



**Česká školní inspekce  
Pražský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIA-820/16-A

Název právnické osoby vykonávající činnost školského zařízení	<b>Zlatnické středisko praktického vyučování Solunka, spol. s r.o.</b>
Sídlo	<b>Novovysočanská 501/5, 190 00 Praha 9</b>
E-mail právnické osoby	<b>miroslav.kahoun@solunka.cz</b>
IČ	<b>61507687</b>
Identifikátor	<b>600018521</b>
Právní forma	<b>Společnost s r.o.</b>
Zastupující	<b>Ing. Miroslav Kahoun</b>
Zřizovatel	<b>Společníci Zlatnického střediska praktického vyučování Solunka, spol. s r.o.</b>
Místo inspekční činnosti	<b>Novovysočanská 501/5, 190 00 Praha 9</b>
Termín inspekční činnosti	<b>18. 3. a 21. 3. 2016</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školským účelovým zařízením podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušného školního vzdělávacího programu; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy.

## Charakteristika

Zlatnické středisko praktického vyučování Solunka, spol. s r.o. (dále „SPV“), zabezpečuje v souladu se zápisem v rejstříku škol a školských zařízení odborný výcvik žáků středních škol v oboru vzdělání Zlatník a klenotník. V době inspekční činnosti vzdělávalo 42 žáků, kapacita SPV je naplněna na 72 %. Sídli v pronajatých prostorách středního odborného učiliště na okraji širšího centra Prahy s dobrou dopravní dostupností.

### Hodnocení podmínek vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Ředitel SPV stanovil reálnou koncepci, kterou průběžně naplňuje (zvyšuje se počet žáků, učitelé si doplnili vysokoškolské pedagogické vzdělání, sledování nových trendů v oboru). Kompetence související se vzděláváním účelně delegoval na vedoucí učitelku odborného výcviku. Každodenní bezprostřední kontakt všech zaměstnanců umožňuje jejich zapojení do řízení a operativní řešení problémů spojených s výukou (např. materiální zabezpečení, docházka). Dlouholetá praxe ředitele ve vedení SPV přináší klady - kvalitní zabezpečení odborného výcviku po personální, odborné a metodické stránce, funkční systém spolupráce s kmenovými školami žáků. V řízení se však vyskytly nedostatky, které neodhalil vnitřní kontrolní systém. Projevily se v aplikování změn školské legislativy do povinné dokumentace. Formální chyby ve vnitřním řádu a školním vzdělávacím programu (dále „ŠVP“), které ale neměly vliv na kvalitu vzdělávání, byly odstraněny v průběhu inspekční činnosti.

Výuku zabezpečují dva zkušení odborně kvalifikovaní učitelé odborného výcviku. Ve svém oboru se průběžně vzdělávají, sledují nové metody a technologie zlatnické práce, což se projevilo ve zhlédnutých hodinách.

Ředitel vytvořil vhodné materiálně-technické podmínky pro činnost SPV. Vybavení tří dílen je na standardní úrovni a umožňuje plnit požadavky ŠVP. V dílnách jsou k dispozici názorné pomůcky a ukázky žákovských výrobků. Materiál je zajištěn v potřebném množství i sortimentu a je důsledně evidován. Zlatnické nářadí je průběžně obnovováno, byla pořízena např. ultrazvuková pračka. Pro odpočinek slouží žákům dobře vybavená denní místnost, která je příležitostně využívána i k výuce v rámci kurzů. Finanční zdroje SPV umožňují realizaci vzdělávání. Hospodaří se zvýšenou dotací ze státního rozpočtu, která pokryje přibližně 60 % nákladů, s finančními prostředky z úplaty za vzdělání a z tržeb za prodané výrobky. V rámci získání dalších zdrojů pořádá rekvalifikační kurzy.

*Podmínky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu mají očekávanou úroveň.*

### Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Odborný výcvik je zajišťován skupinovou formou. Individuální přístup učitelů k jednotlivým žákům a diferenciací výuky umožňují vzdělávat současně žáky několika ročníků. Výuku pozitivně ovlivňují dlouholeté odborné praktické zkušenosti učitelů. Účelně využívají dovednostně-praktické metody, názorné ukázky praktické činnosti a instruktáž. Nároky na žáky jsou přiměřené, odpovídají jejich schopnostem a možnostem. Žáci jsou soustavně vedeni k preciznosti, zodpovědnosti za svěřený materiál a nástroje a využívání teoretických znalostí. Vyučování je organizováno tak, aby měli prostor pro vlastní tvůrčí činnost. Jejich samostatná práce je průběžně kontrolována, jsou prováděny korekční postupy a sledováno dodržování technologických postupů. Učitelé respektují osobnost žáků, podporují jejich talent. Vzájemná komunikace je založena na důvěře. Výuka probíhá v klidné, tvůrčí pracovní atmosféře. Odborné kompetence žáků vhodně podporují také

exkurze a přednášky (např. UMPRUM, Granát Turnov, Puncovní úřad). Žáci prokazovali velmi dobrou úroveň praktických znalostí, dovedností a návyků a dosahovali výstupů stanovených ŠVP.

