



Česká školní inspekce

Pražský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Soukromá základní škola UNIVERZUM s.r.o.

Českolipská 373, 190 00 Praha 9 - Prosek

Identifikátor: 600 001 172

Termín konání inspekce: 16. - 18. 4. 2007

Čj.	ČŠI 390/07-01
Signatura	ba9ca321

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Soukromá základní škola UNIVERZUM s.r.o. vykonává činnost základní školy s kapacitou 150 žáků, školní družiny s kapacitou 60 žáků a školního klubu s kapacitou 90 žáků. Jejím zřizovatelem je Mgr. Miloslava Smolařová, Rýmařovská 475, 199 00 Praha 9, která je zároveň jednatelkou společnosti s ručením omezeným i ředitelkou školy. Škola realizuje ve všech třídách 1. – 9. ročníku vzdělávací program *Základní škola* čj. 16 847/96-2.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) a b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole k datu inspekce.

Cíle inspekční činnosti:

1. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků
2. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků

1.1 Strategie a plánování

Škola poskytuje žákům zejména základy anglického jazyka, který zařadila do učebního plánu jako povinný předmět i jako volitelnou a nepovinnou konverzaci. Druhým nepovinným předmětem je německý jazyk. Nabídka cizích jazyků je doplněna zájmovým útvarem *Anglický klub* na 1. stupni. Plán činnosti školy zpracovaný s výhledem na školní rok 2007/2008 a koncepce výuky anglického jazyka obsahují reálně stanovené cíle v jazykovém vzdělávání. Ředitelka při jejich naplňování úzce spolupracuje s garantem cizích jazyků, který je iniciativní a má velmi dobrý přehled v aktuálních trendech. Učitelé cizích jazyků se především orientují na vlastní prohlubující vzdělávání v jazyce i v učebních postupech a v práci se žáky k zajištění jejich individuálních potřeb. Inspirují se i při realizovaných vzájemných hospitacích. Jejich spolupráce ve škole obsahuje plánování vzdělávacího obsahu, průběžnou kontrolu jeho plnění, přípravu učebních materiálů, tvorbu kritérií hodnocení znalostí a dovedností žáků i organizování akcí. Pozornost je zaměřena i na přípravu jednotlivců na vykonání certifikované jazykové zkoušky. Návaznost výuky je ve škole zajištěna. Žáci se vzdělávají ve skupinách vytvářených podle jejich pokročilosti v cizím jazyce.

Sledovaná oblast je na úrovni příkladu dobré praxe.

1.2 Výstupy vlastního hodnocení

Škola sleduje dosaženou úroveň jazykových dovedností žáků ve dvou základních etapách - po ukončení 5. a 9. ročníku. K průběžnému hodnocení přistupuje především podle individuálních potřeb žáka, které vyučující cizích jazyků pravidelně konzultují se školní psychologkou. Ve spolupráci s ní připravují a následně hodnotí metodické postupy a uplatňovanou strategii

k dosahování očekávaných cílů. S ohledem na nízký počet žáků škola nepovažuje za funkční interní srovnávací testy a věnuje proto pozornost výkonům žáků v soutěžích a při jazykových pobytech v zahraničí. Dále sleduje úspěšnost žáků u standardizovaných jazykových zkoušek.

Sledovaná oblast je na standardní úrovni.

1.3 Personální podmínky vzdělávání

Výuku cizích jazyků zajišťují k datu inspekce čtyři učitelky. Ze tří vyučujících anglického jazyka nemají dvě odbornou kvalifikaci. Vyučující německého jazyka je odborně kvalifikovaná. Dvě učitelky si angličtinu osvojovaly při dlouhodobých pobytech v zahraničí. Jedna absolvovala v Britské škole v Haagu kurz angličtiny pro pokročilé. Učitelka odpovědná za výuku anglického jazyka získala v Centru vzdělávání dospělých St. Charles v Hamiltonu v Kanadě v roce 2006 certifikát TOEFL 5400903. Opakovanými stážemi v Kanadě si průběžně prohlubuje znalosti, u českých akreditovaných institucí absolvovala kurzy zaměřené na metodiku anglického jazyka, výuku žáků se specifickými poruchami učení, dále intenzivní kurz angličtiny pro neaprobované v jazykové škole Akcent. Další vyučující má státní zkoušku z angličtiny a průběžně se dále vzdělává ve Státní jazykové škole.

