolehlivě plní. Záležitosti školy společně projednávají a řeší. Ředitelka školy vede pracovní tým osobním příkladem, projevuje otevřenost, oceňuje spolupráci a zodpovědnost. Harmonické vnitřní vztahy příznivě ovlivňují kvalitu pedagogické práce. Zřejmé je klima důvěry a porozumění pro potřeby dětí i jejich rodičů.

Dokumentace školy dokládá odborný vhled a odpovídá současnému pojetí předškolního vzdělávání. Písemnosti jsou přehledné, průkazné, funkční. Mají vynikající úroveň obsahové i formální, avšak pouze díky vlastní aktivitě ředitelky, která je zpracovává doma s využitím vlastní techniky.

Mateřská škola je umístěna v bytovém domě. Pro svou činnost má několik menších místností, které podle možností byly upraveny jako malé herny a jídelna. Jediná prostorná místnost slouží pohybovým aktivitám, rovněž se zde rozkládají lehátka. Hygienické a provozní zázemí bylo v posledních letech nově přestavěno a vcelku vyhovuje. Dospělí však nemají k užívání žádnou samostatnou místnost, pro administrativní a řídicí práci není prostor. Nábytek a základní vybavení je ještě z doby zřízení školy, na obnovu a doplnění již léta chybějí prostředky. Stoly a židle pro děti jsou značně opotřebované a pouze v jedné velikosti, neodpovídají vzrůstu a postavám starších dětí. Pro dospělé chybí odpovídající stůl, židle a další nutné zařízení. Hračky, knihy a učební pomůcky škola uvážlivě doplňuje. Vzhledem k nedostatku financí je postup obnovy velmi pomalý, a to i přes příležitostné dary od rodičů.

V blízkosti budovy je oplocená školní zahrada. Je vybavena dřevěnými sestavami a poskytuje dobré zázemí pro rekreační aktivity dětí. Chodníky k budově a přístup do zahrady však nejsou zpevněné a tedy ani bezpečné. Od poslední inspekce se zlepšily provozní podmínky zavedením plynového vytápění a zajištěním nerezových termoboxů pro dovážení obědů.

***Oblast personálních podmínek je hodnocena jako vynikající. Materiálně technické zajištění je pouze vyhovující a hluboko pod průměrem srovnatelných zařízení.***

## **HODNOCENÍ PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮ VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ PRÁCE V MATEŘSKÉ ŠKOLE**

### **Realizace výchovně-vzdělávacího programu**

Výchovně vzdělávací program mateřské školy splňuje požadavky Rámcového programu pro předškolní vzdělávání. Podrobně je rozpracován ve formě krátkodobých plánů s konkrétními náměty vzdělávací činnosti. Záměrem je rozvíjet osobnost samostatného, zdravě sebevědomého a tvůrčího jedince cestou přirozené výchovy a pozitivních zkušeností. Materiál je přehledný, inspirující, zahrnuje všechny oblasti předškolního vzdělávání. Vychází z místních podmínek venkovského prostředí, heterogenního složení třídy a individuálních potřeb jednotlivých dětí. V programu jsou uvážlivě zařazovány kulturní a poznávací návštěvy blízkých měst i spolupráce s rodiči dětí.

Pedagogická dokumentace prokazatelně dokládá všestrannost výchovně –vzdělávací činnosti, promyšlený systém práce a sledování její účinnosti.

*Realizace výchovně-vzdělávacího programu je v souladu se stanovenými záměry mateřské školy.*

### **Spontánní a řízené činnosti**

Při hospitacích se projevilo, jak náročné je vyvážit denní program v malých místnostech, kde je omezena možnost pohybových aktivit dětí a dospělým zcela chybí prostor pro nerušenou přípravu a pro administrativní činnost. Práce se daří se zejména díky vstřícnosti všech zaměstnanců, jejich vzájemné spolupráci a sdíleným hodnotám (uznávanou prioritou jsou činnosti dětí).

Spontánní a řízené činnosti se v průběhu dne doplňovaly, všechny děti měly dostatek možností uplatnit vlastní aktivitu nebo přání odpočinku. Psychohygienické podmínky byly příkladně zajištěny, a to včetně výborně fungujícího pitného programu. Učitelky v maximální míře respektovaly individuální potřeby jednotlivců, poskytovaly dětem pocit bezpečí a podporovaly je v práci. Obsahem byly zajímavé činnosti tematicky laděné do předvánočních příprav: potřeby pro pečení, zadělávání těsta, válení placky, vykrajování formičkami, skládání na plech, obkreslování tvarů, opakování vánočních koled a zimních básní podle zájmu dětí.