***Průběh vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu má očekávanou úroveň.***

## **Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům**

Učitelé sledují výsledky vzdělávání a pokrok žáků a poskytují jim efektivní zpětnou vazbu. Kvalita práce žáků a plnění uložených úkolů jsou hodnoceny průběžně, v závěru každého učebního dne. Klasifikovány jsou i odevzdané výrobky jako výsledky praktické činnosti. Vyučující se zúčastňují pedagogických rad v kmenových školách, kde poskytují podklady pro výsledné hodnocení. V případě potřeby je žákům poskytována ze strany učitelů účinná pomoc, čímž se předchází možnému neúspěchu. Ojedinelé výchovné a vzdělávací problémy řeší ve spolupráci se zákonnými zástupci žáků a školami. Učitelé jsou informováni o individuálních vzdělávacích potřebách žáků a při výuce je vhodně zohledňují. V každém ročníku žáci zhotovují výrobky podle předlohy i vlastních návrhů, které dosahují vysoké úrovně řemeslné práce. Z ročníkových a závěrečných prací žáků je zřejmé, že SPV jim poskytuje kvalitní odbornou přípravu pro další profesní uplatnění. Výrobky žáků se pravidelně umísťují na předních místech v soutěži Šperk roku pořádané v rámci mezinárodní výstavy Hodiny a Klenoty.

Při odborném výcviku jsou dodržovány psychohygienické zásady. Žáci jsou prokazatelně poučováni o pravidlech bezpečnosti a ochrany zdraví. Stanovená pravidla při výcviku dodržují, což dokládá nízký počet úrazů žáků převážně drobného charakteru.

Spolupráce se dvěma školami, pro které SPV zajišťuje smluvně odborný výcvik, probíhá standardně na základě potřebné koordinace teoretické a praktické přípravy žáků. Zákonným zástupcům poskytuje SPV informace o průběhu odborného výcviku na vlastních třídních schůzkách i schůzkách kmenových škol. Svou činnost na veřejnosti propaguje prostřednictvím internetových stránek, publikováním v profesním periodiku a prezentací žakovských prací na mezinárodní výstavě Hodiny a Klenoty. Pro SPV je rovněž prospěšná spolupráce s pedagogickou fakultou vysoké školy, jejímž studentům poskytuje odbornou praxi.

***Výsledky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu mají očekávanou úroveň.***

## **Závěry**

### ***Zásadní klady***

- *dlouholeté odborné zkušenosti učitelů odborného výcviku,*
- *kvalitní průběh vzdělávání.*

### ***Slabé stránky***

- *nízká míra reflexe změn ve školské legislativě.*

### ***Nedostatky, které byly odstraněny v průběhu inspekční činnosti***

- *formální nedostatky ve vnitřním řádu a ŠVP.*

### ***Návrhy na zlepšení (udržení) stavu***

- *průběžně aplikovat změny ve školské legislativě.*

## **Hodnocení vývoje**

- *SPV si udržuje vysoký standard poskytovaného vzdělávání.*

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školského zařízení celkově hodnocena jako průměrná.

## **Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá**

1. Notářský zápis čj. N 93/2006 sepsaný dne 24. 3. 2006 o změně obsahu společenské smlouvy společnosti Solunka – soukromé zlatnické SPV, spol. s r.o. na Zlatnické středisko praktického vyučování Solunka, spol. s r.o.
2. Výpis z obchodního rejstříku, vedeného Městským soudem v Praze oddíl C, vložka 30030, číslo 62311/2006, ze dne 22. 3. 2006
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, č.j. 19 594/2009-21, ze dne 31. 8. 2009, s účinností od 1. 9. 2009
4. Jmenování do funkce ředitele Zlatnického střediska praktického vyučování Solunka, spol. s r.o. s účinností od 5. 3. 2006
5. Zápisy z porad, školní roky 2013/2014 až 2015/2016
6. Vnitřní řád z 1. 9. 2015
7. Školní vzdělávací program, 82-51-H/03 Zlatník a klenotník, Odborný výcvik, ze dne 1. 9. 2012
8. Personální složky pedagogických pracovníků vedené k termínu inspekce
9. Seznámení s bezpečností a ochranou zdraví při práci 2014/2015, 2015/2016
10. Kniha úrazů vedená od 10/2014 k termínu inspekce
11. Deník evidence odborného výcviku 2015/2016 vedený k termínu inspekce
12. Smlouvy o zajištění praktického vyučování žáků školy na pracovišti právnických osob (Střední odborná škola uměleckořemeslná s.r.o., Střední odborné učiliště služeb)

## **Poučení**

**Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.a@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.**

## **Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

*(razítko)*

Ing. Petr Hradecký, školní inspektor

*Ing. Petr Hradecký v. r.*

Mgr. Luděk Doležal, školní inspektor

*Mgr. Luděk Doležal v. r.*

Ing. Ivana Černá, kontrolní pracovnice

*Ing. Ivana Černá v. r.*

V Praze 15. 4. 2016

## **Datum a podpis ředitele školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

*(razítko)*

Ing. Miroslav Kahoun, ředitel školy

*Ing. Miroslav Kahoun v. r.*

V Praze 21. 4. 2016