Sledovaná oblast je na standardní úrovni.

1.4 Partnerství

Rodičovská veřejnost oslovená v 5., 6. a 9. ročníku vnímá velmi pozitivně návaznost výuky. Více než dvě třetiny ji označily za zajímavou a přínosnou a volbu cizího jazyka za odpovídající zájmu žáků. Finanční náročnost rodiče vesměs hodnotí jako nízkou nebo přiměřenou. Více než polovina rodičů považuje nabídku výuky cizích jazyků za dostatečně širokou, několik hlasů naopak v připomínkách vyjadřuje přání rozšíření nabídky. Rodiče rovněž oceňují zábavnost výuky a respektování specifických potřeb žáků. Ojedinele navrhuji zajištění výuky i rodilým mluvčím.

Sledovaná oblast je funkční úrovni.

1.5 Organizování výuky

Úroveň výuky ve sledovaných hodinách byla celkově velmi dobrá. Učitelé dokázali vhodně podpořit zájem žáků o učení kvalitním mluvním projevem, účinnými metodami, střídáním forem práce a vhodně užitými pomůckami. Prezentovali učivo věcně správně, vhodně propojovali teorii s praxí a žáci uplatňovali životní zkušenosti. Výuka byla většinou vyvážená a částečně poskytovala žákům prostor k tvořivosti a objevování. U většiny z nich byla patrná silná vnitřní motivace se vzdělávat. Efektivně fungovala zpětná vazba a oprava chyb. Pozitivem, které ovlivňovalo efektivitu učení, byly i menší počty žáků ve skupinách.

Úroveň organizování výuky je na standardní úrovni.

1.6 Změny vzdělávání směřující k rozvoji klíčových dovedností

Škola motivuje žáky k uplatnění dovedností zajímavou nabídkou aktivit. Ve spolupráci s British Council se v tomto školním roce pět žáků připravuje ke složení certifikované zkoušky KET (jazyková úroveň A2) a dva ke složení zkoušky PET k prokázání vyšší jazykové úrovně B1. Dosud úspěšně složili zkoušku KET dva žáci školy. Dlouhodobě organizovaných jazykových pobytů na Maltě a ve Velké Británii se od počátku školního roku 2005/2006 zúčastnilo 56 žáků. Velmi dobře se škola prezentuje v jazykových soutěžích. V obvodním kole olympiády v anglickém jazyce se jeden žák 8. ročníku umístil v kategorii II. A ve školním roce 2005/2006 na 2. – 3. místě. V letošním školním roce se ve stejném kole

a jazyce jeden žák 7. ročníku umístil v kategorii I. A na 2. místě a další z 9. ročníku v kategorii II. A na 1. místě. V krajském kole obsadil stejný žák z 9. ročníku 5. místo. V celopražské soutěži v anglickém jazyce byli žáci 5. ročníku rovněž úspěšní.

Sledovaná oblast je na příkladné úrovni.

2. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.

Zřízení Soukromé základní školy UNIVERZUM s.r.o. na dobu neurčitou je doloženo *Zřizovací listinou* s účinností od 1. září 1997, která je v souladu s notářsky ověřenou *Společenskou smlouvou* k založení společnosti UNIVERZUM s.r.o. ze dne 18. února 1997. Údaje v ní uvedené korespondují s údaji v *Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení* Č.j. 20 622/2006-21 s účinností od 1. 9. 2006, s údaji v *Rozhodnutí MHMP ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení* Č.j. S-MHMP 96578a/2006 s účinností od 1. 1. 2006 i s údaji v *Rozhodnutí MHMP ve věci zápisu Školního klubu do rejstříku škol a školských zařízení* Č.j. S-MHMP 96578b/2006 s účinností od 1. 1. 2006 a také se skutečností.

Ve výkazu o základní škole k 30. 9. 2006 zapsala škola 150 žáků, tento počet souhlasí s jejich evidencí ve školní matrice. Nedochází k překročení povolené kapacity, a to ani ve školní družině a ve školním klubu, které škola sdružuje.

Povinně zapisované údaje v příslušných předložených dokumentech odpovídají skutečnosti.

V této oblasti nebyly zjištěny nedostatky.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Výpis z obchodního rejstříku, vedeného Krajským obchodním soudem v Praze oddíl C, vložka 52364 s dnem zápisu 28. května 1997
2. Společenská smlouva k založení společnosti UNIVERZUM s.r.o., notářsky ověřená 18. února 1997
3. Zřizovací listina Soukromé základní školy UNIVERZUM s.r.o., vydaná jednatelkou společnosti dne 28. května 1997 s účinností od 1. září 1997
4. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení Č.j. 20 622/2006-21 ze dne 31. 8. 2006 s účinností od 1. 9. 2006
5. Rozhodnutí MHMP ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení Č.j. S-MHMP 96578a/2006 ze dne 23. 3. 2006 s účinností od 1. 1. 2006
6. Rozhodnutí MHMP ve věci zápisu Školního klubu do rejstříku škol a školských zařízení Č.j. S-MHMP 96578b/2006 ze dne 23. 3. 2006 s účinností od 1. 1. 2006
7. Jmenování ředitelky školy do funkce vydané jednatelkou společnosti s účinností od 1. 9. 1998

8. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006
9. Výkaz o školní družině-školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 (školní družina)
10. Výkaz o školní družině-školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 (školní klub)
11. Evidence žáků vedená ve školní matrice k datu inspekce
12. Doklady o dosaženém vzdělání učiteli cizích jazyků k datu inspekce
13. Doklady o absolvovaném vzdělávání učiteli cizích jazyků k datu inspekce
14. Koncepce výuky anglického jazyka na Soukromé základní škole Univerzum pro školní rok 2006/2007
15. Učební plán pro školní rok 2006/2007
16. Učební plán pro 6 tříd 1. stupně ze dne 1. 9. 2006
17. Výsledková listina – umístění žáků školy v jazykových soutěžích, školní roky 2005/2006 a 2006/2007
18. Plán činnosti školy na školní roky 2005/2006, 2006/2007 a 2007/2008 ze dne 1. 9. 2005
19. Vnitřní klasifikační řád Soukromé základní školy Univerzum s.r.o. Praha 9, Českolipská 373 (součást školního řádu) ze dne 30. 8. 2005
20. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006
21. Zpráva z návštěvy British Council z února 2007

ZÁVĚR

Škola disponuje reálně stanovenými cíli v oblasti cizích jazyků a efektivně plánuje svoji činnost. Méně příznivé personální podmínky vyrovnává kvalitní nabídkou příležitostí k celkovému profesnímu rozvoji učitelů cizích jazyků. Ze sledované výuky vyplynulo, že jimi realizované vzdělávání směřuje k utváření klíčových kompetencí žáků. Jejich osobnostní růst škola podporuje i nabídkou podnětných a různorodých příležitostí k sebeuplatnění mimo rámec vyučování.

Škola splňuje formální podmínky podle vybraných ustanovení školského zákona.

Praha 27. dubna 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Boris Tvarůžek	Boris Tvarůžek v.r.
Členové týmu	Mgr. Jarmila Neumannová	Jarmila Neumannová v.r.
	Mgr. Věra Vítová	V. Vítová v.r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Praha 11.5.2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Miloslava Smolařová

Miloslava Smolařová v.r.
ředitelka školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Mgr. Miloslava Smolařová, Rýmařovská 475, 199 00 Praha 9	31.5.2007	ČŠI 390/07-01
Školská rada Soukromé základní školy Univerzum s.r.o.,Českolipská 373, 190 00 Praha 9 - Prosek	31.5.2007	ČŠI 390/07-01

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
--	--	Připomínky nebyly podány.