V bloku didakticky cílené činnosti zařadila učitelka didaktickou hru k procvičení znalosti barev a geometrických tvarů. Soustředěnou činnost vhodně doplnila pohybová chvílka s hudbou a smyslové poznávání podle chuti a vůně (oříšky, rozinky, kokos, mandle, vanilkový cukr). Všechny děti se práce účastnily s velkým zaujetím. Učitelka využila přirozených situací k podpoře vzájemné spolupráce, k vytváření pocitů sounáležitosti a radostného očekávání. Řízené činnosti byly zcela přiměřené pro starší věkovou skupinu, ale pro mladší děti byla doba soustředění dlouhá.

V navazujícím pobytu venku bylo zařazeno přímé pozorování přírody, hry s přírodninami v lese i osobní rozhovory dětí s učitelkou. Celý den získávaly děti vlastní zkušenosti v přirozených souvislostech.

### **Průběhové výsledky výchovně vzdělávací činnosti**

Všechny děti se bez problémů orientují v prostředí mateřské školy i v blízkém okolí. Jsou samostatné, mají zvládnuté hygienické a kulturní návyky, dodržují zásady bezpečnosti na komunikacích i ve volné přírodě. Dovedou vyjádřit názor a rozhodovat o svých věcech.

Samostatně využívají všechny jim vyhrazené prostory, zodpovědně se chovají k zařízení i k sobě navzájem. Poznatky, postoje a dovednosti dětí jsou na velmi dobré úrovni. Ačkoliv je rozvíjení řeči a dalších komunikativních dovedností denně začleněno do programu, přetrvávají u řady dětí závažné vady výslovnosti. Naopak i malé děti jsou zručné v pracovních a manipulačních činnostech. Výbornou úroveň má cílevědomá péče o mezilidské vztahy, žádoucí hodnotový systém a rozvoj dovedností pro úspěšné vzdělávání v základní škole.

***Výsledky výchovně-vzdělávací činností, dosahované dětmi jsou hodnoceny jako velmi dobré. Mimořádně příznivé je vnitřní klima školy, ve kterém se daří vytvářet mravní hodnoty. Patrné bylo systematické vedení učitelkami.***

## **DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ**

Poslední zřizovací listina byla vydána dne 10. října 2002 obcí Žár pod č. j. 222/02. Narozdíl od Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, vydaného Krajským úřadem Jihočeského kraje v Českých Budějovicích pod č. j. 1162. dne 29. 6. 2001, je ve zřizovací listině uveden název předškolního zařízení bez označení okresu - „Mateřská škola Žár.“ Nesoulad těchto dokumentů v současné době řeší zřizovatel školy.

## **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

- Zřizovací listina vydaná obcí Žár dne 10. 10. 2002 pod č. j. 222/02.
- Rozhodnutí Krajského úřadu Jihočeského kraje v Českých Budějovicích ze dne 29. 6. 2001 o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č. j. 1162.
- Školní vzdělávací program MŠ Žár 2002/2003 + informační materiál pro rodiče
- Hodnocení školního roku 2001/2002
- Vnitřní řád MŠ Žár
- Organizační řád
- Evidence dětí (rozhodnutí ředitelky o zařazení dítěte do MŠ, evidenční listy, rozhodnutí ředitele ZŠ o odkladu školní docházky, přehled docházky)
- Pedagogická dokumentace (Přehled výchovné práce MŠ, plány)

## **ZÁVĚR**

***Mateřská škola poskytuje dětem kvalitní předškolní vzdělávání. Materiálně technické zabezpečení je velmi skromné. Nedostatky ve vybavení jsou vyvažovány osobním přístupem zaměstnanců a jejich pracovním nasazením.***

***V nejbližší době je nutné: doplnit základní nábytek, který odpovídá velikostí postavě dětí a dospělých, upravit přístupové chodníky, posílit rozpočet zejména v oblasti hraček a učebních pomůcek.***

## Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

**Školní inspektoři**    **Titul, jméno a příjmení**

**Podpis**

Vedoucí týmu            Mgr. Daniela Petrová

.....

**Další zaměstnanci ČŠI**

kontrolní pracovnice       Marie Jozová

V Českých Budějovicích dne 10. ledna 2003

**Datum a podpis ředitelky školy stvrzující převzetí inspekční zprávy**

Datum převzetí inspekční zprávy: 20. ledna 2003

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Podpis

Růžena Maděrová, ředitelka

.....

***Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.***

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný.
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň.
Průměrný	Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň.
Pouze vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa.
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.

Plní, je v souladu	Dodržuje, čerpá účelně, efektivně.
--------------------	------------------------------------

<b>Neplní, není v souladu</b>	<i>Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně.</i>
-------------------------------	---

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Obec Žár č. 78 373 77 Nové Hradky	2003-02-03	226/03

**Připomínky ředitele(ky) školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány